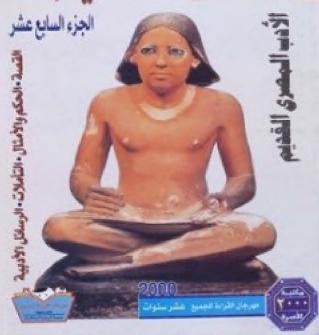
# سليم حسن

# مصرالقديمة



موسوعة مصرالقديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

#### الجزء السابع عشر

صورة الفلاف: الكاتب المصرى التقنية: حجر جيرى ملون المقاس: الارتفاع ١٥سم سقارة، الأسرة الخامسة (٢٤٧٥ ق.م.)، المتحف المصرى

هذا الطراز الجديد من التماثيل لشخصية الكاتب المصرى ظهر في بدايات الأسرة الخامسة، وهو ينتمى إلى مجموعة المثقفين (النخبة الفكرية الفاعلة). ويتلخص أسلوب التمثال في الاعتماد على الجلوس حيث يكون الساقان متشابكان على لوح القاعدة، والكاتب يضع ورقة البردى ملفوفة فوق إزاره المشدودة كالوتر بين الركبتين، وقد اتقن المثال طية الأوراق في مهارة وبراعة فائقتين، أما الرأس فتعلوه باروكة ذات خصلات مسترسلة بأناقة لتصل إلى الأكتاف. ومن الملاحظات الهامة أن الأذرع في حالة انفصال عن الجسم، مما يعطى التكوين حيوية ونضارة، ونظرة الكاتب تتجه إلى الأمام مع انحرافة بسيطة.

محمود الهندي

# موسوعةمصرالقديمة

# الأدبالمصرىالقديم

الجزءالسابععشر

في القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية

سليم حسن



### مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك

موسوعة مصر القديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

الغلاف

والإشراف الغنى:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د . سمير سرحان

الجهات المشاركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

والمجموعة الثقافية المصرية

«كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة، تلك الصيحة التى الطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» فى مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذى فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذى كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الشقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التى أصدرت فى سنواتها الست السابقة ، ١٧٠٠، عنواناً فى حوالى ، ٣٠، مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى ، ٣٠٠، ألف نسخة من بعض إصداراتها.

وتنطلق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة مصر القديمة، للعلامة الاثرى الكبير السليم حسن، في ١٦٠، جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة الابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب، لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

### الاهداء

# إلى روح الرجل العظيم الدكتور أحمد ماهر باشا

الذي كتب للوطن صفحة عيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

وإذا كان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه عا وعاه وطابهم من مال ونشب ، فحسى أن أسام فى هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسى من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة.

وإلى بني مصر المتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؟

وإلى من أتأحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصـــد منهم ولا رغبة ؛

وإلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أولئك أهدى هذه الحلقة الثانية في بناء مجد مصر العلمي .

### تقديم

#### بقلم ، مختار السويفي

فى السابع والعشرين من سبتمبر المراب ، أرسل ، جان فرانسوا شامبليون، خطابه الشهير إلى ، الأكاديمية الفرنسية لدراسة اللقوش الأثرية والآداب الرفيعة، مسطناً فيه أنه توصل إلى فك رمسوز وحروف ، الكتابة الهيروجليفية، .. وفى عام ١٩٢٤م أصدر كتاباً بعنوان ، الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية، ..

وإذا كان الفسئل الأكبر في هذا المجال يعود إلى شامبليون، فمما لا شك فيه انه قد استمان بجهود من سبقوه من الطماء الذين بذلوا جهودا لا تنكر في فك رموز الهيروجليفية وطلاسمها. ومن هؤلاء العلماء العالم الإنجليزي ببانكس، الذي استطاع تعديد وقراءة اسم ،كليوبانزا، المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام بالهيروجليفية واليونانية .. والعالم بالإنجليزي ،الدكتور توماس يانج، الذي درس الهيروجليفية المكتوبة على حجر رشيد واستطاع أن يحدد اسم ،بطلميوس، كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية لهيروجليفية .

وفي خلال القرنين التاسع عشر والعشرين وحتى الآن، استمرت وتتابعت

#### ۵ المؤلف في سطور ⊲

- ويعتبر الاستاذ الدكتور سليم حسن من اوائل الرواد المصريين الذين اسسوا دعام الاثار المصرية في اللغة العربية، والذين جمعوا بين العمل الكشفي بالحفائر الاثرية، إلى جانب ما كتبوه وصنفوه وسجلوه تسجيلاً علمياً عن الاثار التي اكتشفوها، وما الفوه من كتب مرجعية وبحوث علمية عن تاريخ مصر القيمة من كافة النواحي السياسية والاجتماعية والانتصادية والانتائية والابية والدينية.
- ولد فى ٨ أبريل ١٨٩٣م فى قسرية مسيت ناجى،التابعة بركز ميت غمر بمصافئة اللق هاية، وانتقل إلى رصمة الله فى ٢٩ سبتمبر ١٩٦١م.
- حصل على شهادة البكالوريا عام ١٩٠٩...
   ثم حصل على دبلوم المعامين، ودبلوم عال في الآثار المعرية واللغة المعرية القديمة...
   وعمل مدرساً في مدرسة اسبوط الثانوية.
   ثم في مدرسة الناصرية بالقاهرة.
- اختارته وزارة العارف العمومية لوضع كتب التاريخ القررة على مختلف مراحل التعليم في الدارس المعرية.
- في عام ۱۹۲۱ عين في ونايفة أمين مساعد بالمتحف المصرى بالقاهرة، ثم أوف إلى بعثة علمية بالنمسا عام ۱۹۷۳.
- حصل على درجة التكتوراه من جامعة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق بكلية الدراسات العليا. بجامعة السوربون بباريس.

بحوث علماء الآثار المصرية، من مصريين وأجانب، في دراسة اللغة المصرية القصديمة، ووصلت بحوثهم ودراساتهم لتلك اللغة إلى نتائج مبهرة يمكن تلخيصها في ثلاثة محاور رئيسية: فهي أولاً لغة ذات قواعد «أجرومية» ثابتة وملزمة.. وهي ثانيًا لغة صرنة تقبل السقل والنمو والتطور، فحفلت بالكتايات والاستعارات والتشبيهات المنطقية الجميلة.. وهي ثائلًا لغة غلية مثقفة نصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى فراً وشعراً، كما تصلح للتعبير العلمي خصوصًا في مجالات الطب والكيمياء والهندسة والفلك.

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماء كانوا يتكلمون بلغة واحدة وإن تباينت لهجاتها، تماماً مثلما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالى المدن والقرى المصرية الحديثة في الوجهين البحرى والقبلى، وأهالى المصراوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بحوث ودراسات العلماء أن القواعد «الأجرومية» لتلك اللغة كانت تشدمل على الإسم والفعل، والصرف والظرف، وكسانت تفرق بين المذكر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع، والمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به، والمضاف والمضاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الموصوف بكافة أحواله اللغوية،

- في عنام ١٩٣٥عين استنادًا لكرسي الآثار
   بجامعة قؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً)
- قيام بإكتشباف مجموعات كاملة من الجبانات والمعابد والقطع الاثرية التي القت الإضبواء الطمية على تطور النظم الحكومية والإدارية والاجتماعية والعقائد الدينية في عصر الدولة القديمة.
- في عام ١٩٣٦ عين وكيلاً لمسلحة الإقار المصرية فكان أول محسرى يشدخل هذا المنصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الإجانب، الامر الذي اثار حفيظة بعض هؤلاء العلماء فوقفوا شده.
- عارض رغبة الملك فاروق في إستعادة مجموعة من القطع الاثرية التي سلمها والده الملك فسؤاذ لتسعرض في المتسحف المصرى بالقاهرة .. وازدادت بالتالي فرص المؤامرات والتحديات ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالاثار إلى ان صدر قرار بإهالته إلى المعاش عام ١٩٣٩ المعان عمره آنذاك حوالي ٢٦ عاماً .
- كان هذا القرار فاتصة خير له وللتقافة المسرية ، حيث تفرغ للبحث العلمي والتاريخي، فاصدر موسوعته الرائعة عن تاريخ مصر القليمة في ١٦ جزءًا، وكتابه القيم عن الأدب المصرى القليم في جزءين ، كما ترجم كتاب بريستيد وفجر الضمير، واصدر كتابين عن تاريخ أوروبا وتركيا، ومجموعة من البحوث والدراسات الاثرية والتاريخية، وكتاباً بالإنجازية عن وابي اللهول، قام بترجمته أيضا إلى اللفة العربية، فبلغت اعماله حوالي ٥٠ عملاً بين مقالات وبحوث وبراسات علمية وكتب .
- في عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
   التي تضم أكثر من ١٥٠٠ عالم من ٥٧ دولة،
   فانتخبته عضوًا فيها بإجماع الاصوات .

كما كانت نشئمل أيضا على المنمائر وأسماء الإشارة الخاصة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإسنافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لغة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات المصنارية التي طرأت تباعاً على الشعب المسرى والدولة المصرية في المصور المتعاقبة والمتنالية من التاريخ المصرى القديم.

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية القديمة [بأنواع وطرق كتابتها بالخطوط الهيروجليفية والهيراطيقية والديموطيقية] قد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداء من القرن المثاني الميلادي وماتلاه، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه المحروف مع إضافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصرية القديمة، وهي طريقة كتابة اللغة والقبطية، .. إلى أن حات في النهاية اللغة والعربية، بطرق كتابتها المعروفة، وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابع الميلادي.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللغة المقارن، أن المصريين القدماء كانوا الرواد الأواثل في اختراع دفن الكتابة والتدوين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك دمينا، توهيد الوجهين البحرى والقبلي وأسس الأسرة الملكية الأولى لمكم الدولةي [حوالي عام ٣٢٠٠ق م] كانت الكتابة قد أصبحت وسيلة المصريين الدوين تاريخهم وأحوال حياتهم. وبذلك أصبحت دالكتابة، هي العد الفاصل بين العصور الناريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويقول هؤلاء العلماء إن اختراع المصريين القدماء لفن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل المفافهة المتعوقة، أدى إلى عبور المصارة الانسانية إلى عالم النور والتدوين، كبديل للمشافهة التى قد تؤدى إلى النسيان بتوالى السين.

وعلى أية حال فعنذ أن توصل الطماء إلى معرفة كينية قراءة كلمات ونصوص اللغة المصرية القديمة، تفدعت أمام المؤرخين وعلماء الآثار صفعات الداريخ والمصارة المصرية المدونة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والنصب الدنكارية وقواعد الدماثيل وأوراق البردى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات اشقف، المصنوعة من الفخار أو من قلم المجر الجيرى ذات الأوجه المشطوفة الصالحة الكتابة عليها.

808

ويمسرف النظر عما تمت معرفته من معالم الداريخ المصري القديم، فقد فوجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصرية بظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقني الأعمال الأدبية التى ظهرت فى تاريخ الانسان على كوكب الأرض.

وبالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات الحية وفهمت معانيها ومضامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تعتصن أعمالاً أدبية مازالت دفينة في آثار لم تكتشف بعد.. ويشير العديد من المؤرخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالاً أدبية مصرية قديمة قد دمرت ومضاعت آثارها عبر عصور الفزوات الهمجية التي احتلت الأرض المصرية، بالإضافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة وثلية.

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص ومناهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متفردة كان لها آثار لاتخفى على معظم آداب العالم القديم التي ظهرت في الحسنارات القديمة التي توالى ظهورها مثل الآداب السومرية والبابلية والعبرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاسيكية في العصور الوسطى الأوربية، بل وفي بعض الأعمال الأدبية العالمية في العصر الحديث.

...

ويميل معظم المؤرخين والعلماء الذين درسوا الأدب المصرى القديم دراسة علمية أكاديمية إلى تقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

#### أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصرى منذ عصر الأسرة الأولى [سنة ٣٢٠٠ ق م] .. ويتمنمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الاصمحلال الأول، وينتهى بنهاية عصر الدولة الوسطى [سنة ١٤٠٠ ق م] أي انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقواعد اللغوية، وشيوع المحسنات اللفظية، وزخرفة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التي لا تخلو من الجمال والمنطق.. ويشبه الدكتور سليم حسن لغة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذي حدث للغة العربية في والعصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة وابن العميد، و والقامني الفامنل، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة والموضوع، وحرصهم في الوقت نفسه على جمال وعذوبة والشكل أو الأسلوب،.

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التى تميز بها هذا العصر القديم للأدب المصرى ما تناوله هذا الأدب من موضوعات عن الحكمة، والتأملات، والتعاليم الأخلاقية، والتعاليم المدرسية،

الأمثال، وأدب الرحلات، والقصص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغانى والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإصافة إلى العديد من انتاجات الأدب الدينى المتمثل في متون الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

#### ثانياً: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة المديئة [حوالى عام ١٥٨٠ ق م] قل استمال الأساليب الرفيعة واللغة الفنية المالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتعبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية.. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة سلسة سهلة يفهمها المثقفون كما يفهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة في التجير، ابتكر الأدباء المصريون أساليب مستحدثة تتميز بالصفاء والوضوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلحات الأجديية، سواء على سبيل التظرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التعبير عن الموضوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا العصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء العصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: الحواريات والدراما المسرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم فى تلك المعبّة من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبى هو «أدب الرسائل» ... ولحسن العظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من تلك الرسائل، أتاحت لكثير من المؤرخين وعلماء المصريات أن يقوموا بدراستها دراسة علمية أكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والطماء الأجانب: بريستيد، وجارينيث، وتشيرني، وجونسون، ودى مورجان، وإيرمان، وسميلاز وغيرهم.

وتناولت دراسات هؤلاء العلماء: كيفيية تمرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر العوان والصيغة الافتتاحية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تعريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل تلك الدراسات فتكاد تنجمر في الرسائل التي تتناول الحث على النعام والحياة المدرسية، والخطايات الانشائية، ورسائل تتناول وصف المدن

القديمة والحديثة في مصر وخارجها، خصوصاً المدن التي كانت تقع في نطاق النفوذ المصرى في عصر الامبراطورية [خلال عصر الأسرتين ١٩، ١٩ ورسائل رسمية عن موضوعات تتناول نظام الحكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والتهاني، بالاضافة إلى دراسات مستقيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المناقشات الحادة ودالهجاء، الشديد الذي يدخل في تصديف الأدب الساخر.

...

وإذا انتقانا إلى الدراسات العلمية التى أجريت للتراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكرية التى تركها المصريون القدماء، فسوف نجد أنفسنا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى المحزن والشجن فى نفس الوقت.. فمنذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر وحتى الآن واظب المؤرخون والدارسون وعلماء المصريات الأجانب، على إصدار مئات من الكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للعصول على الدرجات العلمية العالية.. فندوا فيها كل ما تم العدور عليه من الأعمال الأدبية التى أبدعها المصريون القدماء، وقاموا بتصنيف الأنواع التى تتشكل منها هذه الإبداعات، وريطواهذه الدراسات بما كان يجرى فى المجتمع المصرى القديم من أحداث داخلية كانت تميز حقب التاريخ المصرى سواء فى حالات الرخاء الاقتصادى والاستقرار الاجتماعى، أو فى حالات الفوضى التي كان يسود فيها انظلم والظلام، والتى كانت تؤدى إلى تقويض التوازن الاجتماعى الملبقات الشعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبى من حكم الملبقات الشعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبى من حكم المباق وقصص. الخ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء العلماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالحضارات الأخرى التي كانت معاصرة للحضارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاك المصريين القدماء بتلك الحضارات، وبسبب البعثات التجارية التي كانت ترسلها مصر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات الفتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية لمناطق المجاورة لحدودها والمناطق البعيدة عن هذه العدود، وبسبب الأنشطة والملاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجنبية الأخرى. أما الموقف المؤسف الذي يثير الحزن والشجن، فهو ندرة الدراسات والمؤلفات التي تناولت الأدب المصري القديم والتي قام بها عدد من المؤرخين والكتّاب وعلماء الآثار المصريين لا يتجاوز

عدد أصابع اليدين.. فقد أصدر بعضهم كتباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرون كتباً لطماء أجانب، كما قام البعض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء الطماء المصريين نذكر منهم الدكتور ثروت عكاشة، والدكتور عبدالمنعم أبوبكر، والدكتور عبد العزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور أحمد عبدالحميد يوسف، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة هدى وصفى، والأمتاذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نغفل في هذا العصر ذلك الجهد العظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حسن في تأليف وإصدار هذين الجزمين من كتابه القيم «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الغراعلة».. حيث يعتبر هذا الكتاب أمنخم وأدق الكتب التي أبدعها المؤلفون المصريون وأرفعها شأنًا وأعظمها قيمة من الناهية الطمية والأكاديمية، ومن ناهية قدرة المؤلف الهائلة على التصنيف والتحليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة.. وذلك بالرغم من تعفظى الخاص على العنوان الملحق بالعنوان الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعلة».. ففي رأيي أن المدلول والمعنى الجقيقي لكلمة «فراعلة» هو «الملوك الذين حكموا الفراعلة».. ويطبيعة المال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدباً حتى ينسب إليهم، ولكن جميع الأعمال التي تدخل في نطاق الأدب المصرى القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصرى من الكتاب والمحتمد من التكتاب والمثمن من التكتاب والمثقفين.

ومن المعروف أن أصل كلمة وفرعون في اللغة المصرية القديمة هو وبر ـ عو و ومعاها الحرفي هو والبيت العظيم، والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فيه الملك الذي يحكم البلاد.. وقد استعمل هذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التعبير - فيما بعد - كذاية على الملك نفسه، نماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير والباب العالى،

ويناء على ذلك فمن الخطأ أن نقول «الأدب الفرعوني» أو نقول «الفن الفرعوني» أو «الممارة الفرعونية» .. ويجب أن نقول «الأدب المصرى القديم» أو «الفن المصرى القديم» أو «العمارة المصرية القديمة» وهكذا.

...

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥م في جزءين منفصلين متتابعين، كانا من أوائل الكتب والبحوث المرجعية التي تناولت والأدب المصرى القديم، بهذا القدر العظيم المتمكن من التحليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخص

للموضوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويثنى بدراسته دراسة علمبة، ثم يذكر متن هذا الموضوع بنصمه الأصلى مترجماً إلى اللغة العربية، وفي نهاية هذا المنهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التي استقى منها هذا الموضوع.

ويتناول الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأدبى المصرى القديم فى مجالات والقصص والعكم والتأملات والرسائل، مع مقدمة موجزة عن المتاريخ المصرى فى عصر الدولة القديمة والعصر الإهناسى وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة العديثة .. ثم أردف هذا الموجز فى المتاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة فى مصر القديمة وكيفية تطور هذا الأدب عبر العصور التاريخية، ودراسة عن الكتّاب والمثقفين القدماء وعن المغنين والقصصين وأوزان الشعر المصرى القديم.

وفى الفصل الخاص بالقصص المصرية القديمة عرض لذا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة، على القصص التي اكتشفت وترجمت حتى زمن صدور كتابه عام ١٩٤٥ .. علماً بأن هناك قصصاً أخوى قد اكتشفت وترجمت منذ ذلك الحين وحتى الآن، ويطبيعة الحال فلم يرد ذكرها في هذا الكتاب.. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصديفها صنمن دقصص الخيال العلمي، التي عرفت في الآداب المديثة.. وعلى سبيل المثال قصة دريارة النعيم والمجديم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انمكست في درسالة الغفران، التي كتبها دأبو العلاء المعرى، (٩٧٣ ـ ١٠٥٧ م) والتي تأثر بها ديانتي الليجيري، (١٢٦٥ ـ ١٢٢٥ م) عندما كتب عندما كتب والكوميديا الإلهية،

وكذلك قسسة دنات الحذاء الأحمر، قد انعكست هى الأخرى فى قسسة مسدريللاء المعروفة فى الأدب العالمى العديث.. وكذلك قسة «الملاح الغريق» الذى عاش فى جزيرة مهجورة وحصل فى النهاية على كنز ثمين قد انعكست فى عملين أدبيين عالميين شهيرين هما وقسة جزيرة الكنز، التى كتبها وروبرت لويس ستيالسون، وقسمة وروبنسون كروزوه التى كتبها دانييل ديغوه.

أما الفصل الخاص وبالحكم والتعاليم والتأملات، فقد عرض لذا الدكتور سليم حسن فيه أعظم ماأبدعه الحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسس العدالة وحق الإنسان في الحياة الكريمة في وطنه وواجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أستع ماورد في هذا الفصل تلك الدراسة المقارنة المستعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم وأمنموبي، التي نقلها الذين كتبوا وسفر الأمثال، كما ورد في التوراة.. فقد نقوا مضمون تلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً يسطر وبكلمات متطابقة وأسلوب متشابه.

ومما يجب الإشارة إليه أن تلك التعاليم المصرية قد كتبت شعراً طبقا للصيغ والأوزان التي كانت شائعة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب «الأدب المصرى القديم» بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية» وهي رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأسائيب المبتكرة والدقة الموضوعية في اختيار الممنمون الخاص بكل رسالة.

#### ...

أما الكتاب الثانى الذى يتعنمن الجزء الثانى من و الأدب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة الدراث العظيم الذى تركه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتناول فنون والدراماء و والشعره.

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلمة الأثرية التى تؤكد ممارسة المصربين القدماء لهذه الغنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والغنية التى بنغت مستوى رفيعاً غير مسبوق فى جميع للحضارات القديمة التى صنعها الانسان على وجه الأرض.

لذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع أنهاء العالم العديث عين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التي تؤكد على وجه اليقين أن والدراماء المصرية القديمة قد ظهرت في عالم الوجود قبل الدراما اليونانية بدوعيها والتراجيديا والكوميدياء بدعو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين تبين أن هذه الدراما المصرية التي نشأت وتزعرعت في التربة المصرية كانت أكثر نصنجاً من البدايات الأولى للدراما اليونانية .. ويتضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور سليم حسن دراسة تعليلية وموثقة لدلائل هذا الاستنتاج، مما يجعلنا نكتفي بالإشارة إلى تلك الدراسة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض الطماء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ وما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للمثور على وثيقة كتبت في بداية عصر الأسرة الأولى (عام ٣٢٠٠ق م) والعثور على نسخة أخرى من تلك الوثيقة متوشة على حجر أسود معروض الآن في المتحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع العلماء الأجانب ومنهم العالمان وزيته، و وليرمان، على أن هذه الوثيقة عبارة عن ومسرحية، بمعنى الكلمة، تتضمن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول وخلق العالم، وتفسير وأصل الأشياء، ومن الغريب أن نص هذه المسرحية يتضمن مجموعة من والتطيمات، الغنية المسرحية شديدة الشبه بما يكتبه مؤلفو المسرحيات

في العصر الحديث.. كما يتضمن «مونولوجا» كان من المفترض أن يلقيه الكاهن الذي كان يقوم بدور «الراوي» والمفسر لأحداث المسرحية.

وبالإضافة إلى هذه الوثيقة الدرامية التى يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار «كوييل» أثناء الحفائر الأثرية التى كان يقوم بها فى منطقة معبد «الرمسيوم» بغرب الأقصر فى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى، على صندوق كان يحتوى مجموعة من أوراق البردى دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالى دينى خاص بتتويج الملك «سنوسوت الأول» بعد وفاة والده الملك «أمنمحات الأول» (عصر الأسرة الثانية عشرة فى الدولة الوسطى) .. ومعنى ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدوينه إلى القرن الصادى والعشرين قبل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن «أصول» هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذى نشأت فيه الملكية فى مصر فى بداية عصر الأسرة الأولى.

وتقع أحداث هذه التصثيلية الدرامية في ستة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما تظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من الحيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض والاكسوارات، مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخبز والحلي والجعة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصرية على تسمية هذه الوثيقة باسم ،بردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتحليل النصوص والجمل الحوارية في منوء المفاهيم العامة للأساطير والعقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معيد وإدفوه بصعيد مصر، وهو المعيد الذي أقيم لتكريس عبادة الإله وحورس، نقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون اسم ودراما انتصار حورس على أعدائه،.. ويعتبر هذا النص من أحسن وأكمل نصوص الأنب التمثيلي في مصر القديمة، حيث وصل إلينا بحالة سليمة وجيدة.

ويتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية «مختصرة» لنص درامي أكبر حجماً وأكثر تفصيلا.. وقد يكون السبب في هذا الاختصار هو صيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحتويه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمثيلي من آلهة وبشر وحيوانات.. ومع ذلك فمن الوامنح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فصول وخانمة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين «حورس» وأعوانه من جهة، وبين عمه

دست، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر احورس، الذى يمثل الخير والعق والمدل، على است، الذى يمثل الشر والظلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معيد إدفو قد بنى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قاموا بترجمة وشرح وتعليل النص الدرامى المنقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخوذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثالثة فى القرن السابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن الطريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرودوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية الصراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والعلاية، وشاهد معارك المسراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد انه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين قتلى وجرحى، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تمثيلا متقناً!

وإلى جانب هذه الأعمال الدرامية المصرية القديمة التي كان أبطالها من الآلهة والمؤك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كتبوا والمونودراماء.

#### 000

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر فى مصر القديمة بدءاً من الشعر الدينى، ونماذجه المتمثلة فى امتون الأهرام، والأناشيد التى كانت ترتل فى معابد الآلهة.. والأناشيد البديمة التى ألفها اخداتون فى عبادة الإله الواحد.

كما تتناول هذه الدراسة أيضا مجموعة من النماذج الرائعة لأشعار العب والغزل العفيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح الملوك وتمجيد إنتصارتهم وسياستهم وأعمالهم المبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشعار الأغانى الشعبية التى كانت تنشد فى الولائم والاحتفالات العامة والخاصة والأغانى التى ينشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التى يمارمونها كأغانى الرعاة وصيادى الأسماك والحدم الذين يحملون المحفات وأغانى الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرسون سنابل القمح فى الأجران... الخ.

● وختاماً نشير إلى أن كتاب «الأدب المصرى القديم» بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن، يعتبر بكافة المعاير الطمية أفضل ما كتب باللغة

العربية في تاريخ هذا الأدب العظيم الذى يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعى وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حضاراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيضا الأدب الشرعى لجميع الكتب والدراسات والبحوث التي كتبها المؤرخون وعلماء الآثار المصريون في هذا المجال.

مختار السويضي عضو اللجنة الدائمة للآثار بالمجلس الآعلى للآثار وعضو لجنة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة

# تمهيد

فى عام ١٩٢٥ وجدت فى يدى مؤلفاً نفيساً فذاً فى بابه فى الأدب المصرى القديم، ألفه الأستاذ و إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديم، وكنت أقرأ الكتاب فى لذة وشغف ، وأعطيه مزيداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين فى بابه ، ووثبت إلى ذهنى إذ ذاك فكرة ترجته حتى أشرك معى أبناء مصر فى فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن تُقدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط عبراها في خاطرى ، وتنشبع بها روحى ، حتى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت معى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة «لوجانو» المحادثة به «سويسرا» مكانا أستمين فيه بسحر الطبيعة ومفاتنها على إتمام ما فصدت إليه . ولقد أتحمت ترجة معظم الكتاب حينئذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره، فبق هادئا في مضجعه ، قانما بركن صغير من مكتبتى ، حتى أتى عام ١٩٤٠ ، فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى بفكرة جديدة ، فلم تمد ترجة الكتاب وحدها ترضينى ، ولا التعليق عليها في رغبى ، بعد أن مضى عليها ذلك الزمن الطويل ، وبعد أن مرت أحداث وجدت كشوف غيرت بعض الحقائق القديمة بل قلبت بعضها رأساً على عقب، وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية وصحوا كثيراً من معالها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتنبع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه ومميزاته في العصور القديمة التي حصرت بحثى في دائرتها ؛ وزادني اقتناعا أن كتاب الأستاذ « ماكس پيپ » الذي وضعه عام ١٩٢٧ في هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه النماذج الكثيرة التي هي مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ « إرمان » السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا عما ينقصه من البحوث الجديدة التي غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على ضوء جديد .

والباحث في الأدب المصرى القديم يماني من النعب وكد الذهن والحيرة ما لا يمانيه باحث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تحدث عن تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي مثلا جمت ما وعنه الكتب والحافظة من عاذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشنون العرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا المصر ، ثم سلطت على هذه العناصر شعاعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطما بِهَا ، أو على الأقل مقتنماً تمام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معانيها أو مراميها ، تقدمها بين يدى بحثك فتعزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الآدب المصرى القديم وجدت عاذج نافصة أو مبتورة أو مشوهة ، وكلات غامضة الدلالة ، وأساليب تدل على معان قد دثرت مع عادات القوم لا تعرفها (مما جعلنا نَصْطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساحكنة لا نستطيع بها أن نميز مواقع

الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بغالب الظن ولا نستطيع بهاكذلك أن ننطق بالأعلام نطقاً صحيحاً يطابق الوضع الأصلى لها، ولذلك اختلف العلماء في ضبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طربق الإغريق مثل « إزيس » و « نفتيس » . كل هذه العوائق تتعب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون فواة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

وبما يدل على وعورة الطريق أن كثيراً من علماء الآثار النابهين قد اختلفوا اختلافاً بيناً في تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشقة بينهم أخذت تقترب في السنين الأخيرة بمض الشيء.

ولقد اصطررنا في بعض الأحيان، عندما تصادفنا جل متبلبلة مضطربة، أن نتركها بدون ترجة ، أو نترجها ونشفع الترجة عا يناسب من علامة استفهام أو تعجب . ولو أنا انتظرنا حتى تسمفنا الكشوف والبحوث العلمية عا يرفع الحجاب عما غلق علينا فهمه ، لطال انتظارنا وليخ في الطول ، لأننا مازلنا على ما وصلنا إليه في منتصف الطريق الموصلة إلى معرفة دقائق هذه اللغة . ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض المماذج الأدبية القدعة كما وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهلة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهلة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم ، وليس من الأمانة في شيء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ وعندما ترجوا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة هي التي عكن القارئ من أن يتذوق الأدب كما أنتجه أبناؤه ، فيستطيع أن

يقف على حاله ، ويمقد الموازنة بينه وبين غيره ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التي سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصري ، فقد كتبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب ، فلا تمقيد يشوه جماله ، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك في بحوث الكتاب المختلفة في ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته .

ولا يفوتني أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التي قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التي نبى عليها ، ومناحيه التي تفرع إليها ، بنيت على ما جاء في المتون المصرية التي حل طلاسمها زملائي من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ « إرمان » وإن كنت قد خالفته وخالفت تلميذه الأستاذ « ماكس بيبر » في الطريقة التي اتبعتها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها في حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه في كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الهدف عنا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسعى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أريد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستعين عنا خرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

ولقد قصرت بحثى على العصور المصرية البحتة التى لم يتأثر فيها الفكر أو اللغة بغيرهما من لغات الغزاة وأفكاره ، فلم أتمد فى بحثى سنة ٢٠٠ ق . م . الني فتح فيها الفرس البلد ، فأخذت الأفكار الأجنبية من وقتها تدب

فى المقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضماً جلياً فى العصر الإغريق الروما بى الذي سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لها كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتعد كثيراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض نواحى الأدب التى تحتل منزلة ثانوية بالنسبة لما تعرضنا له ، كالأدب التاريخي مثلا .

وإلى أرجو علما أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار السقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجداده ، فيبنوا ما بنوا ، ويعلوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوه حتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعام ، ويسدد بالتوفيق خطام ، لمجد مصر وسعادتها . كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب مصر القومى في عهودها المختلفة ، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات وتتبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الختام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ و محمد النجار ، المدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجمة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع . وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

سليم حسن

# مقدمة

لقد ظل كثيرون بمن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهرام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ما كس<sup>(1)</sup> بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه ، وسأله بعضهم بشيء من الدهشة : « أبوجد لمصر القديمة أدب قومي كذلك الأدب اليوناني واللاتبني والألماني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستفرب من أجنبي عن مصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتملين الذين تحدثت إليهم في هذا الموضوع يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخدت أم العالم آدامها ، وقبله كان تاريخ الأدب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لمؤلاء التعلمين وأشباههم أن لمسر أدبا قومياً قدعا وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات «هوم » مى أول وأرق ما عرف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى ما عرف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى منه في كل أطواره رغم ما فلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدون الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك إلى مؤلفات لما قيمتها الأدبية تثبت أن المسرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسمحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيرهم من الأم القديمة بهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام الجهل . من أجل ذلك فضلنا أن نأتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المسرى بين الما المدى بين المدا من الأم الني عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الأم الني عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الله :

لا شكِ أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أديية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد،

Max Pieper, Die Ägyptische Literatur (1)

لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفعا تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الضافية بسّمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هذا المضار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بمد اثنى عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البابلي كان يتربح فلم يكن إنتاجه مظهرا خالصه للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها إذا استمع إلى شدو الشادى أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس التمثال البديع .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التمرض أولاً لآنواعه ، وأنيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو العاطني وأن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلى والحكم والأمثال (التأسلات) . وليس من شك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه العصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذية ، وكلنا وهي إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحى الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب المنائى والقصصى في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، وإذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أختها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايمنى أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا منهما كانت مستقلة في إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنها البيئة والاستمداد الفطرى والدين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشعر القصصى من مصر ، لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى آماد بميدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور . وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقى لنا من الشعر القصصى يدلنا على أنه مظهر لأدب راسخ القدم متشعب النواحى خصب الحيال كثير الأبطال يذهب إلى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؟ ولا أدل على ذلك من قصة مخاصمة «حور» و «ست» التى

عَثْرُ عَلَمْهَا حَدَيْثًا وَقَدَ أُورِدُنَاهَا فِي هَذَا الكَتَابِ وَأَبْطَالُهَا جَيْمًا مِنَ الْآلِمَةُ ، وقد كان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا بإشراك الآلهة في عثيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فنيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ المدى الذي فاقت به «بابل» مصرفى القصة عامة فان من القطوع به أن الأسبقية لمصر في اختراع الأقصوصة ، وصياعتها صياعة فنية ممتعة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، وتمهيد الطريق للتحليل النفسي الرائع الذي تراه في الأدب اليوناني وفي الآداب الحديثة في عصر نا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هنري جيمس» أو «ه. ج. وثر» مما مثل انجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث .

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الننائى فقد كانت مصر و «بابل» فيه كفصنى شجرة واحدة ، فقد أخذت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج «بابل» حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطلها ، على أن القوة والمذوبة كانت متمثلة ظاهرة فى مصر على أختها فى هذا اللون من الأدب .

أما الأدب المبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى في الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جملته في مرتبة واحدة مع أحسن ماأخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أنوا بعد هذا المهد أن ينهضوا بالشعر الفنائي والعاطني الذي وضعت أسسه في مصر فلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا في كل فروع الأدب الأخرى .

ننتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمي والتأملي وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصريون هم الذين ابتدعوه وهم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب عببا الى الذوق المصرى ، وقد بتى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتغق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجماعي .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأبمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه ؟

يؤيد ذلك مااشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليان وتعاليم « أمنموبي » فى باب الحكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكلها .

والآن وقد انتهينا من السكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهي أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجليل موضع فخر السكاتب ومحل تقدير القارى ، جاء في بردية عن أمثال «فتاح حتب» : « أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل ، والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمرفة ويعلم مبادى ، الحديث الطريف». وجاء في ورقة «نفررهو» (وسنتحدث عنها فيا بعد) على لسان الملك «سنفرو» مخاطب حاشيته « إيتوالى بإنسان يروح عن نفسي بكلات جيلة وأقوال مختارة بجد في ساعها جلالتي تسلية وراحة» . واذا قرأنا «قصة الفلاح الفصيح» التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن المدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جال الصياغة وروعة الأسلوب . وهذه الظاهمة التي تجمل عذوبة الأسلوب هدفا يرى إليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في «بابل» جارتها ومفاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ المالم .

والأساوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأساوب المذب الذي لا تكلف فيه والذي توجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا بد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يمالجه ؛ فيقوى ويشتد في الجلى وعظائم الأمور ويلين ويرق في التمبير عن المواطف أو الترجة عن مكنونات الفؤاد . ولكن هذا الأساوب الجيل قد دخلت عليه الصنعة بحرور الأيام فأفقدته روعته وعدوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضجى بالمنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كاحدث للفة المربية في العصر المباسى الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب فى الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك فى قصة « سنوهيت » . ولقد تعلق المصرى بهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميذ فى الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملئوا كراساتهم بماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإبانة عما فى ضائرهم بهذا النوع المزخرف الحبب إلى نفومهم .

وفى ورقة « انستاس الأولى » (وستجىء فى باب الرسائل) نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التى سادت عهد الدولة الحدّيثة فى سورة خطاب هجائى يعيب فيه كاتبه زميلا له

جهله فن كتابة الرسائل، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا. ولمل السرفي شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسينها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر، وهي في جلتها تدل على نوح من الصلف في الكتابة. فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى قته قبل حلول الدولة الحديثة، ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية نذوق فها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة، كما أن الشمر الماطني لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة، بل بقي جميلا رائما بل ربحا عطى جاله فيها على ما سبقه. وربحاكان السبب في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الأسرة الثامنة عشرة وفي عهد الأسرة التاسمة عشرة والعشرين فأطلقت ألسنتهم بالأغاني المذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة. هذا إذا لم تكن الأرض قدخبأت في ثناياها بعض الشمر الماطني من إنتاج الدولة الوسطى، أو ما يجملنا نعتقد بأن ما نسب إلى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها.

### الأدب المعسرى والآداب الحديثة :

قال «أندرى مروا» الكاتب الفرنسى العظيم في كتابه P. 177 وإن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن تنسون الشاعر الإنجليزى P. 177 وأن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتانى » لأن أعظم من « منتانى » لأن الأدب ينساب في نفمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . وقيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خدمته حتى وصل إلى مظهره الحديث . فلا وجه إذاً للمقاونة بين الآداب القدمة عا فيها المصرى والبابلى وبين الآداب الحديثة ، إذ أن الثانية تتيجة نمو الأولى وتعلورها وبين الأدبين في جملهما فروق من جهات ثلاث :

الأولى : أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيًا عميقًا كالأدب الحديث .

الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة فى تصوير الجو الذى يناسب القصة .

الثالثة : قوة التأثير والأسر .

فأما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كا نرى فى قصة « سنوهيت » التى حلات لنا ناحية من نفسيته حين ننى عن بلاده واشتاق إلى وطنه . ولكن ذلك يعتبر يسيرا إذا قرناه بالتحليل العميق الذى يلجأ إليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مثل قصة Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة الاتصال السامى Die Wahlverwandlachaften التى كتبها « جيته » الألمانى الفذ فى أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة « سنوهيت » الذكورة خير مما نجده فى قصص الجن والعفاريت الشائمة فى آداب العالم علمة . ولا يعتبر الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التعلور الحديث فأعلى إلبناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ، ناحية الحو الذي يخلقه الأدب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارىء إلى العالم الذي ريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضمت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل آلام المسيح ومونه كما كانت تمثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة إلى الجو المتاسب عند قاليف القصة أو الشمر القصصى ، بل قد محتاج إليه أيضا في الشعر الننافي كما نجسه في كتابات « هومر » اليوناني ( الالياذة ) وفي كتابات ﴿ فرجيل ﴾ ( الإنياد ) . وقد وجدنا أثراً لتصوير الجو الأدبي في الكتابات البابلية ( جلجاش ) ولكنه قليل ، وليست المأساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هــذا النوع فإننا نجد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن قارى ماتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما إلى سوريا ويرى بسينهما ويحكم برأيهما ، وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب، وتمتاز عن القصص الأخرى التي فقبت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصة « الأُخوين » وقصة المك « خوفو والسحرة » وغيرها من القسص(١). وإذا كانت هــذه القصص الأخيرة عثابة قطع من الحلوى يستحلبها الأطفال فأفواههم فإن قصتي «سنوهيت» و ﴿ نامون » غذاء عظيم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصير تين جيد مين

<sup>(</sup>١) هذا الجو نجده كثيرا مصورا في الفعر الجاهلي حيّها يصف الفاعر العيار ويسكي الأطلال والدس . ( راجع الملقات )

في العالم كانتا ذخيرة للأدب العالمي وإن لم تصلا في موضوعهما إلى نظائرها في العصر الحديث بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجع إلى عاملين ؛ الألفاظ ، والصوت . فإن اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخذا بمجامع القلوب وجنبا الأنظار والأفكار . أما الألفاظ الجيلة فاللغة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار بين إنسان سم الحياة وروحه » وفي حطب « الفلاح الفصيح » التي استهوت الملك نفسه ، وأما سحر اللفظ ووقعه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة المصرية تنقصها الحياة والحركة .

وجلة القول أن مصر كان لها أدب قومى منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها ولم تأخذه عن غيرها أوتتأثر فيه بغيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث إلا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل .

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في المصور التأخرة فاله ترك الزمام للأمة اليوانية حتى تخلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ، فإنه ليس في مقدور الأدب الإغريق ولا الفن الإغريق أن يولدا كاملى النمو كما ولدت «فينوس» (الرهراء) المنجة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الإغريق فشبا ولمبا دوريهما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل إليها كل منهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها .

# لحة عن التاريخ المصرى القديم

قبل أن نتحدث عن أدب عصر الفراعنة ، وندرس نواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن غر سراعا على التاريخ المصرى القديم ، لنقف على العوامل التاريخية التي أثرت في هذا الأدب فدفعت به إلى الأمام أو أرجعته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاديخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارسى ، وسنتنبع ما اعتاده المؤرخون من تقسيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المصرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحمالات إلى الصحة حسما توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير العلماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الدول وتحديد تاريخ لبدايتها ونهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن المعلومات التي وصلت إليهم عن هذه العهود لا تزال ناقصة مبتورة ولم تصل بعد إلى حد الحقائق الثابتة التي يطمئن إليها المؤرخ ويستخلص منها تاريخا سلما يرتاح إليه ، ولذلك اختلفوا اختلافا كبيرا في هذه النواحي ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدنا في ذلك أحدث الآراء العلمية والكشوف الأثرية .

#### الدولة القديمة :

## الأسرتان الأوليان ( ٣٢٠٠ – ٣٠٠٠ ق . م . )

لم تخلف لنا هاتان الأسرتان آثارا أدبية قيمة غير وثيقة في اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها في عهد الملك « شباكا » من الأسرة الخامسة والعشرين أي في القرن الثامن ق . م . وهو الذي أمر بنسخها تخليدا لها وينسبها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسمية بعض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأول .

## الأسرة الثالثة ( ٣٠٠٠ – ٢٩٠٠ ق . م . )

لقد بقى تاريخ هذه الأسرة غامضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا نتف يسيرة لا تروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة مجيدة في عالم الفن والنحت

والعارة ، وعن تفكير محترم فى العقائد الدينية وبخاصة فى عهد الملك « زوسر » أعظم ملوك هذه الأسرة وبانى الهرم المدرج .

# الأسرة الرابعة ( ٢٩٠٠ – ٢٧٥٠ ق . م . )

يعتبر عصرها عصر البنايات الصخمة ، وأكبر مظهر لها الأهرام العظيمة . وإذا كان ملوك هذه الأسرة لم يتركوا لنا كتلعة داخل أهرامهم فإما نعتقد أن ذلك كان استبناء عا سطروه على معابدهم وإن كان الزمن قد عفاء والنقوش التي وجدت بقاياها حديثا في آثار معبد خوفو الجنازى الملاسق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه (١) . وأهم ملوكها : «خوفو» و «زدفرع» و « خفرع » و « منكاورع » . ولقد عما فنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة و تاريخها وحالها الاجباعية والدينية من النقوش التي سجلت على مقابر عظائها وكبار رجالها الذين دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة نقيس بها مجهودهم الأدبى .

## الأسرة الخامسة ( ٢٧٥٠ — ٢٦٣٥ ق . م . )

لقد كان عهد هذه الأسرة عهداً دُهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ ، بدت تلك الوثيقة منقوشة على جدران هرم الملك « وناس » فأنحذها رجال الدين منارة يهتدون بما فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظاء القوم كذلك يكتبون صحائف حياتهم وصلواتهم الدينية ومعاملاتهم اليومية على جدران مقارج بما مهل علينا حل ما اعتاص من نقوشهم وخنى من رموزهم . وقد برزت الناحية الأدبية لأول من أفي صدورة كتابات عن الأخلاق والسير القويم والمواعظ الحسنة إذا صح أن لا فتاح حتب » قد دون نصائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجح .

# الأسرة السادسة ( ٢٦٢٥ ق . م . وما تلاها )

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها فى كتاباتهم ونقوشهم ومبانهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة فى النصائح وتوسعوا فى الفتح فوصلوا الشلال الثانى وامتدت منازيهم حتى لبنان ، ولسكن الوهن كان يعمل بعزم فى جسم الدولة ، وكانت

<sup>(</sup>١) عثر المؤلف على بعض نقوش دينية في يقايا معبد « تخوفو الجنازي » وكان علماء الأعلى يظنون أن الهرم الأكبر ومعبده لا توجد فيهما كتابة قط نجاء هذا السكشف غريباً في باه .

سلطة حكام الأقالم ترداد في كل يوم طنيانا إلى أن استقلوا بمقاطعاتهم وتمزقت أوصال الدولة ونقدت وحدتها السياسية وسارت في مزالق الفوضي والاضطراب حتى اعتبر عصر الأسرتين السابعة والثامنة من أكثر عهود التاريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا.

#### العقر الإهناسي

## الأسرتان التاسعة والعاشرة ( ٢٤٤٥ — ٢١٦٠ ق . م . )

وقد ظلت البلاد مفكم إلى أن أسس «خيتى» فى «هيراكليوبوليس» (إهناس المدينة الحالية) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد فى عهده وعهد من خلفوه تنتمش من غشيتها وتحس حرارة الحياة من أخرى ، ولكن عقارب الخلاف كانت لا تزال تدب فى جسسمها حتى وهبها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدتها بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة «طيبة» عاصمة لملكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراقى فى هذا العصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر والمحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب الصافى ما كان وليد الماطفة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات العنيفة مما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبتت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأن الانفمالات النفسية التى يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التى يبعثها الصفاء والرخاء ؟ لذلك رأينا فى هذا المصر أوصافا مؤثرة لما يحتدم فى النفوس ويعتلج فى الصدور من سوء الحال وشكوى الزمان وتأملات فيا صارت إليه الأمور ؟ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون بها إصلاح حال البلاد الاجتماعى فى ظل حكومة عادلة مما سنفصله بعد .

#### الدولة الوسطى

## الأسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ – ١٧٩٠ ق . م .)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « أمينمحات الأول » ( ١٩٩٥ – ١٩٦٥ ق . م . ) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التي بقيت تعبث في أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » ( ١٩٧٥ – ١٩٣٤ ق . م ) على غراره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » ( ١٨٨٧ – ١٨٤٥ ق . م . ) على مد رقعة البلاد واتساع سلطانها

على البلاد المجاورة ، كما يعزى إلى أمينمحات الثالث من ملوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتعمير .

ويمتبر عصر هذه الأسرة المهد الذهبي للأدب (المهد الكلاسيكي) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عنى فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القصص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة يمدون فتوحاتهم شهالا وجنوبا مما جعل مصر يومئذ تحتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجيرانها من ناحية آسيا والسودان .

#### عهد الهكسوس ( ١٧٩٠-١٥٨٠ ق . م . )

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغنها قوم متوحشون يسمون الهكسوس « الرعاة » فتملكوا أمرها وحكموها عهدا طويلا واتخذوا حاضرتهم في « أواريس » ( صا الحجر الآن ) . ولقد ثار عليهم أمراء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم ومرافقهم ، وأخيرا تمكن الملك «كاموز » ومن بعده « أحس » ( معدد في من طرد الهكسوس من البلاد وبناء دولة جديدة فتية .

#### الدولة الحديثة

تطالعنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المصرى فيها الفناء الرائع والغزل العلريف في تضاعيف قصائد بديمة الخيال ورعا ظهر الغزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى ولكننا لم نشر على شيء منه ، ولقد أُخذ اختلاط المصريين بجيرانهم يقوى ويشتد بحكم سلطائهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المصرية ويسير معها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح العظيمة التي قام بها ملوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآداب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غليها المصريون على أمرها مما يخلع على هذا العصر عدا عظيا في الثقافة والسياسة ، وقد أنخذ ملوكه «طيبة » عاصمة لمم فأصبح بذلك إليهها الموضى «آمون» كبير الآلمة المصرية .

## الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد النسبت رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول ( ١٥٥٥ – ١٥٠١ ق . م . ) وحفيده لا تحتمس الثالث » ( ١٤٧٨ – ١٤٤٧ ق . م . ) حتى صارت متسعة الجوانب

مترامية الأطراف تمتد من الشلال الرابع إلى أعالى نهر دجلة والفرات . وقد حكم « أمنحوتب الثالث » ( ١٤١٥ – ١٣٨٠ ق . م . ) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي اندلع لهيبها في عهد ابنه « أمنحوتب الرابع » ( اختاتون ) من ( سنة ١٣٨٠ ق . م . ) .

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالمقيدة ، وقد هداه تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إصلاح ديني يهدف إلى هذه الغاية أساسه أن يفرد المصريون قرص الشمس بالمبادة ( أو بمبارة أخرى أن يمبدوا القوة الكامنة في قرص الشمس وحدها ) وألا يتجذوا إلها لهم غيرها واتخذ سبيله للقضاء على كل الآلهة الأخرى المبثوثة في البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موثل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسسها تسمى «اختاتون» ( مكان تل بني عمران الحالي بالقرب من ملوى ) وفيها كما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوعا لأخناتون لا حبا في دينه الجديد.

ولقد تطور الفن في عهده كما تطور الأدب ، فدبت الحياة في الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيعة بعد أن كان يسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القدعة الصحيحة .

وبالجلة فان الكشف الحديث (توت عنخ آمون) رغم أهميته لم يرســـل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائغ عن دين أجداده .

ولكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فلم يلبثوا أن حنوا إلى دينهم الذي وجدوا عليه آباءهم ، فرجموا إلى عبادة الآلهة المختلفة وعلى رأسها «آمون» .

#### الأسرة التاسعة عشرة (١٣٥٠ — ١٢٠٠ ق : م .)

فعهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت «لطيبة» مسحة القداسة والطهارة تقبع فيها المعابد الضخمة المزينة كمبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير البحرى » . وابتدأ الكاتب يشعر بمركز ممتاز ويدل بمكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له مخوث ممتمة في الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سيتى الأول» (١٣٠٠ – ١٣٠٠ ق . م .) بدو فلسطين وقام من بعده ابنه « رعمسيس الثانى » (١٣٠٠ – ١٢٩٤ ق . م . ) وشن الغارة على دولة «الحيثا» (الحيثيين) في آسيا الصغرى وهدفه الاستيلاء على فلسطين وغيرها ، وقد خلا انتصاراته في

فسيدة نقشها على جدران المابد واشتهرت خطأ باسم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة للكه تسمى بيت رعمسيس ( صا الحجر ) وبعده أخذ نجم الدولة الصاعد يتضاءل وقوتها تنحط ، وفي عهد ابنه همرنبتاح ، قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومنها قبيلة إسرائيل معارك كثيرة ، وقد سجل أمرها وما ظفر به من انتصارات فيها على لوحة لاتزال محفوظة بالمتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقمة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل ولم يبق وجود لبذرتها » . ومن هنا نشأ الخطأ الشائع القائل بأن « مرنبتاح » هو فرعون موسى . وبعد موته غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطراب .

## الأسرة العشرون ( ١٢٠٠ — ١٠٩٠ ق . م .)

يمتبر «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (١٢٠٠ - ١٦٦٩ ق . م . ) وقد سجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم « رعمسيس » ولكن لم يكن لهم فعل « رعمسيس » . فتهاونوا فياخلفه لهم من المجد ولم يحافظوا على التراث الذي تركه لهم فانزلقت البلاد إلى مهاوى الضعف وأنهارت انهيارا تاما

وقد وجدنا فى قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ماكانت عليسه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات فى مختلف نواحها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المعابد ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت فى عهد ابنه ووضعت فى قبره لتكون أنيسه فى وحدته وشفيعه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية محتلفة من آثار هذه الأسرة والأسرة التى سبقتها .

## الأسرة الحادية والعشرون (١٠٩٠ – ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تعاو وتطنى فى عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج همذه الأسرة وقام رئيس كهنة آمون المسمى «حرحور» وأسسأسرة جديدة في «طيبة» وقام فى نفس الوقت أمراء آخرون وأسسوا ملكا لهم فى مدن أخرى مثل (سمندس) الذى أقام مملكته في «أنس»

#### الأسرة الثانية والعشرون (٩٤٥ — ٧٤٥ ق . م . )

قام أحد الأمراء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم فى البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالى ( ٩٤٥ ق . م . ) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة فى مصر .

وتلا هذا المهد الفتح الاثيوبي لمصر سنة ٧١٧ ق . م . وجاء بعده الفتح الآشوري عام ١٧٠ ق . م . وقد شغر المصريون بمرارة الاستنباد وحز في نقومهم أن يساموا الحسف والهوان فهبوا يدافمون عن كيانهم ويذودون الأعداء عن بلادهم ، وكان «ابسماتيك الأول» (٣٦٠ – ٢٥٥ ق . م .) فارس هذا الميدان ، فلص البلاد من نير الذل والمار وأضق عليها نعم الاستقلال وأشعرها بمجدها المؤثل فهبت نسمات إصلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإحياء الملوم والفنون القديمة كتلك التي تجاوبت في أوربا في عصر الهضة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه المهضة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أضاء حينا ثم احترق فأخذت البلاد تهبط وتتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٢٥٥ ق . م . وقد محتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريعة في خاطر وقد محتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريعة في خاطر «نقطانب» من عاصمة ملكه «سمنود» إلى بلاد النوبة أمام الفرس الغزاة المظفرين . ولم ينعم هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها علم ٢٣٧٢ ق . م .)

# نظرة عامة في الأدب والتكتابة المصرية (١) تطور الادب

اتصل الأوروبيون بالمصريين في عهود ضعفهم بعد أن ضرستهم الحروب وبلد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجانب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يجتازونه ولا يسمحون لأحد أن بزحزحه ، وكأنهم طنوا بذلك أنهم سيحتفظون داعًا عكانتهم التي كانت لحم عند العالم . وليس معني ذلك أنهم كانوا جامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع تحفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأم فيه ينط في نوم عميق ، وكانت روح المناصرة تحفزهم ، والإقدام علا ردوسهم ، وتلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الفنية الحالمة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تنطق بأن الحياة لديهم كانت داعة فرحة فاطقة جريئة كاكانت عند الايريق الذين أنوا بعدهم بآلاف السنين .

ولم يمجب اليونانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم نظرة رهبة واحتقار لأنها لا تتفق مع دنيا الخضارة عندهم، ووضعوهم كما وضعهم الأوربيون جميعا مع الصينيين الأقدمين في كفة واحدة . والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسمة جريئة دعاهم إليها ذكاؤهم وتوقد عزيمهم فوجدنا عندهم حياة عقلية مجترمة وفلسفة دبنية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب م

وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لأن مظانه أوراق البردى وجاؤها سليمة كاملة ثلاثة آلاف من السنين أو أربعة نادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جذاذات من مجاميع عظيمة ، ولقد أسكننا بشىء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نمتقد أنه صحيح في جلته لأننا وجدنا الحواص التي عتاز بها كل عصر أدبى وصلنا إليه ثتفق وما نعرفه عن المصر التاريخي الذي سايره وظهر فيه .

والذى نستطيع أن نقطع به أن الممريين كانوا مهتمين بتنمية لنتهم وصقلها الأنها غنية بالاستعارات والتشبيهات ، فهي من هذه الناحية لنة مترفة مثقفة .

## (٢) عصور الأدب المصرى القديم

يمكننا أن نقسم تاريخ الأدب عند المصريين القدماء إلى عصرين كبيرين: قديم، وحديث.

#### العصر القديم :

إن الظاهرة التي امتاز بها هذا المصر الأدبى شيوع المحسِّنات اللفظية فقد عنى الكتاب بزخرفة الألفاظ وتنميقها على نحو يقرب مما ساد اللغة العربية في العصر العباسي الثانى حيمًا انتشرت طريقة « ابن العميد » و « القاضى الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية المعنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحوثًا قيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا العصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتعاليم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نمثر على شيء منه أو عثرنا على قدر قليل تافه (١) ، ولا يمكننا أن نتصور خلو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلا أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تفوق عنايتهم بالغزل والنشيد وإن كنا قد وجدنا منها شيئا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفنوا مع تلاميد المدارس كتبهم عند موتهم فحفظتها القبور لنا بجانب جثها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت تحفظ مع الأحياء فقد أدركها العفاء فجهلنا أصمها .

ويبدو غريبا لنا أن برى المصريين وقد عنوا كثيرا بدينهم وآخرتهم يجعلون للدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الغرابة أن العقيدة أمر موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره سما به إلى تلك القوة الهائلة المجهولة التي لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه الجهد وأدركه البهر فانقطعت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت به نفسه تصوراً أدبيا ممتازا.

ويظهر أنه في عهد الأسرة الخامسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشى ً كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غايته في هذه الرحلة على ما نعتقد

<sup>(</sup>١) وجد بعضه في العصور الوسطى وما بعدها

فى العصر المظلم الذى يفصل بين الدولة القديمة والوسسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة الشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .) .

وقد ظلت كتابات هذا العصر تقرأ فى المدارس المصرية القديمة خسمائة سنة وحى على حالها من الزخرفة والعناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقتها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصلوا بها إلى العذوبة والجمال .

#### العصرالحديث:

غير الأدب وجهته في هذا العصر فسار في طريق أخرى غير الطريق التي اعتادها قديما، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية العالية في كل ألوانه وقد تقترب من لغة المحادثة إذا تناولت وثائق حيونة أو صورت قصصا شعبية .

أما في العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيغها، حتى إنه في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت أيام «أمنحوتب الرابع» من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجميلة» وهي تضم في طياتها منهاجا للإصلاح الديني. ولقد استقر نظام المكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء. وفي عهد الأسرتين التأسمة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتلك اللغة الجديدة التي أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عما جمناه في هذا الكتاب.

وقد بقى للمدارس خطرها أيضا فى عهد (المصرية الجديدة) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة فى هذا العصر ؛ إذ رأوا الدنيا بعين الرضا فتمشقوها وشغفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار العميقة والبحوث الفلسفية . وقد يسوق الله إليناكشفا جديدا بِغير هذا الرأى فإن حال مصر في ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه .

ولم تدم سيطرة (المصرية الجديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى المهود الأولى. فأخذوا يرصعون عباراتهم وينتقون لها أصنى الألفاظ والأساليب، وقد يرينونها بالألفاظ الأجنبية على سبيل التظرف أو إظهارا لتمكنهم من مادتهم، واستمر الأدباء في طريقتهم يهذبون اللغة ويغتنون فيها نحو خسة قرون، أخذ هذا النوع من الأدب بعدها في الانحطاط حتى كاد

أن يتلاشى. وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غريبة عنهم حتى آل نجم الأدب إلى الغروب كما آل نجم مصر إلى السقوط.

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستثنى منها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب جديد هو الأدب الديموطيقي ولا دخل له في موضوع كتابنا.

ويلاحظ أن اللغة الأجنبية التي كان الأدباء يزينون كلامهم بها في المصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لغة فلسطين غالبا لما كان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنعان) قد تأثرت عصر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الفن .

ولو وصل إلينا شيء من الأدب الفينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك، وإننا لنرى الأدب المعراني – وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي نتحدث فيه – يذكرنا بنوع من الكتابات المصرية، برى ذلك واضحا في المزامير وأناشيد الإنشاد في الأدب الحكيم عند المعرانيين، وقد نرى تأثيرا كذلك غير مباشر للغة المصرية إذا دققنا البحث في أساليب المعرانيين وطرائق تمبيرهم غير ماذكر.

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببميد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد تأثروا بالعقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا .

## (٣) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المثقفة عماد الأدبين القديم والحديث ، وكان للكانب فضل السبق على غيره من أصحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجرة كبيرة تفصل بين المصرى المتعلم وغير المتعلم ، ومن يبرع في الكتابة ينل أسمى المراكز وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن للحاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا تدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لا أن الكتابة في نظر همسلم يرقى فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأساوب جميل مهذب بجد الطريق أمامه مفتوحة لا كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت الكتاب موجة من الغطرسة والكبرياء وراحوا يدلون على غيرهم عركزهم الاجتماعى ، ويظهر هدذا واضحا جدا في أدبهم القديم الذي كونوه محيث كان ذلك التعالى منزة له .

والكبر وإنكان فيذاته مكروها إلاأن المثل العليا التي وضعتها طائفة الكتاب للموظف

الذى يعتد بنفسه ويرتفع بكرامته جعلتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونمترف لهم بأنهم جعلوا منواجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظلوم ويأخذ من الظالم، حاذقا يعرف كيف يتغلب على الصعاب ويفتح الطريق بين أعظم الصخور وأمنع العقاب .

وكانت آراء الكاتب تحترم فى مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يعملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه المبادئ نفسها . وفي عهد الدولة الحديثة بقي الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كماكان من قبل . وبالرغم من كل مابدا من خلاف فان رسائل الملمين لم تعظ بشيء غير ماوعظت به كتب الحكمة القديمة . وليس هناك فرق إلا أن تعالميهم كانت مرتدية ثوبا أكثر لباقة وحذقا وأن خلق الكبرياء الذي يشع من مراميهم كان أكثر تجسها وأبين وضوحاً .

وسنوضح كل ذلك في باب الرسائل.

## (٤) المغنون والقصصيون

لا ترتاب في أن الذين حلوا مشاعل الأدب المصرى كانوا من المتعلين الذين يحترفون الكتابة، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته الساذجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنانا ؛ فان الطبيعة التي أوحت إلى الحميل وإلى المصفور بالشقشقة وإلى المزار بالتغريد لابد دافعة بالإنسان إلى عاكاة هذه المخلوقات ، بل إن أساس المحادثة نفسها قائم على هذه المحاكاة ، لذلك لانشك مطلقا في وجود النناء وهو فرع من الأدب قبل أن يهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما تراه من الفلاح على الآن وقد رفع داليته أو أدار ساقيته ، ومن البحرار وقد أطلق في النيل جاريته أوتسم ساريته ، تحد أن الطبيعة قد أوحت لهما عا يقولان فانطلقا برجر مان على تلك الصورة الصغيرة الأبناء عن الآباء بطريق الوراثة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب منه ، ولأمن ما تميل الإبل وتنشط في رحلانها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في منه ، ولأمن ما تميل الإبل وتنشط في رحلانها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في المناوز ، والفلاح والصانع في مصر القدعة كانا يستمينان على عملهما الشاق بغنائهما المتواضم حتى لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن الثال المتواضم حتى لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن الثال

كان يضيف إلى تمثاله الذى صوره الأغنية التى تناسبه . وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في العصور المختلفة في مواضعها المناسبة . وكنا نظن (١) إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التى كان يرددها فاتنات الوصيفات في حضرة سادتهن لم تكن موجودة ، ولكنا عثر ناعليها في كشف جديد ممثلة معهن ، رأينا منظر غانيات شاديات ، وأخريات راقصات ، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النغمات ، ولا يبعد أن تكون تلك الأغانى ساذجة بريئة كأختها التى كان وددها العمال .

ولا نشك فى أن الغناء قد تأصلت جذوره فى أرض الفراعنة ونبتت سيقانه حتى صار حرفة معترفا بهايزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصرونساء فاتنات قد اتخذوا من الغناء حرفة مربحة ، كا تحدثنا قصة (سياحة ونامون) فى نهاية الدولة الحديثة عن مغنية مصرية عملت على نشر الحضارة المصرية فى سوريا من ناحية الغناء .

وإذا كنا قد رأينا المغنين والمغنيات ممثلين في آثار الفراعنة فإننا لم نجد للقصصيين أثرا، وذلك لأثن المغناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الأغنياء ، والقصص من السلع التي تمرض في الطرقات ويتلهف على سماعها العامة وصفار القوم كما نرى في أيامنا هذه ، وحياة الطرقات وما إليها لم يمثلها المصريون في مقابرهم ، وإنما السجاوا ما كان من ألوان الحياة المحببة للدى السادة والأمراء .

وعندنا قصص للعامة والخاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القدعة فلم يصلنا حتى الآن شيء منها وتدل ماديها ونغمانها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الروائيين الحديثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل « عنترة العبسى » و « صلاح الدين » فان القصص القديمة كذلك لم تهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من العصر السيحى في مصر تدور حول « قبيز » وأخرى من العصر الإغريق تتناول « نقطانب » وثالثة محتمة حفظها لنا هيرودوت » عن «رمبزنيتس» وفي الأوراق البردية الديموطيقية نقرأ قصة الملك « بيتوبستس » وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك « تحتمس الثالث » وقصة ملك الهكسوس « أبوفيس » ومن أواخر عهد الهكسوس نطالع قصة الملك خوفو والسحرة » .

<sup>(</sup>١) عَدُ الأَسْتَاذَ أَحَدَ فَرَى كَبِيرِ مَفْتَشَى الوَجِهُ القَبَلَى عَلَى مَفْجَرَةَ ﴿خَبِرُوفَۗ ۚ مَنْ عَهد الأَسْرَةُ الثَّامَنَةُ عَشْرَةً وَمِنْ مَنَاظُرِهَا الفريدة ذَكَ المُنظَرِ الذِّي أَشْرِ نَا اللهِ . انظر :

Annales Du Service des Antiquites De L'Egypte. T. XLII. P. 449 ff.

ولا شك فى أن هذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاستهووهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جاءت فى بمض الأحيان على شكل أساطيردينية كأسطورة «إيزيس» وهأوزير» وخرافة «هلاك الإنسانية» (والآلهة التي لم تستطع العودة ثانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كوبها عامية خلقت للعامة تعذبة ليولهم وإشباعا لعواطفهم وأهوائهم . هذا وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الحرافي الذي تدور حوادث أبطاله حول الآلهة دون البشر . إذ عثرنا أخيرا على قصة للمخاصمة بين «حور» و «ست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتعتبر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

## (۵) أوزان الشعر المصرى

من المعلوم أن الشعر عتاز عا فيه من الصور الخيالية الجيلة وعما يقيده من الأوزان الخاصة به . وإذا نظرنا إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجدنا أن الصور الخيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان مختلفة كالشعر العربى ؟ وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربي مثلا ؟ الواقع أننا تأثهون في بحاد الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، يرجح أنه شعر يخضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت القطمات واتحدت في عدد سطورها ، وتناسبت معانيها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكون القطمة عادة من ثلاثة أسطر أو أربعة كالأمثلة الآتية :

أنت ننزل فى سفينة من خشب العنوبر تحرك من القسدم إلى المؤخر وتصل إلى قصرك الجيل الذي ينيته لنفسك

\*\*

فك مفم بالنبين والجمة والجمة والخين والخين والفطير وتذبح الثيرات وتفتح أباريق النبين

# وأمامك الشدو الجيل

ورثيس معطريك يضمخك بعطر (كمى) وساقيك يحميل تيجان الأزهار ورثيس فلاحييك يقدم الدجاج وصيادك يقدم السمك

\*\*

وليس تكرار المقطعات وأتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر المصرى بل يلتزم أن تبتدى المقطعات كلها بكلمات مشتركة تكرر في جميها ، فثلا في ( جدال بين إنسان سم الحياة وبين روحه ) نجد أن المقطعات الثانية التي تتكون منها الأغنية الأولى تبتدى كل واحدة منها مهذه العبارة:

« انظر إن اسمى ممقوت » كما أن مقطعات الأغنية الثانية تبتدى كل مقطعة بهذه الجلة : « لمن أتكلم اليوم ؟ »

وقد نجد القيد مزدوجاكا في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد اتحدت في استهلالها كا نجد الأسطر الثالثة قد اتحدت أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القصيدة تبتدئ عا يأتى :

« إنى قد أتيت حتى أجملك تدوس . . . . . .

وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إنى أريهم جلالتك . . . . .

أما السطران الثاني رالرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شمرية مختلفة فى الطول ومختلفة فى عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة فى بدايتها ، فنسمها شعرا مطلقا من القيود ، ولا نخفى على القارىء حير ننا وترددنا بين اعتبار مثل هذا الكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذى كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهر أن الشاعر المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصريى المصرى المسيحى ( الأقباط ) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كما ترى :

رجل آخر يذهب إلى الخارج

مکث سنة ثم يمود إلى يبته ولكن أرشليت ، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى أرى وجهــــه

ولا بدأن القطوعات الشعرية المرية المركبة من أسطر كانت تشبه في توقيمها الراعيات القبطية.

ولا شك أن تملل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجمله أكثر حرية فى تفكيره وفى صياعته ، فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباقى المخلد ، رب المأكولات ، الذى يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر المصرى التى انفرد بها أن يسوق إليك المعنى الواحد فى صورتين عتلفتين متلاحقتين ، مشال ذلك : « القاضى يستيقظ » ، « تحوت يجلس » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون في مذا القبر » » « وهم الذين يدخلون في هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فنى المثالين الأولين نجد أن الجلة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة منها ، وفى المثال الأخير نجداًن الجلة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجلة الأولى .

ويرجع إغرام المصريين بهدنه الطريقة إلى عنايتهم بالزخارف اللقظية في العهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم ذلك حتى صار أمرا مقررا في كل أسلوب فني عال . ويظهر أن كتاب العهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن العبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن تدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حولت قطعة ما من الشعر إلى الأسلوب المصرى . وخذ مثلا هذه القطعة وهي بداية الكتاب الحامس من « الأوديسا » .

« الآن طلع الفجر من محدعه من جانب «تیتونس» لیحمل النور إلی الحالدین والناس وکانت الآلمة تجتمع لجلسة ومن بینهم (زیوس) الذی یرعد من أعلی والذی تعلو قوته کل القوی .

فهذه القطمة تقرأ بالأسلوب المصرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من سرير (تيتونس) وشفق الصبح طلع من مكاث راحته حتى يستطيع أن يضيء للخسالدين

ويحضر النور لبني الإنسان والآن كانت الآلهة ذاهبة إلى المجلس وجلس الخالدون ليتشاوروا وجلس في وسطهم (زيوس) الراعد وجلس على عرشه ملك الآلهة رئيسا لهم ذلك الذي قد عظمت قوت وفاقت قوت كل شيء

ولا شك أن هذا الترادف أو المزاوجة فى التمبير مما يذهب بإمتاع القطمة ويكد الذهن ويمنعه متابعة المعانى وتسلسلها ببساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا يجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه ، بلكان مجرد حلية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه الأساليب العالية .

ولقد جرهم غرامهم بالترادف والازدواج إلى الترصد للممدوح قبل ذكر اسمه بسرد عبارات مختلفة تشير إليه ، وتدل عليه ، كا جاء في أنشودة الصباح المترجمة بعد ، ويتنوع البيت الواحد بهذه الطريقة إلى ما لا بهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا وثقيلا على آذاننا ، ومن يدرى ، لو أنا وهبنا آذان الفراعنة الأقدمين ، وعرفنا كما عرفوا أسرار مسمياتهم التي اختاروها لسكان هذا الشعر خفيفا على أسماعنا محببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب في قصائد المديح خاصة وهي التي يمتاز بها الأدب المصرى فيسبق اسم الممدوح جمل للتمظيم مثل « المديح لك » أو « التعبد لك » تتبعها نموت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موسولة للتعريف بالممدوح وللتذكرة بجميل أفعاله ، وتحشد هذه النموت حشداً كثيرا بلا ترتيب مما لا يجمل تفاضلا بينهما ، ومما لإنجمل لهذا الشعر معنى . ومن الظواهم الملموسة في الشعر المصرى فهذا الشاعر الذي تفجر قلبه حزنا وأسي على بلاده ، أخذ يرسل الزفرات الواحدة بعد الأخرى شاكيا مما يشجيه ويحزنه ، ولسكن لا أنصال بين ما يشكومنه على كثرته ، لظاهمة الاستطراد وتداعى الماني التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يمبر عنها تسوقه إلى فكرة ومدة فيتناولها أيضا فتسلمه هذه بدورها إلى غيرها وهكذا ، وإليك مثلا مما قال .

« إن كل شيء مملوء بالحياة حتى الأطفال الصغار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه أنهم يقتلون ويلتى بهم على تلال الصحراء فيتناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال الصحراء

بالموميات التي تنزع هناك من قبورها ويلتى بها عليها فيمالج ذلك أيضا بدون أن يكون لكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذي أنشأ فيه القصيدة أولا.

ومن الزخارف اللفظية التي أولموا بها الجناس، وكان أسلوبا محببا اليهم، وقد وجعت في «متون الاهرام» صيغ دينية قديمة جدا لتقديم الفرايين النزم فيها الجناس في كل اسم من أساء مواد الطمام، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب الدولة الحديثة قد دونتا فيا بعد، ولا نستطيع أن نبرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين .

ومن الحلى التى كان لهما شأن كذلك فى تريين اللفظ وقتها بداية الكلمات بحروف واحدة ولكن لا يلتزم هذا الاتحاد الحرفى داعًا ، ومثاله بيتان من الشمر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث »: « حاربت عصاه بلاد النهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شعر مصرى فى العصر اليونانى تشابهت فيه الحروف الأولى لكلمانه على علمانه على المحلفان المتقد أن تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا يجلون إلى اتباعها فى نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون الذة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجملة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

## ٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المخترع الذى اهتدى إليه المصريون فضمن للحياة المقلية النمو ونعنى به الكتابة جدير بأن نجمل له نصيبا من عنايتنا وأن نتحدث ولو بشىء من الإجمال عن بدئه وتطوره . بدأت الكتابة المصرية على نظام الصور الذى انبعه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا فى ذهنه ، ولكنه من الصعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . لذلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مضبوطة ولا تؤدى إلى الغرض من اختراع الكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدها الآخر ثورا في مدى ثلاثة أشهر مقابل خمس جرات من العسل فإنه يكنى لتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبعض شرط أفقية تدل على العدد» وبدهى أن الأجنى عن هذين المتعاقدين لايستطيع أن يفهم صيفة ما تعاقدا عليه على وجه الدقة إذا عرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلاف هذا العيب فبدأ كل قوم من ناحيهم يفكرون في إكال ما لمسوه من النقص حتى وصلوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصّلوا إلى أعلى شكل للكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التي وصلت بهم إلى غايتهم في ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكلمات مايسمب رسمه وتصويره كأسماء المعانى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كلمات أخرى يمكن رسمها وتتفق معها فى النطق وإن كانت تختلف عنها فى المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المنى المقصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نعبر عن معنى عظيم (ور) وهذا يصعب علينا رسمه لأنه معنوى فلا علينا إذن إذا استعملنا بدله لفظ عصفور الجنة على (ور) لأنه عائله فى النطق وإذا أردنا أن نعبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نستبدل بها مثلا كامة جمل ش (خبر) التي تماثلها فى النطق والمرجع فى فهم المعنى المقصود منها إلى حذق القارىء.

والكلمة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف الكلمة التي نستميرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وكثير من العلامات التي تستعمل في معنى واحد اتسعت معانيها على مر الأيام وأصبحت لا تختص بمدلول واحد بل إنها صارت على مر الأيام أجزاء من كلات أخرى . فثلا عصفور الجنة لم يعد يستعمل كما في المثال الأول ليدل على (ور) (عظيم) فحسب ، بل ليدل أيضا على الحرفين الساكنين (و،ر) إذا دخلا في ركيب السكلات الأخرى مثل (حور) ، (سور) ، (ورريت) ، . . . . الح . ومن هنا اكتسبت السكتابة إشارات من حرفين الورس) ، (ورريت) . . . . الح . ومن هنا اكتسبت السكتابة إشارات من حرفين ساكن ساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلات قصيرة فيها حرف ساكن واحد ، تدل بجملتها على هذا الحرف الساكن فثلا على حرف الزاى واحد ، تدل بجملتها على هذا الحرف الساكن فثلا على حرف الزاى اللالة على حرف الزاى (والتاء فيها علامة التأنيث) و على على المنا وهمكذا ، وكانت تنيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهي التي انتهت فيها بعد إلى أرض كنعان وأخذت منها الحروف الأبجدية الأوربية .

وبهذه الحروف الأبجدية كتبت كلات قصيرة مفردة مثال ذلك = c = 1 و إلى وبهذه الحروف الأبجدية كتبت كلات قصيرة مفردة مثال ذلك = c = 1 و أو الكلم مثل و أنها سهلت قراءة الإشارات التي تدل على كلات و فثلا في على الضامة أو ح بمعنى فأس لو تركت هذه الإشارات كما هي ممسومة فثلا في سسس بمعنى الضامة أو ح بمعنى فأس لو تركت هذه الإشارات كما هي ممسومة

لاحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن) للأولى و (ر) للثانية وكتابتهما هكذا بي التحدد معناها ويدلان على الضامة والفأس لاغير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأيجدية الخالصة على حسب هجائها .

والخلاصة أن الحرف الواحد كان يدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد معناها أو يلتزم وظيفة أصلية فيكون جزءا من الكلمة .

وقد بقى نظم الكتابة خليطا بضم كلات يرادبها ممناها الأصلى أو ممناها الاستمارى أو علامات أبجدية تدل على كلات أو تحدد معانى كلات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف المراد منها وهو ما يسمى بالمخصص . فثلا (نهت) أى جميز أضيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا الله الله المنوى فأصبحت تكتب هكذا على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على حصلة ألى وكذلك غير ما تقدم من السكلات .

والكتابة بمد هذه الخطوة أسبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها ييسروسهولة بدليل أنه وقف عندها ولم يحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضع نظام يوصل إلى هذه الغابة .

ولقد اعتدنا أن نقتنى أثر الإغريق ف تسمية الكتابة المصرية فنسبى بمضها «الإشارات المقدسة» (هيروغليفية) ونسمى بمضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم ماف هذا الكتاب. وفي هذه التسمية بمض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيق ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقعة في اللغة العربية إن جعلنا الهيرغليفي بمنزلة خط النسخ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبعة وخط اليد.

ومما ساعد على تقدم الأدب المصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستعملها الكتاب في كتابتهم فلم يتأثروا البابليين في طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الحط السهارى القبيح الشكل . بل إنهم كانوا يكتبون كما نكتب، وبعبارة أصح أصبحنا نكتب كما كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادته على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدببونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جميل صنعوه من لب سيقان البردى فتهيأ لهم بذلك ما لم يتهيأ لغيرهم من الأم فنمت كتابتهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الحطية التى

تركوها أن نامح بين سطورها مهارة السكاتب وقدرته وأن ندرك من رسمها أن ناقشها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل صحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم صحائف صغيرة منفصلة بعضها إلى بمض وإلصاقها، وهناك صحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة منها نحو أربعين مترا.

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذى تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدعى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدور كل كاتب مصرى أن يلجأ اليها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهى الصفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة هميس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بعده كاتب آخر وكتب على الوجه الثانى من الورقة قصتين .

وقد استعمل كاتب ورقتى (لينينجراد) طريقة مغايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ وثائق من مصلحته وألصق بعضها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هاتين الورقتين محتفظا علكية ماكتب له ولأخ عزيز موثوق به ، وقد حفظت لنا هاتان الورقتان تماليم للملك « ميركار ع » ونبوءة « نفررهو » .

والكاتب الذي يعجزه الحصول على ورق البردي كان مجد ضالته في قطع الخزف فتحل مع رخص ثمنها محل البردي ، وقد نطلق اسم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجيري الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثارالمكتوبة ملقاة على الأرض في أي مكان في مصر . وكثير منها مماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القديمة لكتابة تمارينهم وقد نقلنا عنها كثيرا مما في هذا الكتاب .

## (٧) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجمتين إحداهما قديمة والأخرى حديثة لمتن صعب من المتون المصرية هالنا ما نجده بين الترجمتين من فرق كبير ، ولا يرجع كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الزمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تحدثنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند

المصريين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات تجمل القارئين والمترجين في مأمن من الخطأ فأصبحت الكلمة المصرية يمكن نطقها بأشكال مختلفة تعطيها معانى متباينة . مثال ذلك: (سرم) فأنها تحتمل منى من المعانى الآتية : سماع ، يسمع ، سمع ، سامع ، مسمو ع . . . . إلى غير ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المنى المقصود بالضبط إلاسياق الكلام ، وقد يضطر المترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجة أو يترجمها ويمترف بأن هناك من الترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجة أو يترجمها ويمترف بأن هناك من التراجم ما يمكن أن تخالفها ويصح اتباعه ، وذلك إذا كان المتن يضم غير المألوف من الأسليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات الكثيرة التي مهت بنا وعرفت لدينا خيرمعوان يصل بنا إلى مايهدف إليه المتن من الأفكار . وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يمترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصريين كثيرة وشائمة وإن المناتب المصريين كثيرة وشائمة وإن المنال الى درجة الخطورة ، ويكنى الكاتب الإبانة عنه ، على أن للمجريين القدماء كأنوا أقل فينقلب ممناها ويبعد عما يريد الكاتب الإبانة عنه ، على أن للمجريين القدماء كأنوا أقل احتفالا منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطاءها أثناء القراءة على ما نعتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم يغض النظر عن أخطائه الكثيرة من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم يغض النظر عن أخطائه الكثيرة من المقول أن معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون ما يكلفون نقله من المتون في سرعة وعدما كتراث على أوراق البردى وقطع الخزف ، ولذلك فشا الخطأ في هذا العهد حتى لم يخل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . ولانشك في أن جزءا كبيرا من متن موقعة قادش كان مصيره الفموض لو لم يسق الله إلينا كثيرا من النقوش التي ساعدتنا على فهمه وتصحيح أخطأته ، وما كانت نسخة «بنتاور » لتغنينا عن ذلك فتيلا. على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صدموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللفوية القدعة عن أن يغيروا فيه ماشاءوا ولوأدى ذلك إلى ضياع المنى . ومما يؤسف له أن يقع كتاب قيم مثل تعاليم «دواوف» (١) فويسة في أيدى تلاميذ مدارس الأسرة التاسمة عشرة في حرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوانهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين فيحرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوانهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين بعد بضعة قرون فيسيئوا من ناحيتهم نقل كتابات الأدب المصرى الحديث ، ولكنا ننفر مم بعض ما أساءوا لأنهم حفظوا لنا هذا التراث من الضياع .

<sup>(</sup>١) عرفت هذه التعاليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ « جاردتر » أثبت أن كاتيها اسمه « خيتي » كما سنرى ذلك في موضعه .

#### القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى نتبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشعة البحث والدرس ، ونخرج منها بننيجة نقطع بها ونؤمن بصحبها . ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبناء أحكامنا عليه . والمتتبع لتاريخ القصة في الأدب المصرى لا يرى أمامه أى مثال للقصة في الدولة القديمة ولا ما سبقها من المهود ، وإن كانت ظواهم الأحوال وإشارات « متون الأهرام » تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاصيص عن الآلهة يرجع عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا مجده ، إن يمن عوادى الزمن قد طفت عليه .

والقصص التي وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قعمص ناصحة تدل على أن هذا الفن بلغ في عهد هذه الدولة ذروته ، وإن كان قد أخذ في الهبوط بعد ذلك ، كما أن سائر ألوان الأدب التي تنسب إلى هذه الدولة كاملة النمو أيضا ، وليس من الطبيعي أن يولد الشيء ناميا كاملا ، بل من الطبيعي أن يولد طفلا ثم يعسمد في معادج النمو حتى يستوى خلقه وتكمل بهجته في ربيع شبابه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعر العربي الجاهلي عكم النسج راقى المهني تام النمو ، فلا بد أنه بدأ مثله عحاولات ناقعة أخنت ترقى وتتم على من الزمان ، وإذا عربفنا أن عهد الدولة القديمة بين الأسرة الرابعة والسادسة عهد ازدهار في العلم والفن من رياضة وطب وعمارة و نحت وتلوين ما ترددنا في أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا في عهد الدولة القديمة شأن ، لأنه فن ولما بين الفنون من تجاوب وصلة من جمهما نضج المقل والذوق . ومما يقوى صحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم في عهد الدولة الوسطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكمهم وأمثالهم إلى حكاء الأسرة الخامسة .

ولا مراء فى أن الأدب التعليمي الذي وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القديمة قد أثر تأثيراً عظيما في خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك في القصص الثلاث الأولى التي سندرسها في هذا الفصل ، وهي : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عذبة ، وقصة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقعت فيه ونقل القارىء إليه ، ولغتها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهي في مجموعها قطعة

من الأدب الراقى المتكلف فى كثير من نواحيه ، وتشبه فى صناعتها مقامات الحريرى ، وقد ابتدأها كاتبها نوصف البيئة التى وقعت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى برى ركودا فى فن القصة ورعا ننقض هذا الرأى في المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولسكنه لم يمت جملة ، مأنه ظهر فى عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها تاريخى وبعضها خرافى عض ، ولسكنها بسيطة فى موضوعها ، ويظهر أنها كانت تعدلتلتى فى قصور الماوك القسرية عنهم فى أوقات الفراغ ، وربحاكان الغرض منها مجرد المدعاية كا ترى فى قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو الإظهار الحق فى ثوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة المهادة قام بها الآلهة وتنتهى بهذه النتيجة . وقد كتبت كلها باللغة المصرية الحديثة أو لغة العامة وكانت اللغة المستمملة وقتئذ .

ولا تريد أن نتمجل الحسم على هده القصص الآن ، بل سنتناول السكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا في ذلك هي أن ورد ملخص القصة بلغة سهلة ، ثم نتناولها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية نورد المان المصرى الأسلى كاهو مترجم ترجة دقيقة حسب التمايير المصرية الأسلية . وغرضنا من ذلك أن يقف القارى والحديث على الأساليب المصرية القديمة بدون إدخال أية عسنات لفظية عليها أو تمايير عربية تقابل التمايير المصرية . وهذه الطريقة هي التي سار على شهجها كل علماء الآثار عند نقسل أي متن من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غرامة فان نفس هذه الطريقة هي التي اتبعت في ترجة التوراة .

#### قصة سىوهبت

أُلَّـفت هذه القصة الطريفة في أوائل الأسرة الثانية عشرة حوالي سنة ٢٠٠٠ ق . م ، وقد ذاع سيتها ولقيت رواجا عظيما . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنة في المدارس المصرية .

#### ملخص الفصۃ :

روى «سنوهيت» هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غرو ضد اللوبيين بقيادة ولى المهد « سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثناء أن مات الملك « أملمحات » الأول و نماه الناعى إلى « سنوسرت » فترك الجيش وخف مسرعا إلى العاصمة ليطمئن إلى عراسه اللهى آل إليه ؟ ولكن أمر الوفاة كان قد ذاع بين الأمراء المرافقين للحملة ، وسمع به «سنوهيت» خلسة ، فا كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب غامضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هناك أحد رؤساء القبائل وزوَّجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء العشائر السورية المعادية فصرعه وجد له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه وتاقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون فى خدمة مولاه الملك الذى ظل مخلصا له طول حياته ، وليلتى ربه ويدفن فى البلد الذى ولدفيه وترعرع ، ولما سمع الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه فى الحكومة وسمح له أن بعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بتى له من أيام تحت سمائه .

#### دراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردنر » الذى ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

ونرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا مرحلة من تاريخ الأدب العالمي ، ولأنها تفصح لنا عن الخلق المصرى القديم وتبديه لنا في مظهر يجمع بين السداجة والمسكر ونفاذ البصيرة والشعور بالعظمة والبراعة في النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القديمة الذين اتسعت آفاقهم العلمية يجدون متاعا ولذة في التقلبات التي مرت «بسنوهيت» في مناصراته ؛ كما أنهم يعجبون عراحل القصة المختلفة من وصف للملك المسن ، وتصور لهرب «سنوهيت» ، والتعبير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومديم «سنوسرت» الأول بلغة شعرية جميلة ، وإلباس المبارزة التي تمت بينه وبين الرجل السورى القوى ثوبا تلمح فيمه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه الحبوب مصر في صورة صادقة للخلق المصرى الذي يعتر دائما بوطنه وعلاً الحنين إليه فراغ قلبه ، ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون يمثل أسلوب الملوك الأرستقراطي ، كما عمثل عطف ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون عمن تثبت توبته ويسبق صالح عمله ، وإنعامهم عليه عا الملوك على قدرة ويتلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شعائر الدفن التي كانت تشغل كل مصرى أثناء حياته . أمارد «سنوهيت» على هذا الكتاب فكان بيدى الملك ليستل بذلك سخيمته ويضمن به رضاد .

ومن الصور الحية الناطقة في القصة تلك التي رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله في بلاط الملك حتى كأنك حاضر بجسمك في قصر الفرعون منذ أربعة آلاف عام تشاهد

« سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتى بنفسه عند قدى الفرعون طالبا النفران ، كا تلمس قلب الفرعون وهو ينفى عطفه على مولاه المغبر الملابس ويقدمه للمسلكة ، وتكاد تسمع صوت الملسكة وهى تصبيح صبيحة الدهشة والفرابة مما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تقبع أقدام الأميرات السغيرات فى رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن المفو عن هذا المحارب الفريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لمهد الشيخوخة الذى قضاه صاحبه فى نعيم مقيم ومقام كريم ، وهو يشمرنا بالجانب المادى الذى عيل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذى كان شمار الحضارة المصرية القدعة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب تمصير القصة فى الأدب المربى فإن المصريين القدماء قد سبقونا إلى تمصيرها عثل قصة « سنوهيت» الذى كان دافعه الأكبر فى الرجوع إلى مصر وترك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن بدفن فى بلاده كمادة المصريين ؛ ومما نراه فى جانبها أنها درس نفسى عظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة فى الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك بدلنا على أن الأدب المصرى قد تخطى دوره الإنشائى الأول ، فإنه من ناحية أخرى مذير بالتكلف الذى يؤدى إلى انحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الجاذبية عند القارىء المصرى القديم فى وقائم القصة التى يمكننا تلخيصها فى بعض جل ، بل فى تعبيراتها الجذابة التى تستهوى لبه وتجمله يمكف على قراءتها بلذة وشغف .

#### المصادر:

(١) أحدث ما كتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ « جاردر »

A. H. Gardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915
. في هذا المؤلف يجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة .

(٣) تكلم الأستاذ « بيت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجمها الأستاذ « أرمن » ف كتابه الأدب المصرى القديم .

Erman: Die Liltratur Der Aegypter. (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجمة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (٥)
P. 68 ff.

وفى هذا الكتاب يجد القارىء بحثا مستفيضا عرب المسادر والنسخ التى عثر عليها مستعملة فى عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بيبر عن الأدب المصرى القديم:

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

#### منى القصة :

الأمير الوراثى ، والباشا ، ومدير ضياع الملك فى بلاد الأسيويين ، والسمير الوحيد للملك ، والحبب إليه القاب « سنوهيت » ، الحادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده ، وخادم نساء الملك يخدم الأميرة ، صاحبة الثناء العظيم ، زوجة « سنوسرت » الملكية فى بلدة الهرم المساة « ختم — أسوت » والابنة الملكية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كانفرو » المساة « نفرو » المحترمة .

واتفق أنه فى السنة الثلاثين ، فى اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الإله أفقه (١) (مات) .

فطأر الملك « أمنمحات » إلى السهاء واتحد مع قرص الشمس وامترج جسم الإله بجسم خالقه (٢) وعندئذ صمت القصر وامتلأت القلوب حزنا ، وأغلق البابان العظيمان (٦) ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشًا إلى أرض «التمحو» (1) وكان بكر أولاده «سنوسرت» الطيب ضابطًا فيه ، وقد كان في هذه الأثناء عائدًا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (6) وكل أنواع الماشية التي يخطئها العد .

<sup>(</sup>۱) ما ترجمته — حسب الاستمال — « بالأفق » كان في الحالة الأولى مسكن إله الشمس في السماء ، ثم استعمل للأمكنة التي تشرق منها الشمس وتغرب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقبره كان كل منهما يسمى « الأفق » والمقصود هنا هو القبر .

<sup>(</sup>٢) يسبح إلى السهاء ويصير ثانية جزءًا من الشمس التي خرج منها .

<sup>(</sup>٣) عند مدخل القصر .

<sup>(</sup>٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلنا كانوا ينهبونها بانتظام .

<sup>(</sup>٥) قوم آخرون من اللويبين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ابن الملك بالحادث الذي وقع في البلاط. وقد قابله الرسل في الطريق ولحقوا به عند الغروب، فلم يتأخر طرفة عين ، إذ طار الصقر (۱) مع خادمه، ولم يعلم بذلك الجيش ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (۲) إلى أولاد الملك الذين كانوا معه في الجيش وطلب واحد منهم . وتأمل! لقد وقفت وسمعت صوته حيا تكلم (۲) إذ كنت عن كثب .

وعندئذ كانقلبي يتحرق ، وخارت ذراعاى، واستولت الرعدة على جميع أعضائي (٤)، فقفزت باحثا عن مكان أختى، فيه ، فوضعت نفسى بين أبكتين لأفسح الطريق للمسافر فيها (٥).

ثم سرت نحو الجنوب ، ولم يكن غمضى الوصول إلى مقر الملك ، لأنى فكرتأن الشجار قد يقوم هناك ، ولم يكن يهمنى أن أعيش بعده . وعبرت ما «موتى» (١) القريب من «الجيزة» (١) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (١) ، ومكثت هناك فى الحقول المكشوفة ، ثم أخذت فى السير مبكراً ، وعند ما طلع الهار ، وقابلت رجلا اعترضنى فى طريق ، وقد أظهر الرعب منى وخاف . ولما جاء وقت العشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (١) فمبرت فى معبر (٨) بدون سكان وعساعدة نسيم ربح الغرب ، ومررت إلى الشرق من المحجر الذى فى إقليم «سيدة الجبل وعساعدة نسيم ربح الغرب ، ومررت إلى الشرق من المحجر الذى فى إقليم «سيدة الجبل الأحمر» (١) . ثم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشال ووصلت «جدار الأمير» (١) الذى كان قد أقيم لصد الأسيوبين والقضاء على سكان الصحراء ، وقد أخبأت نفسى فى خيلة خوفا من أن يرانى الحارس الذى كان رابضاً فوق الجدار ليل بهار .

<sup>(</sup>١) الملك الجديد « سنوسرت الأول ، .

 <sup>(</sup>۲) أى من حزب آخر إذ كانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض ٥ سنوسرت ٥ وقد مر.
 ٥ سنوهيت ٥ على هذه المسألة دون أن يذكرها بوضوح .

<sup>(</sup>٣) من المحتمل : أنه الأمير الذي « طلب »

<sup>(</sup>٤) ربما كان الشيء الذي أزعج « سنوهيت » هو الحوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك لا بد أنه كان لديه أسباب أخرى جملته يخاف ، وقد أخفاها فيها بعد بأعذار .

أى لأكون بعيدًا عن الطريق المطروق .

<sup>(</sup>٦) أمكنة غير معروفة .

<sup>(</sup>٧) مكان غير معروف . لعله في منطقة القاهرة . ومعناه « بلد الثور » .

 <sup>(</sup>A) يقصد هنا سفينة عريضة كالتي كانت تستخدم في نقل الحجر ، وقد وجدها واسسية على طول الداطئ.

<sup>(</sup>٩) جبل شرق الفاهرة يوجد فيه الحجر الرملى الأحمر الذى كان المصريون مغرمين بعمل تماثيلهم منه ، وهو لايزال يسمى إلى الآن الجبل الأحمر : وهذه المخاجر لاتزال مستعملة والآلهة التي تعبد هناك تسمى سيدة الجبل الأحمر .

<sup>(</sup>١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت السير ليلا ، ولما طلع فجر النهار وصلت إلى « بَيْن » ووقفت عند جزيرة «قور» (١) . وهنا أغمى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت: «هذا هو طمم الموت» . ولكنى رفعت قلمى وجمت أعضائى لأنى سممت صوت ثناء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفنى الشيخ (٢) الذي كان بينهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، فقدم إلى ما ، كاكان يعطيني لبناً ، وذهبت معه إلى قبيلته ، وقد عاملوني بشفقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض<sup>(٣)</sup> ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى «قدى» وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذنى «ننشى» بن « آمو أمير «رتنو العليا » (١) وقال لى : « إن حالك مى سيكون حسنا ، لأنك تسمع هنا كلام مصر» ، وقال لى هذا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكمتى ، وقد شهد لى المصريون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : «لماذا أتيت إلى هنا ؟ هل حدث شى، فى مقر الملك؟ » فقلت له : «إن الملك (سحتب أبرع) () قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم فى هذا الأمر» ؛ وقلت ثانيا متعاميا : «إنى أتيت من حملة أرض «التمحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائصى ولم يعد قلبى يستقر فى جسمى ، وقد أقصائى على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يبعق فى وجمى إنسان ، ولم أسمع كلة قذف ، ولم يسمع اسمى فى فم المنادى (١) . ولا أعرف ماذا أتى بي إلى هذه الأرض ، فكا نه القضاء والقدر (٧) » . وعندئذ قال لى : «وكيف بكون حال بي إلى هذه الأرض ، فكا نه القضاء والقدر (٧) » . وعندئذ قال لى : «وكيف بكون حال تملك البلاد من بعده ، ذلك الإله المحسن ، الذى كان مهابا فى كل الأراضى مثل «سخمت» (٨) فى عام وباء ؟ » ولكنى قلت له مجيبا إياه : « فى الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنقطع القرين الذى لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق فى النصيحة ، والحازم فى إعطاء الأوامى ، والرواح (٩) والندو تحت إرادته ، وهو الذى أخضع الأراضى

<sup>(</sup>١) اسم البعيرات التي على برزخ السويس .

<sup>(</sup>٢) حينئذ كان سنوهيت شخصية عالية يعرفها كل واحد في مصر .

<sup>(</sup>٣) أى انتقلت من بلد إلى بلد . ونلاحظ أن الشاعر لم يتعب القارى. بذكر البلاد التي مم بها « سنوهيت » والتي لم يكن هو نفسه يعرفها طبعا . رقد ذكر « جبيل » الميناء للعروف عند سفح جبل لبنان والذى كان يجلب المصربون منه الحشب ، كذلك ذكر « قدى » التي يحتمل أن تكون واقعة في المعرق من « جبيل » .

<sup>(</sup>٤) هي ما نسميه الآن فلسطين .

<sup>(</sup>٠) اللقب الرسمي للملك المتوفى أي « امنمجات ، الأول .

<sup>(</sup>٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .

<sup>(</sup>٧) أى أن قوة خارقة للعادة تدخلت .

<sup>(</sup>٨) الإلمة المرعبة التي لها رأس أسد، وتعتبر إلمة الحرب والقوة .

<sup>(</sup>٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، في حين كان والده جالسا في القصر ليتلقي أن ما قد أمر به قد نفذ .

«وأنه القوى الذى يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذى لا نظير له عندما يشاهد منقضًا على المدو ، أومقترا من حومة الوغى ، وهو الذى يثنى القرون (١٦) ، ويضمف الأيدى ، وأعداؤه لا يمكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لمنتقم ، محطِّم للجباء ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الخطى المهلك للمارب ، ولا نهاية لمن يولى ظهره له . ( أى أن الهارب لا يصل إلى غابته سالما ) .

شجاع القلب عند ماري الجوع، ولا يسمح لقلبه بأنة راحة .

الجسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر « الرمدتو » ( العدو (؟) ).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القدم (المدو) ، ولا يميد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة ) .

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حتى قوسه (لصلابته) . وليس هناك من حتى قوسه (لصلابته) . وهشمب الأقواس» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة العظيمة» . (٢)

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبق ولا بذر .

وهو رب الرشاقة ، غنى فى عذوبة ، وبالمحبة قد تغلَّب (على قلوب الناس) ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهى تبتهج به أكثر من إلَّسهها .

والرجال والنساء يمرون أمام قصره<sup>(۳)</sup> فرحين به .

وهو ملك قد فتح وهو لا يزال في البيضة (أى طفلا)، وقد كانت وجهتـــه أن يكون ملــكا منذ ولادته.

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا معه (٤) ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله . وإن تلك الأرض التي يحكمها تبتهج به ، فهو الذي يمد الحدود .

وسيفتح الأراضى الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتفت إلى الأراضى الشمالية . ومع ذلك فقد خلق ليضرب (على أيدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

<sup>(</sup>١) قرن المدو الذي يشبه بالثور في قوته (كناية عن البطش والغلبة) .

<sup>(</sup>٢) المبل الذي على جبهة اله الشمس وهو الذي يحرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من الملك .

<sup>(</sup>٣) ليؤدوا له الاحترام .

<sup>(</sup>٤) أي يزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يمرف اسمك ، ولا تنطقن للمنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يعمل خيراً إلى أرض ستكون مسالمة له» ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سميدة لأنها تعرف أنه (١) يفلح (في حكمه) ، ولكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعاملك بشفقة » .

وقد جعلنى على رأس أولاده ، وزوجنى من كبرى بناته ، وقد جعلنى أختار لنفسى من بلاده أحسن مافى حيازته على حدوده إلى بلاد أخرى ، وقد كانت أرضا جميلة تسمى «ياء» ، وكان فيها التين والكروم ، ونبيذها أكثر من مائها . شهدها غزيز ، وزيتونها كثير ، وكل الفاكهة محملة على أشجارها . وكان فيها الشعير والقمح ، وماشية يخطئها العد من كل نوع . وكذلك كان نصيبي عظيا بسبب ما نلت من الحب<sup>(۲)</sup> (حب الناس) ، وقد نصبنى حاكم قبيلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان يضع لى الخبر لأكلى اليومى ، والخمر لشرابى اليومى ، وكذلك اللحم المطبوخ والدجاج المشوى ، هذا فضلا عن صيد الصحراء ، لأن ذلك كان القوم يصطادونه ، ويضعونه أمامى خلافا لصيد كلابى . وكان يضع لى كثيرا من الحلوى ، ويجضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قضیت سنین عدة ، وقد عما أولادی ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبيلته . والرسول الذی كان يأتی من قبل مقر اللك شمالا أو جنوبا ، كان ينزل عندی . وقد أعطیت ماء للظمآن ، وهدیت إلی الطریق من كان ضالا ، وخلصت من كان قد نهب . ولما أخذ البدو يخرجون عن الطاعة ويقاومون رؤساء الصحاری كبحت جماحهم (٢٠) . وذلك لأن أمير فلسطين قد جملنی عدة أعوام رئيس جيشه ، وكل بلاد سرت إليها قد طردتها من مراعها وآبارها ، ونهبت ماشيتها ، وأسرت أهلها ، وحملت طعامهم ، وذبحت القوم فيها بساعدی القوی وبقوسی وهجهانی و قد ابيری الحسنة . وقد حزت بذلك الحظوة لدیه ، وأحبنی ، وقد جملنی علی رأس أولاده عندما شاهد كیف تتفوق بدای .

وقد جاء رجل قوى من فلسطين ليبارزنى فى معسكرى ، وقد كان بطلا منقطع النظير أحضع كل فلسطين ، وقد أقسم أن يحاربنى ، وقد دبر سرقتى ، وتا م على أن يأخذ ماشيتى

<sup>(</sup>١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير المتوحش لم يحاول منافسة • سنوهيت ، في نشيده في المدح والعظة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

<sup>(</sup>٢) الهدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

<sup>(</sup>٣) قد يمني أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة بمشورة قبيلته . وقد تكلم معى هذا الأمير فقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست عالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول معسكره . ومع ذلك هل فتحت بابه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأنه يرى أنى أنفذ أوامرك . والحق أنى كثور الماشية في وسط قطيع غريب وثور الأبقار بهاجه ، والثور صاحب القرن العلويل ينطحه ؟ وهل يوجد رجل خامل ألذ كر يكون محبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من الدلتا ، إذ ما الشيء الذي يمكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور النزال ويريد من ثور أقوى منه أن يملن تقهقره خوفا من أنه ربما كان مضارعا له في القوة ؟ فاذا كان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإرادته . وهل الإله يعلم ماقدر له ، أو هل يعرف هو كيف يكون المسير؟ (١) .

وفى وقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهامى (٢٠) ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحتى ، وعند الفجر كانت فلسطين قد جاءت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف ممالكها وهيأت هذا النزال ، وقد برز إلى المكان الذى كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب يحترق ، من أجلى ، ولفط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسبى . وقالوا (هل هناك رجل آخر شديد يستطيع منازلته (٢٠) ؟ ) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما تفاديت سلاحه وجملت سهمه يمر بى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجمى ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بمنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لنتو » (٤) قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « ننشى » ابن « آمو » فضمنى إلى صدره .

وبمد ذلك أخذت متاعه ، وأتلفت ماشيته ، وما قد دبره من النكاية بى جملته يحيق به ، واستوليت على كل ما فى خيمته ، ونهبت معسكره ، وقد أصبحت عظيما بهــذا واسما فى ثروتى ، غزيرا فى قطعانى .

وقد فعل الإله (ه) ( ذلك ) رحمة بفرد غضب عليه وجعله يغر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى — النتيجة موكولة إلى القدر .

<sup>(</sup>٢) على سبيل التجربة .

<sup>(</sup>٣) يقصد بذلك خصم ٥ سنوهيت ، .

<sup>(</sup>٤) اله الحرب·

<sup>(</sup>م) ربما يقصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهبت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب في وقت والآن يكتب التقرير عنى في مقر المليك وكنت ثقيلا يتضاءل بسبب الجوع والآث أقدم الخبر إلى جارى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلاأسرع الخطى لعدم من أرسل والآن أملك العبيد بكثرة ويتى جيبل ، وعل إقامتي رحب وإنى أذكر في القصر الملكي

وأنت يأيها الإله ، أيا كنت ، الذى أمرت بهذا الهرب ، كن رحيا وأعدنى ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذى يسكن فيه قلبى ، والأمر الذى هو أهم من ذلك أن تدفن جثتى فى الأرض الى ولدت فها . تمال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سعيد . لقد جملت الإله برحمنى ، وليته برحمنى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلبسه رحيم يحن لمن حتم عليه أن يميش فى الخارج . وإذا كان رحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد نام ، وليته يميد من قد نكبه إلى المكان الذى أخذ منه .

آه لیت ملك مصر برحمی حتی أحیا برحمته ، ولیتنی أسأل سیدة الأرض التی فی قصره عن إدادتها . ولیتنی أسمع أوامر أولادها .

آه ليت جسمى بمود إلى الشباب ثانية لأن كبر السن قد نزل بى ، واستولى على الضمف ، وعيناى ثقيلتان ، وذراعاى ضميفتان ، وساقاى قد وقفتا عن السير ، وقلبى متعب والموت بقترب منى ، حيبًا سأحمل إلى مدن الأبدية (١) دعنى أخدم سيدتى الملكة ، وليتها تتحدث إلى عن جمال أطفالها ، وليتها تخلم على (قبراً) للأبدية (٢).

واتفق أن جلالة الملك ( خبر كارع )(٢) قد حُدث عن الحالة التي كنت عليها(١) ،

<sup>(</sup>١) المقابر في مصر

 <sup>(</sup>٣) أى ليت سيدته اللديمة الملكة « نفرو » تأخذه ثانية فى خدمتها أو تمنحه قبرا بجوار قبرها

<sup>(</sup>٣) اللقب الرسمى « لسنوسرت » الأول

<sup>(</sup>٤) إن الفرد الذى كام بهذه المفاوضات قد ترك عمدا دون أن يذكر . وقد سبق ذكر مهور الرسلي « بسنوهبت » ولمكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هداياً من الفيض الملكى لينشرح صدر الخادم هناك<sup>(١)</sup> كأنه أمير بلد أجنبي . وكذلك أولاد الملك في القصر جملوني أسم أواصهم<sup>(١)</sup> .

## (صورة من القرار الملكي الذي أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر )

(حور) ، حياة المواليد المثل للالهتين حياة المواليد ، ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « خبر كارع » بن « رع » ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين (۲)

#### قرار ملكي إلى التابع (سنوهيت)

انظر ، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليملك عما هو آت: » لقد اخترقت الأراضى الأجنبية ، وخرجت من «كدمى» إلى فلسطين وقد أسلمتك أرض إلى أرض ، وذلك عشورة قلبك . فا الذى فعلته حتى يبرم شى، ضدك ؟ إنك لم تلمن حتى تعنف على كلامك . ولم تتكلم في عقل الحكام حتى بلعن حديثك . وهذا العزم (على الفرار) قد ملك عليك قلبك أنت ، ولم يكن في قلبي شى، ضدك (عن هذا الهرب) ولسكن ساءك هذه (١) التي في القصر لا تزال تسكن وتفلح اليوم . ولهما نصيبها في ملك الأرض وأولادها في البلاط . وليتك تعين طويلا على الأشياء الطيبة التي سيمطونك إياها (١) وليتك تحيا على فيضهم .

تمال ثانية إلى مصر لترى مقر الملك الذى تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين المظيمين ، وتنال نصيبك بين رجال القصر .

وذلك لأنك قد أخنت فعلا تتقدم اليوم فى السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكر فى يوم الدفن والمرور إلى دار النعم (٢) ! وكيف سيخصص الليسل لك بالعطور والأكفان من يد « ثايت » (٧) . وسيقام لك محفل جنازى يوم الدفن وسيكون غطاء المومية من الذهب ،

<sup>(</sup>١) التمير المؤدب عن ﴿ أَنَا ﴾

<sup>(</sup>٢) أي كتبوا إلى أيضا

<sup>(</sup>٣) الألقاب الرسمية وقد وضع أول القرار في صورة رسمية

<sup>(1)</sup> الملكة ( وتشبه بالإلمة توت التي عثل بالساء )

<sup>(</sup>٠) الأغذية التي سيرسلونها البك حينًا تعيش مهة أخرى في البلاط

<sup>(</sup>٦) أَى عِيسُهِ بِينَ لَلُونَ الْمُحْرَمِينَ . وَفَي الْجُسِلُ الْتَالِيةَ وَصَفَ التَّعْنِيطُ وَالدَّفَنَ وَهُو مَنَ الْأُوصَافَ النَّفَةُ .

<sup>(</sup>٧) إلمة الفزل.

والرأس من اللازورد، وسيقام فوقك ساء (۱) ، وستوضع زحافة (۲) ، وتجرك الثيران ويمشى أمامك المغنون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتذبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك (۲) تصنع من الحجر الأبيض في وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت في الخارج ، ولن يدفنك الأسيويون ، ولن توضع في جلد غنم عندما يصنع لك قبرك . حقاكل هذه الأشياء ستسقط في الأرض ، ولهذا يجب عليك أن تفكر في جثتك وتعود .

وقد وصلنى هذا القرار الملكى عندما كنت واقفا فى وسط قبيلتى . وقد قرىء على فانبطحت على بطنى ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا قائلا : (كيف تفعل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد المحسن الذى يخلصنى من الموت طيب حقيقة . وإن (١) حضر تك ستسمح لى بأن أختم نهامة حياتى فى مقر الملك .

#### (صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) — في سلام غاية في الرقة — إنه من المحقق أن هذا الهرب الذي ارتكبه الخادم هناك (أنا) كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأيها الإله الطيب يارب الأرضين (٥) والحبوب من رع ، المثنى عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت «آمون» رب الكرنك ، و «سبك» ، و «حور» ، «وحاتحور» ، و «آتوم» ، و «تاسوع الآلحة» ، «وسبده — نفربايو — سهرو » حور الشرق (٢) ، وسيدة «يوتو» المرضوعة فوق رأسك (٧) ، وإلحة الماء ، و «مين — حور» ، الذي يوجد في البلاد الأجنبية ، و «وررت» سيدة « بنت» ، و المد الصومال) « وحرور — رع » ، و كل آلحة مصر وجزر البحر (٨) — ليتهم كلهم عنحون (بلاد الصومال) « وحرور — رع » ، و كل

<sup>(</sup>١) غطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السماء . وكان غطاء التابوت يعتبر رمزاً لإلهة السماء ( نوت )

<sup>(</sup>٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحافات لنقل الأثقال والجثث كذلك

<sup>(</sup>٣) أى لوحة قبرك وعمده

<sup>(</sup>٤) ترجمة للفظة (كا ) التي كانت تشعر وتفطن

<sup>(</sup>٥) التعبير العادى لمصر العليا والسفلي

<sup>(</sup>٦) الالهة الذين فر في أرضهم « سنوهيت »

<sup>(</sup>٧) الصل الملكي

<sup>(</sup>٨) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليتهم عنحونك هداياهم ، وليتهم يعطونك الأبدية المطلقة ، والحلود الأبدى . والناس يتحدثون عن الحوف منك في السهل والحزن ، وقد أخضمت كل ما تحيط به الشمس . وهذه الصلاة من الحادم هناك (أنا) إلى سيده لينجيه من الغرب (١٠) ، رب الفطنة الذي يفهم صغار الناس ، قد أدركها في قصره النيف (٢) والحادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أمر خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإله العظيم الذي عائل « رع » في إعطاء الفطنة لفرد يجاهد لنفسه ، وخادمك هذا في يد ناصح طيب في مصلحته ، وفي الحق أني قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمر جلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلاد «خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبــك غير أنهم منسيون ، وفلسطين ملــكك كأنها كلابك .

أما من ناحية هذا الهرب الذي فعلته فلم أدبره ، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقصائي عن مكاني ، وقد كان ذلك كلم كما لوكان رجل من الدلتا يرى نفسه على غفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقعات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردني إنسان ، ولم أسمع أي كلام معيب ، واسمى لم يسمع في فم المنادى . وكل ماحدث أن جسمى أخذته الرعدة وبدأت قدماى تخوران ، وقادني قلبي ، والإله الذي أمن بهذا الهرب جرني بعيدا . ومعذلك لم أكن دعيا من قبل (ع) على أن الرجل الذي يعرف بلاده يخاف ، لأن «رع» قد بث خوفك في كل الأرض ، والرعب منك في كل البلاد الأجنبية . وسواء أكنت في مقر الملك أم في هذا المسكان ، فانك أنت الذي في قدرتك أن تظلم ذلك الأفق (٥) ، وتطلع في مقر الملك أم في هذا المسكان ، فانك أنت الذي في قدرتك أن تظلم ذلك الأفق (٥) ، وتطلع الشمس بإرادتك ، ومياه النهر تشرب حيها تريد ، وهواء السماء يستنشق حيها تأمى .

وسیسلم خادمك مركز الوزارة الذى كنتأشتله فیمذا المیكان (۲۰). ولیکن دع جلالتك تفعل ماترید. فالناس بمیشون علی النفس الذی تمنحه . لیت (رع) و (حور) و «وحاتحور»

<sup>(</sup>١) عالم الموتى

<sup>(</sup>٧) أي أنك خبنت ما أريد من غير أن أنطق به

<sup>(</sup>٣) يربد أن يظهر للملك أنه يميش فى بلاد موالية ، وأن الأمراء المذكورين يشهدون بذلك . أما عن ولاء أرضه فلا حاجة به أن ينفق فى سبيل ذلك الكلام سدى

<sup>(</sup>٤) أى لم أندفع فى وقاحة زائدة

 <sup>(</sup>٥) قد يمنى — أنك الذى فى قدرتك أن تجملنا نفوس فى الليل

<sup>(</sup>٦) فهو يعتع نفسه كنائب الملك

يحبون أنفك الرفيم (١٦) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد.

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل. وقد سمح لى أن أمضى يوما في «ياء» وسلمت فيه متاى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح في يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة لذيذة أملكها .

ثم سار هذا الخادم المتواضع نحو الجنوب ، ووقف عند « ممرات — حور » ( القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوصولى . فأرسل جلالته أحد رؤساء الصيد في القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالهدايا من الفيض الملكي للبدو الذين أتوا معي ليقودوني إلى «ممرات — حور » ، وقد ناديت كلاً منهم باسمه ( ) .

وكان صناع الجمة يمجنونها ويصبونها في حضرتى . وكان كل خادم مهمكا في عمله ، ثم أخذت في سياحتي إلى أن وصلت بلدة «فاتحة الأرضين» (٤) وعند انفلاق الصبح ، أنوا ليطلبونى مبكرين جدا ، وقد كان عشرة رجال يأنون وعشرة رجال آخرين يذهبون ليقودونى إلى القصر .

واستلمت الأرض بين تماثيل أبى الهول بجبهتى . ووقف أولاد الملك عنسد الباب ، واستقبلونى ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فإنهم ذهبوا بى إلى الطريق المؤدية إلى الحجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه العظيم فى مدخل من الذهب ، فانبطحت على بطنى وذهب عنى عقلى فى حضرته ، مع أن هذا الإله حيانى بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى و تزازلت أعضائى ، ولم يمد قلبى فى جسمى ، ولم أشعر إذا كنت حياً أو منتاً .

وعندئذ قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارفعه ودعه يكلمنى». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطعت الصحارى واخترقت الفيافى . والكبر قد تغلب عليك ، وقد بلغت الشيخوخة ، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفن جسمك فى الأرض ، دون أن يسير فى مشهدك المتوحشون . ولكن لاتبق هكذا صامتاً باستمرار عند ما ينطق باسمك» . ولكن فى الحق خفت المقاب وأجبت عن ذلك جواب الخائف: « ماذا يقول سيدى لى ؟ ليت فى مقدورى أن أجيب عليه ، ولكن لا يمكننى . انظر! كأن ذلك يد الله ، إذ أن الغزع الذى فى جسمى كالفزع

<sup>(</sup>١) الأنف هو مركز الحياة

<sup>(</sup>٢) على حدود مصر ، على الغرع البلوزى للنيل ، ومنها كانت الجيوش المصرية تتحرك للغزو

<sup>(</sup>٣) لكي يقدمهم إلى الموظفين المصريين

<sup>(</sup>٤) أسم العاصمة وقتئذ، وهي تقع في موضع « اللشت » الحالية جنوبي « منف »

الذى سبب هذا الهرب الذى تُقضى به على . انظر إننى فى حضرتك والحياة ملكك ، وليت جلالتك تتصرف كما تريد » .

ثم أمر بدخول أولاد الملك ، وقال جلالته للملكة : «انظرى . هذا هو «سنوهيت» الذي عاد كاسيوى من نسل أهل البدو» . فصاحت صيحة عالية جدا ، وكذلك صاح أولاد الملك معا وقالوا لجلالته : «حقاكانه ليس هو يأيها الملك ، ياسيدى ، . فقال جلالته «حقا إنه هو .» وبعد ذلك أحضرن معهى عقودهن ودفوقهن وصاجاتهن ورفعها إلى جلالته (۱) قائلات : «لتكن يداك على الواحدة الجميلة ، أيها الملك الخالد ، على حلى (سيدة السماء) . ليت «الواحدة النهبية »(۲) تمنح الحياة أنفك ، و «سيدة النجوم» (۲) تضم نفسها إليك . دع آلمة الوجه القبلى تنحدر مع النهر ، وآلمة الوجه البحرى تصعد مع النهر (۱) متحد تين ومنضمتين في اسم جلالتك (ك) . ليت المسلل يوضع على جبهنك . لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك بملكتنا . اخرج قرنك (۱) وانزع قوسك ، وامنح النفس من قد اختنق ، وامنحنا هدية جيلة للعيد . هذا الشيخ ان آلمة الشهال (۲) ، البدوى المولود في مصر .

« وقد هرب خوفا منــك ، وترك الأرض رعباً منك ، ولـكن الوجه الذى قد رأى جلالتك لن يصفر ً بمد ، وأما المين التي شاهدتك فلن تخاف » (٢)

وعندئذ قال جلالته: «لن يخاف، ولن يرتاع، لأنه سيصير أميناً في القصر بين الحكام وسيوضع بين رجال الحاشية. اذهبوا إلى قاعة الزينة (٨) لتكونوا في خدمته،

وبعد أن تركت الحجرة الخاصة ، وقدصا فحنى أولاد الملك ، ذهبنا إلى البابين العظيمين (٩٠)،

 <sup>(</sup>١) كانت الدفوف والصاجات التي تعزف بهما النساء وكذلك عقودهن السكبيرة من خواص المتهن
 حاتجور » وإذا رفضها لأى إنسان أثناء الرفص قانهن يمنحنه بركة الالهة .

<sup>(</sup> وما يلي عبارة عن الأغنية التي كن يتفنين بها مع العزف ) .

<sup>(</sup>٢) سأتحور . (٣) أي أن تاج كل من الوجهين يملك الآخر .

<sup>(</sup>٤) يمنى أن كلا من الوجهين خاصم الك ويمهدع لأوامرك .

<sup>(</sup>٥) كان الملك عثل كثور ، وكان ينجى من يخترقه بقرنه .

<sup>(</sup>٦) هنا ينتسب و سنوهيت ، إلى إلهة الشمال بصفته متوحشا .

<sup>(</sup>٧) الممنى: أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف طيبة جلالتك كما عرفناها .

<sup>(</sup>٨) قد يحتمل أن المقمود هو : أن يساعدوا « سنوهيت ، في ملابسه الضرورية

<sup>(</sup>٩) أي خارج القصر .

وقد أسكنت فى بيت ابن من أولاد الملك ، وكان مزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حمام وأشكال ملونة للأفق ، وكان فيه أشياء ثمينة من الخزانة ، فكان فيه ملابس الكتان الملكي والبخور والريت الثمين الخاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم فى عمله . وقد الخذت السنون تذهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتى ورجل شمرى . وقد ألتى فى الصحراء حمل أوساخ ، وأعطيت الملابس القذرة رجال الرمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفي الليل نمت على سرير ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لمن يدلك نفسه به .

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطعة كما يليق بسمير ملكى . وقد بناه كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الخشبية فيه جديدة .

وكان يؤتى إلى بالطعام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات فى اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك بدون انقطاع فى أى وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط المقار (۱) ، والبناءون الذين ينحتون المقابر قد وضعوا تصميمه ، وكبير مهندسى المهارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبانة فوجهوا عنايتهم له (۲) ، وكل ما يحتاج اليه من لامع المتاع الذى يوضع فى القبر (۲) قد مد به . وقد رتب لى كهنة جنازيون ، وصنعت لى حديقة للقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كما كان يصنع للسمير الأول للقصر ، وقد رصع عثالى بالذهب (١) ومثرره كان من خالص النضار ، وإن جلالته هو الذى أمر بصنعه . وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد عمت بعطف من الفيض الملكى إلى أن أتى يوم المات .

«كتبت من البداية إلى النهامة كما وجدت مخطوطة »

<sup>(</sup>١) كان أعضاء حاشية الملك يدننون حول قبر مليكهم .

 <sup>(</sup>٢) يقصد أن خيرة الصناع الذين في هرم الملك يمماون كذلك في قبر « سنوهبت »

<sup>(</sup>٣) القرابين الكثيرة التي يجب أن يفتمل عليها قبر مجهز بكل شيء .

<sup>(</sup>٤) الذي نصب في القبر

### قصة الغريق

## ملخص القصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمراء الفنتين إلى أرض الإله ( بلاد الصومال ) ليحضر بمض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائبًا، ولاقي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بمدها إلى أرض الوطن سالماً . ولكنه كان حزيناً يتوقع شراً مستطيرا عند مقابلته لفرعون وإخباره بما منى به من الفشل، وكان له تابع أمين أحزنه ما رآه على وجه متبوعه من الحزن والألم، فأراد أن يهدىء خاطره ويخفف من آلامه ، فذكر له ﴿ أَنَّهُ كَانَ مِسَافِراً عَلَى ظَهُر سَفِينَةُ إِلَى بمض الأسقاع الننية بمعادنها ليؤدى رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها مي سيناه) وحدث أن أارت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر، فغرق ركامها ولم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أجنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفاق من غشيته رأى أمامه ثعبانا هائلا فكاد يطير قلبه شعاعا ، ولكن ذلك الثعبان الهائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه مذكر مجازفة حدثت له مثل مجازفة ذلك البحار، وانتهت بنجاته ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصرية ستمر بهذه الجزرة وستحمله إلى مصرسالما» . ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه ولهدأ بساعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور المحزنة قد تنبهي بخير وسلام ، لم تحدث أثرها المطلوب في نفس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهي من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله : ﴿إِنَّ قولك هذا كن يسقى طيراً في الصباح المسكر ليدعه بالنهار ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا محالة فلا فائدة من هذه المكّنات .

### وراسة القصة :

تمدهذه القصة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في نها ينها :

« لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية » على عادة الكتاب المصريين إذا انتهوا من كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها بهذه العبارة ، فلم يفقد إذن من نهايتها شيء ، كا أن بدايتها ليست مهشمة أو محوة ، فالقصة على مانعتقد كاملة ولكنا لاحظنا أن استهلالها كان نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : «يقول خادم حاذق كن فرحا أيها الأمير ، لقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخنت المطرقة ، ودقت أو تاد المرسى ،

وألقيت الحبال على البر » ولم تُذكر المقدمة التي تشير إلى تكليفه من الفرعون بمهمة فى الأقاليم الجنوبية وفشله فيها مما اضطر معه إلى العودة لمصر متجشما الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التي أوردناها بها أمر محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون هذه القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم تصل إلينا ، فكان مع الأمير أتباع كثيرون كل واحد مهم يقصقصة فها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطها نته من احية النتيجة التي يخشاها ، على مشال قصة الملك خوفو والسحرة في المهد القديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في المصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها فى موقف التابع وسرده حكايته ، واختلافا فى أن الملك فى قصة خوفو كان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عنها وفى قصتنا كان أتباع الأمير هم الذين يريدون ذلك فيتناوبون سرد القصص لهذه الغابة .

وإذا صح أن قصة الغريق سلسلة من القصص كانت التي ذكر ناها هن آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة التي سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف: « لقد أخذت المطرقة ، ودقت أو ناد المرسى وألقيت الحبال على البر ، وكان الثناء والحمد لله ، وقد عانق كل فرد زميله و ونلاحظ أن الكاتب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بجمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمتها ، كما نجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين وتابعه » والكاتب تركه سهواً .

وقصة الغريق بهذا الوضع الذي سبق تصويره لا يمكن أن تكون قصة للمامة ؟ فهي قطمة أدبية ذات أسلوب رشيق ترمى إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى القاص " يتألم لغرق سفينته بركابها وعدم نجاة أحد سواه ، ويتألم لوسوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، ويعبر لنا عن خوفه وهلعه عند ظهور حاكم الجزيرة الروحاني (وهو ثعبان عظيم الجسم له رأس إنسان ) ، واطمئنانه بعد أن حادثه ووجد منه عطفاً عليه ، فالدمعة الأولى والابتسامة الأخيرة وردتا متتابعتين في عبارة موجزة ، كا نرى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي «ما أشد فرح الإنسان الذي يقص ماذاقه بعدزوال الكارثة» ، ثم نبأ الشهاب الذي انقض من السهاء فرح الإنسان الذي انقض من السهاء فرح الإنسان الذي انقصة إنجاز حول الغرض من هذه المطارحات ، وتوضيحها أن الثعبان أماد أن يقول : « لقد حدث لى أفح مما حدث لك ومع ذلك فقد خرجت سالما وما زلت

ماثراً فى حياتى » وكأنه أراد أن يقول له : « يجب أن تنظر إلى الأمور بيسالة وثقة فإنك لم تلاق من المصائب مالاقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكبح جاح قلبك » ثم طها نه على أنه سيمود إلى وطنه بعد أربعة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده .

أما الحالة النفسية للفريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر الثعبان من أعماق قلبه ، وتدفعه تلك الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض العبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظم الهدايا ؛ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك في سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تربد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقب على ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا يمكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سيفمرها الماء » (أى ستختني وترول) وكأنه أراد أن يقول له : وأنا بالتالي سأختني وأزول معها وينتهى أمرى بالموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؛ إذ نسمع الرسول يقول عند خروج السلطان : « هذا هو سلطان الهفليم الابد أن يموت » لابد أن يموت »

وإذا كان كل مى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ما كان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سليا مما فى ، ولتى من الملك المطف والرضا ، وإذا كان بمض الغافلين يمتقد أن القاص أورد قصته ناقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ منهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الأمير كمثل الثعبان مع الغربق كلاها عطف على تابعه وأحسن إليه .

ولانزاع فى أن هذه القصة شرقية بروحها ، وهى فضلا عن ذلك تقدم لنا أثمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة فى التعبير وحكمة بالنة . ولقد استطاع القاص عهارته ألا يجمل قصة البحار تطغى على قصة الأمير ، وهى القصودة لذاتها بما أورده فى نهاية القصة من العبارات التى تلفت الذهن إلها .

ولقد كنا في شوق لأن نمرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وصلتنا تدور حول بحار مصرى، ولكنها كتبت كما قلنا للطبقة الراقية من المتأدبين القدماء فكان نصيبها الإيجاز.

والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن: أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثعبان فجملته بطلا يدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان للثعبان (الدراجون) في عالم الخرافات اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة النريق وحدها ؟ ونحن من جهتنا لانستطيع الجزم بأحد الأمرين، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا التبيل، والتي ذكرناها هنا تثبت ميل المصريين وتروعهم إلى هذا النوع من الخيال والسحر. وكلنا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين في آدابهم وخرافاتهم ، فليس ببعيد إذن أن يكون الثعبان قد لعب دورا كبيرا في عالم الأساطير المصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و «ست» ، أن القصص المصرى جمل من الآلمة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أصحاب الفضل في ذلك ، والكلمة الآن لما سوف تجود به علينا الكشوف الحديثة .

#### المصادر:

عثر الأستاذ «جلونيشف» العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذه القصة ، وهي محفوظة الآن في متحف «ليننجراد» . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتي :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé (Cairo 1912)
- (2) Erman. Zeitschrift fur Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (3) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37. by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
  - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P.98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 ff C translated by Blackman.
  - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Français D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

#### من القصر:

«يقول تابع حاذق : كن فرحا أيها الأمير ، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك(١) . وقد أخذت المطرقة ، ودُقت أو تاد المرسى ، وألقيت حبالها على البر . وكان الثناء والشكر لله ،

<sup>(</sup>۱) يوقظ الخادم سيده في الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصركرة أخرى ، وقد مروا بجزيرة « سنموت ، على الحدود ( بجة ) الحالبة بالقرب من « فيلة » ، وقد دخلت السفينة فعلا في المرسى ، وعلى ذلك لا بد أن يقصد عقر الملك هنا « الفنتين » التي محتمل أن تكون مقر الأمير نفسه ، ولسكن كان عليه أن يستمر في سياحته شالا لبقدم تقريره إلى الملك .

وقد عانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحوا سالمين أسحاء ، ولم نفقد من جنودا أحداً . وقد وصلنا إلى أقصى «واوات» ومررا «بسنموت» . تأمل! لقد عدا بسلام ووصلنا إلى بلادا . أصغ إلى أيها الأمير ، إنني فرد خلو من المبالغة . اغسل نفسك ، وصب الماء على أصابعك ، وأجب عندما تحيا ، وتحكم إلى الملك وأنت مالك لشمورك ، وأجب في غير تلمثم . وإن فم الإنسان هو الذي ينجيه ، وكلامه هو الذي يجمل الناس يرفقون به ، وستفعل ما يحلو اك ، وعلى ذلك فالكلام (١) ممك غير مجد .

ومع ذلك سأقص عليك شيئا مماثلا لقصتك. فقد حدث لى شخصيا عند ما أقلمت إلى إقليم مناجم الملك<sup>(٢)</sup> ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر . وكانوا يتعرفون السماء ، وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلوبهم أثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تمر .

وقد هبت عاصفة وكن مازلنا فى البحر وقبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتها ، وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مع الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدا ولم يكن لى رفيق غير قلبى ، وعت فى خباء من الخشب واحتضنت النيء (٢) ثم وقفت على قدمى لأجد ما يمكن أن أضه فى فى ، فوجدت نينا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجميلة ، وكان هناك فاكهة «كاو» و «نكوت» وخيار كأنه مزروع ، وكان هناك سمك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (١) وعند ثلا أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حمله كان تقيلا على ذراعى . ثم أخذت زادا وأوقدت نارا لنفسى وقدمت قربانا مشويا للآلهة .

وبعد ذلك سمت صوت رعد ، وظننت أنها موجة بحر ، فتكسرت الأشجار وزلزلت الأرض . ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه ثعبان يقترب منى ؛ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً ، ولحيته يزيد طولها على خسة أذرع ، وكان جسمه مراصعاً بالذهب وحاجباه من

<sup>(</sup>١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لتشجيعه من قبل ولكن من غير جدوى .

<sup>(</sup>٢) يقلع من ميناء على البحر الأحر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

<sup>(</sup>٣) يحتمل ﴿ بحثت عنه ﴾ •

<sup>(</sup>٤) الجزيرة.

 <sup>(\*)</sup> كان قد وضع يديه على وجهه من الحوف .

خالص اللازورد (۱) ، وقد كان غاية في العقل ، ثم فنرفاه لي حيبًا كنت ملقي على بطني أمامه وقال لي : « من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا أيها الصغير ؟ من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتي عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جعلتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذي لم يكن قد رئى » (۲). فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسم ما تقول . إني في حضر تك ولسكن حواسي قد ذهبت » .

وبعد ذلك أخذى فى فه وأحضرنى إلى جحره ، ووضعنى دون أن يلمسى ، وكنت صيحا ولم عزق شىء منى (٢) . وفنر فاه لى عندما كنت ملقى على بطنى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التى يحيط بها الله من الجانبين ؟ » وقد أُجبته وذراعاى مثنيتان (٤) فى حضرته وقلت له : (إلى فرد ذهبت إلى الناجم فى أمر للملك فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكانت فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر ، وكانوا يتعرفون الساء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلوبهم أثبت من قلوب الأسود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبمة قبل أن تحدث ، والزوبمة قبل أن تكون ، وكان كل واحد منهم شجاع القلب قوى الساعد أكثر من زميله ، ولم يكن بينهم أحق . وقد هبت عاصفة و بحن لا نزال فى البحر قبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الربح فضاعفت من شدتها وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا . وقد حملت من على سطح السفينة فضاعفت من شدتها وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا . وقد حملت من على سطح السفينة مع السارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا عم السارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا على المناث وقد أحضرت إلى هذه الجزيرة عوجة البحر . »

وعندئذ قال لى : « لا تخف ، لا تخف ، أيها الصغير ، ولا تدع محياك يصفر ما دمت قد جئت إلى انظر القد حفظك الإله حيًّا ليحضرك إلى جزيرة الطمام (الوفير) (\*) التى لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن . وانظر ستعضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تتم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحارة تعرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

<sup>(</sup>١) يتصور القاس هذا الثمبان كأنه إله مصرى مصنوع من البرنز المذهب ومرصم بالألوان ، ويقصد باللحية لحية الاله المجدولة .

<sup>(</sup>٢) يستطيع الثعبان أن ينفث نارا مثل الثعبان المقدس أى ثعبان اله الشمس « رع »

<sup>(</sup>٣) أَى أَنَّهُ أَخْذُهُ بِرِفْقٍ .

<sup>(</sup>٤) دليل الخضوع.

 <sup>(</sup>٠) یمشمل أن یکون معناها جزیرة نیها طمام .

« ما أشد فرحة الذي يقص ما جرى له بعد أن تمر الكارثة . وحكذا سأقص عليك شيئا مماثلا لهذا قد حدث في هذه الجزيرة (١) . وذلك أنني كنت فيها مع إخوتي وأطفالي في وسطهم ، وكان كل عددنا ٧٥ ثعبانا – أولادي وإخوتي ، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (٢) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء في النار بسببه (أي الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع المحرقين (؟) ولم أكن بينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجثث .

« فإذا كنت شجاعا فاكبح جماح قلبك (٣) . على أنك ستضم أطفالك ، وتقبل زوجتك وترى منزلك ، وهذا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر الملك ، وتسكر هناك في وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بطني ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث الملك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك (إبي) ، و (حكنو) ، و (أدنب) ، و (خسلت) ، و كذلك بخور المعابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث لى وما قد شاهدت . . . وستشكرني المدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذبح لك ثيرانا قربانا مشويا ، وأضحى لك الأوز ، وسأرسل لك سغنا محملة بكل بضائع مصر الثمينة ، كا يجب أن يفعل لإله يحب الناس في أرض نائية لا يعرفها الناس » عند ذلك ضحك مني ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه (ف وقال لى : « ليس عندكم «عنتيو» (أ بكثرة ، ولا تملكون إلا البخور ، ولكني أمير (بنت) والرمتاعي الحاص . أما من حيث (حكنو) الذي تقول عنه إنك ستجلبه إلى فهو أهم حاصلات هذه الجزيرة ، ولكن الواقع أنك لن ترى قط هذه الجزيرة بعد سفرك لأنها ستصير ماء . »

وبعد ذلك أتت هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولئك

<sup>(</sup>١) التشابه بين قميته وبين ما حدث للغريق أن كلا سَهما فقد كل رفقائه .

<sup>(</sup>٢) طفلة آدمية ألقيت إلى الجزيرة .

<sup>· (</sup>٣) كما فعلت وقتئذ .

<sup>(</sup>٤) عطور نقية كان المصريون يهتمون بها كثيرا .

<sup>(</sup>٠) ضعك النسان من بساطة الرجل الذي ذكر له أشياء ثمينة علك منها ما لا مزيد عليه .

<sup>(</sup>٦) يمد « عنتيو » الذى نترجمه عادة بالمر من أهم المعلور وهو يستورد من بلاد « بنت » التي يحتمل أنها لقب عام لمناطق إنتاج البخور جنوبى البحر الأحر . وكانت تقع فى المنطقة التي تفسل بلاد « الاريترية » و « الصومال » من جهة وشواطىء « بلاد العرب السعيدة » من جهة أخرى ( انظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ٢٦١ )

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام للوطن ، أيها الصغير ، وشاهد أطفالك واجعل لى اسما حسنا فى مدينتك . اسمع فإن هذا هو كل ما أبنى . »

وعندئذ ألقيت بنفسي على بطي وثنيت ذراعي في حضرته وأعطاني حمولة « مر » و « حكنو » و « ايدنب » و « خسلت » و « تشبس » و « شاس » وكحل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، وسن فيل ، وكلاب سيد ، وقردة ونسانيس وكل الذخائر الجميلة (١) وأثراتها في هذه السفينة .

ولى ألقيت بنفسى على بطنى لأشكره قال لى : « انظر . ستصل الحاضرة بعد شهرين ، وستضم أولادك في حضنك ، وتصير شابا ثانية في مقر الملك ثم تدفن (٢٠ .»

وذهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت في هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزيرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

ثم سحنا شمالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الذخائر التي أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافأنى ببعض حشمه (؟)

انظر إلى بعد أن وصلت الأرض وبعد أن شاهدت ما لاقيته (<sup>(۲)</sup> . اسم لما أقول ، انظر إنه من الخير للناس أن يصنوا

فقال لى ; « لا تلمبن دور الحكيم (٤) يا صديقى ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » (أى أنى مقضى على بالموت عندما أقابل الفرعون ، وعلى ذلك فإن كلامك المطمئن لا فائدة منه لى ) .

# قصة الفلاح الفصيح

#### ملخص المفصر:

رجع حوادث هذه القصة إلى عهد الملك ﴿ خيتى» أحد ماوك هيراكليوبوليس (أهناس المدينة ) في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه العلماء تجوزا ﴿ الفلاج ﴾

<sup>(</sup>١) كان الصريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور .

<sup>(</sup>٢) أي تدفن دفنا طيبا وهذا ضروري الشخص الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .

<sup>(</sup>٣) قد يمني : انظر إلى ما وصلت إليه على الرغم من تعس رحلتي .

 <sup>(</sup>٤) لا تجتهد أن تكون حكيا أكثر من اللازم .

حقيقته فى اللغة المسرية « ساكن الحقل » ؛ أى بعل هذه القصة أحد سكان « حقل اللح » وهو « وادى النطرون » الآن ، وقد أطلق عليه فى العهد المسيحى « صواء النطرون » . وكان هذا الفلاح يسكن فى مجاهل هذه البقمة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبيع محصول أرضه محلا على حير له ، ولما وصل فى مرة إلى مصر اعترضه أحد الموظفين المسمى « تحوت نخت » واغتصب من حيره وما عليها بحيلة دنيئة ، فذهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة المقاطمة ليشكو أمره إلى « رنزى » رئيس « تحوت نخت » المنتصب ، فجمع « رنزى » « عجلس الأشراف ليفصل فى هذه القضية ، غير أن أعضاءه لم يملنوا حكمهم لأسباب لم تذكر فى القصة ، فصاغ الفلاح شكايته لرنزى فى أسلوب فصيح بهره وأعجبه ، فرأى أن الأمر جدير بأن يعرض على جلالة مولاه الملك ، نظرا لذلك الأسلوب الأخاذ ، و تلك البلاغة النادرة التى بموره الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يفتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يفتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة وإمتاعا . وهذا ماكان ، إذ ألق الفلاح تسع خطب رائمة فى موضوع هذه الشكوى .

### وراسة القصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيه الفوضي وعم الاضطهاد . فالقملة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنها كانت تعد عوذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تتكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع . فأما القدمة القصصية فإن طريقة عرضها أبدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تعبيرها عن العواطف الإنسانية بأن توضع جنبا لجنب مع أية قطمة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يأتى : « وهذا المشهد يعد من أقدم الأمثلة التى تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادى المعنوية فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التى صورت بشكل مدهش بعد ذلك فى أقوال عيسى عليه السلام . »

وأما المرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ما كان يرتكبه الموظفون من الفوضي والظلم والعبث بصفار الفلاحين ، فكان بخطبه من حملة الأقلام الذين

طلبوا العدالة الاجهاعية . وكانت خطبه تلقى رواجا لإمتاعها ، ولأنها موجهة إلى أغنياء هذا العصر الذين اختصوا أنفسهم دون الفقراء بالثروة والمتاع . وبالرغم من بعض النموض الذي يبدو في أسلوبها لجهلنا باللغة المصرية ونواحي بلاغها ، ولما حتوته من استمارات قوية وتشبيهات غريبة فإنها تمتبر أدبا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلته . ومما أكسبها ذيوعا وانتشارا ما تضمنته في طياتها من تهكم لاذع عيل إليه المصريون القدماء بسليقتهم ، ولوأنه كان يهدف إلى غرض خلق سام . ولا ريب في أن القصة ترسم صورة حية ناطقة ليل الموظفين عن جادة العدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الظواهم الفريبة فيها أنها لأول من في تاريخ أدب العالم تشبّه العدالة بالميزان ، وتتخذ من أجزاء الميزان استمارات وأوصافا لنواحي المدالة ، وبجد هذا التشبيه الآن سائدا كل لغات العالم .

#### المصادر:

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عنى بترجمها والتعليق علمها فوجلزا مج الألماني في كتابه :

- (1) Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913 وترجمها حديثا حاردتر في محلة :
- (2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff وترجمها كذلك ادمان في :
- (3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.
  - وهناك مصادر أخرى بحثت فيها هذه القصة أهمها ما يأتى :
  - (4) The Dawn of Conscience 183 ff. (By Bneasted)
  - (5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr., Max. Pieper.)

### من القصة :

كان رجل اسمه «خنومأنوب» رهو فلاح من حقل الملح (۱) وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح ازوجته: « انظرى . إلى ذاهب إلى مصر الأحضر منها طعاما الأطفالي .

<sup>(</sup>١) وادى النطرون .

فاذهبي الآن وكيلي لى القمح الذي في الجرين ، وهو ما بقي من الحصاد المساضي » ، ثم كالها ستة (؟) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزوجته : « انظري . لقد بقى عشرون مكيالا من القمح لتكون طماما لك ولأطفالك ، وعليك أن تصنى لى ستة مكاييل القمح هذه خبرًا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . » (؟)

وعلى ذلك ذهب هسذا الفلاح إلى مصر بعد أن جل حيره بالمهار ونبات « رمت » والتعلوون واللح وعصى من . . . . « تيو » و « قضبان » « تحو (۱) » وجلود الفهد ، وفرو الدّعلب ، والحسيران والحصى (؟) ونبات « تم » ونبات « خبرور » و « ساهوت » و « ساسكوت » و نباتات « ميسوت » وأحجار « عباو » ونباتات « ونباتات « أنبى » ويمام وطيور « نمرو » وطيور « وجس » ونباتات « ون » ونباتات « تبسو » و « جنجنت » وشعر الأرض و « أنست » ومكيال واف من كل ونباتات « حقل اللح » . وسافر هسذا الفلاح نحو الجنوب تجاه « ننسو » (۱) ووصل إلى جوار « برفيوف » في شمالي « مدينت » (۱) ، وهناك رأى رجلا واقفاعلي شاطيء النهر يدمى « وحوت نخت » وهو ابن رجل يدمى « أسرى » وهو من مستخدى المدير المغلم البيت المسمى « ربزى » بن « مرو » .

وقال « بحوت نخت » هذا حيمًا رأى حير هذا الفلاح ، وقد مال قلبه إليها ، « ليت لدى وثنا قويا (1) حتى أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن يَدِّت « تحوت نخت » هذا كان على بمر بجانب الهر وقد كان ضيقا وليس بالعريض ، إذ كان عرضه يعادل قطمة النسيج التي تستر الجسم ، وكان أحد جوانب هذا المر مغمورا بالماء ، والثانى مغطى بالقمع . وقال « نحوت نخت » هذا لخادمه : « اذهب واحضر لى قطعة نسيج من دارى » . فأحضرت إليه في الحال ، فدها على المر بطريقة جعلت هدبها على الماء وطرفها على سيقان القمح . ثم سار هذا الفلاح على الطريق العام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أمها الفلاح ، أتريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

<sup>(</sup>١) واحة الفرافرة.

<sup>(</sup>٢) أُمناس المدينة الحالية وقد كانت عاصمة الأسرة التاسسمة التي ينتسب إليها الملك نبكاورع الذي نحن يصدده .

<sup>(</sup>٣) قد تكون مدينة اطفيح .

<sup>(</sup>٤) أى لبت لدى وسائل سحربة .

فقال هذا الفلاح: « سأفمل ماتريد ، إن طريق طريق جيد » وعندئذ سار إلى الأمام . فقال « تحوت نخت » هذا: « أتريد أن تجمل قحى ممرا ؟ » .

فقال هذا الفلاح: « إن طريق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمع ، ومع ذلك فإنك تجمل ملابسك عقبة في طريقنا . أفلا تريد أن تجملنا نمر على الطريق ؟ » عندئذ ملاً أحد الحمير فه بحزمة من القمح . فقال « تحوت نخت » هذا : « انظر

سآخذ حمارك أيها الفلاح لأنه يأكل قحى. انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه ٧ .

فقال هـذا الفلاح: « إن طريق حسن . ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حمارى لأنه حمول (؟) وأنت تغتصبه لأنه ملأ فه بحزمة من القمح . بلى ، ولكنى أعرف رب هـذه الضيعة ؟ فهى ملك المدير العام للبيت « رنزى » بن « مرو » وهو الذى يكبح جماح كل لص فى كل البلاد قاطبة ، وهل أسرق فى ( نفس ) ضيعته ؟ »

وقال « تحوت نخت » هذا : « هل هذا هو المثل الذي على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الفقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إنني أما الذي أتكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت الذي أتى على ذاكرتك ! »

ثم أخذ غصنا من الأثل الأخضر وأوجعه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره وساقها إلى ضيعته .

وعندئذ أخد هـذا الفلاح يبكى بكا من الألم الذى لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لا ترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصبرك سيكون مسكن « رب الصمت » (١٠) . فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تغتصب الشكاية من في ! أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتي حتى أسكت عن الصياح الذي زعجك ! »

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى « تحوت نخت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكايته . وعلى ذلك سافر هــذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم البيت « رنزى » بن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من بيته لينزل في قاربه الخاص بقاعة المدل ( أى القارب الرسمي الخاص بالحكمة ) .

فقال هذا الفلاح: « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهسذه القصة ؟ هل من المكن أن يحضر مى خادم حسب اختيارك حتى يحمل إليك أخبارا منى خاصة بها »(٢)

<sup>(</sup>١) رب الصنت هو ( أوزير ) ويظهر أن « تحوت تخت » هذا هدد الفلاح بالموت .

<sup>(</sup>٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخصوصها .

وعلى هذا أمر الدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » خادماً قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاصة بهذا الموضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رنزى » بن « مرو » المدير العظيم للبيت تحقيقا ضد « تحوت نخت » أمام الحكام الذين كانوا ممه .

فقالوا له : « يجوز أنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه . انظر تك مى الطريقة التي كانوا يتبعونها مع فلاحيهم عند ما يذهبون إلى آخرين خلافهم . وهل هذه قضية حتى يعاقب الإنسان « بحوت نخت » هذا بسبب مقدار نافه من النطرون ومقدار ضئيل من اللح ؟ مره أن يعطى بدلا منها » .

غير أن المدير المغليم للبيت « رنزى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب هؤلاء الحسكام ولا هذا الغلاح أيضا .

# الشكوى الأولى

عند ثذ أتى هذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى الدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يفن ا (١) وإذا ذهبت إلى بحر العدل (٣) وسحت عليه فى نسيم رخاء ، فإن الهواء لن عزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لماريك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يفوص قاربك (؟) حيما ترسو على الأرض . ولن يحملك التيار بعيدا ، وان تنوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرقاعا . والسمك القفاز سيأتى إليك ، وستصل (يدك ) إلى أسمن طائر ، رذلك لأنك أب اليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ لتلك التي قد نبذت ، ومترر الذلك الذى لا أم له (٢) . دعنى أجمل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدنايا ، ومهلكا الكذب ومشجما للمدل ، ورجلا يلبي خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدنايا ، ومهلكا الكذب ومشجما للمدل ، ورجلا يلبي نداء المستغيث . إني أتكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم المدل أنت يأيها المدوح الذي عدم بهؤلاء الذن يُعد حون . اقض على فقرى ، انظر إنى مثقل بالحل . جربني ، انظر إنى ف حيرة .

<sup>(</sup>١) أي حاكما علمي كل شيء .

<sup>(</sup>٢) ينصد بالسطور التالية التمدح بمدل رنزى .

<sup>(</sup>٣) أي أنك لباس للطفل الفقير الذي ليس له أم تصنع له نباسا .

# مقدمة للشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألق هذه الخطبة في عهد الملك المرحوم « نبكاو رع » .
وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمام جلالته وقال : « سسيدى
لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفي الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه .
وانظر ! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . »

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة دعه عكث هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله . ولأجل أن تجمله يستمر فى الكلام الزم الصمت . ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسممه . ولكن مدَّ زوجه وأطفاله بالمثونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر يبته (١) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفلاح نفسه ، فلا بد أن تأمر بإعطائه الطمام دون أن يعلم أنك أنت الذي أعطيته إياه . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجعة كل يوم، وقد تعود رب البيت العظيم « رنزى » بن « مرو » أن يعطى ذلك أحد أصدقائه، وكان هذا يعطيها إياه ( إلى القلاح ): ثم إن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حموت » ليصنع الطعام لزوج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (؟) كل يوم .

## الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا أغنى الأغنياء ، يا من عظاؤه لهم واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ، أنت يا سكان الساء ، ومثقال ميزان الأرض ، ويا خيط الميزان الذي يحمل الثقل . يأيها السكان لا تنحرف ، ويا مثقال الميزان لا تمل ، ويا خيط الميزان لا تتذبذب ملتويا: إن السيد العظم يأخذ ( فقط ) مما ليس له سيد ، وينهب واحدا فقط ( أى نفسه ) . إن ما يحفظ أودك في يبتك : قدح من الجمة وثلاثة رغفان . (٢٠) . وما الذي يمكن أن تصرفه لإطمام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا مخلدا ؟

<sup>(</sup>١) أى ليأخذ لهم الطعام .

<sup>(</sup>٣) يقصد أنه لا يمكنه أن ينفق كل ماكنز لأن ما يحتاجه الإنسان فى الحياة قليل، وأنه لديه السكفاية وما يزيد على السكفاية مما مجمله قادرا على اطمام كل من حوله . وهل يجمع كل ذلك لأنه يظن أنه مخلد فى هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ — ميزان عيل وثقالة تنحرف ورجل مستقيم بصير معوجا؟ تأمل. إن المدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك لأنه أقصى من مكافه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة السكلام تنحاز إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى «رنزى»). ومعنى ذلك أن من يقلب السكلام من موضع الصواب يحرِّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما مجالنفس على الأرض ، وذلك الذي يأخذ راحته يجمل الناس يلهنون ، والحكرَّم يصير متليغا(١) ، ومبيد الحاجات يأم بصنعها ، والبلدة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق الشاغبة . »

ثم قال المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » : هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟ »(٢)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّال أكوام الفلال يعمل لمسلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم عقتضى القانون عليه أن يقدم حسابه تاما لآخر يسرق متاعه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم عقتضى القانون يأمر بالسرقة . فن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن بقضى على الفقر (؟) يعمل على المكس ؟ ويسير الإنسان إلى الأمام في الطريق المستقيم في منحنيات . وآخر ينال الشهرة بالضرد . فهل تجد لنفسك هنا أي شي و (؟) ؟ (٣)

« إن الإنساف قصير ، ولكن الضرر يمك طويلا<sup>(1)</sup> والممل الطيب يعود ثانية إلى مكانه بالأمس . والواقع أن الحكمة تقول : «عامل الناس بما تحب أن تعامل به ه<sup>(0)</sup> ، وذلك كشكر إنسان على مايممله ، وكمنع شىء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنمه قد أعطى للصانع . (يتمنى الشر للأمير ) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتيك بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية (٢) . فالبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والحاكم أصبح متمردا . . .

« تأمل . إنك قوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

<sup>(</sup>١) حرَّفياً : مقسم الارث متلف .

<sup>(</sup>۲) قاطع « رنزی » الفلاح بسؤال خفن : أيهما أهم لديك : المتاع الذي تدعيه أو الضرب بالعصا إذا استمررت في شكايتك . غير أنّ الفلاح لم يعره اهتاما واستمر في كلامه

<sup>(</sup>٣) قد يقصد بها : هل تجد لنفسك منا أى شيء ينطبق عليك من هذه الأوصاف .

<sup>(</sup>٤) إن الضرر يستمر مدة طويلة في حين أن إصلاحه لا يحتاج إلا إلى فترة تصيرة ، فإنصاف الفلاح يتوقف على إصفاء « رنزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

<sup>(</sup>٥) حرفيا « افعل الفاعل حتى تجمله يفعل (أى اك مثله)

 <sup>(</sup>٦) يقمد ليت « رنزى » يمنع لحظة واحدة عن ملاهيه بالصيد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليه . ومثلك كرسول من عند الإله التمساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (١) . فإذا كنت لاتملك شيئا فهي لاتملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لاتدين بشيء فكذلك أنت لا تدين بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهي لا تفعلها أيضا (٢) . وذلك الذي يملك خبزا (؟) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون (؟) قاسيا فظا . على أن السرقات أمر طبيبي لن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة الغير .

« حقا أنه عمل مشين ، إلا أنه لا مندوحة عنه (؟) . ويجب على الإنسان ألا يصوب اللوم إليه لأنه يبحث لنفسه (٣) ، على أنك قد امتلأت بخبرك وسكرت بجمتك ، وإنك غنى . . . . . إن وجه مدير السكان متجه إلى الأمام ، ومع ذلك (؟) فإن القارب يتجه كما يشاء . فالمك فى داخل قصره ، والدفة فى يدك ، ومع ذلك فإن المشاغبات منتشرة بجوارك . إن (عمل) الشاكى طويل والفصل فيه يسير ببطء ، وسيتساءل الناس عن هذا (١٠) الرجل الذى هناك ، كن حاميا حتى يصير شاطئك واضحاً ، تأمل . إن مسكنك قد أصبح موبوءا (؟) اجمل لسانك يتجه إلى الحق ، ولا تضل . وإن لسان (؟) الرجل قد يكون سبب تلفه .

« لاتنطق كذبا . واحترس من الحكام . . . إن قول الكذب عشبهم ، وعلى ذلك (؟) من المحتمل أن يكون خفيفا على قلوبهم . وأنت با أكثر الناس تعلما ، هلا تربد أن تعرف شيئا عن أحوالى ؟ وأنت يا من تقضى على كل حاجة (؟) للماء ، تأمل ، فإنى أملك عجرى ماء من غير سفينة . وأنت يامر شد كل غارق إلى البر ، بم من غرقت سفينته . نمجني . . . . . . . .

## الشكوى الثالثة

ثم حضر هذا الفلاح مرة الله ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب السها ، في صحبة حاشيتك . إن قوام بني الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « حمي » ( إله النيل ) الذي يجمل المراعى خضراء وعد الأراضي القاحلة . اكبح جماح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تكون فيضانا ضد الشاكى ؟ واحذر من قوب الآخرة ، ارغب في أن تميش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة المدل هو نفس الأنف » . وقع

 <sup>(</sup>١) هي الإلهة « سخنت » .

<sup>(</sup>٢) أي الرحمة .

<sup>(</sup>٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولسكنه لا يعذر رجلًا غنيا كالمدير العظيم للبيت.

<sup>(</sup>٤) حرفيا : ينساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مم المدير العظيم للبيت .

المقاب على من يستحق المقاب ، ولن يكون هناك شيء عاثل استقامتك . هل الميزان يتحول ؟ وهل عيل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا ؟

« فإذا كان الأمر كذلك فيمكنك أن تممل ضررا . واجعل نفسك معادلا لمنه الثلاثة (يشير إلى المزان واللسان و « يحوت » ) ، فاذا أظهرت الثلاثة لينا فكن لينا . ولا تجب على الخير بالشر ، ولا تضمن شيئا مكان آخر (۱) ما أكثر نمو السكلام من عشب خييث (۱) وأكثر مما يتفق مع من يشمه ! أفلا تجيين عليه ، وعلى ذلك يروى الشقاق حتى يسبب نمو (؟ ) غطاء . « وقد كان (؟ ) لديه ثلاث فرص (؟ ) . تحمله على أن يممل (؟ ) . قد اللغة على حسب القلل (؟ ) من يقتضيه المدل . واخترس من أن تمعلام على الشاطىء (؟ ) الفضيان بعيدا على حسب (؟ ) ما يقتضيه المدل . واخترس من أن تمعملام على الشاطىء (؟ ) مع حبل السكان (؟ ) وإن أصدق وزن البلاد هو إتلمة المدل . ولا تكذبن وأنت عظيم . ولا تكون خفيفا وأنت رزين . ولا تقولن كذبا فانك المزان . ولا تنكش ، فإنك الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع الميزات ، فإذا أنحرف أعرف أيضا . وذلك المغلم ليس عظيما مادام جشما . إن لسانك هو ثقالة للميزان ، وقلبك هو نامل إنك غسال يشتى ، وشخص جشع لإتلاف صاحبه ، وهاجر شريكه من أجل عيله ، وأنه لأخ له الذي قد أتى ونفذ ( حيلته ) .

« تأمل . إنك نوتى تعبر بمن معه الأجر ورجل مستقيم في معاملته . ولكن تلك الاستقامة مذبذية .

« تأمل إنك رئيس مخابر لا يسمح لأحد خلو (؟) ( مفلس ) أن يمر وهو مدين .

لا تأمل إنك صقر لمامة القوم يميش على أحقر الطيور .

« تأمل إنك سُورًا د سروره الذبح ، إذ لا ( يوقع ) عليه تشويه .

لا تأمل إنك راع ، لا . . . . وليس عليك أنّ تدفع . واقباك يجب عليك أن تغلهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البلاد قاطبة . أنت أيها السامع ، إنك لا تصنى ولماذا لا تصنى ؟ . واليوم قد كبحت جاح المتوحش ،

<sup>(</sup>١) ورد ذكر هذه الحكة في تعليم فتاح حتب.

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن الفلاح يفكر هنا في أن كلامه هو الذي يزداد بنسبة عدم الاكتراث به .

<sup>(</sup>٣) هل معى ذلك : أرشد السفينة كا تتطلب الرخ أى اعترف بشكايق وإلا فإنى سأستمر في السكلام كالفيمنان .

والتمساح يتقهقر . وما الفائدة التي تعود عليك ، إذا وجد سر الصدق وظهر الكذب قد وضع على الأرض (؟) ولكن لاتتجهز (١) للفد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان يعلم المتاعب التي ستكون فيه » .

وقد تكلم هـذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير العظيم للبيت (رنزى) بن (مرو) عند مدخل قاعة المحاكمة ثم أمر حاجبين أن يتمهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها فى كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح: « إن ابن ( مرو ) لا يزال متنكبا في غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمع ، وانحرفت عما يتلي عليه . انظر . إن مثلك كمثل بلد لا عميد له (۲) ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كسفينة لا ربان لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها . « انظر . إنك حاكم (۲) يسرق وعميد قرية يقبل ( الرشوة ) ومفتش صقع كان يجب عليه

( انظر . إنك ما كم ( ) يسرق وعميد قرية يقبل ( الرشوة ) ومفتش صقع كان يجب عليه أن يقطع دابر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

# الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد « أرسافيس » ، فقال له : « أنت أيها المعدوح ليت « أرسافيس » الذى تخرج من معبده يمدحك . لقدقضى على الحير وليس له التثام ، وحقا قد ألتى الكذب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعدية إلى البر ؟ فباذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أبة حال (أى التعدية ) (؟) وهل عبور الهر بالنعال طريقة حسنة للعبور ؟ لا ! وقل لى من ذا الذى ينام (الآن) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة مهارا ، والساح للإنسان أن يتعهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : « إن الرحمة قد تخطتك فما أعظم حزن الرجل الفقير الذى قد خربته ! »

« انظر . إنك مسياد يشنى غليله ، وإنسان منغمس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتخترق ( نبله ) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من المثار (٥) ، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

<sup>(</sup>١) يظهر أن الفلاح يمذر « رنزى » منالثقة التامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظلمه)

<sup>(</sup>٢) العبيد منا شيخ اليلد ،

<sup>(</sup>٣) موظف يفصل في المنازعات .

<sup>(</sup>٤) معبد للاله « حرشاف » في اهناس المدينة .

<sup>(</sup>٥) أي أن تسرع د رنزي ، يجمله ظالما .

حازما في كبح هواه ، كن صبورا حتى عكنك أن تصل إلى المندل . اكبح جاح اختيارك حتى إن الشخص الذي تمود أن يدخل بسكون عكنه أن بكون سعيدا . على أنه لا يوجد إنسان طائش يتفوق في عمل ، ولا متسرع تطلب مساعدته . اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك . ولا تكون قاسياً بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأذى . تفاض عن قضية وإذن ستتضاعف ( في صعوبتها ) وإن الذي يأكل هو الذي يتذوق ، والذي يخاطب يجاوب ، والنائم يرى الحلم ( أما القاضي الذي تجب معاقبته فإنه عوذج للمجرم . تأمل أيها الأحق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المغفل فإنك استجوبت . وأنت يا مام الماء تأمل فإنك قد أدخلت ( ) ، وأنت يا مدير السكان لا تجمل قاربك يرتطم . وأنت يا معطى الحياة لا تودين بأحد ، ويا غربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الني لا تقومن مقام المجير . ويأيها الستر لا تجملن التساح يفترس . والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة » ؟

## الشكوى الخامسة

ثم أتى هذا الفلاح يشكو للمرة الخامسة وقال: « يأيها الدير العظيم قلبيت ، يا سيدى ! (وهنا المتن غامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أتواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبيهات غامضة إلى أن يقول): تأمل . إنك في حالة كهذه ( في كل ما سبق من الكلام الفامض قد شبه فيه « رنزى » بصيادى السمك ) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملا كه ، وهو رجل ضعيف أنت تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير بمثابة النَّفس له ، ومن يغتصبها يكم أنفه (٢٠) . ولقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكبيح جمل اللمس . ولكن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد الله . والإنسان يضع ثقته فيك ولكنك أصبحت معتديا . لقد نصبت سدًا للفقير فاحترس خوف أن يغرق . ولكن تأمل . إنك تيار سريع له .

# الشكوى السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادســة ليشكو فقال : ﴿ يَأْيُهَا الَّذِيرُ الْعَظْيُمُ لَلَّبِيتَ ﴾

<sup>(</sup>١) ثلاثة أجوال العلة والمعلول ؟ فكما أن المعلول يتبع العلة فى هــنـــنـــ الأحوال الثلاثة كفاك يكون العاضى المتهم بموذجا للمجرم .

<sup>(</sup>٢) يظهر أن ذلك يمني أنك كلا اجتهدت لتقف سيل كلامي فإنك تفسر به

<sup>(</sup>٣) الأنف جو مركز الحياة

يا سيدى ! . . . إن كل محاكمة حقة تدحض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتقضى على السيئة ، كالشبع عندما يأتى يقضى على الجوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالساء تصفو بعد العاصفة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التي تسوى النبيء ، وكالماء الذي يطفىء الظمأ . انظر بعينيك : إن المحكم متلاف ، والمصلح موجد للحزت ، ومهدىء ( الحلافات ) خالق للألم ، والمنتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقيم فإن العدالة إذن لن يحاد عنها ولن يبالغ (؟) في إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أيها المشداق (؟) الخلو من الصراحة .

« إن حزنى يفضى إلى نزاع ، واتهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يمرف ما فى القلب<sup>(۱)</sup> . لا تكن خاملا بل اهتم بالتهمة . فإذا قطعت فمن الذى يصل ؟ إن مجداف القلوب (؟) فى يدك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد الماء العميق (٢) . فإذا ارتظم القارب فأنه يدفع ولكن (؟) حمولته تتلف (؟) و تضيع (؟) على كل شاطىء رملى (؟) . (كل العبارة غامضة )

( والآن ؟ ) فإن متملم وإنك ماهر وإنك عادل ، ولكن ليس في النهب . ( والآن ؟ ) فإن مثلك مثل كل بني الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلها عشى مستقيا إلى الأمام ( لا يرى أمامه اعوجاجا ) . وزارع الشكر ( البستاني ) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجمل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

# الشكوى السابعة

وبعد ذلك أتى الفلاح ليشكو له للمرة السابعة فقال : « يأيها الدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! إنك سكان البلاد قاطبة ، والأرض تسبح على حسب أمرك . إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب . يا سيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستغيث بك لقضيته العادلة . ولا تجملن قلبك جوحا ، فذلك لا يليق بك . وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا . لا تفكرن فيا لم يأت بعد ، ولا تفرحن بما لم يحدث بعد .

<sup>(</sup>۱) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بد أن تؤديا إلى نزاع ، وأنه يحذر و رنزى » أن ساعة العقاب ربما كانت أقرب بما يتصور

<sup>(</sup>٧) العبارة غامضة . ولَـكن يظهر أن التشبيه هنا يرسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأنه ليس في استطاعته أن يصل إلى عمقها

والتحمل يطيل أمد الصحبة . اقض على الأم الذى مضى (۱) . والإنسان لا يعلم ما فى القلب ال منهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن يقاوم هبه إذا لم تواجهه المدالة (۲) . حقا إن جوفى لملآن وقلبى لمفهم وقد طفح من جوفى تقرير عن تلك الحالة . لقد كان صدع فى السد ، فتدفق منه الماء ، وقد انفتح فى للكلام . وعند ثذ أعملت مجدافى لسبر الفور ، وترحت مائى ، وروحت عما فى جوفى ، وغسلت كتابى (ملابسى) القدر . والآن قد انتهى خطابى وانتهى بؤسى فى حضر تك فما الذى تطلبه الآن (۲) ؟ (ملابسى) القدر . والآن قد انتهى خطابى وانتهى بؤسى فى حضر تك فما الذى تطلبه الآن (۲) أعداء . ولكن هل مكنك أن بحد فلاحا آخر مثلى ؟ وهل الشاكى يقف على باب بيت الحامل ؟ على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقظته ، ولا مكتب قد نَشَعَلْته ، ولا إنسان فيه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، ولا إنسان فيه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، (ومع ذلك ) فإن الحكام هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أسحاب فن ليصنموا أى شىء كائن ويصلوا الروس التي قد فصلت (عن أجسامها) .

## الشكوى الثامنة

وبعد ذلك أنى هذا الفلاح ليشكو مرة ثامنة فقال: «يأيها الدير العظيم للبيت، ياسيدى! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع، والرجل الجشع يعوزه النجاح، ولكنه ينجح في الخيبة. إنك جشع وذلك لا ينسجم معك، إنك تسرق وذلك لا يفيدك، أنت يا من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة. ذلك لأن ما يقيم أودك في بيتك، ولأن جوفك قد ملىء، ولأن مكيال القمح قد طفح، وإذا اهتز فإن الفائض منه يبعثر على الأرض

« آه أنت يا من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويا من يبعد الحكام وقد نصبوا ليدر وا السوء ، وهم حمى الساخط ، والحكام قد نصبوا ليكبحوا الكذب . وليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو إليك . إنك لا تبصر (ما في) قلبي . وإنه لإنسان صامت من يجعله يرتد دائما عن توبيخك . ولا يخاف ممن يطالبه بحقوقه . وإن أخاه لا يؤتى به لك من قارعة الطريق . (1)

<sup>(</sup>١) المغي غامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

 <sup>(</sup>٢) يقصد بهذا التلوع و تحوت نخت ، وأمثاله الذين ينهبون دون أن يقدموا إلى الحاكمة .

<sup>(</sup>٣) ما الذي تحتاجه أكثر من ذلك .

<sup>(</sup>٤) هنا يفاخر الفلاح بأن مثيله لا يوجد في أى ركن من أركان الطريق .

إنك تملك حقلك في الريف ، ومكافأتك (أرضك) في ضياع الملك . وخنزك في الخنز ، والحكام يعطونك . ومع ذلك تغتصب! هل أنت لص ، هل يحضر إليك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الحقول (ممك)(١).

« أقر المدل لرب المدل ، والذي عدال عدالته موجود (٢) . وأنت بأيها القلم ، وأنت بأيها القلم ، وأنتها البردية ، ويأيها الدواة ، ويا « نحوت » ابتعدوا عن عمل السوه . وعندما يكون الحسن حسنا فالأمر، إذن حسن . غير أن العدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من يعمله إلى الجبلة ، وسيدفن وتطويه الأرض . أما اسمه فلن يمحى من الأرض ، بل سيذكر للخير ، وهكذا القانون في كلة الله (٢) . فهل هو ميزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يميد الى جانب (لا يزن غشا) . وإذا حضرت أو حضر غيرى فخاطبه ، ولا تجيبن كانسان يخاطب رجلا صامتا ، أوكإنسان يهاجم من لا يمكنه أن يهاجم ، إنك لا تظهر الرحمة . إنك لا تضف ، إنك لا تطبى مكافأة على تلك الخطب التي تخرج من فم « رع » نفسه ، انطق بالمدل وأقم العدل لأنه خطير ، وعظيم ، ويعيش طويلا ، والثقة به قد عرفت ، فهو يؤدى إلى العمر الطويل الحترم . هل الميزان يحيد؟ فإذا كان الأمر، كذلك فإن ذلك يكون بسبب كفتيه اللتين تحملان الأشياء (٤) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (٤) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (١) سيصل إلى الريف . »

# الشكوى التاسمة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ياسيدى! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم ، وهوالميزان الذى يبحث عن نقائصهم ( . ) وقع العقاب على من يستحق العقاب . على أنه لا شىء عائل استقامتك . . . . والكذب قد انتهى عمله ( ؟ ) والصدق يرجع معارضا له ( الكذب ) ( ؟ ) . إن العمدق هو ثروة ( ؟ ) الكذب . إنه ينمسّى ( ؟ ) وإنه . . . . . وإذا مشى الكذب في ( الخارج ) فإنه يضل ، ولن يقوم بأى تقدم ( ؟ ) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له ولن يعبر في قارب التمدية ، ولن يقوم بأى تقدم ( ؟ ) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

<sup>(</sup>١) هل تأخذ معك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قعلم الأرض .

<sup>(</sup>٢) ربا يتصد برب المدل إله الشبس « رع » الذي يميش بالمدل .

<sup>(</sup>٣) هذا هو القانون الذي رسمته كلة الله العليا .

<sup>(</sup>٤) الثقل والأشياء التي توزن .

<sup>(</sup>٥) أي أن كلام الناس يدل على طبيعتهم الحقة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته.

« لا تكون ثقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحزبا ولا تصنين لقلبك . ولا تسترن وجهك من إنسان تعرفه ، ولا تتمامين عن إنسان قد رأيته ، ولا تردن إنساناً يشكو إليك . واترك هذا الخول حتى إن حكمتك (القائلة) : « افعل الخير لمن يفعله لك » يمكن أن تروى إلى مسامع كل النساس ، وحتى برجع إليك الناس فيا يتملق عطالهم الحقة . والخامل لا أمس له ، (۱) والأصم عن المدل لا رفيق له ، والرجل الجشع لا فراغ لديه (إجازة) . وذلك الذي يوجه إليك التهمة يصير رجلاً فقيرا ، والفقير سيصير شاكيا ، والعدو يصبح ذابحا (الفلاح) . تأمل . إني أشكو إليك وأنت لا تسمع شكواى فسأذهب وأشكو منك إلى « أنوبيس » . (۲)

### الخاعة

وبعد ذلك أمر «رنزى» بن «مرو» المدير العظيم للبيت اثنين من الحجاب ليدهبا ويحضراه ثانية . وقد خاف هذا الفلاح ظنًّا منه أن ذلك قد عمل لماقبته على الخطبة التي فاه بها .

فقال هذا الفلاح: « مثل اقتراب الظمآن من الماء ووصول الشفة التي تتحرق إلى اللبن كثل الموت الذي يتاق إلى رؤيته في مجيئه عندما يأتي متباطئا. »

ولكن المدير المظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » قال : ۵ أيها الفلاح . انظر . جهز نفسك على أن تسكن معى . »

فقال هذا الفــلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعني آكل من خبزك وأشرب من ( جمتك ) إلى الأبد ؟ » .

فقال المدير العظيم للبيت « رنرى » بن ٥ مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى ممكنك أن تسمع شكاياتك . » ثم أمر بقراءتها من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . ثم إن المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم « بنكاورع » وقد سر منها جلالته أكثر من أى شى ، فى الأرض قاطبة . وقال جلالته : « اقض أنت بنفسك يان « مرو » ( فى هذا الأمر ) .

<sup>(</sup>١) قد يحتمل: ليس له ذكري سارة .

<sup>(</sup>٣) يظهر أن الفلاح يشير إلى انتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلَسهه ، فعندئذ يشكو إليه من « رنزى » إما ليصلحه أو لينجبه من مصير الفلاح نفسه ( أى الموت ) .

فأمر ( المدر العظم ) للبيت « رنزي » ن « مرو » اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضرا « تحوت مخت » فأحضر وأحصيت (كل أملاكه ) . . . . . . . . ستة أشخاص خلافا . . . . . . قحه من الوجه القبلي و الميره وحميره . . . . . . . وخنازيره وماشيته الصنيرة . . . . . . وقد أعطى بيت « تحوت نخت » لهذا الفــلاح ، وكذلك كل . . . . . . . قال إلى « تحوت نخت » . . . . . . »

لقد انتهت [ بسلام كما وجدت مدونة ]

### قصة الراعي

#### منرد:

أراد أحد كتاب الدولة الوسطى أن يمحو كتابة من ورقة يردية (١) ليستعملها مرة أخرى ، فحجا بعضها ، وبتى منها خمسة وعشرون سطرا من وسطها ، ولسكن هذا الجزء اليسير الذي يتي لنا لا يكني لنتمرف منه وقائع القمسة أو مغزاها . لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرأناه منها هنا ، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة داراً حول إلمَّة نصبت شباكها اراع يعيش مع ماشيته في إحدى مناقع الدلتا ،

### ميرم القصر:

. . . . . تأمل ، فإنى عندما ذهبت إلى الستنقع الذي يحف بهذه الأرض النخفضة ، رأيت أمرأة هناك ، منظرها ليس كمنظر الآدميين ؛ فَقَفَّ شعرى حيبًا نظرت إلى ضفائرها ، لأن لون (جسمها) كان لامعا جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والخوف منها في جسمي وإنى أقول لك: أنت أيم الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع المجول تمبر ، والماعز تبتى في مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع في مؤخرته الثيران والأبقار ، وفي هذا الحين يقوم أعقل الرعاة بتلاوة تمويدة مائية (٢٠) ويقول

See Gardiner Hierat. Papyrus aus den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1) 15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

<sup>(</sup>٢) ليمنم التماسيح عن القطعان . والمقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو أن الرعاة — الذين كانوا محضرون الماشية إلى البيت وكان عليهم أن يعيروا ماء — كانوا يذهبون أولا في قارب وكانت الثيران والأبقار تتيمهم عوما ، على حين أن المجول كان تجر بالقود . وفي نفس الوقت يقوم الرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابعهم كان الفروض فيها أنها تبعد التماسيح عن القطعان .

مكذا: « إن أرواحى (١) (كاوو) مبتهجة » وأنم أيها الرعاة ، وأنم أيها الناس ، لن يقدر أحد أن يطردنى من هذا الحقل حتى في عام نيله مهتفع ، يشرف فيسه على هضاب الأرض ، ولا عكن أن تميز فيه البركة من النهر(٢).

اعمد إلى بيتك (٣). أما الماشية التي كانت قد بقيت فقد عادت؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد تلاشت ، وحتى يمحى الرعب من « الواحدة القوية » والخوف من « سيدة الأرضين »(١)

ولما ظهر النور على الأرض في الفجر الأول نفذ ما قال . وهذه الإلهَــة قابلته بينها كان يمرج في طريقه إلى البركة ، وقد خلعت ملابسها ونفشت شعرها . . .

## قصة هلاك الإنسانية

## ملخصها:

شعر الإلّه «رع» إلّه الشمس أنه صار مسنّا ، وأن رعيته من بنى الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإلهة « حتجور » التى تسمى فى هذه القصة « عين رع » لتقضى على بنى الإنسان جملة ، ولسكنها بعد أن بدأت عملها عز على الإلّه « رع » ذلك ، فدبر طريقة ينقذ بها من بق من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلهة ، وتم له ذلك بمونة شراب الجمة الذى حبب إلى قلبها ، فاحتست منه حتى ثملت ولم تع ما كانت تريد .

#### دراسة الفصة :

تمثل لنا هذه القصة أو بعبارة أدق هذه الخرافة نوعا من الشعر القصصى الذى يدور حول « الإلهة حتجور » إله الساء ، والإله « رع » إله الشمس ، وقد حفظت لنا بتوفيق غريب ، إذ أنها كانت قد نقلت فى كتاب تعويذات سحرية . وقد نقش هذا الكتاب على جدران مقبرة الملك سيتى الأول من الأسرة التاسعة عشرة ، ثم على جدران مقبرة رعمسيس الثالث من الأسرة العشرين ، ووردت هذه القصة فيا 'نقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

<sup>(</sup>١) كان لمكاثنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

<sup>(</sup>٢) أي أن البركة والنهر يكونان كعلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

<sup>(</sup>٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

<sup>(1)</sup> لا بدأن المُصود بذلك إلهة عظيمة نظراً لهذه الألفاب

كما وجدت مكتوبة على « ناووس » « توت عنخ آمون » الحشبي ( ولم تنشر بعد ) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن نحصل على نص كامل تقريبا لهذه الخرافة . ويرجع تاريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والمرجح أنها كتبت في بدايبها .

على أن أول ما يسترعى النظر فى أسلوب هذه القصة هو سذاجة التعبير والتكرار الممل كالذى نسمعه فى بيوتنا عندما تقص علينا خرافة من الخرافات ، يضاف إلى ذلك أن القصة تحتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة تلفت نظر المشتغلين باللغة المصرية . وكذلك بحد فيها صورة طريفة للاحتفالات والمراسيم المحلية التي كان لا بد منها فى الطقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة الطوفان الذى جاء ذكره في الكتب القدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية تقريبا ، وبين فيضان الشراب الذي غمر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال المصرى في قصتنا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحمة لهم هنا . ولكننا نذكر هذه القابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبقي هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائق أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قد أ نكر ذلك ( Timaeus P 22 ff ) .

والواقع أنه لا يوجد فى الوثائق المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمصدر الوحيد الذى تلمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هى الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَدّ بنى الإنسان ، إذ نرى فيها الإلك يطفو على سطح الماء فى صندوق عند ولادته أو عند موته حسب الإلك المذكور إن كان « أوزير » أو « حور » ( انظر Mythology P. 76 ff.

#### المصادر:

أول من بحث هذه القصة هو الأستاذ « ناڤيل » ثم ترجمها بعده « ماكس مول » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

## من الفصة :

. . . . . . الإلك الذي أوجد نفسه عندما كان ملكا على الآلهة والناس جميعا . وقد دير له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئذ متقدما في السن ، وكانت عظامه من فضة ولحمه من ذهب وشعره من اللازورد الحقيق ( الظاهر أن هدده كانت أمارات على كبر السن في الآلهة ) .

ولكن جلالته قد فطن لما يدره صده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا في حاشيته ؛ تعالوا و ادوا إلى عيني ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعهم الآباء والأمهات الذين كانوا في صحبتي عندما كنت لا أزال في نون ( الحيط الأبدى ) وكذلك نادوا إلى « نوت » نفسه ودعوه يُحضر معه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم مراً حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ قلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا معهم إلى القصر العظيم حتى عدوني بنصيحتهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولمسوا الأرض بجباههم في حضرة جلالته ، لأجل أن يقول كلماته في حضرة والد أكبرهم سنا « نون » ، ذلك الذي سوى بني البشر وملك الناس .

فقالوا لجلالته: تحدث إلينا حتى نسمع حديثك. فقال «رع» للالله « نون» يا أسن الله به جثت اللوجود، وأنتم أيها الآلهة الأقدمون، انظروا إلى بنى البشر الذين أتوا للوجود بعينى، فقد ديروا مؤامرة ضدى ، فأخبرونى ما عساى أفعل فى ذلك . تأملوا ، فإنى لا زلت أبحث ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك ، عندئذ قال جلالة « نون » يا بنى رع أنت أيها الإله الذي هو أعظم من الذى خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الخوف منك سيكون عظيا ، إذا التقت عينك بمن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : افظر ، إنهم قد هربوا إلى الصحراء لأن قلوبهم فى وجل مما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته : أرسل عيثك لهذبحهم لك . . لتذبحهم لك عندما تنزل بصورة « حتحور »

وهكذا عادت هـذه الإلمّـة بعد أن قتلت بنى الإنسان فى الصحراء ، وقال جلالة هذا الإلمه : مرحبا مرحبا يا حتحور . لقد فعلت ما أرسلتك من أجله . فقالت له هذه الإلمّـة :

بحياتك لقد تغلبت على بنى البشر وقلبى فرح لذلك<sup>(١)</sup>. .

وقال لا رع »: تمالوا نادوا رسلي المسرعين في العدو حتى يعدوا مثل ظل الجسم . وقد أحضر هؤلاء الرسل ، فقال لهم جلالة هذا الإله : أسرعوا إلى الفنتين (أسوان) وأحضروا لى كية عظيمة من الطَّفل الأحمر . فأحضر له هذا الطفل الأحمر . ثم إن جلالة هذا الإله العظيم أمم الإله « ذو الذؤابة » الذي في عين الشمس أن يطحن هذا الطفل الأحمر . ثم أعدت الخادمات شعيرا للجمة ، وأضيف له هذا الطفل الطحون ، فصار يشبه الدم البشرى ، ثم جهز ٧٠٠٠ إبريق (هنت) من الجمة . ثم حضر جلالة الملك « رع » ملك الوجهين القبلي والبحرى وبصحبته هؤلاء الآلمة ليروا هذا الشراب ، وانفلق صبح اليوم الذي كانت ستذبح فيه الإلهمة بني الإنسان في وقت ذهابهم إلى الهر . وقال جلالة هذا الإله : إنها حسنة جدا سأحى بها بني الإنسان (؟) وقال « رع » : احماوها الآن إلى المكان الذي قالت عنه إنها ستقتل فيه بني الإنسان ، وبكر جلالة « رع » ملك الوجه القبلي والوجه البحرى في أعماق الليل ليصب هذا الشراب المنوم (؟) والحقول التي . . قد ملئت بالشراب بقوة جلالة هذا الآل ه .

وفى الصباح ذهبت الإلهَــة ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه (أى فى الفيضان ) فشربت ، وكان الشراب لذيذا إلى قلبها فسكرت ، ولم تع بنى الإنسان .

## قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصة تامس في أسلوبها والغرض منها روح قصص « ألف ليلة وليلة » ، فهى سلسلة من القصص تعتبر الأولى من نوعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استمالها في عهد الدولة الحديثة ، وبقيت اللغة الرسمية للبلاد إلى أمد بميد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر مميزات هده اللغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا نجده في اللغة القدعة يحتمل آخر الكلمة . فثلا كلة « بيتي » كانت تكتب في اللغة القدعة كلة واحدة ، ولكنها في اللغة الحديثة أصبحت تكتب كلتين : الضمير ويوضع في أول الكلمة ، والمكلمة نفسها وتأتى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

<sup>(</sup>۱) يأتى بعد ذلك قطعة غامضة يمكننا أن نحسكم من سياق ما سيأتى أنهاكانت تحتوى على ندم ورع » على ما فرط منه وعزمه على إنقاذ البقية الباقية من بنى الإنسان .

بمض صيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل. ولا يفوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بمد ماثنى سنة على ظهور قصتنا ، وذلك فى عهد الفرعون « اخناتون » حيث أخذت اللغة القديمة تتولرى وتختنى .

### ملخص القصة :

«خوفو» بانى الهرم الأكبر جمع أولاده يوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تتناول الشحر ومعجزاته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة يأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة من أنية إلى حيوانات فعلت رءوسها عن أجسادها ، فلما رأى الملك قدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإلك « تحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكانها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإتيان بها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد ، ولا يزال مع أخويه في بطئ أمه وهي كاهنة « رع » وقد قدر لأولادها الثلاثة أن يحكموا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك ه خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه . فسأل الساحر مرة أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخوة الثلاثة فأجابه الساحر . ومن ثم شغل بأمر الكاهنة وأخذ يترقب ولادتهما . وظهر أثناء ذلك بعض المبجزات السحرية سيراها القارىء في متن القعمة .

#### دراسة القصة :

تتميز في هذه القصة مرحلتان متباينتان:

الأولى: ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حكت أمر الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأمر في البلاد .

ووصل المؤلف بين المرحلتين بإقحام البحث عن مغاتيج الآك « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا — بعد أن شبوا وصلبت قلاتهم — الأسرة الخامسة .

وهذه القصص تكون وحدة متماسكة الأجزاء كانالغرض منها أولاً تسلية الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لملوك الأسرة الجديدة وأنهم من

نسل « رع » ، ولذلك أسسكل منهم معبدا للشمس قائما بذاته . وهي في جلتها تمجيد لفن السحر ، وخرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزاني ألقي طماما للتمساح

ويمكننا أن نلقى ضوءا على نهاية القصة الغامضة ، فنقول بأغلب الظن إن مساعى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعم عوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكاء الثلاثة الذين أتوا من المشرق ( أنجيل متى الإصحاح الثاني) .

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة مناسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول إنها قصة واحدة ، فإن اقتطاع جزء منها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقصة شوهاء لا تؤدى إلى الغرض الذي سيقت من أجله .

وإذا نظرنا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراق . وإذا نظرنا إليها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها فى بابها قطمة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القصص القوى الذى عيل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه فى سهولة ويسر لا صنعة فيه ولا يستلزم حذقا ومهارة ، فإنه استعداد وقدرة ومرات على ما تواضع عليه القُصاص ورواد مجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سمع قصة أن يلحقها بشبيهة لحما وردت على أذنه من قبل ، فهى بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أت شهرة القصاص الأذكياء الذين يدركون ذوق جهور المستمعين فيغذونهم بما يناسبهم ، ويكافئهم هؤلاء بالنهاف على مجالسهم والتحدث بمواهبهم .

ومع ذلك فإنه إذا صيغ هـذا النوع من القصص في ثوب جيل من الأساليب كانت له قيمته العظيمة ، كما تشاهد ذلك في قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارى عند الكلام على شكاوى « خع - خبر - رع - نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى في الكتابة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق .

وهذا النقد تراه ظاهرة فى كل آداب العالم. فإذا ساد لون منه عصرا من العصور قام من ينادون بتغييره ، لأن الجدة والتغيير ترتاح إليهما النفوس كثيرا ، كما ترى الآن بين أنصار الأدب القديم وأنصار الأدب الجديد ، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المكشوف ، وبين أنصار العربية والعامية .

#### المصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ « أدلف ارمان » . والبردية التي وجدت مكتوبة عليها تمرف باسم ورقة « وستكار » . وأحدث ترجمة لها هي التي تجدها في كتاب « إرمان » في الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره من علماء المصرية . وهاك المصادر التي عكن الرجوع إليها والاعتماد على ما جاء فيها :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff
- (2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.
  - (3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.
  - (4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.
- (5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

#### متى الغصة :

(أول هذه القصص خاص بحوادث فى عهد الملك « زوسر » ، غسير أنه لم يحفظ منها إلا الخاتمة ، وفيها يأمن الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هــذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس المرتلين (١) ) بتقديم مأكولات لهما توضع فى قبريهما )

ثم قام الأمير « خفرع » (۲) يتكلم وقال :

« أنا أقص على جلالتك أمجوبة حدثت فى عهد والدك « نبكا » (۳) حيما ذهب إلى
معبد « بتاح » فى « منف » وذلك أنه حيما ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين

« وباونر » أيضا . . .

وكان لـ « وباوتر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكأن المدن ، وقد كانت على انسال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مفما بالملابس هدية له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (٤) — كان يوجد منز َ معلى بحيرة (٥) «وباونر » — فقال ذلك المواطن لزوج « وباونر » :

<sup>(</sup>١) المرتل هو الـكاهن المتعلم الذي يعرف الكتب المقدسة وهو لذلك ساحر متفوق .

<sup>(</sup>٢) باني هرم الجيزة الثاني .

<sup>(</sup>٣) نبكا و زوسر من ملوك الأسرة الثالثة .

<sup>(</sup>٤) اصطلاح ثابت في النصص الصرية ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فيا يلي .

<sup>(</sup>ه) يقصد بذلك حديقة كبرة فيها بركة وخيمة على حسب العادة المسرية (ه) (cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f. )

لاذا؟ . إنه يوجد منزه في بحيرة « وباوتر » . انظرى سنمكث فيه مما . فأرسلت زوجة « وباوتر » إلى مدير البيت المشرف على البحيرة قائلة : « جهز (١) بيت النزهة الذي في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس . ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الخادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حمام ، وقد لحمها رئيس البيت .

ولما أضاءت الأرض وحل اليوم التالى (٢) ذهب مدير البيت وأخبر سيده بالأص . . . . . فقال « وباوتر » : « اذهب وأحضر لى . . من العاج والذهب » . وبهذه الآلة صنع تمساحا من الشمع طوله سبعة أشبار ، وتلا عليه تعويذة وقال : « إن من يأتى ليستحم في بحيرتى اقبض عليه » . وأعطاه مدير البيت وقال له : « حيما ينزل المدنى إلى بحيرتى على حسب عادته اليومية ألق التمساح وراءه في الماء » . وعلى ذلك ذهب مدير البيت في سبيله وأخذ تمساح الشمع معه .

وأرسلت زوجة « وباونر » إلى مدير البيت الذي كان مشرفا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النزهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأثث بيت النزهة بكل شيء جيل ، ثم ذهبتا<sup>(٢)</sup> وقضتا يوما بهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألتى مدير البيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى فى الماء من غير تنفس. مكث مع جلالة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفى هذه الأثناء كان المدنى فى الماء من غير تنفس. ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » . . . . وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباونر » . ثم قال «وباونر» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأعجوبة التى حدثت فى عهد جلالتك » فذهب الملك معه ، ثم نادى « وباونر » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحضره . . . فقال جلالة الملك « نبكا » : « أستميحك عفوا ، ولكن هذا التمساح عنيف (؟) . » وعند ذلك المحنى « وباونر » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده .

وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباونر » على جلالة الملك « نبكا » هذا الأم الذي فعله المدنى في يبته مغ زوجه . فقال جلالته للتمساح :

<sup>(</sup>١) بالمؤن وغيرها.

<sup>(</sup>٢) اصطلاح ثابت أيضا .

<sup>(</sup>٣) الزوجة وخادمتها .

« خده فهو ملكك » .

وعندئد غاص التمساح في أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد المكان الذي ذهب إليه معه . وأمر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخذ زوج « وباوتر » إلى الحقل الذي في شال مقر الملك ، وأشملت النار فها وألتي ترمادها في النهر .

« انظر . إن هذه أعجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » وهي من أعمال رئيس المرتلين « وباونر » العظيمة » .

فقال جلالة الملك «خوفو »: « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الخبر ومائة إناه من الجمة وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتمين « وباوتر » فطيرة وإبريقا من الجمة وقطمة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم وقف الأمير لا بوفرع ﴾ ليتكلم وقال :

« أقص عليك أعجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » (١) ، وهي من الأعمال العظيمة التي قام بها رئيس المرتلين « زازا معنخ » . وذلك أنه ذات يوم كان الملك « سنفرو » حزينا ، ومن أجل ذلك جمع رجال القصر ليجد لنفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئا » وعند ذلك قال : اذهب وأحضر لي رئيس المرتلين « زازا معنخ » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته : « لقد جمت رجال القصر جميعا ليجدوا لي تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا معنخ »:

« إذا ذهبت جلالتك إلى بحيرة البيت العظيم (٢) ، اركب قاربا كل مافيه عذارى من إماء قصرك ، عند ثذ قلب جلالتك ينشرح حيبا ترى كيف يجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن اللطيفة التي على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئها الجيلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . » .

فقال له حلالته:

« سأفعل هذا . عد إلى منزلك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشرين مجدافا من الأبنوس مرصعة بالذهب ومقابضها من خشب ( سكب ) مطعمة بخالص النضار .

فليؤت إلى بمشرىن امرأة بمن لهن أجل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشمورهن

<sup>(</sup>١) الملك الذي حكم قبل خوفو مباشرة .

<sup>(</sup>٢) أي القصر

مجدولة ممن لم يلدن بعد ، وفوق ذلك أحضروا لى عشرين شبكة ، وأعطوها النساء بدلا من ملابسهن ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته ، وجدفن جيئة وروحة ، وكان قلب جلالته فرحا حيثا رأى كيف يجدفن .

ثم تعثرت قائدة (۱) منهن فى جدائل شعرها ، وسقطت سمكة حلى (۲) من (الملخيت) الجديد فى الماء . فسكتت (۲) ولم تعد تجدف وسكت الصف الذي كانت تقوده وانقطع عن التجديف . عند ثذ قال جلالته : «لماذا لا تجدفن ؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا تجدف» فقال لها جلالته : « لماذا لا تجدفين ؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من الملخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أخرى وقال : « إني أعطيك هذه بدلا » . فقالت : « إني أريد قمي حتى قاعه (١) » .

عندئذ قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس المرتلين « زازا معنخ » » . فأحضر فوراً وقال جلالته : « يا زازا معنخ ، يا أخى ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتى حيما نظرت كيف يجدفن ، ولكن سمكة حلى من الملخيت الجديد لقائدة قد سقطت في الماء ، فسكتت ولم تجدف ، وبذلك أضرب صفها عن التجديف ، وقد قلت لها : لماذا لا تجدفين ؟ فقالت لها : جدفي وأنا فقالت لها : جدفي وأنا أوليد قسى حتى قاعه »

« وعندئد تلا « زازا ممنخ » رئيس الرتلين عزيمة سحرية ، وجسل ماء أحد جانبي البحيرة على الجانب الآخر (٥) . ووجد سمكة الحلى موضوعة على قطمة خزف ، فأحضرها وأعطاها صاحبتها . أما الماء فكان عمقه اثنى عشر ذراعا فى الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حينا رفع ، وعند ذلك تلا تعويذة سحرية فرد ماء البحيرة ثانية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم في سرور مع كل القصر ، وكافأ رئيس المرتلين « زازا معنخ » بكل الأشياء الطيبة » .

<sup>(</sup>١) يمتمل أن البنات كن يجلسن في صفين لسكل منهما قائدة تقود التبعديف

<sup>(</sup>٢) يظهر أن النساء عنه التجديف كن يلبسن حلية للشعر على شكل سمكة .

<sup>(</sup>Sec Blackman. Journ. of Egypt. Archaeology. XI PP. 212 f.)

<sup>(</sup>٣) كان البنات يغنين أثناء التجديف للتسلية كما يغمل المحارة الآن على المراكب النيلية .

<sup>(</sup>٤) إنى أريد حتى كاملا [ إنى أفضل سمكتي على شبيهتها (المترجم) ]

<sup>(•)</sup> أى أنه طوى الماء في البحيرة . كما تطوى الملابس . وَهَذُهُ مَعْجُزَّةً تَشْبَهِ التي ذكرت في القرآن عن فرعون موسى عندما كان يطارد بني اسرائيل . • فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم »

« انظر ! ! إنها أعجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » وهي من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا ممنخ »

فقال جلالة الملك «خوفو» (١٠): «فليقدم إلى جلالة الملك «سنفرو» مائة رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمة ، وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتلين ناسخ الكتاب «زازا معنخ» فطيرة ، وإبريقا من الجمة ، وكيلا من البخور ، لأنى رأبت مثلا من علمه » . وقد نفذ كل ما أمن به جلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال:

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب . غير أنه في زمنك هذا يوجد ساحر » .

فقال جلالته: « من هو يا «حردادف» ، يا بنى ؟ » فأجاب الأمير «حردادف»: (۱) « يوجد مدنى اسمه « ددى » يقطن فى « دد ت سنفرو (۲) » بلغ من العمر مائة وعشرة أعوام ديا كل خميائة وخمين رغيفا من الخبز ، وفخذ ثور من صنف اللحم ، ويشرب مائة إبريق من الجمة ، إلى يومنا هذا (۱). وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطم ، ويعرف كيف يجمل الأسد يتبعه وحبله (۱) يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأقفال التي يحتوى عليها معبد « تحوت » واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان داعًا يبحث عن أغفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه (۱) مثلها » .

وعندئذ قال جلالته : « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لي . »

وأعدت سفن للأمير «حردادف» وسافر مصعدا إلى « دد — سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطىء سافر براً جالسا فى محفة من الأبنوس قواعها مصنوعة من خشب ( سسنم ) ومطعمة بالذهب .

ولما وصل إلى « ددى » وضمت الحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

<sup>(1)</sup> For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

<sup>(</sup>٢) مدينة بالقرب من ميدوم الحالية شهالى مدخل الفيوم .

<sup>(</sup>٣) أى أنه لا يزال قويا صحيح الجسم ، وقد كان المصريون يعتبرون أن مائة وعصرة أعوام

<sup>(</sup>٤) الحبل الذَّى يقود به الأسد ، غير أن الأسد يتبعه على الرغم من أن الحبسل يجو على الأرض (أي حبله على غاربه ) .

<sup>(</sup>٥) الأفق هو هرم الملك الذي يظن أنه يغرب فيه مثل الشمس .

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر بدلك قدميه وقال الأمير «حردادف»: إن حالتك الآن كالتك قبل التقدم في السن وقبل الكبر وهو بيت الداء ، ومكان الكفن ، ومحل الدفن ؛ (وأنت لا تزال رجلا) ينام إلى مطلع النهار معافى من المرض ، وبدون أن تتقدم في السن المسينة (أي التي يجزع الإنسان منها). تحياتي أيها المحترم! لقد أتيت إلى هنا في طلبك برسالة من والدى «خوفو » حتى تأكل أطيب الأشياء التي يعطيها الملك وهي مأ كولات من في خدمته ، وحتى يوصلك بعد عمر طويل إلى آبائك الذين في عالم الأموات.

فقال « ددى هذا » : «فى سلام فى سلام يا «حردادف» ، أنت يا ابن الملك الذى يعزه والده ! ليت والدك « خوفو » يكافئك وليته يرفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك (٢) تحسارب قرنك ! وليت روحك تعرف ال . . . طريق إلى باب « من يخبىء الضعف » (٣) مرحبا يا ابن الملك ! . »

ومد الأمير «حردادف» إليه يده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب معه إلى شاطىء النهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال «ددى »: « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال (٤) وكتبى مما. » فوضعت تحت تصرفه سفينتان ونواتهما ؛ أما «ددى » فإنه أمحدر فى النهر فى سفينة الأمير «حردادف » إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره للملك «خوفو ». فقال الأمير «حردادف » : « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت «ددى » . فقال جلالته : « اذهب وأحضره لى » .

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد في القصر وأحضر « ددى » إليه . وقال جلالته : « كيف كان ذلك يا « ددى » ؟!! إنى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى»: «إن من يُطلب عليه أن يحضر. إن الملك طلبنى ، وها أنا قد أتيت (٥) ، فقال «ددى»: فقال جلالته: «أسحيح مايقال من أنك عكنك أن تركب ثانية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى»: نم . أعرف ذلك يأيها الملك ، يا مولاى . » فقال جلالته: « أحضروا لى سجينا من

<sup>(</sup>١) يرمى القاس في تحيات الأمير والحسكيم إلى أسلوب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

<sup>(</sup>٢) الروح هنا ترجمة «كا» .

<sup>(</sup>٣) بواب في العالم السفلي .

<sup>(</sup>٤) تلاميذه ؟

<sup>(</sup>٥) الممنى : يقع الوزر عليك إذا لم تكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم نكن لنسأل عنى

السجن حتى يوقع عليه عقامه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل (١) أيها الملك ، يا مولاى ! انظر ، أليس من الخير أن يجرب شىء مثل هذا على الماشية السامية (٢) ؟ »

فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضعت الإوزة في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الشرق مها ، وتلا «ددى» تعويدة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأين إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت إليه بطة وعمل فها بالمثل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجعل رأسه يسقط على الأرض ، وتلا «ددى» تعويذته السحرية فيقف الثور وراءه على حين أن حبله سقط على الأرض (٣) ، فقال الملك « خوفو » :

« يقال إنك تعرف عدد أقفال معبد تحوت . » فقال «ددى» : « معذرة فإني لا أعرف عددها أيها الملك يا مولاى ، ولكنى أعرف أين هى . » فقال جلالته : « أين هى ؟ » فقال «ددى» : « يوجد صندوق من الظران في حجرة تسمى «فهرس هليوبوليس» [ انظر إنها ] في الصندوق » (3) فقال «ددى» : « أيها الملك يا مولاى ، انظر ، لست أنا الذي آتى بها إليك . » فقال جلالته : « من الذي يحضرها إذن ؟ . » فقال «ددى» : « إنه أكبر ثلاثة الأطفال الذين في بطن «رد – ددت» الذي سيحضرها لك . » فقال جلالته : « ولكنى أرغب في أن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى» : « إنها زوجة كاهن أرغب في أن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى» : « إنها زوجة كاهن أخبرها أنهم سيتولون هذه الوظيفة الكبرى (٢) في كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سيكون الكاهن الأعظم في عين شمس »

وعندئذ استولى الحزن على قلب الملك من أجل ذلك . فقال «ددى» : « أستميحك عفوا ، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلائة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك : ابنك ، فابن ابنك وبعد ذلك واحد منهم »(٧) .

<sup>(</sup>١) يصور الحسكم رجلا إنسانيا .

 <sup>(</sup>٣) (سامية ) لأنها متاع الملك . ونجد في هذه النقطة عاطفة الشفقة التي أظهرها الساحر والتي لم نجدها إلا بعد مرور قرون عدة ، وأعنى أنها عاطفة ظهرت فقط في العصور الحالة .

<sup>(</sup>٣) هكذا في الأصل.

<sup>(</sup>٤) يظهر أن كلاما للملك سقط هنا .

<sup>(</sup>ه) بلدة صغيرة في منطقة منف وعين شمس .

<sup>(</sup>٦) أي يصبحون ملوكا بعد إقصاء أسرة دخوفو ، عن تولى العرش .

<sup>(</sup>٧) تؤكد النبوءة : أنابنكخفرع سيعكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخذالأسرة الجديدة التي تنقسب =

فقال جلالته: « ولكن أخبرني في أي وقت ستضع « رد - ددت » هذه ؟ » [ فقال «ددي» : ] «ستضع في اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: « هي ... إقليم (؟) « قناة السمكتين» ؛ وأنا بنفسي سأضع قدى (؟) هناك وسأرى معبد « رع » رب « سخبو » » . فقال «ددي» : « إذا سأجمل الماء يقف على عمق أربعة أذرع في إقليم « قناة السمكتين » (۱) »

وبعد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

« رع . . . . يخبر بأن يقيم «ددى» فى بيت الأمير «حردادف» ليسكن معه . واجمل جرايته ألف رغيف من الخبر ومائة إناء من الجعة ، وثورا واحدا ومائة حزمة من الكراث». وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد — ددت » كانت فى ألم المخاص ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى «إزيس» و «نفتيس» و «مسخنت» و «حكت» و «خنوم» (۲) : « قفن واذهبن أنتن وخلصن « رد — ددت » من ثلاثة الأطفال الذين فى فرجها ، وهم الذين سيتولون هذه الوظفية المعتازة فى هـذه الأرض قاطبة . إنهم سيبنون بهمابدكن ، وسيمدون موائد كن بالطمام وسيملئون موائد شرابكن ، وسيجملون قرابينكن عظيمة (۲) » وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلمسات وقد تزين بزى الراقصات وكان «خنوم » معهن يحمل عفتهن (۱) . وأين إلى بيت « رع وسر » (۱۰) ووجدنه واقفا وقيصه متدل (۱۲) . وبعدئذ قدمن له عقودهن ودفوفهن (۷) فقال لهن : « يا سيداني (۱۸) . انظرن إن هنا سيدة في الخاض» قدمن له عقودهن ودفوفهن (۷) فقال لهن : « يا سيداني (۱۸) . انظرن إن هنا سيدة في الخاض»

<sup>= (</sup>ارع) مقالميد الحسكم ، غير أنه - في الواقع - حكم ملكان في الفترة بين انتقال الحسكم من أسرة (خوفو) الدأسرة (رغ) ؟ ولسكن لم يبق من بين ملوك الأسرة الرابعة في ذاكرة القوم غيربناة الأسرام الثلاثة (١) و بذلك يمكن للملك أن يسبح مرتاحا إلى (سخبو) . وهذا يشبه ما جاء في القرآن عن كوم موسى و فرعون .

<sup>(</sup>٢) «مسخَّنت» إلَمَـة الولادة ، و «حكت، إلمَـة قديمة أزلية. أما دخنوم» فهوصانم في الإنسان.

<sup>(</sup>٣) وبذلك كان ملوك الأسرة الحاشة أتقياء في نظر الرأى الهام على عكس ملوك الأسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كاهن إله الشمس « رع » . ولسكن من المؤكد أنهم أظهروا احتراما خاصا لهذا الاله ، إذ أن كل واحد منهم قد بني في مقره معبدا جديدا له على نموذج معبد عين شمس . (انظر كتاب مصر القدعة للمؤلف عند السكلام على الملكة خنتكاوس )

<sup>(</sup>٤) جَنَّن في هيئة نماء مسافرات في صحبة رجل يفوم على خدمتهن

<sup>(</sup>ه) زوج «رد -- ددت » .

<sup>(</sup>٦) كانت ملابسه متهدلة بسبب اضطرابه .

<sup>(</sup>٧) أى أنهن غنين ورقصن أمامه .

<sup>(</sup>A) يتكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن .

فقلن له : « دعنا نرها ، حقا إنا نعرف في الولادة . » فقال لهن : « احضرن » .

وعندند سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيريس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسرعت «حكت» في عملية الموضع . وقالت «إيريس» تخاطب المجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر — كاف »(۱) . فازلق هذا الطفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى العظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسه من خالص اللازورد (۲) . فغسلنه وقطعن حبل سرته ووضعنه على رقعة من فسيج فوق قالب من اللبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سيتولى الملك في البلاد قاطبة » .

ومنحه « خنوم » الصحة في جسمه.

[ وقد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن المزائم السحرية مختلفة طبما ]

« لا تقتربن من فرجها كما ستسمى حقيقة « ساحو — رع » (٢) ، « ولا تكونن مظلما في فرجها كما ستسمى حقيقة «ككو » . »

ثم خرجت هؤلاء الإلمات بعد أن خلصن «رد - ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قلن : « ليكن قلبك فرحا يا « رع وسر » ! انظر . لقد ولد لك ثلاثة أطفال . » فقال لهن : « باسيداتي ماذا عكنني أن أفعل لكن " ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا الكيل من الشعير لحامل عفتكن ، وخذنه لأنفسكن معكن في أوانيكن أجرا<sup>(٤)</sup> . » فحمل « خنوم » الشعير .

ولما ذهبن في طريقهن من حيث أتين قالت «إيريس» لهؤلاء الإلمهات: « ما معنى أننا أتينا إليها ولم نأت بأية أمجوبة لهؤلاء الأطفال حتى نخبر بها والدهم الذي أرسلنا إلى هنا؟ » وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيجان ملكية ووضعتها في الشمير وجعلن العاصفة والمطر

<sup>(</sup>۱) تدل الأوامر التي نطقت بهما « إزيس » على أن أسماء الأطفال هي « وسر - كاف » ، « ساحو - رع » ، « ككو » . وهم الثلاثة الملوك الأولون للا سرة الحاسة الذين يسمون حكذا : وسركاف ، ساحور ع ، كاكاى ـ وفي هـذه الأوامر جناس خاص بأصماء الأطفال إلذين صاروا ملوكا فيها بعد .

<sup>(</sup>٢) يجىء الأطفال إلى العالم مرتدين لباس الرأس الملكي ذا اللونين الأزرق والأصفر ، على حين أن الألقاب التي يسمسى بها الملوك عند اعتلائهم العرش تكون مكتوبة بالذهب على أعضائهم . والقاس يتصور الأطفال كتائيل مرصمة بالبرونز .

<sup>(3)</sup> See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196.

<sup>(</sup>٤) يحمل أنه يقصد بذلك الأوالى الفخارية التي تشبه البرميل والتي يحزن فيها الحبوب وغيرها .

يحدثان في السهاء وعدن إلى البيت (١) ، وقلن : «نرجو منكم أن تدعونا نضع الشمير في حجرة مغلقة إلى أن نمود ثانية . . . . »

ووضمن الشمير فى حجرة مقفلة .

وطه آرت «رد — ددت» نفسها طهور الأربعة عشر يوماً (۲) وقالت لخادمتها: «هل أعد البيت؟ » فأجابت: «لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأواني فلم يمكن إحضارها » فقالت «رد — ددت»: « لماذا لا يمكن إحضار الأواني؟ » فقالت الخادمة: « لا يمكن عمل شيء ما هنا (۲)، إذ أن شعير الراقصات قد وضع في حجرة عليها خاتمهن » . فقالت «رد — ددت » : اذهبي وأحضري بعضا منه وسيكافئهن «رع — وسر » بعد عودته . وعلى ذلك ذهبت الخادمة وفتحت الحجرة وسمت في الحجرة غناء وموسيقا ورقصا وفرحا وكل ما يغمل احتفالا بالملك ، فمادت وأخبرت «رد — ددت » بكل ما سمت . فذهبت «رد — ددت » بكل ما سمت . فذهبت «رد — ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذي كان يحدث فيه ذلك ، ثم وضعت هذا في حضمت جهتها على صومعة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضعتها في صندوق ، ثم وضعت هذا في خزانة أخرى وربطتها بجلد ووضعتها في حجرة صغيرة تحتوى على أوانها وأغلقت الباب عليها ولما عاد «رع — وسر» من الحقل قصت عليه «رد — ددت» هذا الأمم ففرح كثيرا ، وجلسا وأخذا في أشباب السرور .

وبعد أن مضت أيام معدودات غضبت « رد - ددت » على خادمتها لسبب ما وعاقبتها بالضرب ، فقالت الخادمة للقوم الذين في البيت : « هل ستغمل ال . . . . ؟ لقد ولدت ثلاثة ملوك . وسأذهب وأخر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها<sup>(٤)</sup> يربط خيوط الكتان في الجرين فقال لها : « إلى أين تذهبين أيتها العذراء الصغيرة ؟. » وعندنَّذ قصت عليه هذا الأمر، فقال لها أخوها : « وعلى هذا قد أتيت إلى لأشترك معك في الحيانة (؟) (٥) ! » وأخذ . . . . من الكتان وضربها ضربة مؤلمة .

<sup>(</sup>١) لقد أحدثن العاصفة والمطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

<sup>(</sup>٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تعتبر نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطفل

<sup>(3)</sup> See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff. (\*)

<sup>(</sup>٤) هذا يدلنا على أن الأرقاء كانوا ينتسبون إلى أمهم ولم يكن للأب أهميـــة لأنه كان لا يدعى الطفل لنفسه .

<sup>(</sup>٥) المني على أي حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعداً ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . وعنداً ذهب أخوتما ليخبر « رد — ددت » بذلك ، فوجد «رد — ددت» جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلبها مكتلب جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطربة كذلك ؟ » فقالت له : « إن هذه البنت التي قد نحت في هذا البيت · خرجت الآن قائلة : — سأذهب لأفشى السر ! » فنا رأسه وقال : « يا سيدتى ، لقد أتت وقالت لى . . بجانبى ، وضربتها ضربة مؤلة وقد ذهبت لتجلب لنفسها شيئا من المماء فقبض عليها تمساح . »

[ وهنا كسرت الورقة البردية ]

\_\_\_\_

# قصص الدولة الحديثة

# قصة الأخوين

### مفرم:

قصة الأخوين أول قصة من نوعها فى الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم لمنزابة وقائمها ومشابهتها قصصا أخرى حكيت فى الزمن الحديث ، وهى بلا شك أكثر دلالة على أصلها المصرى من زميلاتها التى رويت لنا من عهد الفراعنة . وهى قطعة من الشعر القصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التاسعة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية في عالم الخرافات . وقد نقلها الكاتب « أنانا » تلميذ كاتب الخزائة اللكية « كاجبو » .

# ملخصى الفصة :

يضم بيت واحد أخوين مخلصين ، كبيرها متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « بانا » وكان ساعد أخيه الأكبر في فلح الأرض وزراعها وتربية أنمامها ، وفي يوم كانا يزرعان في الحقل فاحتاجا إلى بعض البدر ، وذهب الأخ الصغير إلى البيت ليحضره، وكانت زوجة أخيه السكبير عشط شعرها ، فا وأنه يحمل قدرا كبيرا من البدور على سواعده حتى داقها جاله ، وأعبت بقوته ، فراودته عن نفسه ، وغلقت الأبواب ، وقالت : هيت اك.

قال: معاذ الله ، إن أخى الكبير رب نممتى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأضمرت الرأة فى نفسها الكيد لهذا الفتى الذى فوّت عليها ما كانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى المساء ممارضة متباكية متظاهرة بالألم ، وادعت أن أخاه الصغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يفعل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصمم الأخ الكبير على قتله عندما يعود بالماشية ، واختبأ وراء الباب لهذه الغاية ، وما إن قرب الصغير من البيت حتى أخبرته بقرة من التي كان يسوقها عا در له ، ففر « باتا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه ، ولكن إله الشمس حجز بينهما بخلق بحيرة مملوءة بالتماسيح ، فعجز « أنوبيس » عن اللحاق به ، وجرت بينهما محادثة براً فيها « باتا » نفسه و جب عضو التناسل منه ، وأبان عزمه على الرحيل إلى وادى الأرز ، وأنه سيضع قلبه على زهمة فى أعلى إحدى أشجاره ، وعين له علامة إذا حدثت كانت دليلا على وفانه ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب إلى وادى الأرز وببحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « باتا » ثانية وينتقم إلى وادى الأرز وببحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « باتا » ثانية وينتقم الفسه من القاتل .

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوبيس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « بانا » فقد سعى إلى وادى الأرز ، ولما رأته الآلمة وحيدا في هذا الوادى أشفقت عليه وجعلت الآلمة « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الزوجة فخرجت إلى البحر رغم تحذيره لما من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « بانا » أنقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهناك فاح شذاها وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فضرت زوجة بانا مع الرسل ، وصارت حظية عند الفرعون . ولما كانت تخاف بأس زوجها أغرت الفرعون بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعند ثذ حدثت العلامة التي كان قد ذكرها لأخيه ليعلم بها أمر موته — وهى فوران إبريق من الجعة — فسمى في الحال « أنوبيس » إلى وادى الأرز لينقذ قلب أخيه ، وبعد سنين وجده في صورة فا كهة فأعاده إلى الحياة بوضعه في الماء . ثم صير « بانا » نفسه ثورا و حمل أخاه إلى مصر ، وأفسح لروجه من الأثل سكن فيهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأصمه ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين من الأثل سكن فيهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأصمه ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين وصنع أناث لها منهما ففعل . وأثناء صنع الأثاث تطايرت شظيتان من المشب دخلتا فرالوجة فملت وأنجبت صبيا صار وليا للمرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصبى خلفا له ملكا على وعند وأنه الملك على

البلاد، ولم يكن ذلك الصبى إلا « بامّا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الحائنة بقتلها . وراسة القصة :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التي نلسها في قصة « سنوهيت » أو في قصة « الغريق » . ولقد اتبع في قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بعض العبارات التي لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كا نراه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو حلوا إليك خبرا ، خاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب . ولكن نرى منجهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر في صناعتها مهارة وحذقاً من حيث هي قصة .

وإذا أمعنا فالنظر إلى هذه القصة وجدناها ذات مرحلتين كأخبها « قصة الملك خوفو والسحرة » . فالرحلة الأولى قصة الأخوين وإغراء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب الفاحشة ، وتعففه ، وقلب الزوجة الحقائق للتنكيل به . وقد حاول بمض رجال الأدب إثبات أن قصتى « يوسف وزليخا » و« قمر الزمان في ألف ليلة وليلة » مأخوذ مان من هذه القصة القدعة لما ينهما وينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن في ذلك بمض التكاف ، فإن هذه الحاولة التي رغبت فيها الزوجة وتعفف عنها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل يوم بين ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث في كل أمة مع اختلاف يسير في التفصيل . وليس في هذه المرحلة الأولى من القصة ما تمتاز به من نظائرها إلا ماخالف الأم المألوف كتحدث الحيوان وخلق إله الشهس بحيرة مملوءة بالتماسيح للحيلولة بين الأخ وأخيه .

وأما المرحلة الثانية فكلها من خوارق العادة والمعجزات. وخلاصها : إثبات خيامة الزوجة زوجها — وإنكان الإله قد صاغها — بعدما عرفت أن عضو التذكير مبتور فيه . وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الخارقة للطبيعة التي لا تأتى في العادة على يد إنسان ؛ فنرى البحر عند لابتلاع زوجة « بانا » ، ونرى العبير يتأرج من خصلة الشعر حتى يصل إلى الفرعون في مصر ، ونرى « بانا » يعود للحياة ثانية ويتحول إلى ثور ، ويسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، ونرى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ها وبانا » نفسه فيسر بالأمر إلى زوجته ، ونرى أخيرا قطعين صفيرتين من الحشب تصيران طفلا في بطن زوجته يثول إليه عرش مصر .

وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوصية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يميد إليه قلبه عندما يعلم أنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على انهامه أخاه زورا وبهتانا .

ولما كانت هذه القصة المصرية الضميمة قديمة المهد ومملوءة بالخرافات فإن الباحثين في الأدب العالمي يعتقدون أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العلماء Hyacinthe ,Husson الموضوع وقرنوا بين هذه القصة وما يقابلها من قصص العالم Le Chaine Traditionelle Contes et Legendés au point de vue Mythique. Paris 1874 P. 91)

والواقع أننا نجد مسدى لهذه القصة فى الأدب الفرنسى والايطالى وفى مختلف أجزاء ألمانيا وفى المسا والمجر وفى الروسيا وفى البسلاد السلافية وفى رومانيا وفى بلاد اليونان وفى آسيا الصغرى وفى بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية (١) على سبيل المثال لنرى إلى أى حد تشابهت مع قصة الأخوين.

تجد في القصة الروسية أن « بامّا » اسمه « إيثان » من « جرمان » خادم الكنيسة ، وقد وجد سيفا سحريا في بعض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا « أرنيار » (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفى، على عمله هذا بأن زوجه الملك ابنته «كليوباترا » ولما مات حموه تولى الملك من بعده ، ولكن زوجته خانته وأعطت الأتراك السيف ، فلما أصبَح « إيفان » أعزل مات في حومة الوغي ، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون ) . ولقد استطاع أبوه « جرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطَّبل ، وعندُنْذ قال له الحصان : « إذا كنت تربد إعادة الحياة إليه فافتح بطني ، وخذ أحشائى ، وادلك الميت بدمي ، وعندما تأتى الغربان لتلتهم جسمى بعد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة المجيب. ففعل « جرمان » ذلك وعاد « إيڤان » إلى الحياة . قام «إيثان» وقال لوالده: «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عانقي الانتقام من عدوى . » وتركه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأصير نفسي حصانا جميلا ذا معرَ فة من الذهب، وعليك أن تقوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلطان الحصان وضعه في اصطبل معجبًا به ، كانما رؤيته ، فسألته كليوباترا يوما عن سبب ملازمته للاصطبل فأجاب: « لقد أحضرت حصانا جميلا له معرفة من الذهب » فقالت له: « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ابن خادم الكنيسة ! أمر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحسان ثور مكسو بالذهب ، فأمرت «كليوبترا » بذبحه أيضا فنبت من رأسه شجرة تفاح عمرها من

<sup>.</sup>Rambaud, La Russie Epique pp 377 — 380 (1)

الفهب فأمرت «كليوبترا» بقطمها ، فطارت شغلية عند ذلك من جذع الشجرة وتحولت ذكرا عظيا من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفز هو بنفسه في الماء ليمسكه ، ولكنه أفلت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيثان » مرة ثانية في زى السلطان وألتى بكليوبترا وعشيقها في أتون النار واستولى على الملك بعدهما .

فهذه القصة الروسية نرى من روحها أنها مأخوذة من الأسل المعرى القديم بعد انقضاء ٣٠٠٠ سنة . على أننا نستطيع أن نجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصة بما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا 'يستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصة المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في المصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقتها الذي صيفت فيه أولاً ، وأن نذكر أنها كتبت للمامة وبلغتهم ثانيا . وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الخاصة وجدنا وجها للموازنة والقياس والحكم . ومع كل ذلك فإنه يكني أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك المصر السحيق بما نراه مصورا على مقابر العظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

### الحصاور :

لقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمنهم ، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والصادر الهامة مي :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
  - (2) Griffith in The World's Best Literature P. 5253.
- (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1—20). ويجد القارىء في المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس بيبر » في كتابه:
  - (4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff (Max Pieper)

### نعى الفصة :

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان في بيت واحد، وكان أبوهما واحدا، وأمهما واحدة، واسم أكبر هما « أنوبيس » أكبر الأخوين وأسكن معه

أخاه « باتا » وجعله كابنه ، وكان « باتا » يصنع ملابس أخيه ، ويرعى ماشيته فى الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحصد الزرع ، ويقوم بكل أعمال الحقل . وفى الحق كان أخوه الصغير فلاحا ماهماً لا مثيل له فى كل الأرض بقوته . وبعد (١) مرور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصغر يرعى ماشية أخيه فى الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والعشب والسكلا والحشب ألجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو جالس إلى زوجته ... فإذا ما انتهى من ذلك تناول طعامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده فى حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبثق فجر اليوم الجديد كان يهي، لأخيه الأكبر طعاما ويضعه أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طعامه ، ويسوق أبقاره ليرعاها فى الحقل وكان عشى خلف ماشيته ، وكانت تقول له : إن العشب والكلا فى مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمع إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشيته التي يرعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهز زوجا من الثيران للحرث، فإن الأرض قد جفت من الماء، وأصبحت صالحة لأن تحرث، وهيء البذر للأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور، وهكذا كان يقول له، وكان أخوه الأصغر ينفذ كل ما يأمر به أخوه الأكبر. وعندما انبقق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقسل وممهما ... وابتدأ يحرثان بعزم، وكانت النبطة تملأ قلبهما لأنهما بدأا يعملان في عام جديد. وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت منهما البذور، فأرسل أخاه الأصغر إلى القرية قائلا: « اذهب وأحضر لنا من القرية بذرا. » فذهب إلى القرية [ ودخل البيت على حين غفلة من أهله] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها، فقال: أسرعى وهيئي لنا البذر، لأذهب وأسال أخل فإن أخى هناك ينتظرني. لا تتأخرى. فقالت له: اذهب وافتح المخزن بنفسك، وحسد منه ما تريد واتركني أكمل تمشيط شعرى. فذهب النلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة، وحمل نفسه القمح والشمير وخرج بهما، فابتدرته قائلة: ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها: أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير، ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها: أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير، فتالك خس" كاملة. وهكذا كان حديثه إليها وهى ... فقالت له:

« إنك إذن لذو بأس عظيم . حقا إنى أرى كل يوم عظم قوتك . وكان شغفها أن تمرفه

<sup>(</sup>١) هذه جملة لا معني لها كانت تكرر كثيرا في القصص المصرى .

كا تعرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقالت : تعال ، سنتمتع سويا ، وننام ، وسيكون ذلك من حفلك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الغلام كالفهد ، فخافت زوجة أخيه فأخذ يخاطبها قائلا : « اسمى . إنك عثابة أم لى وزوجك عثابة واللا ، وقد ربانى لأنه أكبر منى، فما هذا الإثم العظيم الذى تتحدثين به إلى ؟ لاتميدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من فى ، ولن أفضى به إلى أى مخلوق » . ثم حمل البذر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لتى أخاه الأكبر ، فأخذ كل منهما يعمل بجد . وفى المساء عاد أخوه الأكبر إلى بيته ، أما الأصغر فظل يرعى قطيمه ويحمل نفسه بكل أثواع حاصلات الحقل ، وعاد يسوق قطيعه إلى حيث ينام فى حظيرته بالقرية .

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقالت، فأخذت دهنا و «سوت » ؟ وتظاهرت كذا بأنها قد مُضربت ، وتريد بذلك أن تقول لروجها : « إن أخاك هو الذى ضربنى » وعاد زوجها إلى البيت عند الغروب كمادته و دخل بيته ووجد زوجته راقدة وممارضة بشدة ، فلم تصب الماء على يديه كما عودته ، ولم تشمل لأجله نوراً عند عودته ، فبدا البيت فى ظلام دامس وجى راقدة تق ، فقال لها زوجها : «هل تسكلم معك أحد ؟» فقالت له : «لم يتسكلم معى إلا أخوك الأصغر وكان ذلك حيما أتى ليأخذ البدر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : أخوك الأسغر ونم ، تحلى بشعرك (المستمار ؟) وهكذا قال لى ، ولكننى عصيته وقلت له : انظر . أست لك أمنا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فشى الخوف فى نفسه ، وضر بنى حتى الست لك أمنا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فشى الخوف فى نفسه ، وضر بنى حتى لا أخبرك بشى و مما حدث ، فإذا كنت إذن تتركه حيا فإنى سأقتل نفسى ، لأنه عندما يعود إلى البيت عند الغروب ، وأقص هذه القصة الدنيئة فإنه سيكون قد جملها تظهر بيضاء (أى لا غبار عليه ) .

وعندئذ ثار أخوه الأكبر ثورة الفهد النصوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في يده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيها يمود في الساء مع أبقاره إلى حظيرته

ولما مالت الشمس إلى الغروب حمّل « باتا » نفسه بما اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل وعاد ، وماكادت تدخل طليمة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعيها : خد حدرك ! إن أخاك الأكبر واقف أمامك بحربته ليذبحك ، فر من أمامه . ففهم « باتا » ماقالته طليمة أبقاره .

ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدى أخيه الأكبر وهو واقف خلف الباب وفى يده حربته ، فألق حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه الأكبر بمدو خلفه بحربته ، ونادى أخوه الأصفر ربه « رع حوراختى » قائلا : « يا إلمَــــى

الطيب. إنك أنت الذي تفصل بين المبطل والمحق. فسمع «رع» ظلامته وجمل بينهما متسما من الماء مملوءا بالتماسيح ، فاصلاً بينه وبين أخيه الأكبر ، وصاركل منهما على جانب لا يجد إلى صاحبه سبيلا ، وضرب أخوه الأكبر على يده (١) من تين (آسفا) لأنه لم يذبحه . ثم نادى الأخ الأسفر أخاه من الحانب الآخر قائلا : « امكث هنا حتى بنبلج الصبح . وسنحتكم إلى الشمس مما عند شروقها ، وسيسلم المبطل للمحق (٢) لأنى أن أكون ممك بمد ، ولن أعيش في مكان أنت فيه ، وسأتخذ لى في وادى الأرز مقاما (٣) . »

ولما انبثق الفجر عن يوم جديد أشرق « رع حوراختى » فرأى كل مهما صاحبه . وهنا ابتدرالهمي أخاه الأكبر قائلا: «ماذا تمنى بتتبعث إياى لتذبحنى غدراً دون أن تسمع منى ما أقول؟ لأنى — في الحق — أخوك الأصفر ، وإنك لي كوالد . وإن زوجتك لي كوالدة . أليس كذلك ؟ (وسأقص عليك القصص) عند ما كلفتنى الذهاب (إلى القربة) لأحضر البذر (راودتنى زوجك عن نفسى) وقالت: «دعنا نتمتع ونم» . ولكن تأمل . لقد شوه ذلك لديك ، و حرف إلى شيء آخر» . وأعلمه بكل ما وقع له مع زوجته وحلف « برع حوراختى » قائلا: والسفاه . إنك يا أخى أردت أن تفتالني لوقيعة دستها على امرأة بني قذرة (١٠٠٠) .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها ( ُقبُكَ ه وَ المَّاء ، فابتلعته سمكة كبيرة فأغمى عليه وأصبح تمسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه بصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيح . وبعد ذلك صاح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكرت في شيء خبيث فهل لك أن تفكر في شيء طيب أو في شيء عكنني أن أفعله لك ( ) أيضا . ؟ اذهب الآن إلى بيتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نويت ألا أسكن في مكانأنت فيه . وسأذهب إلى وادى الأرز ، ولن يكون يبني وبينك إلا أنك ستمودني إذا علمت أن شيئا نزل بي ، وسيحدث أني سآخذ قلبي وأضعه في أعلى زهرة شجرة أرز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض وأتيت تبحث عنه ثم قمنيت في بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته وأتيت تبحث عنه ثم قمنيت في بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

<sup>(</sup>١) من الغيظ

<sup>(</sup>۲) أي سينتصر الحق .

<sup>(</sup>٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المسرون يأنون بالحشب منه .

<sup>(</sup>٤) التتبير أفحش من ذلك

<sup>(</sup>٥) يذكره في قت الحاجة إليه .

فى إناء فيه ماء بارد فإنى حينئذ سأحيا ثانية (١) ، وسأجيب عن النهمة التى أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الجمة فاختمر أدرك حينئذ ماخاق بى من الأذى ، ولا تتوان فإن ذلك فى مصلحتك .

ذهب «باتا» إلى وادى الأرز، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته وبده على رأسه وهو ملطخ بالطين (۲) . ولما أتى منزله تذكر أخاه الصنير (فئارت بنفسه ثورة) وذبح زوجته ورمى بها للسكلاب ، وقعد حزينا على أخيه الأصغر .

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر فى وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله فى النوم تحت شجرة الأرز التى وضع قلبه فى أعلى إحسدى زهراتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بنى لنفسه قصرا فى وادى الأرز وكان مماوءً الكرك شىء حسن لأنه كان يريد أن يتزوج .

وخرج « باتا » ذات يوم من قصره فقابل تاسوع الآلهة في طريقهم إلى نواسي الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت يا ثور التاسوع ") ، أأنت هنا وحدك ! أثركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر « أنوييس » ؟ اسمع . إن زوجته قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجناية التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . شم قال « رع حوراختي » « خلنوم » (3) : سو زوجة « لباتا » حتى لا يكون في يبته وحيدا . فوهبه «خنوم» رفيقة تنز كل امرأة في الأرض جالا ، ونفخ فيها كل إله من روحه ، شم أتت سبع البقرات «حاتور» (٥) ليرينها وقلن جيما بلسان واحد : « إنها ستموت ميتة شنعاء »

وكان قد أغرم « باتًا » بها (وقد شغفته جبًا ) . وأسكنها في بيته ، وكان يقضي يومه في صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء المساء عاد إليها محملا بصيده ، فيضمه أمامها وقال لها :

« لا تخرجی کی لا محملك البحر بمیدا لأنی أنثی مثلك لا أستطیع إلى تخلیصك سبیلا ، وإن قلبی فی أعلی زهرة إحدى شجر الأرز ، فإذا عثر علیه إنسان آخر كنت نحت سلطانه » وقد فتح لها كل قلبه (أى باح لها بكل سره).

<sup>(</sup>١) فأن القلب سيشرب الما. ويحيا

۲) دلل الحزن .

<sup>(</sup>٣) وكان يطلق هذا اللقب على الآلهة في غير هذا المـكان .

<sup>(</sup>٤) إله الحلق.

<sup>(</sup>٥) إلمّـة الحب.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها « باتا » ليصطاد كعادته اليومية ، فخرجت العدراء التنزه تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بيتها . ونظر البحر إليها وامتد خلفها ، فأخذت الحسناء تعدو أمامه حتى دخلت بيتها ، ولكن البحر ادى شجرة الأرز قائلا : « اقبضى لى عليها » . فأخذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر ووضعها في المكان الذي كان فيه سقاة الملك (١) ، فتأرجت ملابس فرعون بأريج هذه الخصلة من الشعر ، وقد شجر بين « الواحد » (٢) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا العطر المتأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد يتنازع معهم يوميا ( ولم يجد السقاة إلى الخلاص من هذا الخلاف سبيلا ) .

وذهب كبير السقاة يوماً إلى شاطىء النهر، وكان قد ضاق صدره بهذا الخلاف الذى يشجر كل يوم، ووقف على كثيب من الرمل (٢٦) ساكناً، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التي كانت في الماء.

فكلف أحد أتباعه أن ينزل إلى الماء ويحضر الحصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها تفوح عن أريج طيب . فأخذها إلى فرعون .

وأتى بكتاب فرعون وحكائه إلى حضرته ثم قالوا له تنظم إن هذه الحصلة لبنت «رع حوراختى»، وفيها من كل إلى نفحة . حقا إنها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث في كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بعثت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رجال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما قلتموه حسن جدا » . وأرسلت الرسل .

مضت على ذلك أيام عاد بعدها الرسل الذين بعثهم الملك فى كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يعودوا ، لأن « باتا » ذبحهم إلا واحداً منهم ليقدم تقريره إلى جلالته ، فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بعجلات تجرها الخيل ليحضرها ، وكان معهم امرأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذي تتحلى به امرأة . وعادت المرأة معها إلى مصر وقد غم الفرح البلاد بها (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

<sup>(</sup>١) يجانب النيل قريبا من سراى فرعون ، ولا غرابة في أن الحصلة عامت إلى النهر من البحر لأن كل ذلك في عالم الحرافة .

<sup>(</sup>٢) يقصد الملك نفسه .

<sup>(</sup>٣) والممنى حرفياً: الصحراء ، والمقصود هنا الشاطيء الرملي الناتج من رواسب النيل

جلالته فجملها أميرة عظيمة (١) . وتحدث الواحد ( الملك ) إليها في شئونها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فبعث «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا ومعهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الزحرة التي كان عليها قلب « بانا » فخر لوقته صريعا .

وانبثق الفجر عن يوم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب ﴿ أُنوبيس ﴾ الأخ الأكبر إلى بيته وقمد وغسل يديه (قبل الأكل) وقد أعطى قدحا من الجمة فإختمرت . وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثا (حامضا) .

عندئذ أخذ عصاه وانتمل ، واشتمل بملابسه ، وحمل سلاحه وجد في السير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه « بامّا » وجده راقدا على السرير وقد فارقته الحياة ، فبكى عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ يبحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام تحمّها كل مساه .

قضى « أنوبيس » . . . ثلاثة أعوام يبحث عنه ( القلب ) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام الرابع تاق قلبه إلى مصر فقال: «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه .

انبئق صباح يوم جديد فأخذ يمشى تحت شجرة الأرز وقضى يومه فى البحث عنه ، ولما جاء المساء كنس عن بحثه ، ثم ألق نظره صرة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكهة ، فعاد بها إلى البيت وكانت مي قلب أخيه الأصغر .

فأعد قدما من الماء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كمادته كل يوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد « بانا » في كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا يزال في القدح . ثم أخذ «أنوبيس» أخوه الأكبر قدح الماء البارد الذي كان فيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى « بانا » ليشر به . ولما أخذ قلبه مكانه عاد « بانا » إلى شكله الأول فتمانقا، وتحدث كل منهما إلى أخيه فقال « بانا » لأخيه الأكبر :

« اسم سأصير ثورا عظيا فيه كل لون جيل جدا (٢)، لا يعرف طبيعته أحد ، وستركب أنت على ظهرى . فإذا أشرقت الشمس فستكون فى المكان الذى فيه زوجتى وهناك سأجيها على ما فعلت . وستأخذنى إلى اللك وسيقدم إليك كل شىء طيب وستكافأ بالفضة والذهب

 <sup>(</sup>١) هذه مرتبة في الحرم وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون في الواحد » .

<sup>(</sup>٣) يتصد الملامات التي كان يعرف بها الثور المقدس مثل العجل هأبيس ٢

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فى كل الأرض . وبعد ذلك تسافر أنت إلى قريتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه ورك « أنوبيس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى حيث كان الملك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «عجيبة عظمى تلك التي حدثت» وكان لها في الأرض كلها رنة فرح ، وكافئوا أخاه الأكبر على هذه المحيبة وزنها ذهبا وفضة . ثم استقر في قريته وأهداه الواحد (أى الملك) ملابس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون مجبه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جيما

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد» ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « اسمى إنى لا أزال حيا » فقالت له : « أرجو أن تخبرنى من أنت ؟ » فقال لها : « أنا ( باتا ) — حقا أتذ كرين حيا أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حى وإنى ثور » . وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التى قصها عليها زوجها .

ثم خرج من الطبخ . وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لها كل الملاطفة ، وعندلًذ قالت لجلالته : « أقسم لى بالإله قائلا : إن أى شيء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يفيدنا شيئا(۱) ، فدعنى آكل كبده» . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزنا عظيا وصار قلبه من أجله مكلوما .

وانبثق الفجر عن يوم جديد ، وأعلن إقامة عيد ضحية عظيم ، وسيكون الثور ضحية ذلك الميد . وجيء برئيس قصابي جلالته ليذبح الثور ، وبعد ذبحه كان موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت نقطتان من الدم بجانب منكبي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي الباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وتحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جيلة . فحمل رجل ذلك النبأ إلى جلالته !! وهما قائلا : « إن شجرتين من السنط عظيمتين قد غتا في الليل !! عجيبة عظيمة لجلالته !! وهما بجانب باب جلالته الكبير » .

<sup>(</sup>١) لأن الثور سيضعي على كل حال في أحد الأعيلد.

وفرح الناس بهاتين الشجرتين في كل البلاد وقدم « الواحد » لهم قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافذة « اللازورد » وحول رقبته إكليل من كل أنواع الزهر ، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد (١) خلف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط . وعندئذ تكلم « بانا » مع زوجته : « إيه يا خائنة ، أنا « بانا » وسأعيش بالرغم منك . حقا إنك تذكرين كيف أغريت فرعون بقطع شجرة الأرز وكيف ذبحت بإغرائك بمدما صرت ثورا . »

وبمد أيام من هذا صبت الأميرة الماء لجلالته وكان « الواحد » متلطفا ممها ، ثم قالت لحلائته :

« أقسم لى بالإله قائلا: إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصغى إليه . » فاستمع لكل ما تقول . فقالت : « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع سهما أثاثًا جميلا » . فأصنى الواحد لكل ما قالت . وبعد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالا مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الفرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة فابتلمتها، وفى اللحظة عينها حملت (أى صارت حبلى). وعمل منهما (أى الشجرتين) كل ما رغبت فيه (من الأثاث).

وبمد عدة أيام من هذا وضمت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلغ جلالته قائلا : « لقد ولد لك ولد » فأحضر وعين له مرضما وجمل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له الأفراح . وقد ربى وأحبه فى الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك) ، وبعد عدة أيام من هذا جمله ولى عهد للبلاد جميما .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد للبلاد جميعها طار «الواحد» (٢) إلى السماء . وقال الواحد (٢) : «ليحضر إلى كل الستشارين اللكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه وتحاكما أمام الستشارين الذين انتصفوا له منها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فعينه وليا للمهد في كل أملاكه .

وقضى ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماته»

<sup>(</sup>۱) يحتمل أنه يقصد بهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف عند المصريين أنهم كانوا لا يمتعلون ظهور الحيل (۲) مات. (۳) الملك الجديد.

# الأمير المسحوز

### ملخص الفصر:

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بعد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فأعطاه الإله ما يتمناه ، ولكن قدر على هذا المولود أن يلتى حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده فى بيت بناه له فى الصحراء ، حتى شب فرأى فى الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأم له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من ناحية ، ولا يغضبه من ناحية أخرى .

كبر الطفل، فاشتاق إلى الحرية ، وطلب الخروج إلى أرض الله الواسمة فأجيب إلى طلبه . سافر الطفل وأبعد في سفره حتى وصل إلى رئيس النهرين ، وكانت له بنت جيلة جمل صداقها استطاعة المرء أن يقفز إلى شرفة بيتها التي ترتفع عن الأرض ستة وخمسين ذراعا ، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر ، فتروج البنت بعد لأى وامتناع ، وأحبته وأخلمت له ، وسهرت على راحته وحفظ حياته ، وأنقذته من الموت ، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التي كانت مقدرة له من قبل .

### وَرأَسَةُ الْفَصَةُ :

إن المنوان الذي اختاره « جورج إبرس » الأثرى الألماني المروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مسحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والمنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير المحتوم عليه الموت » .

ومن الصعب علينا أن ترجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والمرجح أنها كتبت في عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن نهاية البردية التي كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار في البيت الذي كانت مودعة فيه في الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن نتبين خاعها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا بد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية فى ثوب خرافى ، وإذا حذفنا منها التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الخرافية الحديثة . والقصة تدور حول وحيد الأبناء المدلل المعنى به ، ووحيدة البنات التى يبذل كل نغيس فى سبيل سعادتها . ويحدث أن يخرج الشاب فى مخاطرة من مخاطرات

الحياة فيلتق عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصعوبات بإنيان المجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجباعية التي تكون داعا عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلمين . ونقرأ الآن كثيرا من شبيهات هذه القصص في الأم المختلفة ، ولا ببعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب رأيناها تشبه قصة الأخون ، والتكرار في عباداتها واضح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي ترينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد النهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يمتطى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتخذ وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت معروفة هناك ، كما كانت معروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أمرائها تحدث معهم من غير حاجة إلى وسيط يترجم قوله إلى لنتهم أويترجم قولهم إلى لفته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يعرف لفة هذه البلاد ، وليس هذا بفريب ، فإن مما يعاب عند المكتاب المصريين أن يجهل أحدهم طرف السفر أو لغة التخاطب التي لجيرانه . وسنجد في ورقة أنستاسي الأولى أن المكاتب يلوم زميله ويعيره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا . . .

هذا في عصر الدولة الحديثة الذي اختلط فيه المصريون بالأقوام المجاورة لمم عن طريق الفتح أوالتجارة . أما في عصر الدولة الوسطى فلم تكن العلاقة قد توثقت بين مصر وجيرانها ، ولذلك نجد «سنوهيت» (وقد سبقت قصته) عند ما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد أميرا هناك بعرف المصرية وتحادث معه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تعلم لغة القوم وصاد مهم ، وسيجد القارى و كذلك عندما نعرض عليه قصة « ونآمون » أنه لما وصل إلى جزيرة «قبرص » سأل جاعة من الحاشية التي كانت تحيط على كتها عمن يعرف منهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد منهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يساير كثرة وقلة ما كان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية فى كثير من بقاع العالم التي تتبع أنجلترا أو تتصل بها جاء فى تعاليم «آنى»: إن اللغة المصرية كانت منتشرة فى كل البلاد الأجنبية ( انظر نصائح آنى ).

وبعد فقصتنا ليست بسيطة في تركيبها ، بل إنها تحتوى على جزأين منفصلين وصل بينهما الكاتب كما فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين .

والقسم الأول من قصتنا يمرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاق حتفه حمّا بإحدى وسائل ثلاث : السكاب أو التمساح أو الثمبان .

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصص من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الأبناء فدعوا ربهما أو سألا منجاعن حظهما فبشرهما بإجابهما إلى ما يبغيان . وقد مزج الكاتب القسمين ومقلهما فكان منهما هذه القصة التى نتحدث عنها . وأهم ما يلفت النظر إليها أخلاق الأمير وزوجه ؟ فالأمير يعرف نوع الميتة التى تنتظره على يدى التمساح أو الثعبان أو الكلب ، ومع ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته ، حتى بعد أن أعدم التمساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يرهق روحه وقد أظلهما سقف واحد . والروجة تمشل الإخلاص النقى الصافى ؟ فها هى تسهر على حاية زوجها ، وتحرص على حياته وتنتظر رحمة ربه ، فى الوقت الذى أسلم فيه نفسه لمصيره المحتوم ، وهى التى بيقظتها قتلت الثعبان الذى كان يتربص به ريب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكلب فأبى ، وهى التى كانت تبعث فيه الأمل فتقول : « إن ربك قد خلصك من أحد أعدائك وسينجيك من الآخرين » .

وإن من يرى ذلك الموقف الطاهم النبيل الذي وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرفه عوقف الخسة الذي وقفته الزوجة مع زوجها « بامّا » في قصة الأخوين ليأخذه العجب من الاختلاف الكبير بين الموقفين تبعا لاختلاف المهنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القصة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لنا النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون داعًا شرا ، ولا تكون داعًا شرا ، ولا تكون داعًا خيرا ، بل إنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خبث معدنها كانت خائفة فاجرة في الخيانة ، وأن الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

### من القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دعا آلهة زمانه أن يهبوه ولدا ، فقضوا آن يولد له ولد . وفى تلك الليلة حملت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضعت ذكرا ثم أتت البقرات « حتحور » ليقررن مصيره ، فقلن إنه سيلاقى حتفه على يد تمساح أو حية أوكلب، وقد سمع الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك ونقلوه إلى جلالته ، وعندئذ صار الملك حزين القلب جدا . وأمم الملك أن يبنى له بيت من الحجر فى الصحراء مجهز بالحدم وبكل شىء

جميل يليق ببيت ملكى ، على ألا يغادره الصبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولمح كلبا سلوقيا يتبع رجلا يمشى فى الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا بجانبه : « ما هذا الذى يتبع الرجل فى سيره ؟ » فقال له : « إنه كلب » . عند ثذ قال له الطفل : « مم بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مضت عدة أيام نما الطفل جسما وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: « ما فائدة مكنى هنا ؟ انظر ! إنى قد صرت فى يد القدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفمل ما فى قلبه » . فأصفوا إليه ، وأمروا أن يمطى عربة مجهزة بكل نوع من العدة ، وتبغه خادمه بمثابة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالواله : «اذهب حيث شدّت » .

وقد كان كلبه معه ثم أنجه شهالا متبما فى ذلك ما يميل له قلبه فى الصحراء ، وعائشا على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٦ ذراعا من الأرض ، وقد أحضر كل أولاد رؤساء بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتى سيأخذها زوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليوى ، فأخذوا الشاب إلى يتهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علفاً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طعاما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أتيت أبها الشاب الجيل ؟ » فقال لهم : « إنى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدى و آخذ والدى له زوجة أخرى. وقد بدأت تمقتنى وقد وليت الفرار منها » ، وعندئذ ضموه إلى صدورهم وقبلوه مرارا وبعد انقضاء عدة أيام قال للشبان : « ما هذا الذى تفعلونه . . . . ؟ »

فقالوا له: « لقد كنا هنا منذ شهور مضت ننفق وقتنا في الطيران ، لأن من يصل منا إلى شرفة بنت رئيس النهرين فإنه سيهبها له زوجة » فقال لهم : « ليتها تكون لى . فإذا أمكنني أن أسحر ساق فإني أذهب للطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم اليومية، ولكن الشاب وقف بعيدا يرقب، وكانت نظرة بنت رئيس النهرين متجهة نحوه .

وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت رئيس النهرين ، فقبلته وضمته صارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا له : « إن رجلا قد وصل إلى شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « إن من فى الرؤساء هو ؟ » فقالوا له : « إنه ان

ضابط قد أتى طريدا من أرض مصر فارًا من وجه زوج والد . » ولكن رئيس الهرين استشاط غضبا وقال : « هل أعطى ابنتى طريد مصر ؟ دعه يبتمد من هنا ثانية » . فأتوا ليخبروه قائلين : « ارجع إلى المكان الذى أتيت منه » . ولكن الابنة أمسكت به وحلفت عينا قائلة : « بحياة « رع حور أختى » إذا أخذتموة بعيدا عنى فلن آكل ولن أشرب وسأموت في الحال » . وعندئذ ذهب الرسل وأخبروا والدها بكل ما قالت . فأرسل الرئيس أناسا ليقتلوه في الحال ، ولكن البنت قالت : « بحياة « رع » إذا قتلتموه فإنى عند مغيب الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك . . . . . الخوف منه . . . دخل على الرئيس . فضمه وقبله ممات ، وقال له : « أخبرنى عن حالك ، انظر . إنك لى عثابة ابن » ، فقال له : « إنى ممات ، وقال له : « أخبرنى عن حالك ، انظر . إنك لى عثابة ابن » ، فقال له : « إنى منابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، واتحذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت بمقتنى ، وقد اذت بالفراد أمام وجهها » . وعندئذ وهبه ابنته زوجة له وقدم له جوادا ، وكذلك ضيمة وكل أنواع الماشية الطيبة .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب لزوجته: « لقد قدر لى أن أموت بواحد من ثلاثة: التمساح أو الحية أو الكلب. » فقالت له: « إذن فليقتل الكلب الذي يتبمك». ولكنه قال لها: « . . . لن أقتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه يذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقهقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التي كان فيها الشاب . . . . بحيرة وكان فيها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء للتمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك الماء للنزهة ، فمندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل يوم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب يمتع نفسه فى بيته . وعند حلول الليل نام الشاب على سريره وأخذه النعاس تماما ، ولكن زوجته ملأت [كأشا بـ] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئد خرجت [حية] من جحرها لتلاغ الشاب ، ولكن تأمل! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة . . . . . . الحية فشربت حتى ثملت وذهبت لتستلق على ظهرها . وعندئذ تسببت زوجه فى أن تقضى علمها بفأسها ثم أيقظت زوجها . . . . .

وقالت له : « انظر ! لقد وضع الله أحدما قدر حتفك به فى يدك ، [ وسيسلم لك الآخران أيضا ] . وعلى ذلك قدم قربانا إلى « رع » مادحا إياء ومعظا قوته كل يوم .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب للتنزه على الشواطيء في ضيعته دون أن يذهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى السكلب قوة السكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة ونزل فيها [لهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى السكان الذي كان يسكن فيه عفريت الماء . . .

وعندئذ قال التمساح للشاب : « إنى أما قابضك الذى كان يتبعك و . . . . لمدة أيام مضت ، إنى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر سأطلق سراحك ولكن إذا . . . . . . . . وإنك ستصفق إعجابا بى عندما يقتل عفريت الماء (؟) . . . وإذا نظرت . . . . فالآن عندما انبثق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إنى . . . (وهنا مجد الورقة محطمة بكل أسف ولا شك أن الكلب هو الذي سيقضى على حياة الشاب) .

#### المصادر:

يجد القارى، أحدث ترجة لهذه القصة في :

- (1) The Jonrnal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- (2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc. أما الأصل المصرى القديم فحفوظ بالمتحف البريطاني وقد طبع في مجموعة الأوراق المردنة المعروفة باسم:

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

وقد كان أول من لفت النظر إليها جدون Goodwin وقد ترجمها كذلك ﴿ جرفت ﴾

- (3) Oriffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
- (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرسا كاملا لمذه القصة في المؤلف الأخير ص ١٨٥ - ١٨٦

# قصة الملك « أبوَفيس » و « سقننرع »

### ملخص الغعة :

أرسل ملك الهكسوس « أبوفيس » رسلا إلى ملك طيبة « سقننرع » مدعيا أن جاموس البحر الذي يميش في بحيرة طيبة يقض مضجمه بسبب أصواته المزعجـة التي تصل لقوتها إلى مقر جلالته ( بصا الحجر ) وأنه لذلك يأمر، ملك طيبة بإبادة جاموس البحر الذي يسكن في تلك البحيرة جميعه إن أراد أن يبقى حائزاً لرضاه . . .

### دراسة القصة :

يفلهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التى تليها المسهاة « الاستيلاء على يافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدتا فى ثوب خرافى ؛ فنحن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ملوك «طيبة » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه المقاومة قد بدأت فى عهد «سقنترع تاعا » المعاصر لملك الهكسوس المسمى « أبوفيس » « عاقنترع » والذى اتخذ « أواريس » (صا الحجر الحالية ) عاصمة له . وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس الغريب مجرد ذريعة اتخذها تعلة لإعلان الحرب على ملك طيبة الذى بكيد له ، وتكون قصة الذئب والحل التى نتناقلها ونتمثل بها فى التاريخ الحديث صدى لأختها قصة إبادة جاموس البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم أبكن ما جاء فها ترداداً لتلك الحوادث الدامية التى أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كا أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الحيال جملة ، وأن دس هذه الأسماء الحقيقية التى وردت في تناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارىء القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينئذ تكون مسألة طلب ملك الهنكسوس إبادة جاموس البحر من قبيل الأحاجى التى كان يتهاداها الملوك في ذلك المصر على ماقاله «مسبرو» ، ويسلطون عليها أشعة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون بمدح إن وفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لغرض ديني يتبعه ، فإذا وفقوا ، أو يعودون بقدح إن أخفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لغرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أجبر على ترك عبادة إلىهه «رع» إلى عبادة معبود الهكسوس الإله «سوتخ».

ولقد ظهر فى الخرافات الشرقية مثيل لخرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها . وقد دونت قصتنا هذه فى عهد الملك « مرنبتاح » فى الأسرة التاسعة عشرة ، ونجد شبها لها فى قصة « إعماء الصدق » من نفس عصرها ، وكذلك نجد مثيلا لها فى عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Eycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن لدى أنى من الأفراس لقاحها صهيل الجياد التى فى « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك »؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغرى بعض الأطفال بضرب قطة فى الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا لذلك أشد الفضب ، وخلصوا القطة من أيدى الآطفال ، وشكوا أمرهم إلى ملكهم ، فأحضر «الفريجي» أمامه لاستجوابه وسأله: « ألا تمرف أن القطة من آلمتنا ؟ فلم تماملها بهذه الطريقة ؟ » فاجاب: « لقد فعلت ذلك لأنها ارتكبت جرعة بالأمس ضد «ليسيرس» ( Lycerus ) فقد خنقت ديكا له عبهدا كان يصيح في كل ساعة » . فقال له الملك: « كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة طوبلة كهذه في وقت قصير كهذا الوقت ؟ فأجاب «أيسوب» : « وكيف تستطيع إناث خيلك أن تسمع أصوات جيادنا مع طول الشقة وبعد المسافة فتحمل من صهيلها عجرد سماعه ؟ »

فهذه القصة التي ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر في خراقات « أيسوب » . وقد يحتمل أن يكون بين مستشارى « سقننر ع » من أجاب بمثل ما أجاب به « أيسوب » أو عثل الجواب الذي رأيناه في قصة « إعماء الصدق » .

هذا ولا يختلف أسلوب قصتنا هذه عن أسلوب قصص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيهاسن الأخطاء . ولمل ذلك لجهل التلميذ المسرى القديم الذى نقلها . وفيها تكرار لبمض جلها ، وغموض في بمض نواحها نشأ من تهشم بمض أجزائها .

### من القصة :

حدث أن أرض مصر كانت فى جائحة شنماء (؟) ولم يكن للبلاد حاكم بمثابة ملك فى هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون « سقندع » كان حاكما على المدينة الجنوبية ( يمنى طيبة ) ولكن كانت الجائحة الشنماء فى بلد العامو ( الهكسوس ) ، وكان الأمير « أبوفيس » فى « أواريس » ، وكانت كل البلاد خاضمة له ، وكذلك كل حاصلاتها بأكلها ، وكذلك كل طيبات عيرا (أى مصر وقد بتى هذا اللفظ فى كلة دميرة ).

وقد اتخذ الملك « أبوفيس » الأله « سوتخ » رباً له ، ولم يعبد أى وإله آخر فى البلاد غير « سوتخ » ، وقد بنى معبداً ليكون عملا حسناً خالداً بجانب قصر « أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب الذبائح اليومية للاله « سوتخ » ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكاليل من الزهم كما كان يُفعل تماماً فى معبد « رع حور أختى » .

أما فيا يتملق بالملك «أبوفيس» فإن رغبته كانت فى إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقنغرع » أمير المدينة الجنوبية . والآن بمد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أبوفيس» بإحضار . . . . رئيسه . . . . . ( عند هذه النقطة نجد المتن غير متصل لكثرة الفجوات ، وقد حاول «مسبرو» ملاً ها على وجه التقريب ) .

[.... وقال لهم (أى للمستشارين): إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى المدينة المحنوبية لآتى بتهمة ] ضد الملك سقننرع . و . . . . لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندند أم بإحضار كتابه والحكاء من أجل ذلك ، فأجابوه قائلين : أيها الحاكم يا سيدنا . . . . توجد بحيرة جاموس بحر [في المدينة الجنوبية . . . ] النهر [. . . . ] وهي (جاموس البحر) لا تسمح للنوم أن يأتي لنا نهاراً ولا ليلا ، لأن الضجيج في أذننا ، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية . . . الملك «سقننرع» ودع الرسول يقل له : الملك أبوفيس [. . . . ] يأم ك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة . . . . وبذلك سترى جلالتك من يكون معه يأم ك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة . . . . وبذلك سترى جلالتك من يكون معه معيناً ، لأنه لا يميل لأى إله في كل الأرض قاطبة إلا «آمون رع » ملك الآلمة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية بشأن الهمة التى قالها له كتابه والحسكاء؛ ووصل رسول الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس» : ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطعت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول : « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : مم بأن بهجر عموس البحر بحيرته التى في ينبوع المدينة الجارى ( المدينة هنا طيبة ) لأنه ( أي جاموس البحر ) لا يسمح للنوم أن يغشاني ليلا أو نهاراً ، إذ أن أسواته المزعجة في أذني .

وعندئذ بق أمير المدينة الجنوبية صامتاً وبكي مدة طويلة ، ولم يكن يمرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك «أبوفيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمع سيدك عن البحيرة التي في ينبوع المدينة الجارى ؟ فقال له الرسول : . . . . . . الموضوع الذي من أجله قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول الملك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لحم وخبر . . . وقال له أمير المدينة الجنوبية : ارجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك! . . . أي شيء تقوله له سأفعله عندما تأتي (؟) [ . . . . ] وعاد رسول الملك « أبوفيس» مسافراً إلى المكان الذي فيه سيده .

وعندئذ أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه العظام وكذلك كل كبار الجنـــد الذين كانوا عنده ، وأعاد عليهم النهمة التي بعث بها إليه الملك « أِبوفيس » . وقد ظلوا صامتين جميعاً لمدة طويلة ، ولم يمرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسناً كان أو سنيئاً . وأرسِل الملك « أبو فيس » إلى . . . .

( وهنا تنقطع القصة فى الورقة التي استعملت بقيتها فى خطابات نموذجية ، وهى أسلوب إنشائى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نمرف نهاية القصة ) .

### المصادر:

كان أول من فهم مضمون هذه القصة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجم ما يأتى حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
  - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff.

أَمَا الْأَصُل المصرى القديم فيوجد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

### قصة الاستيلاء على يافا

### ملخص الفصة :

الملك تحتمس قاهم الأعداء يرسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثغر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاصر القائد المدينة ، وتحتنع عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويغرى أمير المدينة بالخروج إليه لمحادثته ، ولما تقابلا أكرمه واحتنى به ، وأدخل فى روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التى كانت تشبه عصا موسى تغلب على العدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائعة .

### وراسة القصنة :

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى صحائف أثرية أخرى ، ولم يرد فيا دُوَّن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة .

والذى رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، ونرى اسم حاكمها فى قائمة غزوات هــذا الملك باسم « مقهور يافا » — ( وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أمير مفاوب فى هذا المصر ، فكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا ) .

غير أننا نرى من جهة أخرى أن « تحوتى » الذى جاء فى القصة أنه استولى على تلك البلدة كان شخصية معروفة في عهد تحتمس الثالث ، ومن عظاء رجاله البارزين ، ولا بد أنه كان من أعظم قواده وأمهرهم فى السياسة ، ومقبرته قد كشف عنها فى مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقة الملك فى كل الأصقاع الأجنبية وفى جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنه كان المشرف على المهالية ، وأنه كان أول قائد صاحب الملك فى كل الأراضى الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاه أمداً طويلا بعد انقضاء عصره . ويوجد الآن فى متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفى متحف « اللوفر » طبق من الذهب أهداه إليه الملك تحتمس أيضاً .

ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل تاريخي . أما ما نسب إليها من الأعمال فغالب الظن أنه من نسج الخيال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوى التيجان الفرعونية ؟ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأم المقهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أجيال . وقد كانت التعويذات تحصن باسمه ، ولم ينقطع أمرها بعد أن لحق بخالقه ، بل ظل الناس على ذلك قرونا عديدة ، وكان اسمه تميمة سحرية بهزم عند ذكرها الأعداء ؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعم والمحلم اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غمانة إذن في أن يؤلف المصريون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزيمة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يجعلوا لعصاه ما لعصا موسي من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتيسر له السبيل إلى فتح يافا .

### متى القصر:

والآن بعد ساعة سكرهم قال « تحوتى » ل. . . . [ سأحضر ] ومعى زوجتى وأطفالى إلى مدينتك . فر المحاربين ليحضروا [ الجياد ] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » عر . . . . . فأمسكوا بالجياد وأعطوها علفا و . . . . . الفرعون « منخبر رع » فأتوا ليقصدوا ذلك على « تحوتى » . وبعد ثذ قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أرى عصا الملك

تحتمس السهاة « الجميلة » . وإني أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم . . . . « الجيلة » وأحضرها . ففعل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ابن « سخمت » وقد أعطاه « آمون » والله الطيب القوة ليستعملها ؟ وعندئذ ضرب جبهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في . . . . جلد . . . . هو . . . . قطعة النحاس التي . . . . ضرب أمير يافا ووضعوا قطعة النحاس التي تزن أربعة أرطال على قدميه ، وبعد ذلك أمر بإحضار خسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها مائتي جندي وقد كبلوا أدرعتهم بالأغلال والسلاسل عليها أتفالها (؟) وَأَعطوهم نعالهم وعصيهم ( اترر ) وجعلوا كل خيرة الجند يحملونها ، وكان عددهم خسائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم (الذين في السلال) وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضموهم في الأغلال. وعندئذ خرجوا وقالوا لسائس أمير « يافا » : إن سيدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحى لأن الإله « سوخ » قد أسلم إلينا «تحوتى» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم يدى . وتشير إلى هذه الملال الماثتين المملوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا : لقد أُسرُنا « تحوتى » وعندِئذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صغيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينــة ، وأرسل « تحوتى » ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلا: انظر إن « آمون » والدك الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضاً ؛ فأرسل لنا رجالا ليأخذوهم أسرى حتى علاً معبد والدك « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تحت قدميك إلى الأبد. لقد انتهت القصة بسرور بيد الكانب الماهم بأنامله كانب الجيش . . .

ولسنا في حاجة إلى أن نلفت نظر القارى، هنا إلى أن هذه القصة تشبه في بعض النقط ما جاء في « ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامي). أما الحيل الأخرى فنجدها في قصص أخرى عند الإغريق والرومان. وأما لنة القصة فهي لا تختلف عن لنة هذا المصر وأسلوبه، بل نجد فيها التكرار الممل للأعلام والجل المألوف تكرارها.

#### المصادر:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة بالهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت عليها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقد ترجت القصة مرارا وأهم التراجم مايأتي:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Griffith The World's Best Literature P. 5250 ff

### قصة « إزنس » وإله الشمس « رع »

#### دراسة الفصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثلة الطريفة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاصة إذا علمنا أنه لم يصلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعر كما نجد ذلك في « بابل » و «فلسطين» ، ولاشك أنه كان موجودا ، وربما تجود تربة مصربشيء منه في القريب العاجل ولدينا في الكتابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بتى منها نتف في «متون الأهرام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يضاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين «حور » و «ست » التي سنفصل الكلام عنها . ولا نشك في أن « بلوتارخ » عندما بدأ الكتابة عن « إذ يس وأذ بر » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الموضوع .

وعلى أية حال فإن الحظ لم يواتنا فى موضوع الحرافات المصرية ، إذ لم يبق لنا منها إلا النزر اليسير ، ولا بد أن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا في من كز يسمح لنا بأن نقول إنها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التي يمتاز بها الشعر القصصى فى «بابل» و «فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخبرها باسمه الحنى . ولا بد أن نفسر ذلك هنا بأن معرفة اسم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؟ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

### من القمة :

كانت ﴿ إِزِيسِ ﴾ امرأة حكيمة الكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال ، وكانت تعرف وكانت أعقل من ملايين الآلهة ، وكانت تعادل (؟) ملايين الأرواح ، وكانت تعرف كل ما في السموات ومافى الأرض مثل ﴿ رع » الذي يعمل كل ما في السموات ومافى الأرض مثل ﴿ رع » الذي يعمل كل ما تحتاج إليه الأرض .

وعندما استرد الإله قلبه ثانية ادى أتباعه: « تمالوا إلى أنتم يامن أتيتم إلى الوجود من جسمى ، أنتم أيها الآلهة الذين خرجوا منى . وذلك لأخبركم بما حدث لى . لقد لدغنى شى ودى ، وقلبى لا يعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقتهم ، ولم أشمر بألم مثله ، ولا شى و أكثر ألبا منه . وإنى أمير وابن أمير ، وإنى بذرة إله اتخذت وجودها من إله . وإنى عظيم وابن عظيم . اخترع والدى اسمى ، وإنى واحد له عدة أسما وعدة أشكال ، وصورتى فى كل إله . «أتوم» ، و «حور — حكنو » يلتمسان فى . وقد أعطانى والدى ووالدتى اسمى ، وقد بقى خفيا فى جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطان على . والآن عند ماخرجت لأشاهد ما صنعت ، ولأسير فى الأرضين اللتين خلقتهما لدغنى شى و لا أعرفه ، فلم يكن ادا ولم يكن ما ع ، ومع ذلك كان قلبى يحترق وجسمى يرتعد ، وتجمدت كل أعضائى . أرسلوا إلى الأولاد القدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء اللسان والذين يصل مكرهم إلى السهاء » .

عندئذ أتى إليه الأولاد القدسون كل منهم بمويله (؟) وكذلك أنت ﴿ إِزِيس ، بخدماتها ،

ونصيحتها كفكس الحياة ، وأقوالها تطرد المرض ، وكلمها تعطى الحياة من أخطأه النفس . فقالت : « ما الذي حدث ؟ ما الذي حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك تعبان ضررا (؟) أو أي مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه ضدك فأنى سألتى به أرضا بالسحر الفعال وأمنعه مشاهدة أشعتك » .

وعندئذ فتح الإله الجليل فاه ، وقال : «لقد كنت ذاهبا على الطريق سائرا في الأرضين وفي الصحراء ؛ لأن نفسي كانت تتوق إلى رؤية ما خلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من ثعبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماء ، ومع ذلك فإني كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد نصب كل جسمي عمقا ، وإني أرتمد ، وعيناى ليستا قويتين ، ولذلك لا يمكنني أن أرى ، لأن الماء يتصب على وجهى كما يحدث في قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إزيس» «لرع»: «أخبرنى عن اسمك أيها الوالد المقدس، لأن الرجل الذى تتلى باسمه تعويذة سيبق حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذى خلقت السهاء والأرض وأرسيت الجبال معا وسويت ما عليها. أنا الذى خلق الماء ومن ثم وجدت « محورت »، وأنا الذى خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود. وأنا الذى كونت السهاء وأسرار الأفقين ، ووضعت أرواح الآلمة فيها. وأنا الذى فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود. والذى أغمض عينيه فجاء الظلام إلى الوجود. والذى بأمره يجرى النيل. والآلمة لا يعرفون اسمه. وأنا الذى خلقت الساعات ومن ثم جاءت الأيام إلى الوجود. وأنا الذى افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر. وأنا الذى خلقت نار الحياة لأجل أن توجد أعمال. . . وأنا الإله «خبرى » في الصباح ، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في المساء » .

ومع كل فإن السم لم يكف عن مجراه ، ولا خفف ألم الإله العظيم . وعندئذ قالت «إزيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوتها على ، فأخبرني به لأجل أن يخوج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . ثم أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أيتها البنت « إزيس » وسينتقل اسمى من جسمى إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه (أو الاسم) من الآلهة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسعة في قارب ملايين السنين (١) . وعندما حانت ساعة الكشف عما في القلب قالت لابها «حور» : اجعله

<sup>(</sup>١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله «رع» ومعه أتباعه في السهاء كل يوم من المصرق ثم إلى المنوب عنه المنوب عنه المنوب عنه المنوب التالي وهكذا .

عاجزا أمامى ، وذلك بأن يحلف الإلمه عينا أنه يفقد عينيه ( إذا أصابها بضرر ) . وعلى ذلك كشف الإله العظيم عن اسمه للالمهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة العظيمة : أيها السائل السّام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجى من الإله . . . . ويق الغم . إنى أنا الذي ينفذ ، وأنا الذي أرسل ، تمال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإله العظيم قد باح باسمه . إن « رع » يميش والسم قد مات . وفلان (١) بن فلان يميش والسم مات . وفكذا تكلمت « إزيس » العظيمة ، أميرة الآلهة التي تعرف « رع » باسمه الحقيق .

\* \* \*

ويرى القارى، أن هذه القصة لم تكتب بطريقة شائقة ، وذلك لكثرة مافيها من التفصيلات الخرافية ، حتى إن النقطة التي تدور حولها القصة قد صارت غامضة لكثرة مافى القصة من الصفات التي يتحلى بها «رع» . وقد كان في مقدور الهكاتب أن يكتبها في سطور قليلة ، ولكنه أراد أن يظهر كل صفات رع ، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية ورخى لنفسه المنان في المترادفات .

وإذا أراد القارىء أن يرى الفرق فى الاقتصاد فى التعبير بين المصرية والعبرية مثلا، ف عليه إلا أن يقرن قستنا هذه بقصة تشبهها سطحيا فى التوراة، وأعنى بذلك قصة موسى والثعبان (كتاب المدد - الإصحاح الحادى والمشرون - الآيات - ٤ - ٩ ). فالأولى قد كتبت فى صفحات والثانية فى سطور ، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة المعبرية وكلتاهما طريفة فى يبثها .

#### الحصيادر

أحدث التراجم

<sup>(1)</sup> Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.

<sup>(2)</sup> Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

<sup>(</sup>١) في التماويد السحرية يترك اسم الشخص الذي يراد رقيته خاليا ويستعاض عنه بكلمة فلان. وعندما يعرف اسم الدخس يكتب بدلا من كلة فلان ابن فلان .

# عن ملك وإلهة

#### مفدمة :

فى متحف « براين وڤينا » قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك وإلمَّة وموظف بدعى « حورمين » . وإنا سنورد هنا القطع التي يمكن ترجمها . وعلى خيال القارى ان يستكمل الباق (١) . غير أنه يمكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم «حورمين» النادر وعضى الملك معه عشرة أيام وتظهر فى يبته البنت الجميلة يجملنا نفكر قهرا فى شخص حقيق :

#### القعة:

المشرف على خدرالنساء الملكي في « منف » «حورمين» الشهير .وهذا الرجل العظيم قد كافأه الملك هسيتي» الأول بالذهب حيما باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى الطفولة ، ومن غيرأن يرتكب خطأ ما في البيت الملكي (٢٠). ونجد في كل المتاحف آثارا من قبره في سقارة (٢٠) ، فن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع القائد «تحوتي» ( انظر قصة الاستيلاء على « يافا » ) .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند الغروب أتت (؟) على رأس القوم الذين كانوا محملين بالهدايا . . . ينها ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . . على السطح ونادى . . . ضابط الجنود الاحتياطى للجيش . . . احضر لى سلات فها فضة وذهب ، وفعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فها ، وقد انبطحوا أمام (اللك) ؟ . . .

. . . « سأفعل ما » يمليه قلبي . . . خمسون إناء من الشهد . . . قمح وجعل جلالته . . . وأمن أن يحضر الحمل أمامه . . تعال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيممل لك . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدر النساء وأمضوا عشرة أيام . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وحولت نفسها إلى عذراء جميلة . . . وبعد

<sup>(</sup>١) حيث لا يمكنني ترتيب الفط البانية.

<sup>(</sup>۲) اللوفر 213 .

<sup>(</sup>٣) شواهد قبره في براين .

أيام عدة مضت على ذلك . . . لا تخف ؟ اصعد انت . . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووصلوا إلى المملكة الشمالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلمسة (تذبح) الناس . . . وبعد عدة أيام مضت على ذلك . . . . .

#### المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

### قصة عن عشتارت

كانت الآلهة « عشتارت » الفينيقية معروفة عند المصريين في خلال الأمرة التاسعة عشرة . وفي حكم « رحمسيس » الثاني كان لها معابد خاصة في عاصمته . ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إلهمة أجنبية عكن أن يكون السبب في تأليف هذه القصة التي لسوء الحظ لم يبق منها إلا قطع صغيرة محفوظة . والظاهر أن هذه القصة غيرنا كيف أحضرت «عشتارت» إلى مصر من بلادها (۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إلهما يطلب الجزية بوصفه ملكا ، ويظهر أنه كانهناك قضية خاصة بذلك في الحكة . و « رننوت (۲) » مخاطب «عشتارت» (؟) . انظرى . إذا أحضرت له جزية فإنه سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم محصرى الجزية فإنه سيأخذنا أسرى ، وعلى ذلك أعطيه يجزيته من الفضة واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسوع الآلهة » . . . جزية البحر . ليته يصنى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى البنا . . . في يبنها ، وتكلم تحت حجرة نومها وقل لها . إذا استيقظت (؟) . . . ولكن إلينا المحتورة بومها وقل لها . إذا استيقظت (؟) . . . ولكن البحر . . . بنت « بناح » الإلهمة الغضبي الرعبة . هل النملان اللتان في قدميك . . . هل البحر . . . بنت « بناح » الإلهمة الغضبي الرعبة . هل النملان اللتان في قدميك . . . هل ملابسك التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟

 <sup>(</sup>١) واذا كان هذا التفسير صحيحاً فإن القصة لآبد قد الفت على نمط خرافة اللبؤة التي هربت إلى بلادً النوبة ثم أحضرها « تحوث » .

<sup>(</sup>٢) إلهة الحساد.

وقال . . . . . . . .

ودخلت فى حضرة « تاسوع الآلهة » حيث كانوا . . . . فرآها ( الآلهة ) العظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة ) الصغار وانبطحوا على بطونهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إليها . . . .

. . . . وذهب رســول « بتاح » قائلا : « قدموا الخضوع « لبتاح » و « لنوت » . . . . و « نوت » . . . . التي كانت حول عنقها ووضعتها في الميزان . . . .

ويجب أن نوافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجعلنا نأسف على فقد ما ذهب .

#### المصادر:

أول من كتب عن هذه القطمة هو الأستاذ « برش »

- (1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119. ثم طبعها الأستاذ « نيو رى »
- (2) The Amherst Papyri Pls. XIX XXI. وترجمها الأستاذ « ارمن »
- (3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 170.

#### قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ محشوة بالأغلاط ، مسطرة على أربع قطع من الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تمكننا تماما من فهم مغزاها . وموضوعها أن شخصا مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إياه بترميم قبره الذى قد خرّب و نسى . وبعد بحث متواصل وجد رئيس الكهنة القبر . والملك « رع حتب » الذى عاش فى زمنه المتوفي هو من ملوك المهد الإقطاعي في نهاية الدولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بد أنه عاش فى عهد الأسرة التاسعة عشرة أوالعشرين ، ويعرف ذلك من مدلول السمه [ ورئيس الكهنة الذى يتكلم في الأول

ویشتکی کمایاتی]: أنا لاأری نور الشمس ولا أتنفس . . . . الهواه ، والظلام فوق یومیا ولا یأتون (۱) . . . .

وقال العفريت له: حينا كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك « رعحتب » وكنت ممثلا للجيش (٢٠) ، وكنت على رأس الرجال وقريبا من الآلهة (٣) .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت فى عهد الملك « منتوحتب » (؟) فقدم إلى أربع أوان مأتمية (<sup>٤)</sup> وتابوتا من المرص ، وأمر ببناء أهم الم لل تليق برجل فى مم كزى وجعلنى أذهب إلى راحتى ( الأبدية ) . . . . انظر . إن الأرض من تحتى (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (٥) (؟) . . . .

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سممت ذلك من قبل أربع مرات ، ولكن ما الذى يفعلونه له (؟) . . . . هذا لايتم بكل الألفاظ (٢٠ . . .

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنساعب»: أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجمله يعمل لى (؟) وكذلك يعطيني خمسة من الأرقاء الذكور وخمسا من الإماء، فيكون مجموع ما أعْطَاهُ عشرة ليصبوا الماء لى ، وكذلك يخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس . . . . يصب الماء لى (٧)

وكان العفريت مغضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفصله (؟) أليس الخشب معرضا (؟) للشمس . . . . والحجر الذى أصبح باليا لا يمكث زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . . .

وجمد ذكر إرسال أناس للقبر نقرأ : ثم قال له العفريت : «وعليه كذلك أن يخلد اسم والد والدى واسم والدتى » فقال رئيس الكهنة ! «سأجمله يفمل ذلك لك وسأجمله يبنى مدفنا لك . . . . وسأجمله يعمل لك ما يعمل لرجل فى مركزك » . ومن المحتمل أنه يعده أيضا أنه لن يبرد فى الشتاء . ثم بعد جملة غير مفهومة يقول : ثم إن رئيس الكهنة «خنس

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون المرض الذي أنزُله به العفريت .

<sup>(</sup>۲) لقب معروف يحمله ضابط من أكبر العنباط (۳) أي كنت مشهورا جدا

<sup>(</sup>٤) الأوالى التي تحفظ فيها الأحشاء مِند التحنيط

<sup>(</sup>٥) كان الفرينوس في الأرش ويتداعى .

<sup>(</sup>٦) إذا كننا قد فهمنا معنى الجملة فإن العفريث لابدكان قد جاء للكاهن الأكبر ثلاث مرات وفى كل مرة كان يعده بالوعود الجميلة .

<sup>(</sup>٧) لابد أنه كان قد عمل معه وثيقة واضحة يمكنه تنفيذها .

امحب» قعد وبكى . . . . ولم يأكل ولم يشرب . . . . . « لعل ذلك بسبب أنه لم يجد القبر الذي يجب أن يرممه » .

ولما كان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز أنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الله . . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثة رجال . . . فعبر النيل وتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى . . . . . . هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطىء النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوه بيما كان يقوم بتأدية وظيفته في المعبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يعبر عن بعض الشك فيما إذا كانوا قد وجدوا المكان القصود. وعندئذ تكلم ثلاثة الرجال بفم واحد: « لقد وجدنا المكان الطيب» ، ثم قعدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حيما قالوا له: « . . . . . . الشمس طلعت من الأفق » ، ونادى هو ممثل بيت « آمون » السمى « منتوكا » ( وكلفه ) القيام بعمله

وفى المساء عاد لينام في المدينة وهو . . . .

#### المصادر :

هذه القطعة يرجع عهدها للأسرة العشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أربع قطع من الخزف : واحدة منها في متحف اللوفر بباريس ، والثانية في فينا . أما الاثنتان الأخريان فني متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ « جولنيشف » في مجلة

- (1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff. & ibid XVI P. 31.
  - ثم كتب عنها ثانية « برجمان »
- (2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV.

  وقد ترجها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .
- (3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

# الشجار بين الجسم والرأس

#### مغرد:

هذه قصة قد يرجع تاريخها إلى الأسرة الثانية والمشرين ، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم ، تدور حول من بفضل منها بقية الأعضاء ، وقد كتبها تلميذ قديم ، ووقع فى أغلاط كثيرة فى كتابتها . وقد لاحظ « مسبرو » أنها شبيهة بخرافة « شجار البطن والأمماء » . ولا نستطيع معرفة مدى وجه الشبه بينهما لأن القصة لم تردكاملة .

#### القصة :

تشاجر البطن والرأس لحلّ . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلاثين . وكان لا بد لمؤلاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهانة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإله الذي عقت الظلم . ولما نطق البطن بإنهامه صاح الرأس عاليا قائلا بفمه : أنا ، أنا ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشمة ويخضع الأشمة مما .

وكل عضو يرتكن على سميد ، فقلبي سميد . وأعضائي تنمو (؟) ورقبتي مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأننى يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان ، وفي مفتوح ويمرف كيف يجيب ، وذراعاه (١) تنموان وتمملان .

( ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، يرى أن الأشراف منحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه ) ثم يمود الرأس إلى الكلام ·

إنى سيدك ، أمَّا الرأس الذي ربد إخوته أن يتهمو . (؟)

وهذا ما قاله الفم له : « أليس هـذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أني ذلك الذي يحفظ حياً . . . . »

#### المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ « مسبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

ثم ترجها الأستاذ « لمرملن »

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

<sup>(</sup>١) وهما تابعتان للفم .

# قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له

### ملخصها :

اتهم الكذب الصدق بتهمة كانت نتيجها أن حكم على العسدق بالعمى ، ووافق « تاسوع الآلهة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه التهمة كانت تنحصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو تلفت ، وأراد العسدق أن يموض أخاه عنها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتعلل بعلل مختلفة ، وكان يخلع على مديته أوسافاً تضخم من شأنها ، وتمجز العدق عن الإتيان عثلها ، فقال عنها : إن جبال « إبل » سلاحها ، وأشجار « قفط » مقبضها ، وقبر « الإلة » قرابها وماشية «كار» رباطها . فمجز العدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع وماشية «كار» رباطها . فمجز العدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع وأشفة » بالعمى كما أراد الكذب . وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل بامرأته ، فأخبت طفلا جيلا اقتص لأبيه بعد أن عا وأيفع وأوقع به عثل المكيدة التى درها الكذب لأبيه ، وانتهى الأمر بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

#### دراسة القصة :

لاشك أن القارئ يلمح شبها بين هذه القصة وقصة الأخوين في الهدف الذي ترمى إليه كل منهما ، وترجع كلتاها إلى عهد الرعامسة . وأسلوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة مملة ، وهي فقيرة في ثروتها اللنوية ؛ وتلك سمة عرفت عن هذا المصر المتأخر . كما تمتاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيما يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات للمصريين القدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإبداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كما وضعت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة المدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر نا الحالى . ومما استرعى اهمامنا أسماء بطلى القصة «الصدق » و « الكذب » اللذين خلما على الأخوين المتخاصمين ، ولم يكن ذلك منتظراً ،

لأن كلة «صدق» أو «عدالة» في اللغة المصرية القسديمة من الأسماء (١) المؤنثة . على أن إطلاق الأسماء المعنوية على الصور الحسية من الأمور الشائمة من قديم الزمان ، فمندك الإلهية ، «ماعت » التي تدل على «الصدق» ، «المدالة» ، «الحق على وهذا أقدم مثال المكناية ، وقد استعمله «جون (٢) بنيان » في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومغزى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكنب.

وإذا دققنا البحشيف،موضوعها لمحنا فى ثناياه صورة أخرى لحرافة «حود» و «ست»: فالأخ الأكبر هو الذى يتحلى بالفضيلة ، وهو الذى يتآم، على قتله أخوه الصغير الشرير (كا نرى فى « أوزير وست ». والابن الذى جاء ينتقم لأبيه فى قصننا يمادل «حور » بن « أوزير » (<sup>(1)</sup>) فى تلك ، والخلاف فى مسلك الأم فهما .

ومما يثبت لنا أن هذه الخرافة صدى مشوه لأسطورة «أوزير» تلك الحكمة التي انمقدت من « التاسوع الإلمسي » (٤) و نظرت في شكاية كل من العمدق والكذب حيمًا رفع كلاها الأمر إليها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استمال القسم التقليدى الذى كان يستعمل دائما من بداية الأسرة الثامنة عشرة حتى بهاية الأسرة العشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا بما يقفنا على تاريخ هذه الورقة على وجه التقويب .

#### المصادر:

- (1) A. H. Oardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
- (2) Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

<sup>(</sup>١) ظن بعض علماء اللغة أن الاسم هنا منسوب إلى العبدق ( صدق) وبذلك خرج عن كوته مؤنثا ، ولسكن الصورة التي ورد بها في تسختنا ليست صورة الاسم المنسوب .

 <sup>(</sup>۲) فى كتاب ، بنيان ، صبت أشخاص روايته بأسماء رمزية مثل الحقد ، والأمين ، واليأس ، والجبار ، والعنيد . . . الح

<sup>(</sup>٣) لاحظ الأستاذ دى بك العالم الهولندى في الحطاب الهجائى (ورقة انستانس الأولى) أن «حور» قد سمى نفسه «حور بن ونفريس » ، وفي فقرة أخرى قال : « إلى أنا ابن العبدق » مما يتفق مم تسبية أوزم بالعبدق هنا .

<sup>(</sup>٤) أي تخرعة الآلهة النسعة ...

#### متى القصدُ :

[ ومن ثم يقول النص ]

وعندئذ قال « الكذب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [ يحضر ] ثم تعمي عيناه الاثنتان ، ثم اجملوه حارس باب منزلي . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

ربعد أن انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فضيلة « الصدق » ، أخاه الأكر .

وعندئذ قال « الكذب » لعبدين من عبيد « الصدق » : خذا سيدكم واقذفا به إلى أسد شرير معه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [ تلتهمه ].

[ وَعِندُنْدُ أَخَذُهُ العبدان] . وبينًا ها يصعدان معه إذ قال « الصدق» لخادميه : لا تأخذاني الأجل أن تضعا آخر . . .

هنا نجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد تركت لنا بعض جمل ، غير أنه من الصعب أن يفهم الإنسان منها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما تفاديا الأسئلة التى وجهها إليهما « الكذب » عند عودتهما . والفقرة التالية كذلك تضع أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ان « الصدق » غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ان « الصدق » (وقد نقد اسمها في كل مكان من الفقرة) — قد وجدت « العدق» ، راقدا تحت سفح تل ، وقد تعجبت من جاله فذهبت لتخبر سيدتها بالأمر ، وها هى ذى العبارة بنصها :

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها . . . . وشاهدته نائما تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد ذهبوا (؟) إلى المكان الذي فيه ال . . . . وكانت السيدة [ تقول ] . تمال ممنا وانظر . . . . نائما تحت سفح التل ودعهم يأخذوه ويجملوه حارس باب بيتنا .

[ وعندئذ ] قالت السيدة لها (أى للخادمة): ادهبى وأحضريه حتى أراه. فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا، لأنها رأت جمال جسمه (؟)، ونام ممها في الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاه، فحملت منه على أثر ذلك في هذه الليلة في طفل صغير.

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء وضعت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكبر من . . . . وقد كان يشبه الإلة الفتى ، وقد وضعوه فى الدرسة وتعلم الكتابة بتفوق كما تعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرائه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئذ قال له زملاؤه : ابن من أنت ؟ إنك مدون أب . ثم سبوه وضايقوه قائلين : حقاً إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه: ما اسم والدى حتى يمكننى أن أقوله لزملائى لأنهم يضايقوننى كثيراً بقولهم: أين والدك، وهكذا يقولون لى ويؤلموننى .

عندئذ قالت والدته له : هل ترى ذلك الأغمى الذى يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك . وهكذا قالت له .

عندئذ قال لها : كان خبراً لك أن تجمعى أقاربك حتى يطلبوا تمساحا ليحاسبك (ليلمهك). ثم أخذ الولد والده وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً محت قدميه ووضع أمامه خبراً ، وجعله يأكل ويشرب.

وعندئذ قال الولد لأبيه: من أعمال حتى أنتقم لك؟ فقال له: إن أخى الصغير أعمانى . ثُمُ أُخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتقم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحذا ، وقربة ما ، وسيفا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذي فيه راعى « الكذب » وقال له : خذ هذه الأرغفة العشرة وهدد العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من المدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثيران « الكذب » .

وعندئذ ذهب « الكذب » إلى الريف ليرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جميلا جالا فائقا .

وعندئذ قال لراعيه : أعطني هذا الثور لآكله . فقال له الراعى : إنه ليس ملكي . . . . وليس في مقدوري أن أعطيك إياه . وعندئذ قال له « الكذب عن : انظر . إن ماشيتي كلها معك . أعطر واحدة منها صاحبه .

وعندئذ سمع الولد أن « الكذب » قد أخذ ثوره ، فحضر إلى المكان الذى فيه راعى « الكذب » وقال له : أن ثورى ؟ إنى لا أراه بين الماشية .

عندئذ قال له الراعى: إن الماشية كالها هنا أمامك . خذ منها ما يحلو لك .

عندئذ قال الولد له: هل هناك ثور كبيرمثل ثورى؛ فإنه إذا وقف فى « بالامون » (۱) ، فإن شمر ذيله يرتـكز على سيقان (۲) البردى ( فى نهاية الدلتا ) ، وقرنه على جبل الغرب ، وقرنه الآخر على جبل الشرق ، والنهر العظيم يكون موضع راحته ؛ ويولدله ستون عجلا كل يوم .

عندئذ قال له الراعى: هل هناك ثور بالحجم الذى قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى المكان الذى فيه « الكذب » ثم أخذ « الكذب » إلى المحكمة في حضرة التاسوع . عندئذ قالوا للولد: إنك على خطأ . إننا لم نر قط ثورا بالحجم الذى ذكرته .

عندئذ قال الولد للتاسوع: وهل هناك سكينة بالحجم الذي ذكرتموه، سلاحها جبل « إيل » ، ومقبضها أشجار « قفط » ، وقرابها قبر « الأله » ، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندئذ قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأنى أنا ابن « الصدق» وسأنتقم له .

وعندئذ حلف « الكلب » عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق عيمًا فلتم عيناى الاثنتان ولأصبح حارس بيت « الصدق » .

عندئذ حلف الولد عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً فأنهم سيعاقبون الكذب . . . . . وسيضر بونه مائة جلدة ، وسيجرحونه خمسة جروح بالغة (٢٠) ، وسيعمون عينيه الاثنتين ، وسيجعلونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه ..... وبذلك انتقم الولد لأبيـه ليحسم النزاع القائم بين « الصدق » و « الكذب » . . . . ال . . . . . لقد أت النهاية [طيبة]

<sup>(</sup>١) بلدة تسمى البامون وتقم في أقصى وسط شمال الدلئة .

<sup>(</sup>٢) اسم عام لمستنقعات شمال الدلتا .

<sup>(</sup>٣) هذا المقاب بنفسه هو ما نراه يوقع فى محاكم عصر الرعامسة كما تخبر البذلك الوتائق Stela of Nauri Jougg. of Egyptian archeology XIII. 193.

### قصة المخاصمة بين حور وست

## ملخص القصة (١) :

اشتد النواع بين الأخوين « أوزير » و « ست » على عرش مصر ، فاغتال « ست » « أوزير » ، ولكن الحياة دبت ثانية في جسمه ، بفضل أخته « إزيس » فترك دنيا الندر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بعد أن نول عن عرش مصر لابنه « حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النزاع من جديد بين « ست » و « حور » على الموش مرة ثانية ، فتشاحنا وتخاصما إلى عكمة الآلهة التي كان يرأسها الإله « رع » ، وكان « حور » يمتز في عراكه بعدالة قضيته ، وبإرثه الشرعي ، وعساعدة « إزيس » . وكان « ست » يعتد بقوته وجبروته ، ومعاضدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؛ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأدلة كلها ضده ، بعد شهديد « أوزير » « لرع » وعلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى مناصرته ، أصدروا حكمهم في جانب الحق ، فآل مك مصر إلى وارثه الشرعي « حور » .

#### وراسة القصة :

#### : خمقه - ۱

في عام ١٩٣٨ اشترى المستر « شستر نيبى » مجموعة من الأوراق البردية ، عثر عليها في « در المدينة » الواقع في الجهة الغربية من النيل بالأقصر ، ويرجع تاريخها إلى الأسرة المشرين والحادية والعشرين ، أي في عهد الرعامسة . وتعد من أكبر ذخائر الأدب المصرى القديم التي عثر عليها حتى الآن . والمرجع أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال مخبأ عند بعض تجار الماديات بالأقصر . ولقد أهدى المستر « شستر بيتى » ما اشتراه من هذه الأوراق إلى المتحف البريطاني ، وقام بترجمها ونشرها في كتاب خاص الأستاذ « جاردنر » ، فرأينا من بينها وثيقة لها أهميها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد في عالم الأدب المصرى القديم ؛ ولذلك رأينا أن نعطيها مزيداً من عنايتنا ، وأن تتناول عناصرها بشيء من الإطناب والتفسير .

### ٢ - فقر الأدب المصرى في الأساطير الدينية:

إن كل مشتغل باللفة المصرية القدعة يدرك أن القصص الخرافية التي ينحصر أبطالها

<sup>(</sup>١) الجزء الأول من الملخس مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

فى محيط الآلهة وحدهم قليلة أو نادرة ؟ فهذه متون الدولة القديمة والوسطى خالية من هذا النوع خلواً يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مفموراً نرى لاسمه ذكراً فى متون الأهرام ، أو فى متون الدولة الوسطى التى كتبت على توابيت علية القوم بالمداد . وقد كان معروفاً ما علق بكل إله من الحرافات ، وما أذبع عنه من المعجزات فكان فى تسطير اسمه ما يكنى لتذكير القوم بقصصه ووقائعه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأمم بين آونة وأخرى من ظهور ومضة تجلو بعض ما غمض من هذه الدنيا الليئة بالإبهام والإلغاز .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلهة ما وجداه في كتب السحر وكتب الطب التي تحمل في تضاعيفها تعويذات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » ، وقصة إطفاء « إزيس » النار التي انغمس فيها ابنها « حور » ( وقد وجدناها على لوحة « ما ترنخ » الشهيرة ) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال غن أصل نشوء العالم والطوفان ( وقد أوردناها في هذا السكتاب ) ، وقصة غنوات « حور » ( وقد وجدناها منقوشة على جدران معبد « إدفو » ) ، وقصة أعمال « شو » بن « رع » الحربية العظيمة ( وقد عثر على بعضها منقوشاً على مقصورة في وادى العربش ) .

والقصتان الأخير آن وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الخرافات أحاديث السمار في المجالس، ينسبونها إلى عهدها القديم، ويتفكهون بها، ويتندرون بوقائمها. أماقصة مأساة «أوزير» – ولهاعلاقة وثيقة بقصتنا – فقد كان مصدرها الذي يشفى الغلة ماورد عنها في كتابة « ديدور » الصقلي و « بلو تارخ » من مشهوري كتاب اليونان ، نولا ما دس فيها من المناصر الدخيلة التي شوهتها ، وإذاً فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسيرة مبمثرة في المتون المصرية ، وبخاصة الدينية منها والسحرية ، تبدو كالشعرات البيض في الفرس الأشهب ، وهي مع ذلك لا تخلو من تناقض واصطراب .

وقد عن ابمضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبسها المصريون أمام آلهم ، وأنه انساق في موجة الورع الديني التي جرفت المصريين ، فلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النعرة الدينية عند المصريين ، وهذه الحجة مردودة عما قاله « إيامبلخوس » Jamblichus (۱): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 501; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وحدهم من بين أم السالم كانوا معتادين تهديد آلمتهم »(١). والدينا في «متون الأهمام » وغيرها من النقوش المصرية ما يعزز هذا الرأى ، وما يُثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشعور وعلو الوجدان نحو آلمتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذي يخشام « هودوت » فيمتنع عن ذكر قصة أبطالها من الآلهة .

والذي نميل إليه أن العامل الحقيق في فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلهيات يرجم إلى سببين :

أولاً: أن هذا النوع من القصص الأدبية كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة في كل مراحل النمو الإنساني من الطفولة والسبا والفتوة والرجولة والكهولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدوين لأنها على كل لسان وفي كل قلب .

ثانياً: أنه كان فى نفوس القوم ميل غرزى إلى حب الكبان ، فيتحسون أن الألفاظ تكون أدل على الميية ، وأكسب للإحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أوكان مدلولها غامضاً . ومهما يكن من الأسباب التى دعت إلى هذا الفقر فى هذا النوع من الأدب ، فإن المشور على هذه القصة بهذا التفصيل كان كسباً للأدب المصوى ، ولوناً جديداً منه بدا لعلماء الآثار . وقد تكون هناك أساطير إلهية أخرى خاصة كهذه بالآلهة وحدهم ، وليس للإنسان حور ولو صغير فى مسرحيتهم ، خبأة فى جوف الأرض ولم يرض عنها النطاء بعد .

ونما يضنى على قصتنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثلها أنها صورت لتا حياة البلاط الفرعونى وسياسته فى عصر خاص من عصور التاريخ المصرى كاستورده بعد .

# قصتنا ملحمة أدبية :

يقسم الفرنج الآن الشعر عادة إلى شعر غنائى وهو الذى يعبر به الشاعر عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر تمثيلي وهو الذى يصور حادة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا منهم عما يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشعر القصصى وهو الذي يقال في الوقائع الحربية والمناقب القومية في شكل قصة طويلة «كألياذة هوميروس» و «شاهنامة الفردوس»، ولكن الشعر عند قدماء المصريين في بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتونالسحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1) 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتسمن تمويدات لما أثرها النافذ في نفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولم ، لما يظن من قدرتها على الإنبان بالمجزات وخوارق الأمور ؟ وأحسن مثال لها ما جاء في ﴿ متون الأهرام » والتقوش المكتوبة بالداد على توابيت الدولة الوسطى وغيرها من المتون التي ظهرت بعد هذا العهد - وهناك الأناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحياته ومغامراته ومعجزاته ، ومثال هذا النوع « أنشودة الإله أوزير » التي كتبت على لوحة راها الآن في متحف باريس (١)، وجاء فيها كيف حكم « أوزير » على الأرض ، وما أحاطته به « إزيس » من المناية ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النوع أيضا أنشودة الإله « آمون » العظيم ، وهناك المتون الســحرية المختلطة بالحرافات ، ومثالها ما جاء في لوحة « ماترنيخ » <sup>(۲)</sup> التي ري فيهـا الحرافة والتمويذات السحرية مختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصة شقاء « رع » على يد « إزيس » وقعة هلاك الإنسانية ؛ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غير أنها تمتزج معها وتغنى فيها فتبدوان شيئا واحدا ، وهي إما أن تمشـل موضوعا حقيقيا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتصل بالآلهة ، وكلا النوعين يظهر للرائي في ثوب الحقيقة الواقمة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان عثل حادثة خرافية في صورة حقيقية واقمة يتخيلها هو ويجملها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة فى الماسى الدينية وغيرها كتمثيل مأساة السيح عليه السلامأو مأساة أوزير ، وقد تدل الدواما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما المنفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فعي عمل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينه « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لهما مغزى دبني خاص مها<sup>(۴)</sup> ، ولدينًا نوع آخر من الدراما عثل خوادث واقمة استمير لتمثيلها خرافة دينية رمَّنة ، ومثاله الدراما التي عثر عليها في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أواثل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتويم ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استمير لتمثيلها مأساة موت « أوزير » ثم تتوجج ابنه على عرش البلاد من بمده والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلها برموز

<sup>&</sup>quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (1)

Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211.

<sup>(</sup>٣) وهو تمثيل قتل « أوزير » على يد «ست» ثم إحيائه على بد «إزيس» . ثم جعل « حور » يحكم البسلاد جملة بعد أن كان الإله « جب » أعطى « ست » الوجه القبلى و « حور » الوجه البحرى وبذلك توحدت البلاد ، وهذا منزى العبد الذي أتيم في « منف » التي أصبحت عاصمة البلاد وقد أسسما « مينا » لهذا المنرض

كانت نذكر أولاً ثم تنبع بتفسيرها. ومما تقدم برى أن الخرافة قد از تبطت بالحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قسم المآسى ، فقد تجد أن الخرافة تمثل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة وتعبر عها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد تام واندماج كلى لا انفصام لمراه فتبدو الحوادث الخرافية مثلا مصورة في حوادث زمنية حقيقية ، كان ذلك نوعا ممتازا من القصص نسمح لأنفسنا أن نطلق عليه اسم «الملاحم» أو «الإببيك» ، فالملاحم كا عرفها الكاتب العظم « چوليس » Jolles هى أن يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (١) ثم يلبسها صورة تجملها تميش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إليادة هوص » ثم يلبسها صورة حية ما طقل التاريخ وضعه « هومر » في صورة حية ماطقة تميش في زمننا وستبقي حية ما بق الشعر القصصي . وليس من الضروري أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بل قد تضم معها حوادث عجبر اريخي معين و تتألف من مجوعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المصريين من ناحيهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأنها حقائق ثابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذى سبق ظهور الإنسان كان عضرا حكمت فيه الآلحة وعاشت فيه بمفردها فى دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؛ فتعد من الملاحم أمثال هذه القصص التى امترجت فيها الخرافة والحقيقة وانصهر المعا وصبتا فى قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من المزيجين فظهرا فى صورة وإحدة لا يتميز فيها أحدها . ومن هذا النوع قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» ، إذ بينا نجد الحوادث فيها تجرى على يد الآلمة وحدهم نرى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين وقع فى مصر فى وقت معين ، فإذا أبدلنا بالإله «رع» ومن مثل معه من الآلمة فى هذه القسة ملكا جاء فى بداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية وأتباعه من الآلمة أبطالها ونجومها تنطبق تمام الانطباق على أختها التي كان «رع» وأتباعه من الآلمة أبطالها ونجومها .

ومن الجائز أن تأخذ اللحمة صورة جديدة عما يضاف إليها ويلحق بها من حوادث تنشأ بمد عصرها وتتكون من الجيع وحدة ماسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإن كانت في الواقع تتكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzählung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجع (١)

قانيا حادث تاريخي يصف واقعة بداتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت في عصر غير عصره ؟ ومثال ذلك حَرافة «حور» التي وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فيها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، وبرى فيها ثانيا حادثة طرد المكسوس من مصر ، فيمثل « حور » المصريين ويمشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » « ست » حتى يقنف به إلى الحدود الشرقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم برى فيها ثالثا إشارة إلى غنو « الأشوريين » لصر ، و « الأثيوبيين » و « الفرس » ، وإلى روح المداء التي ظهرت ضد الفرس في البلاد . كل ذلك نجمع في ملحمة « حور » التي كانت في أول أمرها كما قال الأستاذ « يونكر » (۱) عنها : إنها نضال بين الشمس والظلام .

### موقف ﴿ أُوزِدٍ ﴾ في الفصة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تعرض علينا في إسهاب أمر العداوة والنزاع بين «أوزب» و است » واغتيال ثانيهما لأولهما ، وعودة الحياة إلى «أوزب» بفضل أخته « إزيس » التي جمت أشلاء من مظالمها ، وترول « أوزبر » إلى العالم السفلى حاكما فيه بعد أن ترل لابنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حور » بعرش والله الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا نجد في صلب القصة «ست» يعمى مرة أنه الآخ الأكبر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب الهم . وقد اختنى «أوزبر» في يدعى مرة أنه الآخ الأكبر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب الهم . وقد اختنى «أوزبر» في طول مواحل القصة وتناوب أهم الأدوار فيها « رع » و« إزيس » ولم يظهر « أوزبر » إلا في أبنه الطاف عندما كتب إليه « رع » سائلا أن عده برأيه القاطع في هذا النزاع المحتم بين ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزبر » بصفته حاكما للمالم السفلى بأن يمعلى ابنه العرش ، معددا للإله « رع » الذي كان ظهيرا « لست » في كل أدوار النزاع فضيله على العالم الذي خلق له القمح غذاء . ولكن « رع » لكون هواه في جانب « ست » يسخر منه في الرد على المقل ، وعندئذ يبدى له « أوزبر » ناجذبه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ يبدى له « أوزبر » ناجذبه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، وأنه سيصليهم نار جهم خالدين فيها أيداً لأنه حاكم العالم السفلى ، والمسيطر على كل وأده و وسيحشر الناض إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسياف أنصت العقول والقلوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناض إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسياف أنصت العقول والقلوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (١) Gottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 – 362.

Junker: Onurislegende P. 20, 38, 118. راجم (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الخاتمة دعاية للالمه « أوزير » وديانته ضد الإلمه « رع » وديانته · التي بلنت أوجها في عهد الرعامسة .

### موفف الالا « رع » :

لقد كان موضوع النزاع أمرا مفهوما ، لا يختلف اثنان في أن الحق والعدل يقضى « لحود » على « ست» ، فيمتع بميرائه الشرعى ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رع » ذلك الإله العظيم كان في جانب « ست » دائما ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس الذي كان يماونه على نصرة العدالة وهو بجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في جانب الحق غالبا مما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلبهم في نصرة الحق ومعارضة « رع » في موقفه الإله «تحوت» مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره . ولا يمكننا أن نفسر موقف « رع » في هدا النزاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا تدخلت السياسة في أمر، أفسدته ، أو في قضية حجت الحق والعدالة والقانون ، وحكمت للقوة والسلطان ، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والخداع ، وهذا ما كان في هذه القصة ، إذ أن « إزيس » والدة « حور » عندما رأت العرش يوشك أن يغلت من يد المها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع براً بابها وحدبا عليه .

وإن « رع » الذي كان يحكم العالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحلاما مُون ، فإما أن يجمل « ست » يفوز بالمك لأنه أثير عنده أو اتقاء لشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كما يخاف ممارضة مجلس الآلهة الذي كان ينظر ممه في أص هذا الخصام ، وإما أن يجمسل الأمر « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد يتعرض بسببه لنفضب « ست » البطاش الجبار ، فكان لذلك دائم التردد لا يحسم النزاع ولا يتخذ فيه رأيا قاطما ، فيعقد مجلس الآلهة ثم يفضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قضى الجلس « لحور » رفض « ست » ما قرره وبدأ المناقشة من جديد كما حدث في أول جلسة ، ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج دامغة تأخذ بتلايبه ، ولاه يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتحقيق رغبته ، كا حدث عندما احتالت دامغة تأخذ بتلايبه ، ولاه يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتحقيق رغبته ، كا حدث عندما احتالت الأله « رع » حينئذ بداً من أن يقول له : « القد حكمت على نفسك بنفسك ، ولا مغر من أن

يسلّم التاج لصاحبه». ولكن «ست» لم يقتنع، وطلب مبارزة «حور» ليهرب من حكم «رع» واضطرت السياسة «رع» أن يخضع لطلب «ست» مرة أخرى ؛ ومع موقف «رع» هذا الذي وقفه في هذه المخاصمة كانت مكانته محفوظة ، وكان احترامه مفروضاً ، حتى إن الإله «بابي» عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقال له : «إن محرابك خلو من المتمدين»، ويكني بذلك عن ضعف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القدف وطرد الإله «بابي» من الجلس عقاباً له وترضية للإله «رع» . وتصف المتون المصرية «رع» بأنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أي عقبة . ومن أجل ذلك نعتقد أن الدور الذي لعبه في قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن «رع» هنا في هذه القصة كان يمثل شخصية تاريخية ، وأن القصة نفسها صدى لحادثة تاريخية بعينها ، ولا غمانة في هذا فإن الدور الذي مثله «رع» وأعانه عليه من حوله من الآلمة يحكي قصة رمزية لبلاط ملكي على رأسه ملك توجهه حاشيته ومجلس إدارة بلاده حسما يريدون .

### موقف ازبسی :

قلنا فيا سبق إن هذه القصة اختلطت فيها الحقيقة بالخرافة ، وكان من هذا المزيج وحدة مناسكة الأطراف ، وإنها تعتمد على أصل تاريخى . ومن هنا نستمرض فيها حوادث خرافية محمته تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواحى الإنسانية سائرة في إنجاء تام مع خوارق الأعمال التي تأتيها الآلهة فتساعد على الوصول إلى الهدف المقصود . وقد قام بتمثيل الدور الخرافى في معظم نواحى القصة الإليهة « إزيس » ، وبذلك لم تحرم قستنا أن تقوم المرأة بدور ممتع فيها ، عمل القدرة والمهارة والمحكر والخداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه المدة إلى ما لم يصل يمثل القدرة والمهارة والمحكر والخداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه المدة إلى ما لم يصل إليه مجلس الآلهة والقانون والشرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظيم حيما خاف بأسها إليه مجلس الآلهة وقد انصاع المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر على النوتى «عنتى» أن يعبر بها إلى تلك الجزيرة التي اختاروها مكاناً لاجماعاتهم . وعندئذ بدأت قدرة «إزيس» على عثيل دورها تظهر ، وقد آلت على نفسها ألا تقرك «ست» حتى يقر على قدرة «إزيس» على عثيل دورها تظهر ، وقد آلت على نفسها ألا تقرك «ست» حتى يقر على نفسه ويشهد لابنها بعدالة مطلبه ، فتراءت أولاً في صورة عجوز شوها ، قوست ظهرها السنون ، وأغرت « عنتى » النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت « عنتى » النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له

فى بادىء الأمر رغيفا أجراً له على مخالفة ما أصدره إليه الآلهة من الأوامر فأبى، فلما رفست المطاء إلى خاتم من الذهب لم يقو «عنتى» على مقاومة هذا الشفيع الفالي وأخذ ببريقة فاندفع يعبر «بإزيس» إلى الشاطىء الآخر، وهناك خلمت رداء الشيخوخة المزرى ولبست ثوب الكاعب الحسناء ترفل فى أثوابها الهفهافة، فحذبت نظر «ست» إليها وهو جالس فى مكانه بين الآلهة، فتدله فى حبها وبدأ قلبه بحدثه فى أصرها، فسمى إليها عنى نفسه بقنيصة يتمتع بها، وهنا ملت شراكها إليه فوقع فيها راضياً سعيداً، قالت له: « إن زوجى قد مات، وترك لى ابنا وحيداً برعى ماشية والده، وجاء أجنبى فأكرمته، ولكنه ضرب ابنى وأراد أن ينتصب ما نملك من الماشية (واستعملت فى تعبيرها عن الماشية كلة «ياوت»، ولهذه الكلمة معنى آخر هو الوظيفة»، وبذلك استفادت من هذه التورية فى تسجيل ما فاه به «ست» بعد). فقال «ست»: «وكيف يمكن ذلك وابن الرجل لا يزال على قيد الحياة ؟ فلا بدأن تعلى الماشية (الوظيفة على المنى الآخر للكلمة) لا بنك ». وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذي أرادته وقصدت إليه من أول الأمن حتى فرحت وانتفضت فصارت حدأة طارت وحطت فوق محجرة وقالت « لست»: انع نفسك الآن فقد حكت عليها بفعك، فإن الماشية (ياوت) ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور» . . . . ولما قص «ست» ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور» . . . . ولما قص «ست» ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى الآن فقد حكت عليها بفعك ، فإن الماشية (ياوت) ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور» . . . . ولما قص «ست» لهذه الواقعة على «رع» لم يسمه إلا أن يحكم «حور» علك والله راضياً أو ساخطاً .

ولم ينته دور « إزيس » بذلك ، بل قامت عناص ات أخرى في النزال الذي قام يين « حور » و « ست » وفي إرجاع بصر « حور » إليه عند ما أعماه عمه ، ثم في إنقاذ ابنها من وهدة السقوط والفحش التي دبرها له « ست » ، بل قلبت القضية وجملت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضعت نطفة « حور » على شجرة الخس التي اعتاد « ست » أن يأكل منها فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

#### موقف الال لاست » :

يلاحظ في قصتنا أن الإله «ست » كان غبياً أعمته شهوته فاندفع وراءها ، ووقع في حبائل « إذيس » ، وكان من جهة أخرى قوباً عنيداً بريد أن يصل إلى أغراضه ، إما بالوعيد الإجرابي ، فقد هدد الآلهة بأن يقتل كل يوم واحداً منهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل الدنيئة ، وذلك عندما أراد أن بأتى الفاحشة مع أخيه «حور »حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي لعبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريباً ، فإنه كان يمثل الشر والغدر والظلام . وقد أبرز في هذه القصة يده على الاله « رع » فإنه كان حاميه من الثعبان « إبوبي » ، وقد ذكره مهذه المنة ليكون في جانبه عند القضاء . وإذا جملنا الإله « ست » رمزاً لشخص تاريخي فإن ذلك الشخص التاريخي الذي يرمز إليه « ست » يكون حاكم إقطاع من الذين كان لهم نفوذ عظيم في بداية الأسرة الثانية عشرة .

وقد كان «ست» في عهد الرعامسة أو بعبارة أخرى في عهد الدولة الحديثة يعتبر إلىه الملاد الحرب والقوة ، وقد تبددت عضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إلىه البلاد الأجنبية ، ولذلك وصت الإلهة «نيت» بأن بروج من الإلهتين «عنات» و «عشتارت» وهما إليهتان أسيويتان . وبرى في آخر الأمر أن «رع» رغب في الهابة أن يتخذه ابناً له يعيش معه ويكون إله الرعد في السهاء . وفي ذلك ما يشير إلى أن «رع» قد انحاز إلى «ست» يعيش معه ويكون إله الرعد في السهاء . وفي ذلك ما يشير إلى أن «رع» قد الحاز إلى «ست» في النهاية حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو «أوزير» الذي كانت له السيادة والسكلمة العليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح «ست» يسكن مع «رع» في السهاء وتركا العالم السفلي «لأوزير» يحكم فيه كيف يشاء .

### موفف الالہ نحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » (إله العلم والعرفائ) خليق به ؟ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم العين المقدسة (أى مصر) للاله « رع » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودلت بين « رع » من جهة وبين الإلهة « نيت » والإله « أوزير » من جهة أخرى ، وهو الذي حكم في نداء النطفة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » النلبة له على قرنه ، وقد كوف على عمله هذا وضع القرص الذهبي الذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحبد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرص كان يمثل القمر نفسه ، على أن هناك رواية أخرى جاء فيها أن القرص الخارج من جبين « ست » هو الإله « تحوت » نفسه الذي كان يمثل القمر ، ونجد في المتون الحرافية شيئاً آخر غريباً هو أن تحوت أو القمر وكد اللإلهين « حور » و « ست » ، وهذا هو الحادث الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تحني في ثناياها الوحيد الذي اسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تحني في ثناياها ظاهرة طبيعية هي النشال بين الهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي انتهى بتغلب النور على الظلام لخلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المنويات صور هذا على الظلام الخلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المرى لا يعرف المنويات صور هذا

النضال بمحسات وحقائق ملموسة ؟ « فحور » وهو النور قد تغلب على « ست » وهو الظلام بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يضيء الكون ويبدد دياجير الظلمات .

### الموفف الثاريخي الذي نوضح القصة :

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه الملحمة أصلاً تاريخياً توضعه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضع الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والمصر الذي بدأ فيه .

إن « رع » يمثل شخصية الفرعون ، وآلمة التاسوع يمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهرة « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تمنى رغبة فرعون في تنصيب أحد عظاء قومه في وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الورائة الذي تسير عليه البلاد . وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فإنه يسهل علينا أن نعرف العصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؟ فإن. موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظاء القوم لم يحدث إلا مرة واحدة في تاريخ مصر ، وذلك في المهد الذي تلاسقوط الدولة القدعة ؛ فإن أمهاء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت المقاطمات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستغلونها في حياتهم ، ويور وهما أبناءهم بعد ممانهم . ولما جاء ملوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأمراء عظيمة إلى حد بعيد ، اضطروا أن يسلموا بالأمر الواقع . وبذلك اعترفوا بقانون الوراثة في تلك المقاطمات ، ولكنهم أُخذُوا يعملون على هدم هذا النظام شيئاً فشيئاً بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطمات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص من ذلك . وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت ونجحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئاً وشاقاً ، ولم تظهر بوادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جرياً على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا من يثق يهم على إحدى المقاطعات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؟ فقام هذا المراك بين الاثنين ، فَمُسُورٌ رَ ذَلِكَ بِصُورَةً ﴿ رَعَ ﴾ يعاضد ﴿ سَتَ ﴾ في الخصام الذي جرى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت « لحور » بطريق الوراثة ، ويريد « ست » ويعضده في تلك الإرادة « رع » أن يجملها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » ُ يُفَـــُــُ هنا ممقاطعة ، وإذن فليس الشجار الذي أمامنا واقماً بين « حور » و « ست » بل بين الملكية وبين حكام القاطمات الوراثيين في بدامة الدولة الوسطى ؛ فعي قصة تشرح في

طياتها موقفاً سياسياً تاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك فى ذلك الوقت من الصعوبات، وماكان لأمراء المقاطمات من القوة والبطش .

وهتاك موقف آخر في القصة تستطيع أن نجد له مقابلا يفسره في الأصل التاريخي الذي نتحدث عنه ، ذلك أن « ست » قد أصبح من أصدقاء « رع » مناقضاً بذلك الحقائق التي وردت في الحرافات المصرية . ولقد برر « ست » هذه الصداقة التي جمت بين الاثنين مع ماختلافهما بقوله : « ماذا حدث لي ؟!! إنى « ست » أعظم الآلهة قوة ، فأنا الذي أقتل عدو « رع » كل يوم لأني أقف في مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إليه آخر في قدرته أن يممل هذا ، ولهذا أرجوأن تسلم إلى وظيفة «أوزير » . . . الح » . وترجة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحاكم الذي كان يمضده الملك كان يقوم بدور سياسي مستتر لمساعدة الملك على تعزيز ملكه وبناء سلطانه ، ومن ثم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

ونرى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؟ ذلك أن « ست » كانت له مكانة عالية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يعامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأبه مهم ، يدلك على ذلك أنه لما غضب مهم مرة قال لهم مهدداً : « سآخذ سينى الذى يزن ٠٠٠٠ رطل وأقتل به واحداً منكم كل يوم » . وترجمة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام المقاطعات أن يقوم بعمل عدائى ضد الملك فإنه مستعد لإبادته .

وتما يدل على علاقة «ست» الوثيقة بالإله «رع» ماجاء عندتبادل الآراء بين «رع» والإلهة « نايت» التي كانت تمتبر أمّا اللأله «رع» نفسه عندما سألها عن رأيها في مصير تلك الوظيفة التي تشاحن الاثنان عليها إذ قالت: أعط ابن «أوزير» الوظيفة، ولكن في الوقت نفسه ضاعف أملاك «ست» وأعطه ابنتيك «عنات» و «عشتارت». فلم هذا الإكرام كله «لست» ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جملت أم «رع» تسمى لترضية «ست» وإعطائه ما يموضه عن التركة التي ينشدها ؟ السب واضح وهو أن «ست» هذا ليس إلا الحاكم الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه لل قدمه لمليكه من أجل الحدمات. على أنا نلاحظ هنا شيئاً، فإن ذكر إعطاء «عنات» و «عشتارت» «لست» لا يمكن أن يتفق مع تاريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قصتنا، وليس من البعيد آن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إليها في العصر الذي كتبت فيه حيما كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تُعبد فيها ها مان الإلهتان، فيه حيما كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تُعبد فيها ها مان الإلهتان، فيه حيما كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تُعبد فيها ها مان الإلهتان، فيه حيما كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تُعبد فيها ها مان الإلهتان،

وهذه ظاهرة مجدها في كثير من القسص المصرى ، فلقد وجدنا في خرافة « حور » النقوشة على معبد « إدفو » حوادث ترجع كذلك إلى أقدم عهود التاريخ المصرى ، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجع إلى عهد الهكسوس وغيره .

وقد يظن القارى أن تشبيه إرث « أوزير » عقاطمة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير صحيح أو غير دقيق ، ولكن إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كاكان يلقب بذلك ، كانت مصر من غير شك بالنسبة إلى هذا العالم النسيح كقاطمة من مقاطماته ، فالتشبيه محبوك من كل أطرافه (۱) ، كا أن المرتبة التي كان يسعى إليها وارث «أوزير» قد أطلق عليها في القصة « حك » وهي وظيفة حاكم القاطمة ، والتعبير عنها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى يفهم القارئ أن هذه وظيفة تقلد لا تركة تورث ، لموقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه . وقد لمحنا في القصة بمض التناقض ، فهذا « رع » يسمى نفسه مرة « رب العالمين » وأخرى « الملك العليب لمصر » ، وهذا مجلس التاسوع يطلق عليه أحياناً مجلس الثلاثين .

#### مجلس النّعوثين :

وعلى الثلاثين ، وقد يسمى على الثلاثين العظام ، يضم الحكام الذين كانوا يدرون دفة البلاد في عهد الحكم الإقطاعي ومنهم يؤلف على البلاط ، وقد خلف على الثلاثين على المشرة العظام للوجه القبلي ، الذين كانوا يتولون أمور البلاد في عهد الدولة القدعة ، وفي ادداد أعضاء هذا المجلس الذي أنشى الساعدة الملك وللحد من سلطان حكام المقاطمات تقوية لمم ، وعون على تعريز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناسية الحال في طول البلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقاليم ، وسادت هذه الحال في المهد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكام الأقاليم واستمرت إلى أوائل حكم الأسرة الثانية عشرة ، وقد كان أعضاء هذا المجلس عثلون سلطة الملك في مختلف المقاطمات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه ، وقد لاحظنا أن لهذا المجلس سلطاناً قاهماً في أوائل عهد الدولة الوسطى ، وكان أعضاؤه يقومون بأم الأعمال في كل موفق من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قصتنا أيضاً ، فقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

 <sup>(</sup>۱) ویمکننا تفسیر هذا الموقف بصورة أخرى وهى أن « بتاح » كان والد كل من « أوزیر »
 و « رع » وأنه خالق كل شىء أى أن العالم كله تحت سلطانه فلا غرابة إذا أعطى « ست » جزءاً من
 مصر و « رع » الجزء الآخر ( انظر س ١٤٣ هامش رقم ٣ ) .

بعينه كان يسمى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش وُجد فى « حاتنوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطعة « الأرنب » ( القاطعة الخامسة عشرة ) السمى « نِحْسرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع المجمع « قنبت » دون أن يعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآراء التي أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه ( المجلس ) الحسكام ( حكام القاطعات ) من الوجه القبلى » . والظاهر أن اجباع المجلس هذا كان سريا كما يدل على ذلك سياق السكلام ، وكذلك كان اجباعه لمحارة العدو ولتسيير دفة الحرب في الجنوب . ويمكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجيء « نحرى » العدو ولتسيير دفة الحرب في الجنوب . ويمكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجيء « نحرى » إلى هذا المجلس ، وندب الإلى « با » من بلدة منديس ( تل الربع الحالية ) لحضور مجلس الآلمة .

### أوزبر والعهد الافطاعي :

جاء في الأساطير المصرية في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن «أوزير» كان إله أ في صورة ملك، وقد تناول الأستاذ «كيس (۱)» هذا الفصل من كتاب الموتى بالبحث، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمي عند تأسيس الملكة الإهناسية في خلال الأسرة العاشرة، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه الملكة ملكاً « لأوزير » في العهد الإقطاعي، ومن هنا نجد النواة التي نبتت منها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل منهما ملك مستقل ، كا نجد صدى ذلك في قصتنا ، فكان « رع » يحكم في طيبة و «أوزير» يحكم في «هيرا كليوبوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول. وبهذا كان «أوزير» يمثل في قصتنا مملكة «إهناس». والواقع أن هذه القاطمة في هذا العهد الذي وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى القاطمات ، وكان الحاكم عليها صاحب صولة وسلطان يخشى جانبه وترهب سطونه ، ومن هنا كانت كلة «أوزير » في قعمتنا فصل الحطاب.

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق تاريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الخرافة ، ويتكون من الزيج المنصهر وحدة ترمى إلى هدف معين وهذا ما تراه هنا . ومما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم الإله «أمون» مع أن كاتب القصة يقول : إنها كتبت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع ، أى أيام أن كان الإله «أمون» هو الإله الأعظم للدولة ، فلو كانت قصتنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجاء ذكر «أمون» كما جاء في أنشودة «أمون» العظيمة الموجودة بالمتحف المصرى ، والتي يرجع

<sup>(1)</sup> Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930. 65 ff.

تاريخها إلى عصر الدولة الحديثة والتي قالت: إن « أمون » كان القاضي فيا نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

ومما يجب ذكره أن وصف بلاط « رع » في القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعي وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد فيمقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه العادة في أهرام ملوك الأسرة الثانية عشرة بما يدل على أن قصتنا ليست من المصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجع إلى العهد الإقطاعي. وإذا بحثنا الأمر من الناحية اللغوية ، وجدنًا في القصة تعبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل عمزاتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهــذا الموضوع يهم طبعاً بصفة خاصة المشتغلين بأم اللغة المصرية القديمة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردنر » ثم الأستاذ « سبيجل » في هــذا الموضوع في المراجم التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيـــه « ست » أن يعتــدى على « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هــذا الحادث في ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. I Pl. I - III & Vol. II P. 4.) وفي كتاب الموتى فى الفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لهما إلى الدولة الوسطى قى متون التوابيت التي نشر ها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ٤ ، ويحتمل أنها من هذا العصر . ونجد أيضاً خرافة قتال « ست » للثمبان « أنوبي » عدو إلَّه الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى (انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما ترى قصة « أُوزير » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في العهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة ، ويرجع أصلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم عكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون السكاتب الذي صقلها قد أسبغ عليها سمة أساليب عصر الرعامسة .

### أسلوب القعة ولغنها وطريف انشائها :

فلاحظ فى أسلوبها البساطة التى انحطت إلى حد الابتدال والتعبير بلغة العامة. وهذا عين ما نجده فى أساليب الدولة الحديثة ؛ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة فى عددها ، عادية فى نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أغفلها كاتب عهد الرعامسة الذى صاغ القصة

من جديد ليظهرها فى توب بلائم عصره ، وأكثر التعبيرات سذاجة ماجاه على لسان «ست» «لرع» يقص عليه مادار بينه وبين « إزيس» من الحديث ، وفى نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسمجيله كارأيناه . كا أوردنا الألفاظ المكشوفة فى صورة تهدى القارىء إلى ما أراده منها واضع القصة .

وبين أساوب هذه القصة وأساوب قصص الدولة الوسطى الرائع فرق كبير يتضبح جليا إذا قرنها بأخرى من إنتاج هذا المصر كقصة «سنوهيت» مثلا ، وكذلك نجد بينها وبين كتابات عصر الرعامسة فارقا كبيرا تلسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي الأولى وسنوردها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقستنا هذه قد أراد أن تكون غذاء للعامة فاتحدر بأسلوبها إلى مستواهم كما يفعل قاصو القرى الآن في عالس الفلاحين . ومن هذا النوع قصة الملك «خوفو» والسنحرة ، وقصة الأخوين ، وقصة الأمير المسحور ، وغيرها ، وقد تشابهت في طريقها وأسلوبها وكثير من تعبيراتها . وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى نتيجة منطقية ناجحة .

#### المصادر :

أول من كتب عن هذه القصة هو الأستاذ جاردتر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك المسادر :

- (1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 26, Pls I XVI.
- (2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty I".
- (3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.
  - (4) Gardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 60.

#### متى الفصة :

[ لقد حدثت] المجاكمة بين « حور » و « ست » صاحبي الصورة الخفية ، المظيمين ، وأكبر أميرين وُجدا .

جلس الطفل(۱) أمام رب العالمين (۲) ، مطالبا بوظيفة والله « أوزير » صاحب الطلمة البهية ، [ وابن ] «بتاح» (۲) ، والذي ينير [ أرض الغرب ] بضوئه ، على حين كان الإله « تحوت » يُمَرب العين (١) [ المقدسة ] إلى الأمير الجليل في « عين شخس » . (أي إله الشمس) .

ثم تكلم «شو» (ه) بن « رع » أمام [آتوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال : « إن المدالة هي رب القوة فنفذها بقولك : » أعط الوظيفة (أي وظيفة الملك) إلى « حوز »

وفى هذه الدراسة تجد أن « تحوت » يقوم بإعطاء المين ( أى مصر ) ســيدها الذي يستحقها وهو « حور » .

<sup>(</sup>۱) يقصد بالطفل هنا «حور» ، وقد كان المتأد أن يقف الهاكى فى المحاكم المصرية أمام المحكمة ليقدم شكايته ، ومن المحتمل أن «حور» قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صنيها لا يقوى على الوقوف ، وسنرى فى سياق القصة أن « رب العالمين » يقول له « إنك ضعيف الأعضاء وأن وظيفة الملك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أننا نقاهد تمثال «حربوخواد» أى حور الطفل جالسا على حجر أمه « إزيس » .

<sup>(</sup>۲) المعنى الحرفي و لرب العالمين » هو و الرب إلى النهاية » وهذه التسمية تحتل المكافة الثانية للدلالة على اسم إله الشمس في هذا المتن وقد وردت ۲۰ مرة . أما الاسم الذي يحتل المكافة الأولى فهو ورع سحور — أختى » وقد ذكر ۲۲ مرة . أما الاسم ورع » بدون أداة التعريف و پ » فيذكر هنا في تعابير قدعة في أصلها مثل و شو » بن ورع » . ومن أسهاه إله الشمس التي ورد ذكرها هنا كثيرا و آتوم » بوصفه و الأمير القوى الذي في عين شمس » . وكذلك فإن و الثور » الذي يسكن في عين شمس » . وكذلك فإن و الثور » الذي يسكن في عين شمس باسم و خبرى » كا الذي يسكن في عين شمس باسم و خبرى » كا سيرد بعد في هذا المتن .

<sup>(</sup>٣) • بتاح » هو إله • منف » وقد ذكر هنا بوسفه خالق كل شيء ، وهذا ما يفسر لنا في هذا المتن أبوته للاله • أوزير » و • رع » . ولا يبمد أن الأفضلية التي أعطيت للاله • بتاح » في هذه المقصة تجملنا نفكر في أنها ترجع إلى أصل منني أو على الأقل نجد التأثير المنني فيها ، لأن • بتاح » هو إله • منف » العظيم .

<sup>(</sup>٤) المين المقدسة هذا التي يقدمها « تموت » للاله « رع » الذي كني عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس » هي بلاد مصر أو تاجها . وهي الموضوع الذي تدور حوله المحاصة بين «حور» و «ست» . وذلك أنه لما اعتزل « أوزير » الملك ونزل إلى العالم السفلي ليحكم فيه أصبح عرش البلاد خاليا وتنازعه كل من «حور» و «ست » . وقد جاه « تحوت » بالدين المقدسة التي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلهة ليحكموا لمن يُمطي وظيفة الملك أتعطي «حور » أم «ست » ؟ ولذلك فإن تفسير الدين المقدسة عصر في هذا الموقف مقبول جدا . والواقع أننا نجد في العصور المتأخرة أن البلاد المصرية كان يرمز لها بالدين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالدين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالدين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع الدين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع الحكور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Spiegel. Die Erzahlung Vom . Streite Des Horus und Seth P. 85 ff.

<sup>( • )</sup> وشو » : بكر أولاد «رع» ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكلم عن «التاسوع»

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع (١٠) : « حقا وألف ألف مرة ( حقا ) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب العالمين وقالت: ﴿ يَارِيحُ الشَّمَالُ هَبِي غَرِبًا ! وأنعشى « قلب وتنفر » (أوزير ) بهذا الخبر وهو أن ابنه سيكونخلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب العين ( الى حور ) فان في ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندئذ قال « رب العالمين » : « مامعنى أنكم تتخذون تدابيركم وحدكم ! »
وهنا تكلم [ التاسوع ] وقال : « ليته يأخذ خاتم الملك « لحور » وليت التاج الأبيض
يوضع على رأسه » . فوجم « رب العالمين » [ برهة طويلة ] وغضب من التاسوع . ولكن
عندئذ تكلم « ست » بن « نوت » : « دعه يخرج معى لأجعلك ترى أن يدى تقبض على
يده فى حضرة التاسوع ، لأنه لايعرف أحد طريقة التغلب عليه » .

وعلى ذلك قال له «تحوت»: « إذن سوف لا يمكننا أن نعرف من الكذاب. فهل ينبغى الإنسان على ذلك أن يعطى وظيفة «أوزير» إلى «ست» في حين أن ابنه موجود هنا؟» وهنا غضب «رع — حور — اختى » جدا — لأن رغبة الاله «رع» كانت أن يعنح «ست» العظيم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) — وعندئذ صاح « انوريس » (۲) عاليا أمام التاسوع وقال: «ماذا ينبغى إذن أن نفعله؟»

وحينئذ تكلم « آ توم » الأمير العظيم الذي يقطن «عين شمس»: « فلينادَ « با » رب<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>۱) التاسوع: كلمة التاسوع تقابل في المصرية « بسزت » وهي جاعة مؤلفة من تسعة آلهة وهو الاسم الرسمي لجماعة الآلهة من نسل إله الشمس « رع - آنوم » وذلك حسب العقيدة الشمسية التي كان مركزها مدينة « عين شمس » . وهذا التاسوع في الأصل كان يمتوى على « آنوم » نفسه وأربعة أزواج من آلهة وهم « شو » و « تفنت » ، ثم « حب » و « نوت » ثم « أوزير » و « إزيس » ، ثم « ست » و « نقيس » .

وبعد ذلك زاد عدد أعضاء التاسوع حتى أصبح عددهم ( نظريا ) ١٨ أو ٢٧ إلها ، غير أنه لم تصلنا قائمة بأسمائهم .

<sup>(</sup>٢) ﴿ أُنُورِيسِ ﴾ وبالمصرية ( إن — حرت ) ومعناه ذلك الذى أحضر الواحدة البعيدة أى العين المقدسة وهي عين الشمس ، وهو إله يعبد في بلدة طينة بالقرب من العرابة المدفونة ، وهو هنا معاضد اللاله « حور » .

<sup>(</sup>٣) ﴿ بَا ﴾ رب ﴿ منديس ﴾ وهو إله في صورة ﴿ تيس ﴾ يعبد في بلدة ﴿ منديس ﴾ وهي قرية تل الربع الحالية الواقعة في الجزء الأوسط من شرقي الدلتا . وقد كان مصهوراً بأنه المظهر الحي لمكل من الإله ﴿ رع ﴾ و ﴿ أوزير ﴾ أي أن كلا من هذين الإلهين كان يتقمس هذا النيس ، وفضلا عن ذلك فقد كان رب المتناسل العظيم ، ولذلك فإنه كان بلا نزاع أعظم الآلهة صلاحية ليثبت شرعية ﴿ حور ﴾ للملك . وربما كانت هذه هي الأسباب التي دعت للالتجاء إليه ، وسنري في سياق الحديث هنا أنه لم يكن ميالا ليعطي حكمه في هذه القضية ، ولكننا نرى أنه فيا بعد كان يظهر ميله للاله ﴿ ست ﴾ حست ﴾

«منديس» ، والإله العظيم الحي ، الذي يقطن كذلك في «سهل»(١) أمام « آتوم » .

وكذلك أحضر معه « بتاح <sup>(۲)</sup> -- تات**ن » وقال لها : « افصلا** بين الشابين واردعاهما عن أن يقفا متخاصمين كل نوم » .

وهبنا أجاب « با » رب « منديس » الاله العظيم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم آم . وليرسل خطاب إلى « نيت » (٢) العظيمة أم الاله . وما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن «التاسوع» قال لـ ﴿ با » رب « منديس » ، الإله العظيم الحى : « لقد فصل بينهما سابقا في القاعة ( المسهاة) « الوحيدة للمدل ».

وعندئذ تكلم التاسوع إلى «تحوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » العظيمة أم الآله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

فقال «تحوت» : ﴿ سِأْفِعِلْ ذَلِكَ حَقًّا .سَأْفِعِلْ ذَلِكَ » .

وعندئذ جلس ليؤلف الخطاب فكتب: « ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « رع – آتوم » محبوب « تحوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، ونور الشمس الذي يفيء الأرضين بجالها ، والنيل المظيم في وفائه « رع حور أختى » – إلى « نيت » المظيمة أم الإله التي أنارت في الأزل . « ليتك تميشين في صحة وشباب غض ياروح رب المالمين الحي ، الذي يقطن عين شمس وملك مصر الطيب . إن خادمك هنا : (أنا) ( يمني نفسه ) الذي أسهر الليل من أجل « أوزير » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

<sup>=</sup> أما فيا يختص بالشك الذي كان يحوم حول شرعية «حور» فقد بحث في كتاب بلو تارخ Plutarch . Lacau, Textes Religieux, XVII

<sup>(</sup>١) هذا الوصف الذي نمت به الإله « با » رب « منديس » المقصود به هنا أن يؤحده مع الإله « خنوم » رب « سهل » وهي جزيرة واقعة في إقليم الشلال الأول . غير أن « خنوم » الا ينسب إلى « سهل » إلا نادرا جدا .

<sup>(</sup>٣) يلاحظ أن «با » رب « منديس » عند ما حضر جاء معه الإله « بناح تانان » وهو رب الأرض وصورة من الإله « بناح » ، غير أن السب في مصاحبته معه هنا غير واضح ، ولكن لدينا متن يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « بناح تانان » رب الآلهة لابنه ... رعمسيس : « إلى والدك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلهة وقد تقمصت « با » رب Bneasted Ancient ( راجم عالدتك لأجل أن تجمل خلفتك مثل خلقة الإله ( راجم Records III P. 400.)

 <sup>(</sup>٣) « نيت » هذه الإلهة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد مثلت هنا بصفتها إلهة محترمة من جيل قديم تسكن منفردة فى مدينتها ( صا الحجر ) بالدلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذى يعيش حقا إلى الأبد. « ما الذى ينبغى أن نفعله مع هذين الشابين اللذين قضيا عمانين حجة أمام العدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفصل بينهما ؟ فهل لك أن تكتى عما يجب أن نفعله ! »

وعندئذ أرسلت «نيت» المظيمة وأم الاله جوابا إلى التاسوع متضمنا: اعطوا وظيفة « أوزير » ابنه « حور » ولا تقترفوا تلك الفعال الذهيمة التي ليست في موضعها ، وإلا فإنى سأغضب وستسقط السهاء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذي في عين شمس تضاعف أملاك «ست » وأعطه « عنات » و « عشتارت » ( ) ابنتيك وأجلس « حور » مكان والده « أوزير » .

ووصل جواب « نيت » العظيمة أم الآله إلى « التاسوع » حيبًا كانوا جالسين فى القاعة (المسهاة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئذ تلاه « تحوت » . أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بغم واحد : «هذه الإلهة على حق » .

فنضب رب العالمين على «حور» وقال له : « إنك ضميف الأعضاء . ولهذا فإن الوظيفة (أى السُلك ) كبيرة عليك جدا ، أنت أيها الغر ذو الغم السكريه العلم (٣٠) !

فنضب «أنوريس» لذلك ألف ألف ألف مرة وكذلك « التاسوع » كله ، والحلفون (\*)

Spiegel Die Erzahlurg, et P. 74 etc.

<sup>(</sup>١) الاله « سبك » وهو يمثسل في صورة تمساح هو ابن الإلهة « نيت » . وكان يعبد في الدلتا بجوار والدته « نيت » وقد بتى اسمه للآن في أسماء بعض البلاد المصرية مثل « سبك الثلاث » و « سبك الأحد » الح .

<sup>(</sup>٧) ﴿ عنات ﴾ و هشتارت ﴾ ها إلهتان ساميتان ، وتذكران كثيرا مماً فى المتون المصرية وفى ورقة دعشتارت » تسمى هذه الإلهة بنت الاله ﴿ بتاح ﴾ . والمساومة التى عرضت هنا لا توجد فى أى نص مصرى آخر . غير أنها تطابق تماما آراء العصر الذي كتبت فيه الورقة إذ كان « ست » يعتبر إلها أجنبيا معاديا فى ذلك الوقت .

<sup>(</sup>٣) راجع بلوتارخ ( Plutarch De Iside ch. 19 ) : وقد اجتمعت ﴿ ارْيَسَ ﴾ ﴿ بأُورْبِرَ ﴾ بمورّ به بأورْبِر ﴾ بمد موته وحملت منه طفلا ولد في غير موعده وكان ضعيفا في أعضائه واسمه ﴿ حربوخراد ﴾ ( أى حور الطفل ) . والواقع أن ﴿ حربوخراد ﴾ يمثل على الدوام بطفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

<sup>(</sup>٤) المحلفون الثلاثون كانوا يكونون منذ العهد الإقطاعي المجلس الأعلى لمصر وقد كان هذا المجلس في عهد الدولة المقديمة يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أتت من اشتداد سلطة حكام الأقاليم . فكان هذا المجلس بمثابة رادع لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا المجلس بالتاسوع المصرى . وهذا المجلس كان يدير الحسكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . وربما جاء من هنا وجه الشبه بينه وبين التاسوع الذي كان على رأسه الإله « رع » وهو ما يقابل الملك . راجع

الثلاثون ، ولكن الاله «بابى<sup>(۱)</sup>» قفز (من مكانه) وقال « لرع حور أختى » : « إن مقصورتك خاوية (أى لا يعبدك أحد) » . فتألم « رع حور اختى » لهذا الجواب الذى قيل له ، فاستلقى على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التاسوع» وصاحوا عاليا فى وجه الاله «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذى أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى مآ ويهم .

وقد أمضى الآله العظيم يوما مستلقيا على ظهره في حجرته ، وكان قلبه في شدة الحزن وظل في عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جاءت « حتحور » (٣) سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووقفت

(۱) و بابى ، : هو إله غامض جدا لا نعرف عنه الهى ، السكتير ، وقد ذكر في متون الأهرام حيث وصف بأنه ذو أذنين حراوين ودبر ملون ( Pyr 1349 ) . ويحتمل قبك أنه قرد وهو مايطابق الحميم الذى في ورقة و شستريق ، الني نحن بعددها ، وكذلك يوافق سلوكه السي ، وفي كتاب الموكي ( فصل ١٢٥ ) يظهر أنه مؤحد مع المارد و أما ، الذى بلتهم قلوب الأشقياء في يوم الحساب وكذلك قد تكلم بلوتارخ في كتابه ( Plutaren De Iside ch 49 ) عن إله اسمه و بيون ، وهو على حسب قول بعضهم كان صاحب و ست — تيفون ، . وقد قال هنه و مانيتون ، إنه وست ، نفسه .

# (۲) لا شك أن و حتمور » تمثل هنا إلهة الجال و إفرديق » اليوفانية وترسم دائمًا طرية الجسم « حتمور والسكشف عن المورة » أ

صتحور: إن الطريقة التي طيبت بها الإلهة و حتحور » خاطر والدها أرب العالمين و رع » ترى فاهر ما من الأمور المعيبة التي تدل على الفحش والدعارة ، وليكن كشف النساء عن عورتهن عند قدماء المصريين كان يعتبر عادة دينية . وقد ذكر لنا و ديدور » وصفا لهذه العادة في عبادة العجل إبيس (Diodor 1. 85,3) وهي تنطبق على ما جاء في نصة المخاصمة . ويؤيد ذلك ما ذكره الأستاذ في إبير (weber ) إذ عثر على عنال من الحزف في متحف ليبرج (Leipzig Inv. Nr. 3634) في كتابه فيبر (weber ) إذ عثر على عنال من الحزف في متحف ليبرج (Berliner Terrakotten text. b 119. A . ح. 5.) وهي في ذكر مردوت شيئا عن تلك العادة نفسها عند سفر القوم للاحتفال بهيد الإلهة و باست » . وهي في ظاهرها عادة وحشية إلا أنها بلا شك ترجع إلى نفس تلك العقيدة . والواقع أن ذكر هذه العادة تعبر عن منتهي يثبت لنا أن الإغريق قد تقلوها عن المصريين حتى إننا عندما نفرؤها في كتبهم ننظر إليها على أنها وحشية فاحشة ، ولكن الكشوف الحديثة تضع الأمور في نصابها . والواقع أن هذه العادة تعبر عن منتهي فاحشوع والحشوع وأن الإله هو الذي يعرف عورات النساء . ولكن تما يلفت النظر هنا هو ضحك الإله الحضوع والدهاء ، ولايأتيه إلا عامة الشعب ، ولذلك فإن قيام ابنته به أمامه لم يكن الا لشدة عبتها له وإدخائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يكن لامرأة في عالم الدنيا أن نأتيه . فكيف إذا أنته إلحة ؟ الحدود عنه عالمة في عالم الدنيا أن نأتيه . فكيف إذا أنته إلحة ؟ الحدة عبتها له وإدضائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يكن لامرأة في عالم الدنيا أن نأتيه . فكيف إذا أنته إلحة ؟

أمام والدها «ربالعالمين» وكشفت عن سوأتها أمامه ، فضحك الإله العظيم منها ، وعلى أثر ذلك قام من مضجعه وجلس مع التاسوع وقال « لحور » و «ست» : «تكلما عن نفسيكما »! فتكلم «ست» العظيم القوة وابن « نوت » وقال : أما فيما يختص بي فإنى «ست» أعظم الآلهة قوة بين التاسوع ، ولذلك فإنى أقتل عدو « رع » يوميا لأنى ( أجلس ) في مقدمة

«سفينة الملايين» ، وليس هناك إلَّه آخر في قدرته أن يعمل هذا ، و (لذلك) أرجو أن أتسلم. وظيفة « أوزير » . وعندئذ قالوا (أي التاسوع) : « إن «ست » بن «نوت» على حق » .

وعندئذ صاح « أنوريس » و « تحوت » عاليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ من جهة الأم في حين أن ابنا من المصب لا يزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإله العظيم الحي قائلا : « هل ستعطى الوظيفة هذا الغر في حين أن «ست» أخاه الأكبر لا يزال موجوداً (١) ؟

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الكلمات التي فهت بها وليست جديرة بأن تسمع » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « إزيس » : هذا ليس بالحسن في الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تنتصب مني وظيفة والدي « أوزىر » .

وغضبت « إزيس » من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : « بحياة والدتى الإلهة « نيت » وبحياة « بتاح تاتنن » ذى الريش العالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألفاظ ستوضع أمام « آتوم » الأمير الجليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمام «خبرى» (٢) ساكن سفينته » وعلى ذلك قال لها التاسوع : « لاتثورى فإن الحقوق ستعطى من كان على حق وإن كل ماقلته سينفذ » .

فاغتاظ «ست» بن « نوت » من التاسوع عندما قالوا هذه الكلمات لإزيس الجليلة أم الإله . وعندئذ قال لهم «ست » : سآخذ سيني الذي يزن ٤٥٠ رطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم . . ثم أقسم «ست » عينا لرب العالمين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

<sup>(</sup>۱) تجد فی هذه الفقرة رأیین متضاربین فیما یتملق « بحور » و « ست » . ف.لی حسب الخرافات الأقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » کاما أخوین متناظرین . وعلی حسب روایة أخرى أقل قدما من سابقتها ولـكنها مع ذلك ترجع إلى أزمان سحیقة ، كان « ست » و « أوزیر » ابنی الإلهة «نوت» وعلی ذلك لم یكن « ست » الأخ الا كبر لحور بل خاله أو عمه .

<sup>(</sup>٢) اسم الاله « رع » وقت الظهيرة .

وعندئذ تكلم « رع حور أختى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصلوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تمبر بأية امرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى «جزيرة الوسط» وجلسوا بأكلون .

وهنا حضرت «إذيس» واقتربت من «عنتى» (١) النوتى عندما كان جالسا بقرب قاربه ، ولكن غيرت نفسها فى شكل امرأة مجوز ، وسارت منحنية ، وكانت تلبسخاتما من ذهب فى إصبمها ، وخاطبته قائلة : «لقد أتيت إليك لتمبر بى إلى «جزيرة الوسط» ، لأنى حضرت بهذا الوعاء من الدقيق إلى الصبى الصغير ! لقد كان يحرس بمض الماشية فى «جزيرة الوسط» منذ خمسة أيام إلى هذا اليوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قيل لى لاتمبر بأية امرأة .

فقالت له : هل ماقيل لك خاص « بإزيس » ، ذلك الذى تكامت به ؟ فقال لها : « ما الذى ستعطينه إياى حتى أعبر بك إلى « جزيرة الوسط » ؟ فقالت له « إزيس » : « سأعطيك هذا الرغيف »

وعندند قال لها: « ماذا يكون رغيفك ؟ هل ينبغى لى أن أعبر بك إلى جزيرة الوسط على حين أنه قيل لى: لاتمبر بأية امرأة — من أجل رغيفك ؟ »
وعندند قالت له: « سأعطيك الخاتم الذهبي الذي في يدى »

فقال لها : « أعطيني الخاتم الذهبي » .

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبينا هي سائرة تحت الأشجار ، إذ نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون بأكاون في حضرة « رب العالمين » في نزله ، فنظر « ست » ولحمل وهي آتية من بعيد . فتلت تعويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء جميلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحمها حبا جما

<sup>(</sup>١) إن القليل الذي نعرفه عن هذا الإله يرجع الفضل فيه إلى الأستاذ زيته في كتابه Urgeschechte)

Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 53.)

و «عنى» فى الأصل إله فى صورة صقر وينعت « عنى » أى صاحب المخالب. وكان فى الأصل يقطن المقاطعة الثانية عشرة من الوجه القبلى ( مقاطعة الثعبان ) ووظيفته نوتى ، وهى التى يعرف بهما هنا فى قصتنا ، ولم تكن معروفة من قبل ، ويمكننا بالمتن الذى فى أيدينا أن نقتنى أثرها كما أشار «زيته» إلى ذلك فى متون الأهرام ( وازن سطرى a 792 و a 1359 ) وكذلك نلحظ فى الرسم المقوس الذى تحت الصقر أنه لا بد أن يكون لماربا وبخاصة أن هذا القارب له سكان . والمقاب الذى وقع عليه هو قطع الجزء الأملى من قدميه أى مخالبه التى يدافع بها عن نفسه ، ومن أجل ذلك كان يطلق عليه صاحب المخالب ( أى الصقر صاحب المخالب ) وهذه من الأمور التى ذكر فيها السبب والنتيجة فى القصة .

وحينئذ قام « ست » بعد أن كان جالسا يأكل مع التاسوع العظيم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه – فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إنى أريد أن أكون ممك أيتها الفتاة الجميلة » !

فقالت له: «آ مياسيدى الرفيع! ماحدث لى أنى كنت امراة راعى ماشية . وقد جئت منه بولد . وقد مات زوجى وأصبح الصغير يرعى ماشية والده ، ثم حضر غرب وجلس فى حظيرتى وخاطب ولدى قائلا: «سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وسأطردك » . وهكذا تكلم إليه ، ورغبتى هى أن أجعلك تحميه » . وعندئذ قال لها «ست » : «هل ينبغى للإنسان أن يعطى الماشية الغريب فى حين أن ابن الرجل موجود هنا . ؟ »

وعلى ذلك غيرت « أزيس » نفسها إلى حدأة (١) وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم الدت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذى قالها ، وإن رأيك هو الذى قضى عليك ، ما الذى تريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المكان الذي كان فيه « رع حور اختى » وبكى . وعندئذ كله « رع حور أختى » : « ماذا جرى لك ثانية ؟ »

فأجاب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على "كرة أخرى وقد خدعتنى مرة أنية ، فقد غيرت صورتها إلى عذراء جميلة أماى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أتى إلى حظيرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضر بك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كام ابنى . وهكذا قالت لى » .

فكلمه « رع حور أختى » : « وماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست»: «قلت لها: هل ستعطى الماشية (ياوت) الغربب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب المتطفل على وجهه بمصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك فى مكان والده - وهكذا قلت لها » .

<sup>(</sup>۱) لقد حكم « ست » بنفسه على نفسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذي كان يريد أن يغتصب وظيفة اليتم . وقد تقمصت « إزيس » حدأة وسخرت منه ، وهذه الصورة التي تحولت إليها « إزيس » هي من مميزاتها ، وذلك لأننا نعرف أنهما حينا كانت تبكى عند نعش أخيها « أوزير » كانت تعرف باسم الحدأة السخرى ، ولسكن الدور الذي لعبته هنا الحدأة السخرى ، ولسكن الدور الذي لعبته هنا في صورة حدأة يختلف كثيرا عن سابقه ، إذ هنا أرادت أن تثبت شرعية ابنها لحسيم البلاد بحيلة .

فقال له « رع حور أختى » : « انظر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فاذا تريد زيادة على ذلك ؟ » . فقال له « ست » : « مر بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : لاذا سمحت لها أن تمبر ؟ هكذا ينبنى أن يقال له » .

وعند ثذ أحضر « عنتى » النوتى أمام التاسوع وقطموا الجزء الأمامي من ساقيه و كفر «عنتى» (۱) بالذهب إلى يومنا هذا وقال في حضرة التاسوع العظيم : « لقد أصبح الذهب ممقوما لمدينتي » . عند ثذ عبر التاسوع إلى الشاطيء الغربي (۲) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالمساء أرسل « رع حور أختى » وآتوم سيد الأرضين و ( رب ) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذي تفعلونه بحكم هنا إلى الآن ؟ إنه ستجعلون الشابين عضيان كل حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابي يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس «حور » بن « إزيس » ، وينبغي أن توفعوه على عرش والده « أوزبر » .

وعندئذ غضب «ست» غضبا شنيعا ، ولسكن التاسوع قال لست: لماذا أنت غاضب؟ الا ينبنى أن يفعل كما قال «آتوم» رب الأرضين في عين شمس و « رع حور أختى »؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس « حور » بن «إزيس» ، فصاح « ست » عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال: « هل ستعطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوه الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟ »

وعندئد حلف يمينا وقال: ينبني أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وينبغي أن يلق به في الماء حتى يمكنني أن أتنازع معه على وظيفة « الحكم! » (ياوت) ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ « حور »: « تمال وليتقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص في الماء الذي في «الأخضر العظيم» (كناية عن البحر (٣)) ومن يطف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر لا يمط هذه الوظيفة » .

<sup>(</sup>۱) هذه العبارة من العبارات التادرة في القصة التي يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شريعة تحرم استعبال الذهب في بلدة الإله « عنتى » . غير أننا لا نجد ذلك مذكورا في أى متن مصرى آخر .

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك حدود الأراضي المنزرعة غربى الدلتا . ويقابلها من الجهة الشرقية منطقة أخرى منزرعة في نهاية حدود الدلتا .

<sup>(</sup>٣) نجد هذه الحادثة مذكورة في كتاب ( نتيجة الأيام السيدة والأيام المشئومة ) Pap Sallier ( عبد هذه الحادثة مذكورة في كتاب ( نتيجة الأغير أغلاطاً كثيرة ، ولسكنها دونت بنفس التعابير التي في قصتنا هنا . وهاك الترجة حرفيا النصف الأول منها : « الشهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٢٦) =

وعندئذ غطس كلاهما فى الماء وقعدت « إزيس » تبكى وقالت : إن « ست » قد قتل ابنى «حور» . ثم أخذت كية من الفزل وفتلت حبلا ، ثم أخذت رطلا من النحاس وصهرته وصنعته سلاحا للماء ( شصا ) ثم ربطت فيه الحبل وألقته فى الماء فى المكان الذى غطس فيه «حور» و « ست » ، فاشتبك الشص (۱) فى جلالة ابنها « حور » فساح « حور » عاليا وادى : النجدة يا والدتى « إزيس » يا أى ! مرى شصك حتى ينفك عنى . إنى « حور » ابن «إزيس» عاليا آمرة شصها : « انفك عنه . انظر ، إنه ابنى «حور» طفلى هوذا » . فانفك شصها عنه .

وبعد ذلك ألقت به فى الماء ثانية فاشتبك فى جلالة «ست» ، فصاح «ست» عاليا وقال : ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس » . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس » . فآلها قلبها من أجله جدا . ثم ناداها «ست » قائلا : « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة : «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذى عضضته » . وعلى ذلك انفك الشعن عنه .

من أجل ذلك غضب «حور » من « إزيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي بزن ستة عشر رطلا في يده ، فقطع (٢) رأس والدته

<sup>(</sup>٢) الجزء الثانى من الفقرة التي ترجمنا الجزء الأول منها من ورقة سالية يتفق مع ماجاء فى قصتنا وهو: « وكان جلالة «حور » غاضبا جدا مع والدته وكان مثل فهد من الوجه القبلى وقد ابتعدت من أمامه فى هذا اليوم الذى أعلن فيه الحرب على المشاغب (؟) ( أى ست )وعندئذ قطع رأس « إزيس » ثم تقمص الإله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده ( أى الرأس) كرأس بقرة (؟) وما الله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده ( أى الرأس) كرأس بقرة (؟) وما

﴿ إِزِيسٍ ﴾ ووضعه في حضنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت ﴿ إِزِيسٍ ﴾ غثالاً من الظرَّان بدون رأس . ثم قال ﴿ رع حور أختى ﴾ ﴿ لتحوت ﴾ : ﴿ من هذه التي حضرت ؟ إنها حقا بدون رأس ﴾ . فقال ﴿ تحوت ﴾ ﴿ لرع حور أختى ﴾ : ﴿ يا سيدي الطيب إنها ﴿ إِزِيسٍ ﴾ العظيمة أم الإله ، وقد قطع ابنها ﴿ حور ﴾ رأسها ﴾ . وصاح ﴿ رع حور أختى ﴾ عاليا وقال للتاسوع : ﴿ سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الجبل ليبحثوا عن «حور» بن «إزيس». ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة «شنوشع» في إقليم (١) الواحة ، وقد وجده «ست» وقبض عليه وألقاه على ظهره على الجبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفهما في الجبل. غير أن محجرى عينيه أصبحا بيضتين ، ثم نمتا فصارتا زهرة اللوتس (٢) وأضاءتا الأرض.

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إنى لم أجد « حور » . والواقع أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووجدت «حور» كما كان مضطجما يبكى فى الصحراء ، فأمسكت بغزالة وحلبها وقالت «لحور» : «افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن ، ففتح عينه ووضعت فيها نقط اللبن ، ووضعت فى المين اليمنى ، ووضعت فى العين اليمنى ، ووضعت فى العين اليمنى ، وقالت له : «افتح عينك ففتج عينه » فتأملها ووجدتها سليمة .

وعندِئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد و ُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكني قد أعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

<sup>=</sup> زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانًا باسمها وباسم « تحوت ، إلى اليوم .

والقصود من هذه الحرافة هو محاولة تفسير رأس البقرة الذي تظهر به الإلهة « حصور » وثانية تأحيد « ازيس » يو « حصور » . غير أن قصتنا لم تذكر لنا السبب وقبطك حذف منها كل الجزء الحاص بإعادة الرأس بوساطة « تحوت » .

<sup>(</sup>۱) الفصل التالى من القصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد فى النقوش المصرية . ولدينا خرافة قديمة جدا تقس عليناكيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتى «ست» . ولكن فى الفقرة التى محن بصددها بلاحط أن عينى «حور» لا عينا واحدة قد نزعتا ، وكذلك أن « حتمور » لا « تحوت » هى التى أعادت نظر الإله إليه . هى أننا نجد أن الفرق بين الحادثين عظيم حدا لدرجة تجمل الإنسان يتساءل عما إذا كان كل منهما له أصل خاص به .

 <sup>(</sup>٢) يظهر أن هذه إشارة للفكرة القائلة إن «حور» رب السهاء وأن عينيه هما الشمس والقمر .
 أما الجلة التي ثلى ذلك فتفير (ألى حادث لم يعرف بعد في المنون الصرية بهذه الصورة ، غير أننا نمرف أن الإله « رع » أى إله الفمس يولد من زهرة الموتس

وعندئذ قال التاسوع: فلينادكل من «حور» و «ست» فيفصل بينهما. فأحضرا أمام التاسوع، وتكلم رب المالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال: « اذهبا واسما ماسأقوله لكما، وكلا واشربا وبذلك ستكونان في سلام، تنحيا عن الشاحنة كل يوم!» وإذ ذاك قال «ست» « لحور»: « تعال وسنمضى بوما سعيداً في بيتى » .

فقال له «حور» : « بالتأكيد وعن طيب خاطر ! »

ولما حل المساء ُفرش (السرير) لهما واضطجع الاثنان وفي الليل دس «ست » قناته المنتشرة بين فخذى «حور» . ولكن حور وضع يديه في فخذيه وتلقي بهما نطفة «ست » . وعندئذ ذهب «حور » ليقول لوالدته : « النجدة يا « إزيس » يا أمى ! تعالى وانظرى ما آتاه «ست » معى! »

وفتح يده وجعلها تنظر إلى نطفة «ست» . فصاحت عاليا وقبضت على سكيها وقطعت (۱) يده وأُلقت بها في الماء ، ثم صنعت بدا تماثلها وأخذت قطعة مرهم حاو ووضعها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعها في اناء وجعلت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة « حور » في الصباح إلى جديقة « ست » وسألت بستاني «ست» : « ما العشب الذي يأ كله « ست » معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معي هنا إلا الحس » (٢) .

<sup>(</sup>۱) إن حادثة قطع اليدين ( لا يد واحدة كما في قصتنا ) قد جاء ذكرها في الفصل ۱۱۳ من كتاب الموتى ، ونجد بداية هــذا الحادث في رواية متون الدولة الوسطى وهم : « إني أعرف سر «هيراكنبوليس» إنه بدا «حور» وهما اللتان قطعتهما أمه وقد قذفت بهما في الماء قائلة : «إنكما ستكونان الاثنين المفصولتين عن «حور» حتى بعد أن تكونا قد وجدتما ثانية كاللتين وجدتهما أنا ثانية .

وعندئذ قال « رع » : « لقد شوه ابن « إزيس » هذا بما اقترفته أمه بنفسها صده . دع « سبك » ( إله فى صورة تمساح ) يحضر إلينا من نهاية الماء لأجل أن يصطادها لتتمكن أمه «إزيس » من إعادتهما إلى مكانهما ( الأصلى ) . » ولسنا فى حاجة للتعليق هنا على أوجه الشبه والاختلافات التي توجد بين الخرافتين .

<sup>(</sup>۲) لفد برهن الدكتور «كيمر» في مجلة ( Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140 ) على أن النبات « عبو » المذكور هنا والذي ترجمناه بكلمة «خس» هو نوع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر ( Lactuca. Sativa. L ) وهو النبات الذي يظهر غالبا مرسوما وراء صور الإله « مبن » . وقد عزا الدكتور « كيمر » بحق العلاقة بين هذا الاله وبين الحس إلى العصارة التي تشبه اللبن المستخرجة من هذا النبات ، وذلك أن القوة التناسلية التي تحدثها هذه العصارة يمكن تشبهها باللبن الذي هو رمز الخصب وعدم العقم من جهة ، ولمشابهة هذه العصارة للنطقة الآدمية . وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي جاءت في قصتنا ، وكذلك أثبتها الطب الحديث . والسبب الذي من أجله كان «ست» منفسا في أكل ....

وعلى ذلك وضعت «إزيس» نطفة « حور » عليه (الخس) . ثم حضر « ست » حسب عادته كل يوم وأكل الخس الذى تمود أكله فصار حاملامن نطفة « حور » ؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور : «تمال . دعنا نسر ع لنتخاصم مما أمام العدالة» . فقال له «حور» « بالتأكيد وعن طيب خاطر ! » وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسوع المظم وقيل لهما : « تـكاما عن شخصيكا ! »

فقال « ست » : لتمطلى وظيفة الحسكم . أما عن « حور » وهو الشخص الذي يقف هنا فإنى قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع المرأة ) . وإذ ذاك ساح التاسوع عاليا : ابصقوا في وجه « حور » . غير أن «حور » سخر مهم . وعندئد أقسم «حور » عينا بالمتقائلا : «إن كل ما قاله «ست » ، وسنرى من أن تجيب » . فوضع « تحوت » رب « كلام الإله » ، وكاتب الصدق للتاسوع ، يده على ساعد «حور » وقال : تعالى يا نطفة « ست » . فأجابته من ماء المستنقع ، ثم وضع « تحوت » يده على ساعد « من أن بنغى لى أن أخر ج ؟ » فقال لها « تحوت » : « اخرجى من أذنه » ! وعند ذلك قالت له : « هل أخر ج من أذنه » ! وعند ذلك قالت له : « هل أخر ج من أذنه وأنا النطفة الإلهية ؟ » . وعلى ذلك قال لها : « اخرجى من جبينه » ! فرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست » ، فغضب «ست » جدا ومد يده ليقبض غلى القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » و وضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع و المحوت » و وضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع و المحوت » و وضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع و التوري و المحوت » و وضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع و المحوت » و و الكن التاسوع و المحوت » و و الحوت » و و المحوت و و الكن التاسوع و المحوت و المحوت » و و المحوت و و المحوت و ال

<sup>=</sup> الحس مثل الإله «مين» أنه كان يريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولكن بلمه « نطقة » «حور» مع الحس جمل « ست » يصبح حاملا مخنثا بعد أن؛ كان معروفا بقوته وبطشه ( وازن ذلك بما جاه فى قصة الأخوض حيثاً بلمت امرأة الملك قطعة الحشب وأصبحت حاملا ) .

<sup>(</sup>۱) هذه الفقرة بأكلها تحتوى على رواية معدلة لقصة قديمة حاء فيها أن « تحوت » قد ولد من جبين «ست» . فن المعلوم أن هذا الحادث الذي ذكر هناكان معروفا عند المصريين منذ أقدم العصور مع المهارق أن «تحوت» في الرواية القديمة لم يكن المحسيم بل كان هو نتيجة نطفة « حور » التي كانت في «ست» . وأقدم برهان لدينا يرجع إلى الدولة الوسطى انظر ( Rec Trav 34 P 144 ) حيث بجد أن المتوفى يؤحد نفسه مع « تحوت » ويقول لأوزير : « إنى ابن ابنك وبذرة بذرتك ، والإله الذي فصل الأخوين . » ونجد على عثال من العصر العاوى ( Turin, 74 ) أن تحوت قد سمى مرتين : « تحوت ابن الإلهين الذي خرج من الجبين » . وفي معيد « ادفو » يوجد متنان يميران إلى هذا الحادث ابن الإلهين الذي خرج من الجبين » . وفي معيد « ادفو » يوجد متنان يميران إلى هذا الحادث ( المحل الذي خرج من الجبين الذي أقبض عليه ( ؟ ) لأجل أن يمكنك أن تدفق سائلك السرى الذي فيه ( أي الذي في الحس) وليكن من عاملته كامرأة أن يبلعه و يحمل منك ولدا يخرج من الجبين مثل المحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بجلس العدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد هد

قال : « إن « حور » على حق و «ست » على باطل » . وعندئذ غضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا : « إن « حور » على حق و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم « ست » يمينا بالله بهذه السكلمات : « لا ينبنى أن 'يعطى الوظيفة حتى ينزل معى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتغلب على زميله 'يعطى وظيفة الحسكم » .

فصنع « حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وغطاها بطبقة من الجبس وألق بها في الماء عند النروب ، ولم يره أحد في كل العالم . ولكن رأى «ست» سفينة « حور » وظن أنها من حجر ، فذهب إلى الجبل وقطع قته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وثمانية وثلاثون ، وفي هذا الوقت نزلا في سفينتهما في حضرة التاسوع فغرقت سفينة «ست» في الماء فتقمص «ست» جاموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئذ أمسك « حور » بشص ورى به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا ترمه به » . وإذ ذاك أخذ معدات الماء (يعنى بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها في سفينة ، وسار منحدراً في المهر إلى «صا الحجر» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملى على أن يفصل بيني وبين «سَت» ، فنذ ثمانين عاما ونحن أمام المدالة ولم يعرف أحد كيف يفصل بيننا . ومع ذلك لم يعترف له بالحق دوني ، ولكن لألف مرة قبل ذلك كنت المحق الظاهر عليه كل يوم ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شيء قاله التاسوع . وقد تخاصمت معه في قاعة المحكمة ( المساة ) « طريق المدالة » ، وقد كان الحق في جانبي وقد تخاصمت معه في قاعة المحكمة

مع « حور » ولذلك يسمى « حور — مين — نخت » أى حور — مين المنتصر . ومن الجائز
 أن هذه التسمية المركبة قد تكون نتيجة لهذه الحرافة .

أما الرواية القصيرة فنشتمل على ما يأتى : «إنك [تدفق] علفتك في حسم العدو (أي «ست») حتى يحمل وحتى يخرج ابنك (تحوت) من جبينه » والقرق الوحيد الهام الذي نشاهده في رواية قصتنا هي العبارة التي تقول إن قرصا من الذهب خرج من جبين الإله «ست» لا الاله «تحوت» نفسه ، وترى أن قرص النه يعسب مرتبطاً مأشرة بالاله «تحوت» عند ما يضعه على رأسه بمثابة حلبة . ولا نزاع في أن الحرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف مكن أن يكون «تحوت» في أن الحرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف مكن أن يكون «تحوت» في أن الحرب بين النور والظاهر أن هذه الحرافة كان يرمز بها للحرب بين النور والظاهر أو الليل والنهار أي بين «حور» و «ست» وأن «حور» وهو النهار تغلب على «ست» وهو الليل والنهار أي بين «حور» و «ست» أن ولد الأخبر القمر ، تغلب على «ست» وهو الليل وكانت نتيجة إنيان «حور» «لست» أن ولد الأخبر القمر ،

(السهاة) « حور — ذى القرون — البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (السهاة) « حقل البوص » (۱) وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (المسهاة) « بركة الحقال » (۲) وقد كان الحق فى جانبى » .

ثم تكلم التاسوع مع « شو » بن «رع» فقال : «لقد كان «حور» بن «ازيس» على حق فى كل ماقال . ثم تكلم «تحوت» إلى رب العالمين قائلا: «مر بإرسال خطاب إلى «أوزير» (٢) حتى عكنه أن يفصل بين الشابين . وعندئذ تكام « شو » بن « رع » : « حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » للتاسوع» . والآن تكلم رب العالمين إلى « تحوت » : « اجلس واكتب خطابا إلى « أوزير » وإنا تريد أن نسمع ما الذي سيقوله » .

وإذ ذاك جلس «تحوت» ليؤلف خطابا إلى «أوزير» فكتب(ع): هالثور الأسد - الذي

<sup>(</sup>١) حقل البوس ( سخت أرو ) هو اسم معروف يطلق على « حقول الجنة » عند المصريين ، وهو المسكان الذي يمكن المتوفى أن يواصل فيه حرفة الزراعة بنجاح عظيم .

<sup>(</sup>٢) لم يعثر على اسم هذه القاعة في غيرهذه القصة . ومنالمحتمل أن هذا الاسم يشير إلى البركة التي جاوبت منها نطفة « حور » ولا بد أن تكون هي بعينها التي ألقت فيها « إزيس » اليد النجسة

<sup>(</sup>٣) إن الدور الذي يلعبه • أوزير » في هذه القصة هو أنه ملك متوفى يحكم في الغرب في العالم السفلي ، ولذلك نجده مذكورا باسم • وتن نفر » « الكائن الطيب » وإذا استثنينا الفقرة التي نحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بصورة حيه مدهشة فإنا لا نعرف شيئا تقريبا عنه في قصتنا . ونجد أنه قد ذكر مرة بأنه ابن الإله • بتاح » وكذلك بوصفه ابن « رع » . ولكن يرجع سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالة يمثل فرعون الذي كان يدعى ابن الشمس . أما الاسم الملكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسمه « عظيم الفيض — رب الكثرة » فإنه يشير إليه بوصفه خالق الغلال . غير أنه لا يوجد بهذه الصورة إلا في قصفنا . على أن من يقرأ قصتنا لا بد أن يفهم منها أن القارى، يعرف ضمنا كل تاريخ مأساة « أوزير » في هذه القصة . تاريخ مأساة « أوزير » . هذا ما يقوله الأستاذ « جادثر » عن مركز « أوزير » في هذه القصة . أما «سببجل » فإنه قد يرهن على أن «أوزير» هناكان يمثل ملك « أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة هنا إن هي إلا صورة رمزية لحالة مصر في العهد الإقطاعي وما قام من الحروب والمشاحنات بين حكام الإقطاع في أوائل الأسرة الثانية عشرة . ( إنظر كتاب مصر القديمة جزء أول ص ه ١٤)

<sup>(</sup>٤) يلاحظ هنا أن ألقاب مرسل الحطاب هي التي ذكرت هنا . والمرسل هو « إله الشمس » . ونشاهد أن ألقابه خسة الألقاب التي يحملها فرعون مصر وهي خسة الأسماء إلتي تضمر لنا الصفات التي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عنها في كتاب مصر الفدعة جزء أول ص ١٦٦) . فغلا بصفته «ملك الوجهين القبلي والبحري » كان يتعت بأنه « الثور الذي يقطن عين شمس » . ويلاحظ هنا أن اسم الملك الحوري العادي قد اختصر إلى «الثور» بدلا من «حور الثور المنتصر » وهو اللقب الذي حل بدلا من «حور "أي المقاب والصل) ولقب «حور == «حور» فقط منذ حكم تحتمس المثالث . أما لئب الالمهتين (فبتي) (أي المقاب والصل) ولقب «حور ==

يسطاد لنفسه – والإلمهتان (نبتی) – الذی يحمی الآلهة وقاهر الأرضين – و «حور » الذهبی باری و الناس فی الأزل – ملك الوجه القبلی و البحری – الثور الذی فی عین شمس و ابن « بتاح » المنبر فی الأرضين (؟) و الذی يضی و وصفه و الد تاسوعه ليفذی نفسه من الذهب و من الطرائف المقدسة – فی حیاة و عافیة و صحة – : اكتب لنا عما ینبنی آن نفعله مع «حور» و «ست» ، فنحن لا ربد أن نفعل شيئا مادمنا لسنا علی علم (تام) » .

وبمد ذلك وصل الجواب إلى الملك ابن « رع » غزير الفيضان ورب القوة ، وهنا صاح صيحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المسكان الذي كان فيه رب المالمين موجودا مع التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابنى « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل ممكم القوة ! وانى أنا الذي أوجدت الشمير والحنطة ، والذي أطم الآلهة (١) وكذلك المخلوقات الحية بعد الآلهة · على أنه لا يوجد إله ولا آلهة في مقدوره أو مقدورها أن يفعل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذى فيه « رع حور أختى » أثناء جلوسه مع التاسوع فى الحقل الأبيض فى ( بلدة ) « سخا » .

=اقدهي » فأنهما يقدمان كالمعتاد . ويلاحظ في الألقاب التي في قصتنا أن المؤلف حيا أراد أن يذكر اللغب الحامس الذي يعرف عند علماء الآثار بالاسم تمييزا له عن العبغة الرابعة ، لم يكن في الإمكان استعمال عبارة « ابن الشمس » وهو اللغب المعتاد ، لأن ذلك يظهر سخيفا إذا وصف « رع » بأنه «ابن رع » أى الشمس ، على أن هذه النموت نفسها غريبة في بابها ولم تكن منتظرة . فمثلا نجد أن لقب «الأسدالذي يمنطاد لنفسه » قد صيغ على وتيرة لقب حورى "أعطى الملك « مرتبتاح » وهو « الفهد الذي يمزق لنفسه » الح . وهكذا نجد معظم هذه الألقاب غريبة في بابها .

(۱) لا نزاع في أن القول الصريح في قصتنا أن « أوزير » هو الدي خلق القمع فريد في المتون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه بطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القديم أن « أوزير » كان مؤحدا مع القمح ، وكان يقال عنه إنه هو « نبر » إله القمح . انظر ( Lacau Textes Relig no LX III )

وكذلك عثل لنا نفس الفكرة أسرة «أوزير'» المعنوعة من الغرين الصالح للزراعة والقمع الذي كان يوضع عليها لينبت في القبور ، وكذلك التماثيل التي كانت تصنع في عيد كيهك وهو عيد إحياء «أوزير» يضاف إلى ذلك ما جاء في « بلو تارخ » وغيره من كتاب اليونان مفسرا لهذا الرأى Plutarch De وغيره من كتاب اليونان مفسرا لهذا الرأى على أن مظهر هذا الإله في هذه الصورة قد بحثه سير جيمس فريزر في كتابه: Sir james Frazer Osiris, Attis and Adonis Vol 11 PP 89 ff.

Journ. Egypt. Arch. II, 121-5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte. وقد كان الرأى السائد في العصر الإغريق الروماني أن « إزيس » هي التي كشفت عن القمح Plutarch De Iside Ch. 31 & ولكن استماله وزراعته يرجم الفضل فيهما إلى « أوزير » . راجع Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرى، فى حضرته وفى حضرة التاسوع وقال « رع حور أختى » : أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بغاية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : « هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قط فإن الشعير والحنطة كانا — لا بد — موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب العالمين » إلى « أوزير » وقرى، أمامه .

وعند ثذ أرسل إلى « رع حور أختى » ثانية ما يأتى : « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للمدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذى تجد نفسك فيه ، أما الأرض التى أمكث فيها قائها ملأى برسل غضاب (۱) ، لا يخافون أى إله أو آلمة . فإذا تركتهم يخرجون منها فأنهم يحضرون قلب أى إنسان يرتكب خطيئة وسيصيرون معى هنا . والالم أبق في الغرب (۲) وأنتم جيما في الخارج (أى في عالم الدنيا)! من يوجد بينكم أقوى منى ؟ ولكنهم في الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » العظيم القياطن جنوب جداره رب « عنخ تاوى » ( منف ) وخالق الساء ألم يتكلم إلى النجوم التي فيها قائلا : ينبغي أن تذهبي إلى الغرب كل ليسلة حيث يوجد الملك « أوزر » .

ولكن ينبنى أن يذهب بعد الآلهة البشر وعامة الحلق للراحة (الموت) أيضا فالمكان الذي (٢٠) أنت فيه — مكذا قال لى . ؟ ( أى بتاح ) » .

<sup>(</sup>١) إن فسكرة الرسل هنا تقابل فى التوراة والإنجيل والقرآن الملائكة الذين ينفذون أواص الإله . وله على وجودهم فى النقوش الممنرية فى «كتاب الموتى » وفى « متون الأهرام » . فنى الفصل التاسع والمصرين من «كتاب الموتى » نجد ما يناسب الفقرة التى فى قصتنا تعويذة لمنع أخذ قلب الانسان منه » وهى : «ابتعد أنت يارسول أى إله ، هل أثبت لتحرمنى قلبي جذا الذى أعيش به ؟ إلى لن أعطيك إياه ، قلى هذا الذى أعيش به ؟ إلى لن أعطيك إياه ، قلى هذا الذى أعيش به ؟ إلى لن أعطيك

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن النرب أو العالم السفلى هنا يقصد به أن يكون مكانا النفى خاصا بالأشفياء وبعبارة أخرى مايقابل جهنم عندنا .

<sup>(</sup>٣؛ لقد عثر على وصف تمتع للغرب ( الجبانة أو عالم الآخرة ) فى قصيدة من أواخر الأمرة الثامنة عصرة .Proc. Soc. Bib. Arch, 35, 168 )

إن كل أقاربنا يرتاحون فيها منذ الأزل . وكذلك من سيولدون : (الملايين) منهم تلو (الملايين) سيأتون إليها جيما ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب منها » . وكذلك في المصور المتأخرة نجد في قصة « خامواس » (Griffith. Stories of the High Priest of Memphis)
 إن الموتى قد مثلوا داخلين إلى الغرب (عنتى) ليحاكهم «أوزير» ، قالمتق يدفع به إلى المارد المسمى «اما» (الملتهم) ، أما الفاضل فإن مكانه بين الأبرار الذين يخدمون «أوزير»

وبعد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذي كان مع التاسوع ، فتسلم «تحوت» الجواب وقرأه أمام «رع حور أختى » والتاسوع .

فقالوا: «إن «العظم في فيضانه ورب الطعام» محق في كل ماقاله». وهنا قال «ست»: اذهبوا إلى «جزيرة الوسط»، وعلى ذلك يمكننى أن أتخاصم معه (هناك). وعلى ذلك ذهب إلى «جزيرة الوسط» وقد أعلن أن «حور» صاحب الحق عليه. وعندئذ أرسل «آتوم» رب العالمين في عين شمس إلى «إزيس» قائلا: ايتى «بست» مكبلا بالأغلال. وعلى ذلك أحضرت «إزيس» «ست» مكبلا بالأغلال مثل السجين.

فقال له « آتوم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتغتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأمر كذلك ياسيدى الطيب قط – مر بأن ينادى «حور» بن « أوزير » ثم يعطى وظيفة والده « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والده « أوزير » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب ! وإنك الرب الطيب لسكل بلاد أبدن ! »

وعندئذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام ابنها «حور» وقالت : « إنك الملك الطيب وإن قلى لغي سرور عندما تنير الأرض ببهائك » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظيم القاطن جنوب جداره ، رب «عنخ — ناوى» (منف): ما الذى ينبغى أن يعمل لست (الآن) ؟ إذ تأمل . فإن «حور» قد جلس فى مكان والله «أوزير» . وعندئذ قال « رع حور أختى » : «أتمنى أن يسمح « لست » بن « نوت » أن يسكن معى عثابة ابن ، وكذلك ينبغى أن يرفع صوته فى السماء ( يرعد ) وأن يخاف الإنسان فى حضرته » .

وعندئذ أتى من يبلغ « رع حور أختى » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فرح « رع حور أختى » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح فى كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع فى سرور ، والسماء فى حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عندما يشاهدون «حور» بن « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظيما لمصر »

أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فوحة وكل البلاد في حبور عندما رأوا « حور »

ابن « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده « أوزير » سيد « أبو صير » . لقد انتهى بخير فى طيبة فى مكان الصدق (؟)

## قصة سياحة ونأمون

### ملخص الفصة :

كان القارب الرسمى المشهور المسمى « وسرحات » الذي كان يستعمله « آمون » طيبة في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١٩٠٠ق.م. كانت مصر ضعيفة فلم يكن لديها المال ولا النقود لجلب مايلزم لإعادة بناء القارب من الخشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « حبيل » ، وقد اختير لهذا الغرض تمثال للآله يسمى « آمون العلريق » وصاحبه « ونأمون » أحد موظنى المعبد ( أسن رجال القاعة ) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و « تنتامون » لمده عا يحتاج إليه في طريقه إلى ببلوس « حبيل » .

وصل ونأمون إلى « تانيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفى الشهر الرابع وصل إلى « دور » فى بحر سوريا الغظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر فى سياحته إلى « زاكار بمل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بمض الأهالى فسلبهم كيس نقود تعويضا عما سلبه ، فغضب أمير «جبيل» لما حدث وأمن بطرده من ثغره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمن ، ودار حوار بيهما حول السفر والإقامة وسبب الجيء إلى بلاده ، وطلب ثمنا لا يراد منه ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الخشب إلى مصر ، وأرسل « سمندس » «وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جما من الرجال والثيران لإعداد الخشب الطلوب . وبعد أن جهز الخشب على شاطىء البحر جاءت سفن من « زاكار » القبض على «ونأمون» وسجنه وللحيلولة دون سفر الخشب إلى مصر ، فأبى الأمير أن يقبض عليه فى أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الريح سفينته إلى أرض «إرسا» وخرج أهلها ليقتلوه ، فلحأ إلى ملكتها ، ثم كسرت البردية بعد ذلك ، فلم يعلم كيف نجا « ونأمون » من أخطاره ؟ فطاره ؟ وهل حقق الغرض من رحلته أم رجع كما ذهب .

### دراسة القصة:

هذه النصة تعدمن أدب الدولة الحديثة الراقى ، وإذا قسها بغيرها من قصص الدولة الوسطى كقصة «سنوهيت» الراقية المغزى والتعبير ، أو قصة «الغريق» السهلة التناول المذبة الأسلوب ، وجدت أهم ميزة لقصتنا هذه الوصف الحى الذى تضمه أمامنا ، والحوار الحاد المعتع الذى تعرضه على أسماعنا . وأهم من هذا وذاك البيئة التى أظهرها القاص فيها ، والجو الذى نقل القارىء إليه ، والنواحى النفسية التى تناولها كابراز أخلاق «ونأمون» أهم شخصية فيها ، وبيان أن الأسرة المشرين التى المحطت قوتها أعجز من أن تجلبلمر مااعتادت الأسر القوية أن تفعله ؛ فلم يكن فى مقدور حاكها أن يصدر أصاً فى مصر لينفذ فى لبنان . ولقد صرد الكاتب قصته بطريقة جميلة حتى لنرسخ فى ذهنك صورة أمير « جبيل » فى حجرته العليا ، وظهره مستند إلى شرفها ، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه ، وحتى تشارك ونأمون أساه لهروب أحد أتباعه بما كان عنده من ذهب وفضة ، وحتى لترثى لخذلانه عند ما طولب بإبراز ما يتسلح به من توصية أو عدة ، وحتى لتبكى معه سوء طالعه عندما رأى الطيور تنزح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الخيبة والفشل فى سوريا مقيم .

وقد وضع الكاتب أمام أعيننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشربة باعتقاد رقيق مؤثر في قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه في غاير الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً منهما بنحو خمسة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة وعن التجارة في شرقي البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدنا على تصور ذلك العالم على حقيقته كما كان ، ذلك العالم الذي لاتزال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلوبها البسيط الخالي من المحسنات العميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكاته الدقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

### المصادر:

عَثر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهي الآن في موسكو وقد ترجمها وعلق عليها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجمها أو كتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
  - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 113.
  - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

### منن الفصة

في اليوم السادس عشر من النهر الثالث من فصل الصيف سنة حمى سافر في هذا اليوم « ونأمون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » الكرفك ليحضر الحسب السفينة الكبرى المعظمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلمة ، وهي التي على الهر وتسمى «وسرحات آمون » . فني اليوم الذي وصلت فيه إلى «تانيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلمة . وقد قرئت في حضر تبهما وقالا : « نم سنفعل كما قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلمة ، وقد مكتت إلى الشهر الرابع من الصيف في « تانيس » ثم أرسلني «سمندس» و « تنتامون » مع قائد المركب «منجبت (۱) » . وفي اليوم الأول من الشهر الرابع من فصل الصيف ترات في بحر سوريا العظم . وقد وصلت إلى « دور » وهي مدينة «للزكار» (۲) وقد أمي «بدر » أميرها باحضار (؟ ) رغيف لي وإناء من النبيذ وساق ثور (۳) . وقد ولي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسة دن (١٠) . وأواني فضة أربعاً يبلغ مقدارها عشرين دبنا . وفضة في كيس يبلغ مقدارها في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتعامل زيادة على الأواني ( هذا مبلغ عظم كان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتعامل زيادة على الأواني ( هذا مبلغ عظم كان لا بد أن يستعمل معظمه لشراء الخشب ) .

وفى الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

<sup>(</sup>١) كا سيتضح بعد : هو اسم قائد سورى أى فينيق

<sup>(</sup>٢) شعب كان قد غزا ساحل فلسطين منذ عماني سنوات مضت .

<sup>(</sup>٣) مدية له .

<sup>(</sup>٤) الدين ٩١ جراما

فى تغرك . ولما كنت أمير هده الأرض وشرطها فابحث عن نقودى . وفى الحق أن المال ملك «آمون رع » ملك الآلهة ورب المالك ، وهو ملك سمندس وملك «حرحور » سيدى ، وملك عظاء مصر الآخرين (١) ومن ملكك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكر » و « زاكار بعل » أمير «جبيل» (٢) . فقال لى : أانت مؤذ أم مسالم (٣) ؟ انظر . أنا لا أفهم شيئا فى هذا الموضوع الذى حدثتنى عنه . لأنه لو كان اللص الذى دخل السفينة وسرق المال من بلادى حينئذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن الذى سرقك هو منك و تابع لسفينتك . فانتظر هنا بضعة أيام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسعة أيام مقياً فى ثفره ، ثم ذهبت إليه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودى ( فسأقلم أنا ) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفى الكسر الكبير الذى فى الورقة البردية فى هذا المكان عكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «و نأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الرم الصمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يعمل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانية بنفسه أى : يذهبون ليبحثوا عن سارقهم — ومن ثم أتى إلى «صور» ؟

وأتيت في الفجر من صور ( واستمر في سياحته إلى زاكار بمل أمير « جبيل » . ولسوء الطالع قابل بمض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه عمق في أن يموض على نفسه السرقة التي كان هو فريستها في مدينتهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا ) (؟) : وَجدْتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولكنه أجاب : (حقاً أنها) نقودكم غير أنها ستبقي معى إلى أن توجد نقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي « زاكار » ثم ذهبوا ، ووصل هو إلى ثفر « جبيل » . وهناك بخث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق » ووضعت فيه متاعه () . ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه لزيارة رجل لم يكن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثغرى» رجل لم يكن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثغرى» (لم يبق من جواب « ونأمون » على هذا الطلب إلا السكلهات الأخيرة ) : « إذا كان هنا

<sup>(</sup>١) الذين جموها

<sup>(</sup>٢) هؤلاء هم الأمراء الفينيقيون الذين سيزورهم والذين سيكون لهم نصيب من النقود عندما عندما ثانية .

<sup>(</sup>٣) يحتمل أنه يريد أن يقول يمكنك أن تتخب لجوابى . غير أن هذا الأمر لا يعنيني لأن السارق ليس من رعاياى

<sup>(</sup>٤) نقود زاكار ومتاغ وتأمون

أناس على سفر فدعهم يأخذونى إلى مصر » . (والظاهر، أن « ونأمون نفسه كان مستمداً عاماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم يكن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يضمن له أمير «جبيل» مكانا أميناً على ظهر من كب مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن ): وأمضيت تسعة عشر يوما فى ثفره ، ولكنه استمر يبعث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من ثفرى » . وبيما كان يُقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبانه النبلاه (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذي معه إنه آمون الذي أرسله ، إنه هو الذي جعله (٢) يأتى . »

وهكذا استمر الشاب الخبول فى خبله طول الليل ، فى حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أنزل الإله حتى لاتراه عين أخرى . وأتى إلى رئيس الثغر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذى لايفتا يأنيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثغرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . والآن سيدع الأمير المركب التى وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا : « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأميز أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضرى أمامه والإله بقى فى ... الذىكان فيه على ساحل البحر، فوجدته قاعداً فى حجرته العليا وظهره متكىء على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تتلاطم من خلفه، فقلت له: «رحمة (؟) آمون»! فقال لى: ما المدة التى قضيتها منذ أتيت من مقر آمون إلى الآن ؟ . فقلت له: خسة شهور كاملة إلى الآن .. فقال لى : « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأين إذا مكتوب رئيس كهنة آمون الذى يجب أن يكون معك » فقلت له: أعطيتها « سمندس » و «تنتامون » . فغضب جداً وقال لى : « انظر . ليس لديك كتابة ولا خطاب ، فأين على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التى أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأين نواتيها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى فى البحر فن أين إذا أتوا ؟ الإله ، وأنت أخبرنى من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة بالإله ، وأنت أخبرنى من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة

<sup>(</sup>١) يقصد بالثيان الوصفاء أو من على شاكلتهم

<sup>(</sup>٢) وقد كان نبأ حضور عثال الإله أخذ ينتصر بين حاشية الملك

<sup>(</sup>٣) الأسئلة الآنية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية ونواتيها مصريون يسيحون « لسمندس » وليس لديه ملاحون سوريون (١) » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثفرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «صيدا» التى مردت بها سأنحا أيضا خمسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل (٢)» وهى تسافر إلى بيته » .

وقد كنت صامتا فى تلك اللحظة الرهيبة . فأجاب قائلا : « لأى داع أتيت إلى هنا ؟ » فقلت له : «أتيت من أجل الخشب اللازم للسفينة العظيمة الشأن مِلك «آمون» ملك الآلهة ، وقد كان والدك وجدك ممتادين أن يفعلا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : « حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئاً مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعلتها . وفي الحق أن قوى قد أنجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في مخازنهم ، فعليك إذاً أن تحضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والده اليوسية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجله يبلغ ألف دبن من كل أنواع الفضة (؟)

وقال لى : « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكى وكنت أنا خادمه أيضا لم يكن لزاما عليه أن يرسل فضة ولا ذهباً حيبا بقول « نفذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (٤) ، التى أعطوها والدى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥) . وإذا بعثت إلى لبنان فإن السهاء تفتح وتكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (٦) . أعطنى القلاع التى أحضرتها معك لتقلع بسفنك التى تعود بالحشب إلى مصر . أعطنى كذلك الحبال التى أحضرتها معك لتربط بها بإحكام (٧) ؟ الد ... شجر الذى سأقطعه حتى أصنعها ... لك ... لأنك من غير كل هذا لا يمكنك أن تسافر بالحشب ، وإذا صنعتها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون غير كل هذا لا يمكنك أن تسافر بالحشب ، وإذا صنعتها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون تقيلة أكثر من اللازم وتنكسر إلى قطع ، وتهلك أنت في وسطالبحر . و تأمل إن آمون يرعد

<sup>(</sup>١) أسئلة لا قيمة لها . فا دام صاحب السفينة مصريا فالبحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

<sup>(</sup>٢) ومعنى هذا الاسم « نعمة الله »

<sup>(</sup>٣) يقصد أواني وقطعا فنية

<sup>(</sup>٤) يريد أن يملق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على ثمن شراء الحشب نقط

<sup>(</sup>٠) فهو بكل احتقار يمين بالذات الكاهن الأعلى

<sup>(</sup>٦) ولما كانت هذه الأشجار نامية على جبال عالية فإن تساقطها من أعلى يدفع بنا إلى الظن أنهما ساقطة من السهاء

<sup>(</sup>٧) أحمال من الحشب إذا لم تكن مربوطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في الساء ويجمل « سوخ (١) » يثور (١) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمد كل البلاد ، وقد أمدهم كا أمد أرض مصر التي أتيت منها فقد أمدها أولا . لأن الشغل الدقيق قد أتى منها إلى مقرى ، وكذلك التعلم أتى منها ليصل إلى مقرى . ف هذه السياحات الصبيانية التي جعلوك تقوم بها ! » فقلت له : « صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأنه هو البحر ولبنان ملكه وهي التي تقول عنها « إنها ملكي » لأنها حزرعة السفينة « وسرحات آمون » رب كل سفينة . وفي الحق هكذا تكلم « آمون رع » ملك الآلمة قائلا « لحارحور » سيدى : أرسلني (٢) واجملني أسافر مع هذا الإله العظيم . ولكن تأمل . لقد جملت هذا الإله العظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك ترل إلى ثنرك وأنت تما عاماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال العظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك ترل إلى ثنرك وأنت تما عاماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من الحوا في عنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضاوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا من الحياة والصحة فإنهم عن الحياة والصحة (٤) .

«والآن من جهة «آمون رع» ملك الآلهة فإنه هو رب الحياة والصحة ، وقد كان رب آبائك الذين قضوا مدة حياتهم يقدمون القربان لآمون ، وأنت كذلك خادم لآمون . والآن إذا قلت : نعم سأفعلها ونفذت أمره فانك ستعيش وتفلح وتكون في محة جيدة وستكون عسنا إلى كل الأرض وإلى قومك . ولكن لاتأخذ شرها لنفسك أى شيءخاص « بآمون رع » ملك الآلمة ، حقا أن السبع يحب متاعه !

« دع كاتبك يحضر إلى حتى أرسله إلى «سمندس» و «تفتامون» قائدى الأرض ، وهما اللذان قد منحهما آ مون الجزء الشهالى من أرضه ، وسيرسلان كل ما يحتاج إليه وسأكتب أما إليهما قائلا: ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أما مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابى إلى يد رسوله ثم حمل خشب قمر المركب والقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن الجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

<sup>(</sup>١) يعتبر « سونخ » إله العاصفة وهو إله أسيوى الأصل

 <sup>(</sup>٧) يتكلم عن آمون «كالاله الأعلى» وشعبه يجب أن ينظر إليه بعين الاحترام مراهاة للاله ولمصر

<sup>(</sup>٣) نأمون نفسه هو الذي أمر بسفر تمثاله بوساطة الوحي

<sup>(</sup>٤) الحياة والصمة هي البركة التي يمنحها الآلهة . وهذا ما أحضر اك بوساطة عمال الإله . وهذه بلا شك أفضل من المال الذي كنت تتسلمه في الزمن الماضي .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسل إلى « سمندس » و « تنتامون » .

مسدد

ذهب ٤ أباريق وإناء كاكنت .

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان الملكي عشر قطع .

عــدد

كتان جيد من الوجه القبلي ١٠ خرد

ردی جمیل : معل

جلود ثیران : ۰۰۰

حبال : ٠٠٠

جولق عدس : جولق عدس

سلة سك : كله سلة

وكذلك أحضروا لى<sup>(١)</sup>: ملابس من كتان الوجه القبلى الجيدة : ٥ قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبلى : ٥ خرد .

عيدد

عدس ۱ جولق سمك ٥ سلات

ففرح الأمير وخصص ثلثمائة رجل وثلثمائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب، وقد قطعوها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفى الشهر الشاك من الصيف ُجرَّت إلى شاطىء البحر .

وأتى الأمير ووقف عليها (أى الأشجار القطوعة) وأرسل إلى قائلا: تعالى ولما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، ولكن بنأمون (٢) ساقيه وضع نفسه بيني وبينه قائلا: « إن ظل فرعون ربك قد سقط عليك » وقد غضب ( الأمير ) قائلا: « دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لى: «تأمل إن الأمر الذي قد أداه آبائي في الزمن الماضي قد أديته أيضا ، وإن كنت أنت من ناحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لى . انظر . إن آخر

<sup>(</sup>۱) أرسل هذا «تنتامان» له شخصيا

<sup>(</sup>٢) رجل مصرى . غير أنا لا نعرف كيف تحدد خيث هذه الحركة

قطعة من خشبك قد وصلت الآن وها مى قد كُومت . والآن افعل كما أريد وتعالى الشحنها ، لأنها فى الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر (١) ، فاذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولى أيضا . وفى الحق لم أفعل معك مافعلوه مع رسل «خاموس (٢) » حينما قضوا ١٧ سنة فى هذه الأرض ، وقد ماتوا حيث كانوا .

ثم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا يُرنى إياها ! أما عن « خاموس » فإنه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنا ليس معي أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك، (٢) » ألا يحسن بك أن تفرح وتأمر بعمل لوح تذكارى لك وتنقش عليه « آمون رع » الإله أرسل إلى وسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر من أجل الخشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآلمة المظيمة الفاخرة ، وأنى قطعتها وشحنتها وأرسلتها في سفني الجهزة علاسي، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا لي حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحقق ذلك . وحينئذ عندما يأتى رسول من أرض مصر فهالزمن القبل عالم بالكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماء في الغرب مثل الآلمة (1) الذي هنا . فقال « إنها لشاهدة عظمى على ماقد قصصته على » فقلت له : أما من جهة الأشياء العدة التي قلبها لي فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت (٥) به فحينئذ سيجيبك إلى هذه التوصية بمض الشيء (٦). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الخشب محزوما ولحت إحدى عشرة سفينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أتت الأمر : خذوه سجيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر . وعند ذلك قعدت وبكيت . ثم أتى كاتب خطابات الأمير إلى وقال لى : «ماذا يؤلك ؟» فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر المرة الثانية (٧) . انظر إليها ! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، والكن إلى أى وقت سأ ترك هنا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أتوا ثانية ليأخذوني سحيناً » . فذهب وأخبر

<sup>(</sup>١) أي أسرع وسافر ولا تجعل رداءة جو الفصل سببا في بقائك منا

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن يكون رعمسيس التاسع . ونحن هنا لسنا في موقف يمكننا أن نخمن فيه ما حدث بالضبط . ولسكن على أية حال فإن هناك إشارة إلى تهديد في هذه الحادثة

<sup>(</sup>٣). ومعنى ذلك أن مهمتى لها صبغة إلهية ـ

<sup>(\$)</sup> أى الملوك الأموات الذين في الغرب ( أي الآخرة )

<sup>(</sup>م) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندفع حولة الحشب الثانية

<sup>(</sup>٧) لقد مضى عام كامل منذ منادرته طيبة . وبعد ذلك يقول بشىء من المبالغة إنه يرى الطيور المسافرة للمرة الثانية تسافر إلى مصر

الأمير بذلك . فأخذ الأمير يبكى بسبب الأخبار المحزنة جداً التى قيلت له ، وأرسل إلى كانب خطاباته وأحضر إلى قدحين من النبيذ وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهى مغنية مصرية كانت معه قائلا لها « غنى له ولا تجعلى قلبه تسكنه الهموم » ، وأرسل إلى قائلا : «كل واشرب . ! ولا تجعل قلبك مسكناً للمهوم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمر . . . . ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معنى مجيئكم هذا؟ » فقالوا له : « قد أتينا وبحثنا وراء السفن التي يجب أن تحطم وهي التي ترسلها إلى مصر مع . . . . زملائنا » . فقال لهم : « أنا لا يمكنى أن آخذ رسول آمون سجيناً في أرضى . دعونى . أرسله بعيداً ، وعندئذ افتفوا أثره لتأخذوه سجيناً ( يظهر أن هذا كان نصالقانون الدولى وقتئذ ) .

فوضعى على ظهر السفينة وأرسلنى بعيداً عنه . . . إلى ثغر البحر ، فساقتى الريح إلى أرض « أرسا » (۱) وخر ج أهل المدينة ليقتلونى وقد ساقونى يديهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجد مها حيها كانت آتية من أحد بيوتها داخلة إلى بيت آخر لها (۲) وقد حييها وقلت للناس الذين وقفوا بجانبها : « يوجد من غير شك واحد من بينكم يغهم المصرية » فقال أحده : « أنا أفهمها » فقلت له : « لقد سمت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل فى كل مدينة ، ولكن الحق يفعل فى أرض وإرسا » ، والآن كذلك يفعل الظلم كل يوم هنا » . فقالت لى : «ولكن ما الذي تعنيه بما تقول ؟ » فقلت لها : « إذا كان البحر قد هاج وساقتنى الريح إلى الأرض التي تسكنيها فإنك لن تسمحى لهم أن يقبضوا على ليذبحونى مع العلم بأنى رسول «آمون» ، فقد رى الأمر، جيداً . إنى فرد سيجرى البحث عنه باستمرار (۲) . أما من جهة « ملاحى » أمير « جبيل » الذين يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمرت بإحضار الناس فأحضروا أمامها وقالت لى : «ارقدونم» . وهنا كسرت ورقة البردى ولا نعلم كيف هرب « ونأمون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهل أفلح فى إحضار الخشب رحع سالما ثانية إلى الكرنك (٤) أو لم يرجع ؟

<sup>(</sup>۱) إرسا هي « قبرس » ولكن لا نعلم كيف تخلص من « زاكار » سليا

<sup>(</sup>٢) أى كانت في الشارع. (٣) لأنه شخصية كبيرة

<sup>(</sup>٤) «السكرنك» هو معبد الإله آمون العظيم في «طيبة» والظاهر أن هذه السكلمة محرفة عن لفظة « الحورنق » وهو القصر المشهور . وقد جاءتُ هذه التسمية عن طريق العرب عند فتح مصر لما بين البناء في من التشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « إبت — سوت » .

# الحيكم والتأملات

#### مفرم: :

تدل نتيجة البحوث التي قام بها علماء الآثار في تاريخ أدب العالم القديم أن مصركان لها قصب السبق في الإنتاج الأدبى في باب الحسكم والتأملات. فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا في هذا المضار.

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيا ، وبخاصة فى باب الأمثال والتماليم الدينية وحكم سليان و « المزامير » وكتاب « أيوب » وغيرها مما نجده فى التوراة من هذا النوع من الأدب .

والفكرة السائدة التى علقت بأذهان معظم المتعلمين أن الحكم المصرية والتعاليم التى وصلت إلينا عن المصريين ، كان الغرض الذى يرمى إليه السكاتب من تدوينها هو أن يكون موظفا كفئا وأن يؤدى عمله على الوجه الأكل ، ويكون فى مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الفلهور فى عال الحياة وحسب . ولسكن من عمن فى النظر إلى كتب الحكمة المصرية يجد أن السكاتب المصرى لم يكن غرضه الوظيفة أو جع ثروة فى الحياة فقط ، بل كان يرمى إلى ممان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؟ الأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم أبوابا لدرس الحياة فى نواحها المختلفة ، ويرشد المره إلى العاريقة التي عكنه بها أن يتحدث مع عيره ، ويجيب عما يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، مما عهد له سبل الفلاح فى الحياة الدنيا ويجمله مقبولا فى الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشمر بأنه إذا أجاد فى نشر تماليمه القيمة خلّد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والدهور ، من أجل ذلك جرت المادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تماليمه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من يربد لها البقاء ، فكان يعطيها عين المناية ، وببذل فى تأليفها جهد الطاقة ، لأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبقى من البروح المشيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة فى نظره عرض زائل . أما كتاباته وتاكيفه الأدبية فهى التى ستبقى يعد زوال كل شىء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة ناطقة تغير الاعتقاد القديم عن الكاتب المصرى وحماميه ، وفي الوقت نفسه تذكر لنا بعض أسهاء السكتاب الذين خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فنهم من نعرفهم ومنهم من نجهلهم تمام الجهل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تعليق مفصل، ونترك الحسكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون بمثابة مقدمة لهذا الفصل وهي:

« ولكن إذا فعلت هذه الأشياء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهده إلى عهد ورثة الآلهة ، وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة ، رغم أنهم تواروا عنا لانتهاء أجلهم ، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم فى ذلك لم يقيموا أهراما من نحاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءه ؛ بل جماوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضامات البردي التي كتبوها لتكون كاهنام تلا، وألواح الكتابة لتكون ابناً باراً، وكتب التعاليم لتكون أهرامهم، والقلم ابنهم، ووجه الحجر (الذي يكتب عليه) زوجتهم (؟) وقد جعلوا الناس صغيرهم وكبيرهم أطفالًا لهم ، لأن الكانب رئيسهم ، وقد أقيم لمم (بوابات) ومقابر (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار. وكذلك طمست صفائح قبوره بالأقذار ، ونسيت وانقرض كهنها ، ولكن أسماء م كانت تدكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، وبقدر ما كانت عليه من الإتقان كان يكتب لذكر واضعها البقاء والخلود. فكن كاتبا ، وضع ذلك في قلبـك ، وبذلك يمكت اسمك ، وإن مؤلفاً واحداً لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها ، لأن هذا يكون لك عثابة مقاصير وأهرام في قلوب من

ينطقون باسمه (الكتاب). حقا إنه من الخير أن يكون اسم الإِنسان في فم الناس في الجبانة . فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة ، وكذلك تصبح كل ذريته ترابا . ولكن الكتب (التي يؤلفها) تجمله مذكورا في فم من يلقيها . وإن كتابا واحدا لأكثر نفعاً من يبت مؤسس ، ومن قبر في الغرب. وإنه لأجمل من قصر منیف ، ومن نصب تذکاری (أقیمله) فی معبد . فهل یوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أمحوتب » ؟. على أنه ليس في عصر نا واحدمثل « نفری » و «خیتی » ، و هو الرئیس بینهما و إنی أذكرك باسمین « بتاح - أم - تحوتى » و « خمخبر - رع - سنب ». وهل يوجد من عاثل « بتاح حتب » أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجد كلام مدون فى كتبهم . وقد منحوا أولاد غيرهم ورثة لهم ، كأنهم أولادهم الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحرهم قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تماليمهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جملت المرء يذكره »

ولا بدأن أول ما يلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كانها يتمدح بفضل المؤلفين. وقد أسعدنا الحظ هنا أن يذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بمضهم بأسمائهم ، وبمضهم بلآليفهم ، والبعض الآخر نجهله تماما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القديمة ، مما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب في ذلك العهد كا ذكر ما ذلك من قبل . فنعرف «حردادف» الذي ذكره الكاتب أولا وقد عاش في عهد الملك «خوفو» ، وقد جاء ذكره في قصيدة المسارب على العود . وكذلك في قصيدة المسارب على العود . وكذلك في قصيد المنادب على العود . وكذلك في في قصيد المسارب على العود . وكذلك في في في في أنه مؤلف المؤرى » فجهول لنا تماما . وأما «خيتى » فقد برهن الأستاذ «جاردتر» على أنه مؤلف التعاليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعاليم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر التعاليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعاليم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر لنا في هذه الفقرة امم « الشاعر الحكيم » «خمخبر — رع — سنب » الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن فى المتحف البريطانى، وسنوردها فى باب التأملات. أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذى سنورد حكمه فى افتتاح هذا الفصل . والاسم الأخير الذى جاء فى هذه الورقة وهو «كارس» لا نعرفه قط، وربما تجود الأيام بشىء من كتاباته فى كشف جديد . والواقع أن الأدب الحكيم فى مصركا وصف لنا فى تلك الفقرة الفذة يمكن تقسيمه إلى فرعين : التعليمي والتأملي . ومعظم ما وصل إلينا منهما ينسب إلى الدولة القديمة والعهد الإقطاعي والدولة الوسطى ، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة .

وسيرى القارى، فيما وصلنا من الحكم والأمثال والتعاليم أنه كان هناك عو مطرد في أفق المؤلف من جهة مجال الموضوعات التي محت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقعة البلاد ، وما أحرزه المصريون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية . وسيدرك ذلك القارى، عندما بوازن بين حكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم «أمنموبي » وتعالمه التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في البادى، القوعة ، ولكن شتان بين الدائرة الضيقة التي تنحصر فيها التعاليم الأولى والدائرة الثانية الفسيحة الأرجاء التي تنتشر في نواحها التعاليم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما نتطلبها ، والماملات مع الناس ، أما الثانية فتشمل الحياة من كل نواحها ، وعالم الآخرة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه ، وسيرى القارى، أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي يرمى إليها في تعالميه في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارىء في نهايتها ، وهو ما نشاهده في تعالم « بتاح حتب » وتعالم « خيتى » وتراها واضحة القارىء في نهايتها ، وهو ما نشاهده في تعالم « بتاح حتب » وتعالم « خيتى » وتراها واضحة جلية في تعالم « أمنموبي » ، وكذلك تحس بها في تعالم « آنى » وإن كانت غامضة بعض الشيء لما في المةن من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتماليم أولاً ، مرجئين فحص موضوع التأملات إلى ما بعد ذلك

## الحبكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الآدب ثمان وثائق ، وهي حسب ترتيبها التاريخي : حكم وأمثال «بتاح حتب» ، وتعاليم «كاجمني» وهما من الدولة القديمة . وتعاليم « مريكارع » من العهد الإقطاعي . ووصايا امنمحات لابنه « سنوسرت » وتعاليم « سحتب اب رع » وتعاليم خيتي من الدولة الوسطى ، وتعاليم « آني » وتعاليم «أمنموبي» من الدولة الحديثة . ويرى القارىء من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل عصر من عصور التاريخ المصرى .

غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أن يمض هذه التعاليم وإن كانت تنسب إلى الدولة القديمة إلا أنها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك نجد أن هناك فروقا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القدعة وبين نسخ عصر الدولة الحديثة . وذلك لأن الكتاب كانوا يحورونهـــا أحيانا تحويراً كبيراً حسبا يتفق مع ذوق المصر ولنته . بل قد ترى أحيانا أن بمض الجمل كانت تشرح لنموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بمض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هــذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذين كانوا يكلفون نقلها . ومما يؤسف له أنها مى التي وصلت إلى أيدينا ؛ فإذا اتفى أنه وصلت إلينا نسخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من المستحيل فهمها . ولبكن لحسن الحظ قد وقع في أيدينا أكثر من نسخة لبمض هذه التعالم . ولا تزال الكشوف تخرج لنا من آن لآخر نسخا أخرى من هذه المؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بمض ما استفلق علينا منها . من أجل ذلك سنضطر إلى استمال النسخ القديمة أو الحديثة مفضلين الأسهل منهما . وعندما نجد اختلافا بينا في التمبير أو المني نمرض كليهما . ومما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التماليم لكثرة استمالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى اللساء ؟ والسبب في ذلك طبعاً غلاء ورق البردي وعدم كفايته لمدد جم من التلاميذ ، ومعظم هذا الخزف يرجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثًا على كبيات هائلة مكتوبة وعليها فقرات عدة من هذه الحكم والتعاليم .

## أمثال وحـكم بتاح حتب(١)

كان المصرى عندما يشعر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأمر لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن تجاربه فى الحياة وفى وظيفته لتكون عوما له على أداء عمله الحكومي وعلى الضرب فى الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائما يشير إلى ما يرمى إليه فى تعاليمه فى افتتاحها وفى نهايتها

وأقدم من خلف لابنه نصائح من هذا النوع هو « بتاح حتب »

وقد ذكر لنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسى » ( ٢٦٧٠ ق . م تقريبا ) . وتدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا فى سقارة حتى الآن . وبالرغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قديمة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ يرجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت فى الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النصائح قد فاه بها هذا الوزير العظيم ، كا يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سلمان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر هذه التعاليم فإن الفرض منها إرشاد التلميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أسلومها هدفا مثالياً يحتذيه التلميذ في تعبيره ، ليصبح ذا بصر بفنون الكلام ، وليعبر عما في نفسه بلغة مختارة جديرة بموظف محترم ، وهذا هو السر في ذيوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

وَ بَحِد فِي النسخة التي من عِصر الدولة الحديثة السبب الذي من أجله ألف « بتاح حتب » تمالمه هذه . فيقول : لحِلالة الملك « إسيسي »

«قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلأت الأعضاء آلاماً ، وظهر الكبركاً نه شيء جديد ، وأضحت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لايتحدث ، وغارت المينان ، وصمت الأذنان . . . . . . وأضحى القلب كثير

<sup>(</sup>۱) وازن العالم « ديفو » بين كل النسخ التي عثر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاص E. Devaud Les maximes de Ptah-hotebs, Fseiburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والعظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقعود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد وتى فتقدم السن يجعل حال المرء سيئا في كل شيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) لكبر سنى ، ودع ابنى يجتل مكانى ، فأعلمه أحاديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حرموا السلف في الأزمان الخالية ، وليتهم يعملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر.

فأجاب جلالته : « علمه أو لا الحديث . . . . . . . وإنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد العظاء ، وليت الطاعة تكون رائده ، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه ،

ولا أشك فى أن القارى، يرى فى هذا الوصف البديع للشيخوخة وفيا يهدف الناصح إليه من ورا، تعليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التعبير ونفاذ البصيرة وضعها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القدعة فقدمتها تختلف عن هذه. فقد جاء فها:

« الكلام الحسن التمبير الذي نطق به الأمير العظيم . . . . . . الوزير « بتاح حتب » عندما كان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسجم . فيا فلاح من يصغى إليها ويا شقاء من يحيد عنها » .

ويبدو من هذا المنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهمام بصياعة الكلام والأسلوب الحسن من أهم ما يسى به الكاتب في هذا العهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزره « بتاح حتب » على تعليم ابنه ( ابن الوزير ) ليمده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية وللحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى

<sup>(</sup>۱) يقعبد ابنه

النصح لابنه بألاً يسىء استمال الحكمة التي سيلقَّنها . بل عليه أن ينهج سبيل التواضع فنراه يقول:

« لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نها به العلم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه تماما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائي يعملن في إدارة أحجار « الطواحين (۱) » .

ثم يمقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة تنتظم نصائح مختلفة . ولكن المؤلف لم يبدل أى جهد في ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة منها عفو الخاطر حسبا كان يجول فى ذهن رجل مسن قد حنكته تجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . ونرى فى حكمه الاهتمام القوى وحسن الذوق واستمال الذهن الذى اعتاد أن يطلق عليه القلب وقد كان أبرز الصفات القيمة التى يجدر بالشاب أن يتصف بها عنده مى أن يكون قادراً على الإصغاء والطاعة ، فتجده يقول :

« إن الاستماع مفيد للابن الذي يصغى (يطيع). وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع ومن يستمع يصبح مستمعا ، فيكون حسن الإصغاء وحسن الكلام . وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصغاء مفيد للسامع . والإصغاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحب الجميل .

أجمل بالابن الذي يصنى عندما يتحدث إليه والده!. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (٢) ذلك. وإن المستمع يحبه الله. ومن لا يستمع تبغضه الآلهة، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعاً أو غير مستمع. وعقل الإنسان هو حياته وسعادته وصحته، أجمل بالولد الذي يرى الواجب في أن يصغى إلى

<sup>(</sup>١) يمنى أفقر الفقراء

<sup>(</sup>٢) يطول غمره أي يبارك له فيه اكثرة ما أفاد

والده! . وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس : « إنه ابن فضيلة كفضيلة سيد يستمع! »

«أما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاصلا منذ الولادة ، ومحترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما الغبى الذي لا يستمع فلن ينال نجاحا ، إذ أنه يعتبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويعرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الخبيث غذاء فمه ، وأخلاقه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيّا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكبها كل يوم »

فن ذلك يتضح أنه منذ القرن السابع والمشرين كان الساوك أمْماً يقوم ، وحكمة ذات معيار ، يرثها الان عن والده ، وكان للنجاح في الحياة المكانة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استفرقت هذه الأمور بحو ثلث نصائح في بتاح حتب ، فبعض هذه النصائع يوحى بالتخلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يعرفنا آ داب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين () على مائدة أكبر منك (مقاما) غذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ، ولا تنظرنً إلا إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئز منه النفس (كا) () إذا أحفظها الإنسان . وانظر بمحياك إلى أسفل إلى أن يحييك ، وتكلم فقط بعد أن يرحب بك ، واضحك حينما يضحك ، فأن ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

<sup>(</sup>١) كان المصريون يجلسون عند الأكل على موائد منخفضة ، ونظى أن المضيف المجدكان يجلس على مائدة في الوسط والضيوف حوله على موائدهم

 <sup>(</sup>٢) (كا) هي تلك القوة الكامنة في الإنسان التي يتوقف عليهـا سلوكه كما تتبين ذلك هنا .
 وقداك يجب على الإنسان أثناء المحادثات الاجتماعية أن يتلافى كل ما يضايق نفس (كا) الآخر

تفعله يكون مقبولا، لأن الإنسان لا يعلم ما في القلب (١). والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر نفسه ، حيما يجلس أمام الطعام . والرجل العظيم يعطى من بجواره » وقد خصص الناصح جزءاً كبيراً من حكمه لبيان الطرق السديدة الموصلة إلى حسن سير الأعمال الرسمية فقال :

« إذا كان رئيسك فيما مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسبا وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حمقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار ( تفتف ) . و تكلم فقط إذا كنت تعلم بأنك ستحل المعضلات . و إن الذي يتكلم في المحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قو تك تتوقف على مزاجه ، وبطن الرجل المحبوب علا ، وظهره يكسى تبعا لذلك . . . .

« كن عميق القلب نرر الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكلم ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد الكلام الذي يخرج من فه ! »

ولا نراع فى أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوية مبنية على اليقظة والتفطن ونرى أن ذلك السياسى المحنك كان ذا نظرة ثاقبة فى انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه لم يحرم فى الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أثمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهر قد علمه التواضع ، ولذلك قال ينصح أبنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت عاجا . . . . فلا تنسين كيف كانت حالك فى الزمن الماضى ، ولا تتفن بثرو تك التى أتت إليك منحة من الإله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

<sup>(</sup>١) يجب أن تكون متحفظا في حضرة الرجل العظيم لأنك لا تعرف طبائمه

من أقرانك الذين حل بهم ذلك (أى الفقر) »

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف الدنية محفوفة بالمخاطر ، ولذلك يقول ناصحاً : ( احترس من الأيام التي عكن أن يأتي بها المستقبل » .

وإذن يكون من أصالة الرأى أن عنح غيره أموالا كثيرة بحسن نية لما يخبئه المستقبل. كما يقول:

د أشبع أصدقاءك بما جد لك بسبب نيلك الحظوة عند الإله (أى الملك)، إذ لا يوجد إنسان يعرف مصيره إذا فكر في الغد، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء م الذين لا يفتئون يقولون مرحبا . . . . فعليك أن تستبق ودم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيما بعد ، أنه حيما تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول:

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن معه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قدرآه أو أتى أمرا يجعلك تخجل له فاحذر عندئذ حتى من أن تجيبه ».

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه يتحدث عنها قائلا : « إذا كنت رجلا ناجحا فوطد حياتك المنزلية وأحبب زوجتك في البيت كما يجب » .

وفى نسخة حديثة يقول :

« إذا كنت رجلًا ناجعًا فأسس لنفسك بيتًا وأنخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قلبك » .

فنرى فى المتن القديم أنه يجمل الحب أساسا لبناء عش الزوجية . ولكنه الحب العملى الذي يجب على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها » .

ومطالب المرأة كثيرة لاتقف عند حد ، ولكن ما تعتز به المرأة الحديثة وتشاركها فيه أختها القديمة في مصرنا من التطور ينحصر فيا غلا من الروائع والدهان . ولم ينس حكيمنا أن يذكر مها ابنه إذ قال :

« إن علاج أعضائها هو الدهان » .

وبذلك يرى ذلك الوزير المحنك أن الزوج الكيس هو الذى يجمل زوجته سميدة أولا بالحبة التى يلزمه أن يفسح لها فى قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجبها من غذاء وملابس ، ثم المكاليات كالعطور ، وتراه يقول :

« اجعل قلم ا فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها» .

وهذا التشبيه الأخير جاء في القرآن بمد مضى خمسة وثلاثين قرنا في قوله تعالى : « نساؤكم حرث لكم » ( سورة البقرة آية ٢٢٢ ) .

أما عن الأبوة فقد كان « لبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول :

«إذا كنت رجلا ناجحا وكان لك بيت ، وولد لك ابن اكتسب رضاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالك كما يجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا)، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أوامرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، وتحدى كل ما تقوله . . . عندئذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم يولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزير كان يفقه جيداً الرغبة فى النجاح الدنيوى ، وإحراز الثروة إلا أنه كان مرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فتراه يقول :

« لا تكونن شرها فى القسمة ، ولا تكونن ملحا فى الحق ، ولا تطمعن فى مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين يجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذى

يختلس يولد المداوة (حتى ) عند صاحب الطبع اللين ( يمني الحليم ) »

ولما كان الطمع من أهم الصفات الذميمة الداعية لتفكك روابط الأسرة المّاسكة قال

« إذا أردت أن يكون خلقك مجموداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيح فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والصداقة معها مستحيلة ، لأنها تجمل الصديق المذب مراً ، وتقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجمل كلا الأبوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهي حزمة فيهاكل أنواع الشر، وعيبة بها كل شيء مرذول، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يميش طويلا ، ويكسب الغني بذلك . ولكن الشره لا قبر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا البحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده مرز القيمة المظيمة في بيت الإنسان ، بوجوب احترام أهل بيت غيره ، ولوكان من غير ذوى قرباه . فنجده يحذر الزائر تحذيراً شديداً من عاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عبهن بقدر الستطاع فيقول:

وإذا أردت أن تحافظ على الصداقة في يبت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذي يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك معهن ، ومن أجل ذلك يذهب ألف رجل إلى الحلاك بسبب متمة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجني الإنسان من معرفتهن غير الموت ،

وقال في هذا المني أيضاً :

د وعندما يفتتن الإنسان بأعضائهن البراقة (حرفيا : أعضاء من الزجاج) فإلها تصير بمد ذلك مثل حجر «هرست» (أى شيئاً نافها مثل الحلم). والموت يأتى في النهاية ، وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الكربمة ، ولم يجملها تنحصر فى أسرته ، بل جعلها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأم ابنه بأن يسلك مسلكه فى ذلك إذ يقول له : «كن طلق الوجه ما دمت حيّا »

ثم يستمر في كلامه بحالة تشمر بأنها كانت أصلا للمثل المشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق ( وهذا يشبه المثل : العايط في الفايت نقصان من العقل ) .

وهذا المرح العظيم الذي تراء فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الراحة والغراغ إذ يقول:

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذى تتبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عند النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يومياً بخلاف ما يتطلبه بيتك ، وعند ما يواتيك الثراء متع نفسك ، لأن الثراء لاتتم ( فائدته ) إذا كان معذبا »

ولا شك فى أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبنى أن تكون الشفقة عنده من الأمور المألوفة . واستمع إلى قوله فىذلك :

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى مماملته إلى أن يغسل (١) بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله . . . . . . وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نزاع في أن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالمعاملة الحسنة القائمة على الحق. ولاغرابة إذن إذا وجدنا أن الحق والعدالة قدا تخذا لهما مكانة في حلمه تسمو على كل مكانة فيقول: « إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها ، إن الصدق جميل وقيمته خالدة ، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق ، لأن العقاب يحل عن يعبث بقو انينه . . . وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق ،

<sup>(</sup>١) يبوح بكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه ( إنه متاع والدى قد ورثته عنه ) »

لذلك كان لزاما على الشاب ليضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولو كانت مرة على نفسه: ولاشك في أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة ؟ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكم من ابنه إذ يقول:

« حصّل الأخلاق . . . . . واعمل على نشر العدالة ، وبذلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه :

« بأن الفضيلة التي يتحلى بهـا الابن لها قيمتها عند الأب ، والخلق الحسن يبق شيئاً مذكوراً »

ويقول أيضاً :

« وإذا استمعت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على غرار عمل الأجداد . أما صحة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم ( أى الأجداد) ، وذكر اها لن عجى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن عجى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للمكلام قيمة حسما تنطق به الأمراء . . . . . . . وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإنها ستبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها . أما الرجل الحكيم فإن روحه تنعم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بعملة ، وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما يفيد ابنه الذي يقيم العدل ويبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الخلقية بأوجز عبارة حينها حذّر من الطمع فيا سلف ، وأننا نجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط بين قوله هذا وبين ماتقدم :

« إن الرجل الذي اتخذ العدالة معياراً له ، وسار وفقا لجادتها يكون ثابت المكانة » وختم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بعبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له في منتهاها:

تأمل! « إن الولد النجيب الذي يهبه الإله يقوم بأداء أكثر مما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحق وقلبه يسمير على صراطه . وبقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليما وسيكون الملك مرتاحاً لك في كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التي وصلت اليها ، والسنين التي عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة وحباني الملك عكافأة تفوق كل
مكافآت الأجداد لأني أقت العدل للملك حتى ضمني القبر »

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب » كانت ذات مكانة راجحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا عامنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الذى عاش فى عهده هذا الوزير « مقيم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل العظيم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يختص بالبحث فى الإدارة وسلوك الإنسان الرسمى ، ويلاحظ بوجه عام أرب تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذي يصحبه التثبت . فعى بذلك فى الواقع تنم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته فى تقدير الأمور ووزنها بالميزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على بهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة العظيمة القيمة هى التى يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من المتمة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يتسرب منها شىء إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لافائدة من النجيب على ما فاته .

وبالجُملة فإن النغمة التي تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هي الوازع الخلق الحقيق ، وأبرز الواجبات التي تظهر فيها ما عبر عنه بقوله :

« أقم العدل وعامل الجميع بالعدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق القنمة في إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشبعاً بالرحمة والمحبة واحترام الوالدين والبر بهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا في الوقت نفسه عن الشره الذي يقضى على الوئام

ويفكك الروابط . بل ان تلك المواطف دروس قصد إليها ذلك المالم الاجماعى فانتقلت إلى البيئة الحيطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة الملاقات بين أفرادها هى الثمرة الظاهرة لهذه التمالم .

وعلى ذلك نجد فى حكم « بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التى وجدت فى نقوش المقابر والمعابد التى رسمت فوق جدرانها والتى تدل على أن حياة الأسرة هى التى هيأت للإنسان فى ادى. الأمر الشمور بالمسئوليات الخلقية .

من أجل كل ماذكر نا بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في معايير الأخلاق وفي الأساوب الكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جملا مفردة من نصائحه كانت تميش بعد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثًا عن نفسه وعن رئيسه :

« لم أصوب إليه لحظات عدة ، بل ألقيت بوجهى إلى الأرض عندما تحدث إلى »

وكذلك نقرأً على أثر بمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لبلاد النوبة :

« إنه ليس ابنك ، إنه لم يولد لك »

### المصادر:

أهم من كتب عن هذه التماليم ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100. f.f.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
  - (5) Oriffith. "The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Griffith).
  - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
  - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

## تعاليم كاجمني

لم يصلنا من هذه التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعاليم « بتاح حتب » في « ورقة باريس» . فلابد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجزء المفقود قدجاء فيه أن الملك « حوتى » الذي يفسب حكمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمم وزيره بأن يفرغ تجاريب حياته في كتاب لتكون بمثابة مواعظ لأبنائه ، ومن بينهم وزير يدعى «كاجمنى» . ونحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك العصر ، والوزير الذي نعرفه بهذا الاسم عاش في الأسرة السادسة أي بعد ذلك ببضع مئات من السنين . فنرى في الفقرة الأولى التي وصلت إلينا أن الوزير بتكلم عن الحزم والتبصر في الكلام فيقول:

« . . . . . . والمتواضع يبق صحيحا ، ومن يستقم فى معاملته عدح ، وتفتح الحيمة للمتواضع ، والحذر فى كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط . . . . . . . »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آداب المائدة فيحض على التعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطعام الشعى فيقول:

«إذا جلست مع أناس كثيرين (للا كل) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشتهيه ،فإن ضبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماء يروى الغلة ، وإن كان الفم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب (إن لونا بسيطا جيدا يغنيك عما هو أحسن منه ) كما أن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تعس لداعى جسمه . . . . وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن الشراب) إلا بعد أن يضر غ من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يضبع شهوته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة . . . . . . فذ حينما يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك بربحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول :

« لا تكونن غورا بقوتك بين من هم فى سنك ، واحذر من أى فرد يغالبك (؟) ، لأن الإنسان لا يعرف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما بنزل العقاب »

### الخائز:

ونادى الوزير أولاده بعد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصنوا إلى كل ما فى هذا الكتاب كأنى قد تكلمته ..... وعندئذ سجدوا على بطونهم وقر وه كما هو مكتوب ، وقد كان محببا إلى قلوبهم أكثر من أى شىء آخر فى الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقعدوا حسبا جاء فيه (أى أنهم ساروا حسب تعاليمه) وعلى أثر ذلك معين «كاجمنى » مشرفا على العاصمة ووزيرا »

#### المصادر:

- (1) Prisse Papyrus (Paris).
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.
- (3) Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom," "Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

# « التعاليم التي لقنت للملك مريكارع ،

هذه الوثيقة تنسب لملك من الأسرة الماشرة لم يعرف اسمه لن ابعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لاينه المسمى « مريكارع » والظاهر أن الملك مؤلفها قد وضعها في آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأر لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت في عهد الأسرة الثامنة عشرة . ونحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش في عصر الثورة الاجماعية التي قلبت نظام البلاد رأساً على عقب في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور في كل مصر وكانت عاصمة ملكه هيرا كليوبوليس ( اهناس المدينة ) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة فى العرابة المدفونة ، التى كانت ضمن أملاك « أُنتف العظيم » أمير طيبة ( انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٢٠ )

ومما يؤسف له جد الأسف أن ناقل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة مما جعل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة ، ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التي وصلت إلينا عن هذا العصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائح الأدبية والاجهاعية ، بل أضاف إلى ذلك تعاليم دينية منقطعة النظير ، وتجارب سياسية كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحمم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك العهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والعلاج الناجع لكبح جماحهم ( وقد تكلمت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية )

ولا نواع في أن الصراع الهائل الذي قام بين الفوضي والنظام أيام العهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القدعة لم يجد حتى الآن ما 'يمتبر عنه تعبيراً تاما . إذ تنقصنا كل الوثائن التاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مزدهمة في عصر الدولة القدعة مثل «منف» و «عين شمس» وغيرها من المدن التي كانت من كزاً للقوة والثقافات المدنية والخلقية كانت لاتزال باقية على ماهي عليه . أما «أهناس المدينة » فلا نعم عنها شيئا إلا أنها كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى العالم تلك التعاليم العظيمة التي كان يويد بها أن تكون نبراسا يسير على هديه ابنه « مريكار ع » . وثلك الوثيقة كا قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن بمتحف « لينتجراد » ، وهي محمل وثلك الوثيقة كا قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن بمتحف « لينتجراد » ، وهي محمل

يين معلورها أدلة قاطمة نثبت أنها كتبت في المصر الذي تنسب إليه ، ويمكن أن نعدها صوقا حقيقيا لملك « أهناس » والد « مريكارع » . وهذا الملك المحنك يرجع بنا بنظراته المسائبة إلى الوراء لنستميد ماضى تلك الدولة القدعة ، مما يدل على عظم احترامه وشدة مجبته للحكمة التي تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ ترى ذلك السياسي المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول:

« إن الصدق « ماعت » يأتى إليه مختمرا حسما كان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . و تأمل ! إن كلاتهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لتقرأها وقلد معرفتهم ، و بتلك الطريقة يصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجمنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك الكلمات تأثير نصائح ﴿ بتاح حتب ﴾ اللذى عرف فى نصائحه السكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهم بأنه محترف . ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التى تحتوى على نصائح ﴿ بتاح حتب ﴾ . ولابد أن ملك ﴿ العناس ، قد أمر بفتحها وقراءتها على سمه ، حتى عكنه التبصر فيا تحويه من الحكم التى كانت قدمضى عليها وقتئذ ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول اللك السن :

«كن صانعا للكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإنسان هي اللسان ، والكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهذا القول أشبه يقولنا « القلم أشد بأسا من السيف »

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكيم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الذرب يحتاج إلى توجيه حكم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

و إن الرجل الفطن لا يجد من يفحمه ، والذين يعرفون أنه أوتى الحكمة
 لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة فى زمانه »

ولقد كان من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك الصعوبات التي كانت قائمة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . وأذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على العلاقات السليمة التي كانت قائمة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كا ذكرنا . وقد خصص جزء كبير المناية بحدود البلاد المصرية المكشوفة المعروفة من جهة آشية شرقا ولوبيا غربا(١) .

<sup>(</sup>١) لقد فصلت الكلام على هذا الموضوع في « مصر القديمة ، جز. أول من ٢٥٠ الح.

أما فى سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسي العظيم إذ نجده يعترف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التي استقلت كل واحدة فى مقاطعها ، ولذلك فإنه سار فى معاملتها على تلك السياسية التي اتبعها كثير من ملوك أوروبا فيا بعد ، وهى سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة فى الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المغمورة فى الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد عكر استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامي ، ولذلك يقول :

«أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة . . . . . . إن مدينتك مفعمة بالشباب المدرب الذين هم فى سن العشرين . ضاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأت ابن العظيم على ابن الوضيع ، بل آنخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطنة أن تهمل الأسر الشريفة العريقة »

وكذلك يقول :

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك ، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالعدل في إدارتهم للأمور . إن الرجل الغني في بيته لا يتحيز (يعني في حكمه) لأنه صاحب عقار ، وليس محتاجا ، ولكن الرجل الفقير (يعني في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة (ماعت) لأن الرجل الذي يقول : «ليت لي » لن يكون محايدا ، بل ينحاز إلى الشخص الذي يحمل في يده رشوة . فالعظيم من كان أصل شرفه عظيما ، والملك الخطير من كانت له حاشية ، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء . وإذا تكامت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف المتسلطين على الأرض سيخافو نك ، والملك ذو العقل المحايد يفلح حاله ، لأن داخل (القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج »

وفضلا عن المسئولية فيما يختص بالعدالة الدنيوية يمظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المبد، وأنه محتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشمائر المقدسة بما يظهر بكل وضوح اعتماده التام على العطف الإلهى، وليست المظاهر هى كل شىء، بل يجب أن يكون لها سند من العمل والعقيدة القلبية ، فليست الهيبة وحدها ضمانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحمها استقامة.

ولذلك نجد الوالد يحض ابنه في وصيته التي ُتمد من أنبل ما جاد به التفكير الخلقي على أن يحفظ في ذهنه :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور (يقدم قربانا) من الرجل الظالم »

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على البرش أن يحكم طبق اللصفات الخلقية الباطنة . لذلك يقول :

«أقم العدل لتوطّد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تعذبن الأرملة، ولا تحرمن رجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزه ، ولا تتول المقاب (أي بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولّه بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض . . . . والله عليم بالرجل الثائر ، والله بالذي عسفه بالدم . . . ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جو دت معه المنتب معه الميذا في المدرسة ) ،

أما التخلق بالوداعة التي طالما وصبَّى بها « بتاح حتب » فقد بالغ في الحض عليها ملكنا الحكيم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكونن فظا لأن الشفقة عبوبة ، وأسس آثارك على حب الناس ، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم ، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلين لعافيتك » وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهمام بالمستقبل في هذه الدنيا ، بسبب تقلبات الحظ التي تغدر بالإنسان في هذا العالم وتطوح عركزه ، ولكن الملك في تلك الوثيقة ينصح ابنه « مريكارع » بأن يفكر في مستقبله في عالم الآخرة فيقول :

« إنك تعلم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى عند مقاضاته ، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل ( يعنى «تحوت» الذى يدير المحكمة يوم القيامة) ؛ ولا تضعن "ثقتك فى طول العمر لأنهم (يعنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة ، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت وتوضع أعماله بجانبه كالجبال ، لأن الخلود مثواه هناك ( أى الآخرة ) والغبى من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك و يمشى مرحا مثل الأرباب الخالدين ( يمنى الأمرار المتوفين ) »

وبرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هي المهاد الأعظم الذي ترتكر عليه الحياة الأخروبة فيقول:

« إن الروح تذهب إلى المكان الذى تعرفه ولا تحيــد فى مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك فى أنه يقصد بذلك هنا طريقها المتاد للخلق القيم الكريم . وقد كان القبر فى الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول :

« زين مثواك (أى قبرك) الذى فى الغرب، وجَمِّل مكانك فى الجبانة بصفتك رجلا مستقيماً مقيماً للمدالة، لأن ذلك هو الشيء الذي تركن إليه قلوبهم (أى أهل الاستقامة) »

مولما كان أهم أمر فى حياة الإنسان هو علاقته بربه فى الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإله يقول ناصحا لايهنه أيضا:

« عر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الفسه . . . و إنه الواحد الذي يبهر عا تراه الأعين . فاجعل الإله يخدم بالصورة التي سُوتي فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من النحاس ، لأنه

كالماء الذى يحلّ محله الماء ، إذ لا يوجد عجرى يرضى لنفسه أن يبقى مختبئًا بل يكتسح الذى ( يخفيه ) »

وهذه السكلات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفكر في مصر منذ أكثر من أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه ليميّز بين الإلّه وبين الصم التقليدي الذي كان يوجد في المعبد، ويظهر في الاحتفالات الرسمية، ويهتف له الشعب، ولكن كينونة الإله كالماء يكنسح السدّ أمامه ولا يمكن أن يبقي محبوسا في الصورة المحسوسة (أي الصم) بل بهر الناس بما تراه العيون، وهذا الإله العلم بالأخلاق قد أخفي نفسه فلا يمكن إدراكه، كجسم من الماء يمتزج في جسم آخر مثله من الماء. ومن الجائز أن هذا الحكم يريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الح » أن الإله الذي نُسبّه بالماء إذا دخل في أي يريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الح » أن الإله الذي نُسبّه بالماء إذا دخل في أي جسم سواء أكان من الأحجار الكريمة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنفسه منفذا يخرج منه أو يظهر قوته، ولذلك فإن تصوير الإله في أي شيء مادى ليس بالأمر، الهام.

ولدينا فى تلك الوثيقة سلسلة أفكار عن إله الشمس نجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ ترى الكاتب يمترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة فى عالم الآخرة ، وبذلك يبتعد بمدأ واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإله . على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالتسلط الخلق لإله واحد لدرجة أن كلة إله صارت تدل فى مواضع – مع شى من التناقض – على مدلولها الحقيق . ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيغة التوحيد زيادة على ما ذكرنا فى الصورة الآتية التي صور فيها الحكيم الأهناسي الخالق والحاكم الرءوف فى خاتمة تأملاته إذ يقول :

« إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء، وخلق الهواء لتحيا به أنوفهم، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم، وخلق النبات والماشية والطيور والسمك غذاء، وهو كذلك يعاقب، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينا عصوا أمره، ويضع النور حسب رغبتهم،

وكذلك يجملهم ينامون ويسمعهم عند ما يبكون ، وجمل لهم حكاما في البيضة (أي وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمي ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإله ذبح أعداء، توجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية التي ذكر ناها في باب القصص . ونجد في تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان العطف الإلهي ، وكذلك نتعرف فيها سيادة إله الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقد كان واضحا في ذهن الملك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامي للزاد الحلقي وبين التقاليد الموروثة الحاصة بقيمة المتاد المادي ولذلك يقول لابنه :

«أقر آثارا باقية للآله لأنها تجعل اسم صانعها يبقى، ودع المرء يعمل مافيه صلاح روحه بتأدية الطهور الشهرى وبلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللثام عن الرموز الدينية، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الخبز فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله، واجعل آثارك ثابتة حسب ثروتك، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل. والله عليم بالفرد الذي يقوم له بأية خدمة »

على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القيم اقتبسناها فيما سبق عند ما كان الملك المسن يقول :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قرّب للأله ليكافئك بالمثل بقربان تُزوّد بها مائدة القربان ، و بالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . والله يعلم من يقرّب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحا عن قيمة الحياة الصالحة فى نظر الإله وهو الذى لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق .

### وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتى :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial à St. Petersbourg". (1913).

## التعالم المنسوبة إلى «أمنمحات» الأول

### كتبها ﴿ خيتى » بن « دواوف » عن أقدم نسخة عرفت حتى الآن

تدل الشواهد على أن تعاليم الملك « أمنمحات » لابنه « سنوسرت الأول » كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدبية التي خلفتها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها « أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون عثابة دعاية سياسية لابنه « سنوسرت الأول » الذي تولى الحكم بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الأستاذ « دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نفسها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق «شستربيتي» . فقد حاء في هذه الورقة مانصه وأنه : « هو ( أي الكاتب خيتي ) الذي كتب مؤلفا يسمى هده الملك سحتب ابرع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى الساء وداخلا بين أرباب الجبانة (۱) »

وقد تشكك الأستاذ « جاردتر » في أن « خيتي » هذا هو مؤلف هذه التماليم قائلا إنها قد تنسب إليه بسبب جهل أحد الـكتاب في عهد الرعامسة . راجع :

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى يرى أن هذه التعاليم قد كتبت فى عهد « أمنمحات » الأول وإن كان لا يجزم بالطريقة التى دونت بها . وكل ما قاله فى هذا الصدد لا يخرج عن كونه مجرد حدس و تخمين .

فقال: « إنه من المحتمل عندما أشرك « أمنمحات » ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فاه أمام رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاه من المصاعب والمصائب، وما قام به من عظيم الأعمال، وما جعله يشرك ابنه معه في حكم البلاد. ولا يبعد أن رجال الحاشية الذين أعجبوا بهذه النصائح وتلك الحكم الثمينة التمسوا من الملك أن يدونها، فكلف بدوره كاتبا ملكيا بذلك».

ثم قال الأستاذ « جاردتر » إنه يمكن أن يقاس ذلك بالحطاب الذي ألقاء الملك عند تولية الوزير كما نجد ذلك في مقبرة « زَخمر ع » وغيرها من المقابر .

<sup>&</sup>quot;Chester Beatty Papyrus IV", Gardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p, 43.

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد قتل فى مؤام، قامت ضده فى القصر ، ويدلل على ذلك بجمل فى صلب متن التماليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجلة التالية :

« ولوكنت استللت سلاحى بيدى لكنت جملت هؤلاء المحنثين يولون الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيــدا ، ولا يحرز النصر بدون عضد »

فاذا اعترفنا أن « أمنمحات » يشير فى هذه الفقرة إلى مؤامرة ناجحة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء فى ورقة « شستريبتى » من أن « خيتى » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كان مغروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميت الذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لا تقتصر على المتن الذي نتحدث عنه ، بل نجدها فى متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست هى الظاهرة الوحيدة فى تماليم هذا الملك التى تذكرنا بأسلوب الكانب الذي يترجم حياة نفسه ، وأكبر دليل على ذلك ما يأتى :

« لقد أعطيت الفقير وعامت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المفمور الذكر يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك نجد في فقرة أخرى وهي من الصنف الذي نمثر عليه في تراجم الأموات:

« أنا الذي أنشأت الغلال والذي أحبه « نبر » ( إله الحبوب) والفيضان
قد حياني باحترام (أي كان معتدلا في أيامي) ولم يجع إنسان في سنى حكمي،
ولم يعطش خلالها أحد، وكل ما أمرت به كان في موضعه الصحيح »

ولاشك في أن أي عالم أثري يقرأ هذه الفقرة دون أن يعلم أنها من تعاليم « أمنمحات» لايشك في أنها كانت على لوحة مأتمية .

ولدينا فقرة أخرى عكن أن تمتبر تفسيراً للظروف التي انفجرت فيها المؤامرة ، وهي في الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التي بها نجحت في بادىء الأمر، وهي الفقرة التي يقول خيها « أمنمحات » :

### « انظر إن المسيبة قد حلّت بي عند ما كنت بدونك »

والقول بأن الثورة قد بدأت و « سنوسرت » بعيد عن الماصمة يتفق تماماً مع بداية قصة « سنوهيت » إذ تقرأ هناك أن « أمنمحات » قد مات عند ما كان ابنه عائداً من حملته إلى بلاد لوبيا . على أن السرعة التى عاد بها « سنوسرت » ليصل إلى مقر الملك مع كمان الأمم عن جيشه ، والرسالة التى بعث بها لإحضار أولاد الملك الذين كانوا يرافقون ذلك الجيش ، وذعم « سنوهيت » الغريب وهم به ؛ وسؤال الشيخ الفلسطيني « لسنوهيت » الجيش عما إذا كانت قد حدثت كارثة في العاصمة ، ثم محاولة « سنوهيت » اقناعه بعدم حدوث أى شيء شاذ ، ( وأن كل ما حدث هو أن « أمنمحات » قد رحل إلى الأفق . . . . . . . . . . . . . . . وأن ابنه قد دخل القصر وتولى ميراث والده ) واعترافه بأن موت « أمنمحات » لا تعرف نتائجه ، كل هذه الحقائق توحى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا « أمنمحات » لا تعرف نتائجه ، كل هذه الحقائق توحى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا مما يتفق وما جاء في سياق التعاليم .

ثم يأتى بمد ذلك في المتن ( هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح ) :

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك » وإنى أفهم من هذه الكلمات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملكا على البلاد بصفة رسمية موته الفاجيء .

وإذا كان هذا الرأى هو الصحيّح عن محتويات هذه التعاليم فما هو إذن الغرض منها وما القصد الذي من أجله كتبت ؟

والجواب عن ذلك أن هـذه الوثيقة مقـال سياسى فى صورة قطعة أدبية صيغت دعاية لتعضيد حزب «سنوسرت» الأول ، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسرع إلى مقر الملك ، وقد وصل فى الوقت المناسب لمينع ما يخشى من الأحداث ، وقد أفلح فى تسلم مقود الملكة التى كان والده قد أعدها له .

ول كن لابد أن يكون تيار المعارضين قويا ، إذ كان المنافسون له على وشك الوصول إلى مأربهم ، ورعا كان لديهم من الأسباب الحقة ما يبرر موقفهم ويقوى جبهم ويضعف من « سنوسرت » واستحقاقه الدرش .

فن المحتمل أن يكون « سنوسرت » قد لجأ إلى قوة السلاح الأدبى لتهدأ النفوس عقب الضربات القاصمة التي أودت محياة الملك الكبير .

فقد كتب أديب بايعاز من «سنوسرت» أو بوازع من نفسه هذه التعاليم يظهر فيها الملك

المتوفى بسلطانه العظيم يعضد «سنوسرت» ويخاطبه من قبره بوصفه الملك الشرعى على البلاد ، ومهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحياته . ولما كان غرضه من هذه التعاليم أن يعضد ابنه جاء في مستهلها عا يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجملة التالية «يقول لابنه في رسالة صادقة» (۱) وقد كان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتي الوالد المتوفى من عالم الأموات لساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتى المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان الديهم من القوة مايؤثر على حظوظ الأحياء . فكثيراً ما بجد الحي يطلب مساعدة المتوفى وحمايته ، وقد عثر على كثير من الخطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالموتى بالرسائل ، وإذا كان فى مقدور المتوفى أن يقرأ مايرد إليه من رسائل الأحياء فن المقول المنطق – وكان المصريون منطقيين فى مثل هذه الأمور – أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأحياء مقابل مايصل إليهم من أقاربهم ، ومن يين هذه الوثائق ورقة «هاريس» التى وصفها «ستروف» الأثرى الروسى بأنها تزييف ولكنه قديم ، وقد ذكر فيها أن الملك رعمسيس الثالث المتوفى ( وقد كان كذلك فريسة لمؤامرة نسوية ) قد أفرد أحد أولاده بأن يكون الوارث الشرعى للمرش ، ويرجو من الآلهة والشعب أن يعاضدوه ، وبذلك أفسد الغرض الذى لاقى من أجله الملك حتفه . ولا شك فى أن المتن الذي بين أيدينا الآن عثابة مثال مبتكر من نفس هذا النوع من القالات السياسية التى كتبت للدعاية .

على أن الحرب بالأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات» الأول. وإذا كان من المكن أن يصل إليه صدى من تعالمه فى العالم السفلى الذى عُسيب فيه فأنه لا بد أن يذكر بابتسامة نبوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخاص المنتظر الذى سينشر فى البلاد عهد سعادة ورخاء. فقد كانت تلك النبوءات دعامة له فى أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمى للأسرة الحادية عشرة لاتزال قوية. وقد كان من نتائج هذه الدعامة أن ضمت إلى جانبه شعور القوم الدينى ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عمش البلاد

وفى اعتقادى أن هذه التماليم تمد من نوع هذه الوثائق . ورغم أننا لا ترى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقظ الصارم الذى لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا فى مقابل ذلك مقال دعاية سياسية ليس بأقل حيوبة ولا إنسانية من شخصه .

<sup>(</sup>۱) جاء فی بحث جدید للاً ستاذ «جن» (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن «امنمحات» ظهر لابنه فی رؤیا صادقة (حلم) بعد موته وحذا هو الرأی القدیم

## التعاليم

التعاليم التي ألَّ فها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الأله « رع » « أمنمحات » الأول متحدثًا عن رسالة صادقة لابنه رب العالمين يقول :

«أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر، وحتى يمكنك أن تفعل الخير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصغون لمن يُرهبهم. ولا تقتربنَّ منهم على انفراد، ولا تثقن بأخ، ولا تعرفن لنفسك صديقا، ولا تصطفين لك خلانا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبعد أن حذَّر ذلك الملك العظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عامتهم حتى الأخ ، حذَّره كذلك اتخاذ الخلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الذين اغتالوه .

وبعد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فيأن يحافظ عليه ، وذلك بعد أن رأى بعيني رأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجثيل . قال :

« وعندما تكون نامًا كن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له فى يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجعلت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقد كان آكل خبزى هو الذى جند الجنود ضدى ، والرجل الذى مددت له يد المساعدة هو الذى أحدث لى بها المتاعب ، والذين يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين فى حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنفسهم وهم يستعملونه ( بخيانتى ) »

وانتقل «أمنمحات» بعد ذكر هـذه الصورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم منهم إلى حث خلفه وهم لا يزالون يذكرون تأملاته المحزنة وما آناه من الأعمال الحربية العظيمة أن يعوا هذه المعلومات في نفوسهم، وذلك لأن الحلف داعًا يسيما قام به السلف، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السعادة الحقيقية إلا بالمعرفة. اسمع إليه وهو يقول:

• وأنتم با نسلى من الأحياء ويا من سيخلفوننى من الناس . اعملوا على أن تكون أحزانى كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجعلوا ما قت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان يحارب في ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذي يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وبنتقل اللك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان عليها حينها هاجمه المتآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حينها دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متعبا ، وأخذ قلبي يجدوراء النوم ، ثم شعرت كأن أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا يسأل عنى ، فانقلبت كأنى ثعبان الصحراء (أى قمت منتصبا) ،

وبعد هـذه القطمة أخذ «أمنمحات» يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراء كما أوضحنا فيما مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جاردتر » فلا يعتقد ذلك . ولهذا نجد أن كلا منهما يترجم الجلة التى تشير إلى ذلك حسبا يظن :

« وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسعفت بالسلاح فى يدى لكنت قد شنت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع فى الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر بدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات» أنه قد أصبح طاعناً في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامرة التي دُبرَت ضده بزل عن الملك لابنه «سنوسرت» ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذلك بقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عنى ، وقد سلمت لك ( الملك ) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعنى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى ضد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فضلا عن أن قلى لم ينتبه إلى تراخى الخدم » .

ينتقل بمد ذلك « أمنمحات » إلى التنويه بأن هذه المؤام، قد دُرِّرت فى الحدور. وقد وضع المؤلف هذه الحادثة فى ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً فى ترجمها . ونظن أن الأستاذ «جاردنر » قد قارب الحقيقة إذ يقول :

لا هل حدث أن النساء اصطففن فى ميدان المعركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب فى القصر ؟ أو هل الماء الذى كسر السد قد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون فى عملهم؟ »

و يمكن فهم السؤالين الأولين تماما . أما الثالث فإنه استعارة تشبيهية من الطراز الأول ؟ إذ من المحتمل أن نفهم منها أن الشعور بالولاء الذي نَمَاه الملك قد تلاشي ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى مربعات مثل رقعة الشطريج ، فإذا حدث خلل في هذه القنوات فإن كل المساحة تغمرها المياه ، وبذلك يضيع تعب الفلاحين سدى . على أن ما يأتي لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجتها ضعناً من قوله :

« وسوء الحظ لم ينتبني منذ ولدت ، هذا فضلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط أن يقوم بمثل ما قمت به من الأعمال العظيمة بوصني رجلا شجاعا »

ثم ينتقل «أمنمحات» إلى تمداد ما أحوزه من النجاح فى ميدان الأعمال المادية فيقول:
« لقد اقتحمت طريق إلى الفنتين (أسوان) ونفذت حتى مناقع الدلتا.
ووقفت عند نهاية حدود الأرض وشاهدت وسطها، ووصلت إلى معاقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة »

ثم يأتى ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا :

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الزراعية محبوبا من الإله « نبر » رب الغلال وقد حيًاني النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجع إنسان في سنى

حكمى ، ولم يسغب أحد خلالها (السنون). ولكن القوم جلسوا في سلام عاعملت لهم وتحدثوا عنى وكل ما أمرت به كان في موضعه الحق. ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح ، وقهرت أهل واوات ، وأسرت قوم الماتو ، وجملت الأسيويين عشون كالكلاب ، وأقمت بيتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد ، في من النحاس وأقفاله من البرنز وقد صنعتها لتبقى إلى زمن لا نهاية له ، والأبدية تخشاها ، لأنها لا عكنها أن تقضى عليها ، وبأتى بعد ذلك عدة جل لا عكن فهمها لأن المتن مشوه .

ولا نزاع في أن كاتب هذه التماليم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثها أحوال البلاد في ذلك العصر ، رغم ما قام به « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت غليه البلاد بقدر ما استطاع، إذ كانت الأحوال قد حتمت عليه أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرجال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الأنحطاط الذي عقب عصر الأهرام ، وكانت قلومهم قد أُشر بت حب الفوضى والفساداللذين هوى إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقذه منها في ذاك الوقت إلاَّ « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياهما قد ظهرت ثانية في حادثة اغتياله على يد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّغوس في المجتمع المصرى في ذلك المهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشمور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلك المصر ، وأعنى بذلك فن نحت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الخالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح في أقوالهم ونصائحهم والتي كانوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك الوجوم التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال « سنوسرت » الثالث « وأمنمحات » الأول والثالث وقد ظللتها سحائب اليأس والقنوط ، نرى أن نفس هذه الوجوه تمدكشفاً جدمداً في ميدان الفن يميط لنا اللثام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر معروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأملات عند السكلام على موضوع شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه .

#### المصادر

### أهم المصادر التي يرجع إليها ما يأتى :

- (1) Gardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
  - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37. ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
  - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenemhait 1er".
  - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe. Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. (Notes on Ammenemes I.)

## تعالیم د خیتی بن دواوف ، لابنه د بیبی ،

لقد ظلت هذه التعاليم تعرف باسم تعاليم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جاردنر » على أن اسم كاتبها هو « خيبي بن دواوف » وأن « خيبي » كتبها لابنه « يبي »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هذه التماليم بمضها على أوراق بردية ، وبمضها على لوحات خشبية ، وفقرات على قطع الخزف ، وشظيات من الحجر الجبرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا منها هى التى اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، وبرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الخشب بتى لنا بعض أجزاء منه . وهى بلا شك ترجع إلى عهد العصر الإقطاعي كفيرها من قطع الأدب ، ولا غرابة فإنه هو العصر الذى ازدهم فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تماليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التماليم الذي سنسوقه للقارئ كان عبباً بصفة خاصة عند مدارس الدولة الحديثة ، ولذلك نال مكانة ممتازة ، غير أن الطريقة التي عبث بها التلاميذ في المتون كانت معيبة لدرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارئ يتم قراءة فقرات منها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتوباً في الأصل (١)، لأن ما كتبه التلاميذ كلات لا معني لها غالباً ، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه . ولكن من حسن الحظ أن القطع التي عثر عليها « بيانكوف » وقرنها عما يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لنا بعض معضلات هذه التماليم وإن كان الجزء الأكبر منها لا يزال غامضاً بعض الشيء في نقط ومغلقا تماماً في أخرى .

ويرجع السبب فىحظوة هذه التعاليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنها كانت تتننى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل التى كانت تتبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التعاليم قد أصبح محققاً إذا كان «خيتى» هذا هو الذى كتب تعاليم الملك «أمنمحات» الأول. ويفتتح الحكيم «خيتى» هذه التعاليم كالعادة بذكر اسمه وابنه الذى من أجله كتبت هذه النصائح فيقول:

<sup>(</sup>۱) وجدت هذه المتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحجر الجبرى ومعظم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحابها

« تماليم آلفها مسافر فى حجرة سفينة » اسمه « خيتى » بن « دواوف» لابنه « يبى » حيناً سافر مصمدا فى النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين أولاد الحكام »

وهذا العنوان وحده يكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . فنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة جامعة يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملك ، وأن العاصمة كانت وقتئذ في الوجه القبلى ، لأنه كان على «خيتى » أن يقلع بسفينته مصعداً في النهر . ومن الجائز أنها كانت وقتئذ «أهناس المدينة» أو «طيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطعات ومن في طبقتهم . وسنرى أن «خيتى» يقول لابنه وستكون رئيساً لمجلس «قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان يدير حكومة البلاد في العهد الإقطاعي (انظر لحصة المخاصمة بين «حور» و «ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطعات .

و بجد أن أول ما يلقى « خيتى » على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل ، ثم يفريه بأن يحب العلم أكثر من حبه لأمه ، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له ، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف ، وأنه لو تعلمها فإن القوم بهنثونه على ذلك فيقول :

« لقد رأيتَ من خُرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شيء يفوق الكتب .

اقرأ فى نهاية «كمت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هذه: إن الكاتب عمله فى كل مكان فى حاضرة الملك ولن يكون فقيرا(). والرجل الذى يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليتنى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت فى مقدورى أن أظهر جمالها أمام وجهك. إنها أعظم من أى حرفة .... وإذا أخذ (التلميذ) فى سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

<sup>(</sup>١) قد يحتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وعلى ذلك فللسكاتب نصيب قبل غيره فى الأرزاق التي تُوزع هناك

تهنئة، ويكلف تنفيذ الأوامر، ولا يمود إلى البيت ليرتدى ثوب العمل (مثل أرباب الحرف الأخرى »

بعد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف وبين المهن الأخرى التي يكون من جرائها تعب الجسم واضمحلاله، وتعرض محترفها للأخطار فيقول:

« على أنني لم أر قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرسَل في مهمة »

ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما فيها من متاعب وحقارة بالنسبة لهنة الكتابة . ويقدم لابنه درساً في الحياة الاجماعية ، ويستمرض أمامه نواحي مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، يذكر ذلك في تنيء من المبالغة ، ولكنه يكشف لنا في الوقت نفسه عن نوع الحرف التي كان يتخذها أبناء العصر المظلم الذي يتحدث عنه .

وإذا كان القارئ الأجنى لا يحفل بهذا العرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن يراه ، لأن فيه صفحة مضى عليها أربعة آلاف سنة ، يستطيع أن يقربها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول العهد بينهما ، وأن هذه المطابقة تشتد وتقوى في الدساكر والقرى حيث يضعف تأثير المدنية الحديثة .

فيتكلم أولاً عن صانع المادن فيقول:

« ولكنى رأيت النحاس يقوم بعمله عند فوهة الأتوف وأصابعه كجلد التمساح (أى أنها مجمدة وخشنة كجلد التمساح) ورائحتمه أكثر كراهية من البيض والسمك »

ثم ينتقل إلى الحراط فيقول:

« وكل صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المدن) وفي الليــل

 <sup>(</sup>١) لا شك أن حكيمنا يبالغ في هذه الصورة التي يضمها أمام ابنه . لأنه بما لاشك فيه أن بعض أمحاب هذه الحرف كان مجب مهنته لذاتها . وإلا لما وصلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إتقائها من أيدى هؤلاء الصناغ .

حينها يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفي الليل يشمل النور » (أي يستمر في عمله فلا راحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التعب الجثمانى فيقول :

«والبناء يبحث عن عمل له (؟) في كل أنواع الأحجار الصلبة . وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا ، ويصبح مُضنى ، وعندما يجلس امرؤ كهذا عند الغبش فإن فخذيه وظهره تكون قد حطمت »

بعد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابنه أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول فى الشوارع ليبحث عن عمل يسد رمقه عا يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق يحلق متأخرا إلى الغروب . . . . ويجول من شارع إلى شارع ليبحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ، كالنحلة التي تأكل وهي تكد(١) . »

وكذلك يظهر له المتاعب التي يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على ثمن سلمه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلمته ، ويكد فوق طاقة ساعديه ، والبعوض يقتله (لما يحمله من الجراثيم)....»

ويتناول بعد ذلك أحقر الحرف وهي صناعة اللَّـ بـِن فيقول:

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصغير الذي يصنعه من غرين النيل يقضى حياته بين الماشية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السبب في ذكرها هنا ) وملابسه تكون خشنة . . . . وهو يشتغل بقدميه ويدق . . . . »

والظاهر أن حرفة البناء كانت شاقة عندالمصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لهـــا فقر تين غير ما ذكر ، ولــكن الفقرة الثانية فيها بعض الغموض فيقول :

<sup>(</sup>١) أي أنه يأكل أثناء عمله. وهذا ما نشاهده الآن في القرى المصرية

« دعنی أحدثك فضلا عن ذلك عن البنّاء الذی يكون غالبا مريضا (؟) وملابسه قذرة وما يأكله هو خبز أصابعه ، ويغسل نفسه مرة واحدة . . . . وهو أتعس مما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟) . فهو كقطمة حجر (؟) في غرفة طولها عشر أذرع في ست . . . . والخبز يقدمه إلى بيته ، وأطفاله يضربون ضربا . . . » (وهذه القطمة غامضة في الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

«أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لربها عند ما تكون عملة بالفاكهة) . . . . فحرفته أسوأ من أية حرفة . »

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق على حالة فلاح مصرنا ؟ فالأمراض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفدكل محصوله ، فهو كالحيوان الضعيف الذى يعيش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحكيم :

«أما الفلاح فحسابه مستمر (أى أن صاحب الأرض يطالبه دائما بتأدية ما عليه من الديون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر «آبو».... (دائما يشكو)، وهو كذلك أكثر تعبا ممن يمكن التحدث به، وحالته كحال الذي يعيش بين الأسود، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يعود إلى بيته في الغروب، فإن المشي يكون قد مزقه إرباً إرباً » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبيرا فوق ما لاق من التعب خلال اليوم)

يتناول بمد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذى يعمل وهو جالس طول اليوم، فيشبهه بقميدة البيت ، فهولايتمتع بالهواء الطلق ، وهو مراقب دائماً ، فإذا تباطأ عن العمل يوماً ضرب بالسوط. وفي رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهرة السوسن من البركة . وإذا

أراد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواء فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتعس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان فى بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الهواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع ( من مكان راحته) مثل ما تنتزع زهرة السوسن (فى رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذى ٥٠ شعبة ) أو (فإنه يضرب كسائمة الضحية ٥١ سوطا ) . وهو يقدم لحارس الباب خبزاً ليسمح له بالحروج فى ضوء النهار »

بعد ذلك يصف هدا الحكيم المحنك لابنه «حرفة» من الحرف التي كانت شائعة في ذلك العصر، ولكنها قد اختفت في عهدنا تدريجاً بانتشار المدنية، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتأ يستعملها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والجبال حيث الظر ان الذي تصنع منه السهام، وما في ذلك من بعد المسافة، وما يعانيه هو وحماره، وما يستلزمه من المال لمن يرشده إلى الطريق في وسط تلك الفيافي والقفار، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب، فيقول:

«وصانع السمام يكون تمسا عندما يرحل إلى الصحراء ، وإن ما يمطيه حماره لكثير . هـ ذا فضلا عن أنه عمل يستفرق وقتا طويلا. ويعطى كذلك الذين في الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا . وعند ما يصل إلى بيته في المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التي أخذت تتلاشى في مصر وإن كانت لم ترل باقية في بعض الجهات المتطرفة التي لم تصلها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذهابه إلى بلد أجنبي يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما في رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه لا يمود مرتاح النفس ، لأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين، وهو يعلم ذلك وهو في مصر. وعندما يعود إلى

يبته يكون تمسا لأن المشى قد كسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللَّبِن (؟) فإنه لا يمود منشرح القلب (١٠ . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى يبته مساء فإن قلبه يكون فرحا) »

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يظهر له بشاعة رائحة محترفها ، ولذلك سنورد البكلمة هنا بأصلها المصرى :

«أما الـ «ستنوى » فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكونان مثل . . . . (؟) . . . . بسبب المسوح . . . . وهو لا يقتم عنه «سثناوى » وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (؟) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قذارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف. فيصف الحكيم لابنه كيف أن هذا التعس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلده، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول :

« والإسكاف يحمل أوانيه إلى الأبد (وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد) . وصحته تكون كصحة الجيفة ، وما يمض عليه هو الجلد »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة الفسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما يدل على كثرة هذا الحيوان فى ذلك العصر فى النيل ، وما يلاقيه بسببها من تعب جثمانى ، وما يشعر به من تعس عندما يضع مثزر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والغسال يغسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (في صورة إله) وعندما يخرج الوالد (الغسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان في عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعند ثذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل يجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أى عمل

<sup>(</sup>١) لَأَنْ أُولاده يَكُونُونَ قد قسموا ملكَمْ طُنَّا منهم أنه قد مات في طريقه

آخر. وغذاؤه بكون مختلطا بمكان حسّاباته. وليس فيه عضو سليم. وإذا ارتدى مئزر المرأة فإنه وقتئذ يكون تعسا، وهو يبكى حينما بمضى وقته حاملا الامكان » . . . . . ويقال له – « الغسّيل » – اسرع إلى . . . . . . »

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هي حرفة لهو ، ولذلك يقول عنها إنها تجعل صاحبها يهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد العصافير ، فيقول :

« وصائد العصافير تراه في منتهى التمس عندما يشاهد ما في السماء ويهمل أعماله (وفي رواية أخرى: وعندما تطير الطيور المتنقلة (۱) في السماء يقول: ليت عندى شبكة هنا. ولكن الله لا يهيء له نجاحا (؟) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيد السمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمساح ، فيقول :

« إنى مخبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تمسا من أية حرفة أخرى . فإنه يشكومنها . أليس عمله على النهرحيث يختلط بالتماسيح (؟) . وإذا لم يقل له الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يمميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكيم إلى إطراء حرفة الكتابة . فيقول :

« إن صاحبها هو الذي يصدر الأوام »

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول :

ر تأمل! فإنه لا توجد حرفة من غير رئيس لها إلاصناعة الكاتب فهو رئيس نفسه (٢٠). فإذا عرف الإنسان الكتب فإنه يقال عنه بحق: إنها مفيدة لك . . . ووم في وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل! إنى أقويم به حبًّا فيك . ويوم في المدرسة مفيد لك وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال »

<sup>(</sup>١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طمام المصريين

<sup>(</sup>٢) هذه الفكرة هي الغرض الذي يرمى إليه السكاتب من كل أقواله

ويمقب هذه الحكامات الحكيمة بمض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمتها هذه:

« دعنى ألق عليك فضلا عما سبق كلمات لأعلمك » على أنها تبحث في موضوع جديد ؟ ومن الحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المن الأصلى فيا بعد . فنها فقرة تعلم الإنسان حسن الساوك في حضرة العظم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت في داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك في فك. ولا تسألن عن أى شيء، وفضلا عن ذلك لا تتكلمن بكلات عامضة ، ولا تنطق بلفظة وقحة ..... ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تعبيع فرحا في الطرقات ، فينئذ .... وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا تزد .... ويلى ذلك نصيحة غالية في القناعة في الما كل والشرب من أحسن ما قيل في هذا الباب إذ يقول :

«كن قنوعا بطمامك ، إذا كان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتنى بمد فحاربه (١) »

ثم إن الحكم يحض ابنه على أن يستمع لكلمات الرجل العظم ويتخذ لنفسه صديقاً من سنه . فيقول :

« انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلات العظيم . . . اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وفى النهاية نرى «خيتى» يقول لابنه إنه قدوضمه على الطريق الإلهية وإن ربة «حصاد الكتاب» على كتفه منذ يوم ولادته، أى أنه لن يقامى آلام الحاجة، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط، بأن يصبح عضواً فى الجلس الأعلى المحكام (قنبت)، بل قد يكون الرئيس فيه بما أوتيه من علم وحكمة، ثم يخبره أن هذا الطريق ممهد أمامه وأمام أولاد أولاده، فيقول:

«انظر. إنى قد وضعتك على طريق الإله ، وإن «رننوت » (۱) الكاتب (أى ربة الحماد للكانب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته . وهو يصل إلى باب مجلس «القنبت » عندما يصل إلى سن الرجولة . تأمل ! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذى هو متاع بيت الملك عاش فى صحة وفلاح . و«مسخنت » (إلحة الكتابة) هى سعادة الكاتب، وهى التي تضعه على رأس المجلس الأعلى (قنبت) . ويجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضعاه على طريق الأحياء . والآن تأمل ، فإن هذا (أى ما نصحتك به) ما أضعه أمام وجهك ووجه أولادك . وقد انتهى هذا بسلام »

#### المصادر:

أهم المسادر التي يمكن الرجوع المها في دراسة هذه التماليم ما يأتي :

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
  - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933) pp. 51 74.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
  - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff.

<sup>(</sup>۱) يظهر أن « رننوت » ربة الحصاد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماثيل ، وذلك أن يكتب الإنسان اسم سيد. بطريقة « الوسم » أوالوشم على الجزء العلوى من الدراع ، وبذلك يكون الكاتب ملسكا للالهة التي تمده بالحبر الوفير.

# (تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون ه أمنمحات » الثاك (١٨٤٤ – ١٧٩٦ ق م) من أعظم ملوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلغت البلاد أوج بجدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واضطراب في عصر المهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة يدب في جسم اللولة خلال حكمه بغضل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ملوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولم ، وليكون لمم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحكم في البلاد والقضاء على حكام المقاطعات الذين كانوا أكبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة والنهوض بها . فلا غمابة إذن أن ترى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والحبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون حريصين على بث روح الطاعة والحبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون تردجة جملت تعالم بعضهم لأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن ترشدهم إلى الحياة الصالحة السميدة كما كانت التعالم التي وصلت إلينا حتى ألآن . بل إن الكاتب الذي فعل ذلك غالى ، فلم يشأ أن يكتب تعالميه على ورق بردى ، بل نقشها على صفحة حجرية وجعلها شاهداً لقبره حتى يضمن خاودها ويراها أولاده في كل وقت يزورون فيه قبره ، لأن القبور كما نعلم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره الدولة التوبان كل يوم .

ولا غرابة فى أن تشيع هذه العادة فى ذلك العهد . ولم يصلنا بكل أسف إلاهذه اللوحة الحجرية التى تحدثنا عنها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكثر من غيره ، فغالى فى حبه لمولاه ونقش هذه التعاليم إظهاراً لولائه للفرعون وليسير أولاده على نهجه فى حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً فى المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملايين) وإنه كان صديقاً حيا لسيده الذي كان يطلعه على أسراره الخفية . وقد صاغ الكاتب عقود المدح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه يفوق كل إلىه وأنه هو الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء . ويرى القارى أن المؤلف ينصح أولاده أن يحاربوا فى جانب الملك مما يتفق وروح العصر الذي كان عصر نضال وحروب لتثبيت عرش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعًا من الدعاية للملكية في ذلك المهد، ولكنها دعاية فريدة وحادقة في إلها . ومن الجائز أنها كانت عادية منتشرة وقنها ، غير أنه لم يصلنا نحن منها إلا هذه الوثيقة وصينتها :

لمتن :

« إنى أتحدث عن أمر عظيم ، وأجعلكم تصغون إليه. وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (١) وحكمة للحياة الصحيحة ، ولأجل أن عضوا مدة الحياة في نعيم . احترموا الملك « نى معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلوبكم وجلالته. إنه هو الفهم الذى فى القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذى برى الناس بأشعته . وإنه يضى ء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجمل الأرضين أكثر نضارة من نيل عال ، وإنه ملا الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب (٢). وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يعطى من يخدمونه القوة الحيوية، ويمد بالطمام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه (٢) الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطم من سيكون ، وإنه الإله «خنوم» (ألكل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو «باستت» (ألتي تحيى الأرضين ، ومن يحترمه ينج من ساعده ، ولكنه الإلهة «سخمت» لمن يتعدى أمره . حازبوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريهة (الغدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك . فلا قبرله وجسمه يلتى في الماء فافعلوا ذلك لتصح أجسامكم . نعم ، إن ذلك لحجد لكم إلى الأبد »

#### المصاور:

- (1) Stele, Cairo Museum, No. 20538.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 85.
  - (١) أى تفكرون فيها دائما
- (٢) يمنى أن نفس الحياة الذي يعطى الجسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبح الأنف باردا وذهبت الحياة عنه
  - (٣) الذي ينطق بأوامره
  - (٤) كما أن خنوم يسوى الأجسام فهو كذلك ينشىء العظماء
- (٠) باستت هي الإلهة الشفيقة لها رأس قطة . أما وسخمت، فهي الإلهة المرعبة ولها رأس أسد .

## (نصامح «آنی»)

لقد كانت دراساتنا فى باب الحسم والنصائح والتعاليم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القديمة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بمضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة تمشياً مع التطورات الأدبية والاجماعية ؟ إذ قد لاحظنا فى أثناء دراساتنا للوثائق الخاصة بذلك المصر أن الكتاب إلواحد قد كتب فى عصر الدولة الوسطى مثلا ثم أعيدت كتابته فى الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهرى عن النسخة القديمة . ولا أدل على ذلك من أمثال ه بتاح حتب » التى عثرنا على نسخ منها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة الحديثة . وما مدرينا ! لعل الأيام تسعدنا فجأة بنسخة من الدولة القديمة التى تنسب إليها تلك الأمثال والحسكم الغالية .

أما في الدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان: واحدة تمثل أدب هذا المصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا المصر التي تسمى باللغة الحديثة. وهذه الوثيقة هي نصائح « آتى » لابنه « خنسحتب » . وإذا أردما أن تحدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فعي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؟ فاسم « آتى » وابنه « خنسحتب » من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكاتب « آتى » نسب نفسه إلى بيت الملك « نفر كارع تارى » الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سمى نفسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولمل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب القديم و بخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديماً له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في المصر العباسي أو المصر الأموى ثم نسبت إلى شعراء الجاهلية لتكون أوقع في النفوس وأمهج للمين وأحلى للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب المربي والأدب المصرى ، وذلك من التمابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل المربي والأدب المري ، وذلك من التمابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل عصر من عصور الأدب .

واللفة التي كتبت بها هذه النصائح يرجع تاريخها إلى بداية المصر الذي استعملت فيه اللغة المصرية الجديدة وهو نهاية عصر «الهكسوس» . ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والعشرين حسب رأى الأستاذ « أرمن » .

وقد وجدنا بها أغلاطا كثيرة جداً لدرجة أصبح من المستحيل معها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة العصر الذي عاش فيه ؟ بل كانت لغة القوم الذي عاشوا قبل زمنه بنحو ٣٠٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجدنا في متحف « برلين » أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والعشرين ، ومن بينها لوحة كتابة مكتوب عليها الكلمات الافتتاحية لنصائح « آني » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجلل الافتتاحية ، ولذلك وجدنا معها شرحها باللغة التي كانت مألوفة له . فنقرأ :

« أول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية ) لمؤلفه الكاتب « آنى » (= التي ألفها الكاتب آنى ) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما نجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارئ فهمه فيسهل أمر فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائح كما قلنا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القديمة . والواقع ألها تشبهها من الحية أنها تعليم والد لابنه ، إلا أن المجال هنا على ما يظهر أوسع أفقاً ، ويشتمل على حيوية وتجارب أكثر بما نجده فى تعاليم « بتاح حتب » وغيره بمن كتبوا فى هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا فى نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بميد ؛ ولذلك فإن قيمة هذه الوثيقة الحقيقية لا يمكن أن نقدرها قدرها الذى يليق بها فى الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ منها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهى على حالمها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى فى النصائح والحكم والتجارب والماملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدن والساوك فى الحياة الدنيا .

وسنتناول هنا الموضوعات التي عالجها «آنى» بقدر ما يسمح به فهمنا للمتن ، تاركين ما غمض منها للوقت الذى تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف العظيم ، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جديداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيعود عليه منها لو اتبعها فيقول :

« إنى مخبرك بكل فاصل ، وعما يجب أن تعيه فى لبك ، فاعمل به ، وبذلك تكون مجمودا ، ويبتعد عنك كل شر . . . وسيقال عنك (إذا اتبعت ما أقول) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : « إنه قدأ تلف و إنه بليد » . و إذا تقبلت كلاتى فإن كل شر سيبتمد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى الكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استمصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسعد بهم ويربيهم في حياته ، فيقول :

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا تزال شابا لتنجب لك ولدا . ويجب أن تنتجه لك وأنت لا تزال صغير السن . ويجب أن تميش لتراه قد صار رجلا (؟) فا أسمد الرجل الكثير النسل ! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبمد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداه ما عليه من الواجبات نحوه فيقول :

« احتفل بعيد إلحُك . . . . وإن الله يفضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك ( التي تقربها لله ) فإنه لأحسن شيء لمن يؤديه (؟). وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة بخدمته (؟) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تمظّم اسمه »

(وجاء فى القرآن السكريم « واذ كرونى أذ كركم واشكروا لى ولا تكفرون » )

ينتقل بنا بمدذلك « آنى» إلى تعليم ابنه الماملات الاجتماعية ، فيعلمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بعد الاستئذان ، وعندما يدخل يغض طرفه عن كل عيب ولا يتكلم عن شىء رآه معيباً فى زيارته ، فيقول :

« لا تدخلن بيت غيرك . . . . . ولا تمعنن فى النظر إلى الشىء المنتقد فى بيته ، إذ يمكن لعينك أن تراه . ولكن الزم الصمت ، ولا تتحدثنَّ عنه لآخر فى الخارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تسمع (؟) »

<sup>(</sup>١) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 راجع ١٥) من المناه ا

ومهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يماقب عليه بالقتل أمام القانون. فيقول:

«خد حدرك من المرأة الأجنبية تلك التي ليست معروفة في بلدتها ولا تغمزن لما بعينك . ولاتبغ معها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته) . والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إني جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتوقعك في حبائلها . . . وإن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما يرتكبه الإنسان . ثم يعلم بذلك الملأ ، لأن الإنسان يسمل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن يرتكب كل ذنب » يتحدث بعد هذا « آني » في فقرة صغيرة عن سمعة الرجل أمام القضاء بعد أن تمكم عن سمعة أمام الناس بالنسبة للمرأة فيقول :

« لا تدخلن و تخرجن فى قاعة المدل (المحكمة) حتى لا يفوح اسمك (من كثرة القضايا). ولا تتكلمن كثيرا، وكن صامتا لتكون سميدا، ولا تكن ثر ثارا» ويطالعنا بعد ذلك بتعليم ابنه معنى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أبوبه فيقول:

« إن بيت الله عقت المرج ، فصل بقلب محب ولا تجهر بصلاتك ، وبذلك ستقضى كل حوائجك ، وسيسمع (الله) ما تقول ويتقبل قربانك »

هذا عن الإله . أما عن الأبوين فيقول :

« قرب الماءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان فى وادى الصحراء (الجبانة) .... ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى « آنى » يحض ابنه على الابتعاد عن المسكرات شارحا له فى صورة حية ناطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول:

« لا تُتلزمنَ نفسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجعة، فإنك ( بعد ذلك ) تتكلم و يخرج من فيك قول لا معنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فلن تجد أحدا يمديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك في الشراب

فيقفون قائلين ، ه أبعدوا : هذا الأحق ». وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير » ثم يذكره بعد هذا بألا يتردد على البيوتات الرببة فيقول :

« لا تخرج من يبتك إلى بيت لا تعرفه (؟) ، واجعل كل بيت تحبه معروفا

(حتى لا يرتاب أحد في سلوكك) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التي يجب على ابنه أن يرعاها في الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يعد لنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهـذا أمركان يهتم به كل مصرى قديم طوال حيانه ، إذ كان إعداد القبر في المنزلة الأولى . فيقول :

« أعد انفسك مأوى جيلا في وادى الصحراء ، وهي الحفرة التي ستوارى جثمانك ، فاصنعه أمام عينيك في مشاغلك . . . . مثل السلف المظام الراقدين في مدافنهم (؟) . وإن الذي يبني القبرلنفسه لن يقابل باللوم (على ذلك) . وإنه لجميل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتي إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . «إني لا زلت صغيرا جدا لتختطفني، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتي و يختطف الطفل الذي لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما يختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بمد هذه الفقرة فقرة طويلة بمض الشيء ينصح فيها « آنى » ابنه بأن يكون يقظا ف الماملات الاجتماعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل ! إنى أقص عليك أشياء أخرى طريفة ، يجب عليك أن تعيها فى لبك . فأدّها وستكون بذلك سعيدا ، وسيبتعد عنك كل سوء . . . . . »

ثم يشير على ابنه بعد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بعد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول:

«ابتمد عن الرجل الممادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (؟) . . . . . ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سىء السمعة . . . . . . . فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان فى بيته (أى العبد) فإنك ستكومت تعسا وتقول : «ما العمل » ؟ . . . . »

وينصح بعد ذلك ﴿ آنى » ابنه بأن لاينتر بالمال ، وأنه ليس مصدر سعادة وألا يمتمد على مال غيره ولا يبنى قصوراً على ما سيرثه من مال جده . فيقول :

«يبنى الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد حُو طت بسياج من النبات المزهر أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجيز ..... وأنك قد ملاًت يدك بكل الأزهار التي تتصورها العين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد يكون الإنسان شقيا ..... لا تتكان على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تعتمدن على متاع الآخر .... ولا تقولن « إن والد أمى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخو تك فإن نصيبك لا يكون (إلا) مخزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل ..... »

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول:

لاتقمدن إذا كان غيرك أكبر سناً واقفاً أو آخر يشتغل في مهنة (ممك) زمناً أقدم منك .

وينتقل بنا «آنى» إلى موضوع المعرفة ومكانتها في المجتمع والكاتب وسمو حرفته ، فيقول :

« إذا كنت ما هرا فى السكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك للكتب وضعها فى لبك ، وبذلك يكون كل ما تقوله ممتازا ،

كل وظيفة يمين فيها الكاتب فإنه (لا بد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح) . فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن

... الوظائف لا أولاد لها ... (وفي هذه الحالة يحصل عليها الأكفاء الذين تعلموا كثيرا) »

ثم يمود « آنى » إلى تحذير ابنه ليكون محترساً فى كلامه خوفا من الخطل فى القول ويملمه أن جوفه يتسع لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفضين بما في قلبك إلى . . . رجل . . . . فإن كلة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سمعها نجمل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الخراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من غزن الغلال ، فهو مفع بكل أنواع الأجوبة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجمل القبيح سجينا في بطنك . وفي الحق ستكون داعًا معي ، وستجاوب من يضرني بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم في صالح الحق ، وعندئذ سيأتي عقابه و يلحق به (يظهر أن الؤلف يشبر إلى عدو قد ألحق به ضررا قد ذكر في الجزء الفقود من نصائحه في أول الكتاب) . »

وبعد ذلك يمود مرة ثانية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم القربان ، وعلى ألا يغتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمثى الخيلاء فى موكبه مما يذكرا بقوله عزوجل فى القرآن : « ولا يمش فى الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا » ، وأن الله هو الذى يجمل من يشاء عظيا . ثم يشير من طرف خنى إلى أن الله واحد ممثل فى الشمس ، وأما الآلهة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قد م قربانا لآلهتك واحفظ نفسك من التعدى (على حقوقه) ولا تسأل عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا يخرج فى موكبه (أى الإله) ولا تتزاح عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا يخرج فى موكبه (أى الإله) ولا تتزاح على حمله (فى الموكب) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذى يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيا . يمطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيا . إن إله هذه الأرض هو الشمس التي فى الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليها البخور كل يوم »

وبعد أن عنَّ في حكممنا ابنه كيف بعامل ربه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فضل عليه في حمله وتربيته مما بذكرنا بقول الله تمالى : « وبالوالدين إحسانًا » فيقول : « ضاعف مقدار الخبز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبؤها ثقيلا في حملك ولم تتركه لى قط أبدًا ، وحينما ولدت حملتك كذلك ثانية بعد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات ، ولم تشمّن من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل «ماذا أفعل أنا ». ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعلمت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخبز والجمة من بيتها . وحيما تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في بيتك اجمل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتما لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها (١)» ثم عرج بعد ذلك الحكيم ناصحا لابنه أن يكون شفيقا على الناس كذلك ، وألا يثق بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبقي على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : ﴿ لَا تَأْكُلُنُ الْخُبُولُ إِذَا كَانَ هَنَاكُ آخِرُ يَتَّالُمُ مِنْ عَدْمُهُ دُونَ أَنْ تَمْدُ يَدَكُ إِلَيْه بالخبز ، فواحد غنى وواحد فقير . . . . ومنكان غنيا في السنين الخوالى قد أصبح هذا العامسائسا . ولا تكن شرها فيما يختص على وبطنك . و إن مجرى الماء الذي كان يجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار العظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي محارا) . . . » ثم يمود ثانية « آنى » إلى التحدث عن الزيارة وآدامها فيقول لابنه :

« لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية. بل ادخله فقط عندما يُؤذَن (٢٠ لك . وحينما يقول هو لك (أى رب البيت) أهلا بك بفمه . . . . (وتأتى بعد ذلك

 <sup>(</sup>١) فى هذه النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم الغيرة عندما يتزوج ابنها وتلك سنة طبيعية تجدها فى كل زمان ومكان

<sup>(</sup>٢) قد جاء في القرآن الكريم (يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيومًا غير بيوتسكم حتى تستأنسوا) الآية

جملة مبهمة ) اعطه الإله واعطه يوما ثانيـا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفمله الإله إذا ُلطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أن هـذا الكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله عقابه علمها .

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن يتجنب الشغب . فيقول :

« لا تدخلن فى زحام إذا رأيت أنهم مستعدون للضرب . . . حتى لا تلام فى المحكمة أمام القضاة بمد تأدية الشهادة (؟) ابتعد عن أهل الشر . . . »

ثم ينصح ابنه بمدأن أصبح رب بيت أن يكون حكيما فى سلوكه مع زوجه حتى يبتمد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا عمل دور الرئيس مع زوجك فى بيتها إذا كنت تعرف أنها ماهرة فى عملها، ولا تقولن لها: أينهى ؟ أحضريها لنا، إذا كانت قد وضعتها فى مكانها الملائم. واجعل عينك تلاحظ فى صمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسعيدة اذا كانت يدك معها . . . . . و بذلك يتجنب الرجل تحريك الشجار فى بيته »

ثم يُذكّر «آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول : « لاَتَذَهَبْن وراء امرأة حتى لاتتمكن من سلب لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الخطط في معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول:
« لا تجيبن رئيسا في حالة غضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حلو الكلام
حيما ينطق عره لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة
تحمل غضبا ( تؤدى إلى ضربك ) وبذلك تنهار قواك . وإن الغضب يصوب
نفسه نحو أعمالك فلا تنغصن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت ويثني عليك
بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلماتك مهدئة

للقلب فإن القلب يميل لاستيمابها . وجد في أن تكون صامتا واخضع لما يفعل. .

وبعد أن رسم له الطريقة الرشيدة فى معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

« اتخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجعلنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حينما يكون منها في بيتك (في أيام العيد) ولا تتغاض عنه وقت صلاته ، بل قل له « المديح (۱) لك » .

يتلو ذلك قطعة غير مفهومة ثم محادثة هى خاتمة الكتاب . وبند أن فرغ « آنى » من إلقاء نصائحه على ابنه أجابه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذي كان صاحب همة عالية ومطامح سامية ، وأنه ربحاً يتعذر عليه أن يصل إلى ما وصل إليه « آنى » فيقول :

«آه ياليتني مثلك . . . حتى أعمل حسب تماليمك وحتى يرقى الابن إلى مرتبة والده . . . إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلاتك مختارة ، وإن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول . . . في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي يميل إلى استيمامها ، وإن قلبي لفرح . ولكن لا تجعلن فواقك يتجاوز الحد في غزارته . . . إن الولد لا يعمل حسب التماليم التي تثقف حتى لوكانت كل الكتب على لسانه (٢) »

غير أن الوالد لما سمع هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة في الطاعة ويحثه على اتباع ما ألقاه عليه من النصائح فيقول «آنى » مجاوبا ابنه « خنسحت » :

«لاتثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنب أن تعود إلى الشكوى

<sup>(</sup>١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان « حرما »

<sup>(</sup>٢) وَمعنى هذه الْفقرة : أَنْ الولَد يقولُ لوالَده لا تَغال في طلباتك ، وإلا فإنه رغم أنى أفعل حكمتك في في فلن يتسنى لى أن أعمل حسبا جاء فيها

فإن قلبي لا يصنى إليها ، فإن الثور المحارب الذى قتل ما فى الحظيرة من ثيران لا عكنه أن يفادر الحلقة (إذ بجب عليه) أن يأخذ أوامره من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس يخفف من ثورته وعر بكا بة على الحمار ، والجواد يخضع لنيره . . . والحكاب يصغى المحلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والحكاب يصغى المحلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والدته والدته . والإوزة بحط على البركة الباردة حيما تصاد ، وبذلك انتفض فى الشرك (حزنا) . والعبيد قد تعلموا المحلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تكلمت كذلك عن كل الحرف التى يمكن أن تسمع عنها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسحتب » أباه فبهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة ( بأن كل الناس لاقيمة لهم) . فيقول :

« إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يعرف تعليمه ، وإذا وجدت إنسانا حازما فإن الأكثرية أغبياء »

( ومن المحتمل إذن أنه يعاهد والده على الطاعة ) فيقول :

«كل كلاتك ممتازة . . . وإنى أعطيك المواثيق بأن أضعها على طريقتك (التي رسمتها)»

وعلى ذلك يجيب الكاتب « آنى » على ماقله ابنه ببعض أمثال حكيمة لا تزال تأخذ بالألباب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق. . فيقول :

«ول ظهرك لتلك الكلمات الكثيرة التي ينبو عنها السمع ، فإن العصا المعوجة الملقاة فى الحقل والمعرضة للضَّح والنيء يحضرها الصانع و يجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا للشريف ، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هي التي يصنع منها لوحا (للكتابة) (1)

<sup>(</sup>١) ويقصد الكاتب أن الإنسان يمكنه أن يثقف كل إنسان وإن كانت النتيجة تختلف . ويق أن نعرف هل هذا الحكيم يفضل السوط الجيل أو اللوح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر في العواقب ، هل كانت آراؤك في أن تعطى المواثيق أو أنك تفشل »

ومن الجائز أن «آنى» يعبر فى الجزء الباقى عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى يده (أى يشعر بقوة نفسه) ، عاقلا كالطفل الذى فى حضن أمه ، فإنه عندما يبلغ سن التمييز لايريد الاستعرار فى الرضاعة بل يجد فه (أى يتكلم) ليقول أعطني خبرا».

#### المصادر:

هــذه التماليم لا تزال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع الها حتى الآن هي :

- (1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.
- (3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

# تعاليم وأمنموبي »

ىغدە:

لابدأن القارى، قد لاحظ في نصائح «آتي » نموا وتطورا كبيرين في الوعي الإنساني يرجمان في أصلهما إلى المؤثرات الاجتماعية ، ثم إلى التفكير العميق في هــذا العصر ، إذ بجد أن المتمبدين يمترفون بالوعى الإنساني وبذكرون من غير تحفظ أنه أمن الله نفسه . على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل بداية عهد الاميراطورية المصرية بنحو خسمائة سنة. ولكن في العصر الذي نحن بصدده الآن ، أي العصر الذي يعد عصر الورع الشخصي صار « الضمير » هو الإيحاء الإلهي الحق، وذلك ما لم محدث من قبل أبدا ، وفي تلك الأحوال لم يكن هناك بالطبع إخفاء للخطيئة أو إنسكار لها بعد وقوعها من المخطىء ، إذا كان المتعبد فى ذلك الوقت يشمر بأن أمره كان معلوما عندريه لأنه كان يضع نفسه بدون تحفظ فى يد الله المرشد والمهيمن على كل حياته ومعظه ، ومع أن إرضاء المجتمع كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضغط المؤثرات الاجتماعية كان لا يزال موجودا ، فإن المسئولية أمام الإلَّـــه العلم بكل شيء كانت مع ذلك فوق كل شيء ، وهذا الموقف الجديد الذي شاهدنا موادره في التعاليم الماضية قد كُشف لنا غطاؤه في مقال ممتع وأعنى به تعاليم « أمنموبي » . وقبل أن نتكلم عن محتوياتها والرسالة التي أدتها إلى العالم يجدر بنا أن نتكلم ببمض الإيجاز عن تاريخها فنقول : وجدت تعـــذه التعاليم مكتوبة على ورقة بردية محفوظة الآن في المتحف البريطاني. وقد حصل عليها السير « ولس بدج » عام ١٨٨٨ ومعها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد بقيت تعالم « أمنموى » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج » بعض قطع منها في عيد شمبليون .

(1) Recueil d'Etudes Egyptologiques dediees à la Memoire de Jean-François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 — 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفى العام التالى طبع الأستاذ « بدج » متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية وترجمه وعلق عليه في :

(2) Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1 — 14.

- وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ « لنجا » الأثرى الدنماركي ، وخطا خطوات واسعة في إعطاء ممناها الحقيق وأعقب ذلك درس الأستاذ « إرمن » لهذه الوثيقة .
- (3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241 252.

وفى يناير سنة ١٩٢٤ طبع « بدج » هــذه النصائح مرة ثانية وأضاف على الترجمة بمض إصلاحات ·

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالمنا الأستاد ﴿ إرمن » عقال عن هذه النصائح والتعاليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سليان عليه السلام .

(5) Erman, "Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86 — 93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ « لنجا » في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبعه فی عام ۱۹۲۵ .

وقام بترجمة هـــذه الوثيقة الأستاذ « جرفث » فى « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها وبين أمثال سلمان .

- (7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.
- ويجد القارىء في الترجمة الأخيرة بمض تحسينات جديدة في قراءة الأصل الهيراطيقي.

وأخيرا نجد الأستاذ برستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتع في كتابه «فجر الضمير».

(8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 — 330, 331, 364—366, 371, 372 — 382.

## العصر الذي كتبت فيه التعاليم

وقد اختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجمل عصرها ينحصر مابين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لنجا » .

وقد كان رأى الأستاذ « إرمان » يرتكز على أن هدنه التعاليم تشبه تعاليم « آنى » السالفة من حيث المادة واللغة ، ومن حيث الشيوع فى الاستعال ، إذ الواقع أن تعاليم « أمنموبى » كان لها شهرة عظيمة لدرجة أنها كانت تستعمل عثابة كتاب مطالعة (۱) وتحرين فى المدارس فى عهد الدولة الحديثة ؛ فقد عثر على لوحة فى متحف «تورين » من الحشب عليها طبقة من الجمس مكتوب على كل من وجهبها فقرات من هذه التعاليم . وهدفه ما لاحظناه سابقا فى ورقة « آنى » .

<sup>.</sup> Journal of Egyptian Archeology Vol XI! P. 193 (1)

### المـــتن

#### القدمة

- ١ مداية درس الحياة .
- ٢ والإرشاد إلى الخير .
- ٣ وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .
  - ٤ وعادات معاملة رجال القصر.
- ه ليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلق عليه (١٠) .
  - ۳ وأن يرد (كتابة ) على مسألة لن يستفسر عنها<sup>(۱)</sup> .
- ٧ ليرشده إلى سبُـل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).
  - ٨ وليجمله يفلح على الأرض (٢) .
  - ٩ ويجمل قلبه يدخل في محرابه (٢).
    - ١٠ وبدلك يبعده من الشر<sup>(١)</sup> .
    - ۱۱ ولينجيه من فم<sup>(ه)</sup> الناس.
  - ١٢ وبذلك يكون ممدوحا في أفواه القوم .

## الُؤلف (٢)

١٣ ألفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

<sup>(</sup>١) معتى السطرين الخامس والسادس هو المقصود من كل هذه النصائح .

<sup>(</sup>٢) يفلح على الأرض أى ينجح فى حياته

<sup>(</sup>٣) يقصد بهذه الجلة أن قلبه يساعده على الاحتفاظ بسكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هنا أنه منذ النصف الثانى من عهد العنولة الحديثة كان الجعران الجنازى وهو الجعران الذى كان يوضع مكان قلب الميث ليمثله يوضع فى حلية على شكل عراب ويتدلى على الصدر

<sup>(</sup>٤) يعود ضبير الغائب في « يبعده » على القلب الذي يقوده بعيداً عن المعر

<sup>(</sup>٥) فم الناس أى ألسنة السوء

<sup>(</sup>٦) يبدو لنا من عنوان هذا الكتاب أنه يشتمل على مقطوعتين كل منهما ستة سطور : فالأولى عبصر بالإرشاد إلى الفلاح الدنيوى والثانية تبصر بالإصلاح الحلق

- ۱٤ وهو نتاج<sup>(۱)</sup> كاتب مصرى.
- 10 ملاحظ النلال ومدر المكاييل(٢).
- ١٦ وهو الذي بدير محصولات الفلال لسيده.
- ۱۷ والذي يقيد الجُهُزر والأراضي الجديدة (۲) .
- ١٨ بالاسم العظم لصاحب الجلالة (أي باسم الملك).
  - ١٩ ويضع الملامات عند حدود الأرض المنزرعة .
    - ١ : ٢ وهو الذي حفظ ذكرى الملك بنقوشه (\*) .
      - ٢ ومسح الأرض السوداء.
- ٣ الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلهية الخاصة الآلمة كلها .
  - ٤ والذي عنم الإيجار من يشاه...
  - ملاحظ الغلال والقابض على زمام الأطمعة .
    - ٦ والذي ينقل نخازن الغلالي .
    - ۷ الثاوي حقا في « تاور » مطينة .
      - ه والمنفور له في « آبي » (٥) .
  - ٩ وصاحب التبر الهرى الشكل في غربي ﴿ سنوت ﴾ (٠) .
    - ١٠ وصاحب الضريح في « العرابة » .
      - ۱۱ « امنموبي بن كايخت ».
        - ۱۲ المرأ في « تاور » .

<sup>(</sup>١) هذه السكلمة قد تشير إلى أن المؤلف ابن كاتب مصرى أى « كانخت » أو إلى كتابه كأبه عمرى وفي هذه الحالة الأخيرة يؤكد المني بمقابلته بالحلة السالفة

<sup>(</sup>٢) مدير مكاييل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم للقدس لمكيال الغلال

<sup>(</sup>٣) الجديدة أي المتخلفة عن فيضان النيل

<sup>(</sup>٤) يلاحظ في هذا السطر وما بمده أنه أظهر ولاءه للملك ثم تناول خدماته للآلمة والناس باختصار

<sup>(</sup>ه) السطران السابع والثامن يشيمان إلى الموت فقط ومعناها أنه ضاست ساكن في القبر وله مدفن حقيق في « تاور » وهو المسكان المقدس في العرابة للدفونة ، وله مدفن تذكاري في « أخميم »

<sup>(</sup>٦) اسم بلدة باتوبوليس ( إخيم ) وكانت هذه البلدة واقسة على الشاطىء الصرقى النيل ويشير المتن إلى موتع مقبرته المرمية الشكل فى غربى وسنوت، والظاهر أن الضريح كان موضوعا فى مكان فى الجهة الأخرى من النهر بعيدا عن جبانات « باتوبوليس ، التى كانت منحوة فى صخور الصحراء الصرقية

# الابن الموجهة إليه هذه التعاليم(١)

- ١٣ لابنه أصغر أولاده .
- ١٤ وهو صنير إذا قيس بأقاربه.
- ١٥ المشرف على أسرار «مين » ثور أمه .
  - 17 صاحب سقاية الإلى « وننفر »(٢).
  - ۱۷ النصب « حور » على عرش والده .
    - ١٨ وحارسه في محرامه المعظم .
- ١٩ غاسل (؟) ملابس « إزيس » العظيمة .
  - ٣: ١ وحارس (؟) أم الإله.
- ومفتش البقرات السود التابعة لمبد الإله « مين » .
  - والمحافظ على (صورة) «مين» في محرابه .
  - ٤ واسمه الحقيق « حار مع خر »<sup>(٣)</sup>.
    - » وهو ابن نبيل من « آبي » .
  - وان لاعبة الصنج للآلهين «شو» « وتفنوت » .
- ورئیس خدر « حور » المسمى « توسرى » (أو رئیس ضارب الصنج للاله حور المسمى « توسرى» ).

### الفصل الأول()

### واجب التلميز

- ٨ يقول الفصل الأول .
- أسلم أذنيك واستمع إلى (الكلمات) التي تقال .

<sup>(</sup>١) وصف المؤلف هذا الفصل وصفا أدبيا تحاشى فيه أن يضع الألقاب الرسمية . وإنه لمن الصعب جدا أن تحدد بالدقة ألقاب هـــذا المؤلف إلى أن تتسع معلوماتنا عن نظام الحسكم في مصر بعد عصر الدولة الحديثة .

<sup>(</sup>٢) ﴿ وَنَنْمُ ﴾ معناه السكائن الطيب وهو اسم من أسماء الإله ﴿ أُوزِيرِ ﴾

<sup>(</sup>٣) أي حور المبرأ

<sup>(</sup>٤) هذا الفصل مقدمة يكلف فيه التلميذ الانتباء إلى التعاليم

- ١٠ واشحد فكرك لتفسرها (أي تفهمها) .
  - ۱۱ وإنه لمن الخير أن تضمها في لبك<sup>(۱)</sup>.
    - ١٢ ولكن الويل لمن سملها .
- ۱۳۰ دعها (أي التمالم) تستقر في صندوق بطنك (۲) .
  - ١٤ حتى تُكون بها قفلا لقلبك.
  - ١٥ فاذا جاءت عاصفة من الكلام.
- ١٦ فايها ( التمالم ) ستكون بمثابة (وتد ) ( رادع ) للسانك .
  - ١٧ وإذا أمضيت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .
    - ١٨ فإنك ستلق بها تجاما .
    - ٤: ١ وستحد في كلماتي ذخيرة الحياة .
    - ٢ وسيفلح جسمك على الأرض (٢).
    - ٣ الفصل الثاني(١)

### الانسانية ونصائح منوجة

- احذر أن تسلب فقيرا بائسا .
- وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح .
  - ٦ ولا تعدن يدك لتمس رجلا مسنا (بسوء).

والعلاقة بين هذه الأقسام الأربعة ليست واضحة إلا أنها تبحث فى الساوك وأحوال أخرى مختلفة :

ا : كن متلطفا مع الضعيف والمسن

نباعد عن الفروع في عمل خاطىء ولا تجتهدن في تبرير أعمالك الحاطئة

ع : كن رحيامع الذنب عندما تنتابه المعائب

ء : فكر قبل الكلام .

<sup>(</sup>١) وازن ۲۷ : ١٣ -- ١٤ وسفر الأمثال فصل ۲۷ : ۱۷ -- ۱۸

<sup>(</sup>٢) يعنى في قرارة نفسك

<sup>(</sup>٣) أى وستنجع في حياتك ، وازن هذين السطرين بما جاء في تعاليم بتاح حتب

<sup>(</sup>٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أقسام : فالأول والثانى مقطوعات ربّاعية والثالث مركب من المانية سطور تصف كيف يقع الرجل الفرس في الحطر المحدق ، ويلى ذلك ستة سطور يتبين منها كيف أن الرجل الرحم ينجي الشرس مقابلا الإساءة بالاحسان ، والقسم الأخسير يحتوى على سطرين موضوعهما يظهر في الفصل التالى .

- ١ ولا تسخرن من كلة رجل هرم.
- ٨ ولا تجملن نفسك رسولا في مهمة ضارة (أي رسول سوء).
  - ٩ ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها .
    - ١٠ ولا تصحبن مع من قد آذبت.
  - ١١ ولا تردن عليه بجواب لتجمل الحق في جانبك .
    - ١٢ ومن فعل فاحشة فان المرفأ يفلت منه (١٦).
      - ١٣ وأرضه البللة تحمله بعيدا(٢).
  - ١٤ وكذلك إعصار الشمال مهب ليقضى على حياته .
    - ١٥ ويتحدمع العاصفة .
    - ١٦ أما الرعد فقاصف والتماسيح نفييثة.
    - ١٧ وأنت أيها الرجل الأحق . ماحالك ؟
  - ١٨ إنه يصيح وصوته (يصل) إلى (عنان) السماء.
  - ١٩ وأنت أبها القمر ( تحوت ) الذي ثبَّت جريمته .
  - ١ حرك الدفة حتى يمكن الرجل الخبيث أن يعبر إلينا (؟)
    - ٢ الأنفالا توتكب ما اوتكبه (٢).
      - ٣ ارفعه ومد يدك إليه .
      - ٤ وأسلمه إلى ذراعي الإله.
        - واملأ جونه بخبزك
        - حتى يشبع ويمي (؟)
    - ٧ وهناك شيء آخر عبب إلى قلب الإله:
      - ٨ هو التأنى قبل الكلام .

<sup>(</sup>١) [فإن المرفأ يفلت منه ] أى « وليس جديرا بإدراك فايته »

 <sup>(</sup>۲) أي « ونفسه الشريرة تمعن به في سبل الهلاك»

<sup>(</sup>٣) أى لا نفعل فإذا جاه إلينا صار منا ولا يعمل سوءا

### الفصل الثالث(١)

## الحزم في المنافشة

١٠ لاتشتبكن في جدال مع أحق .

١١ ولا تخنز نه بالألفاظ (٢) .

١٢ - تأن أمام متعلفل ، وأعرض عمن بهاجم .

١٣ ونم ليلة قبل التكلم<sup>(١)</sup>.

١٤ لأن الماصفة تهب مثل النار في المشم .

١٥ والرجل الأحق في ساعة غضبه .

١٦ يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو ساعه فيها)

١٧ والله يعلم كيف يجيبه ( يجزيه ) .

١٨ وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك .

١٩ فإن أولادك سيبصرونها .

## • : ۲۰ الفصل الرابع<sup>(1)</sup>

## الرجل الأحمق والرجل الحلبم

٦ أما الرجل الأحمق الذي يخدم في المبد .

<sup>(</sup>١) يتناول هذا النصل البحث في الحرم عند إجابة الحصم فهو بذلك تعقيب على السطرين الأخيرين من النصل السابق

<sup>(</sup>٢) أي ولا تجرحه بالألفاظ

<sup>(</sup>٣) أطل التفكير قبل السكلام

<sup>(</sup>٤) ينقسم هسنا القصل إلى مقطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما يقابل بين حظ الرجل الأحمق والرجل الرزين ، وكل منهما فى خدمة المعبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستممل لبناء السفن أو تحراق ليصنع منها القحم

وَعَكَنَ لَلُوازَة بَيْنُ أُوجِهِ الشبه والحَلاف في أَشْخَاص يَتُوكُلُونَ عَلَى الإِنسانَ وعَلَى الإِلَه بِمَا هُو مَذَكُور فِي نبوءة و أُرمِيا » في الفصل السابع عصر : • . • هكذا قال الرب ملمون الرجل الذي يتوكل على البصر و يجمل اللحم ذراعا له وقلبه ينصرف عن الرب » ٦ . • إنه يكون كالأنل في البادية ولا يرى الحَمْدِ إذا أَقْبِلَ ، بل يسكن الرمضاء في البرية الأرض السبخة التي لا ساكن فيها » ٧ . • مبارك الرجل ==

- ٢ فثله كشجرة نبتت في الغابة (٢)
  - ٣ فني لحظة تفقد خضرتها.
- ويكون مصيرها في مهافأ الأخشاب.
  - ه أو ( ؟ ) تنقل بميدا عن مكانها .
    - ٦ والناركفها (مثواها).
- ٧ أما الرجل الحلم حقا : فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب) .
  - ٨ فثله كشجرة باسقة في حديقة .
    - عنمو یانمة وتضاعف ثمرتها .
      - ١٠ فتقف أمام سيدها .
    - ١١ وثمرتها حلوة وظلها ظليل .
  - ۱۲ وينتهي مصيرها في الحديقة (۱).
  - ۱۳ الفصل الحامس (۲)

#### الأمانة والرزانة فى المعبد

- ١٤ لاتسين استعال أنصبة المبد .
- ١٥ ولا تكونن جشما ( حتى ) تجد الخير العميم ( أ كثر مما كنت تنتظر ) .
  - ١٦ ولا تعزلن خادم إلَّه .
  - ١٧ لکي تؤدی خدمة لآخر .

الذى يتوكل على الرب ويكون الرب معتمده » ٨ . « إنه يكون كالشجر المغروس على المياه الذى يلقى أصوله فى الرطوبة ولا يرى الحر إذا أقبل بل يبقى ورقه أخضر ، وفى سهنة القحط لا خوف عليه ولا يكف عن الشار .

- (١) جاء فى القرآن الكريم ( وضرب الله مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى في السماء تؤتى أكلهاكل حين بإذن ربها ) الآية
  - (٢) ينقسم هذا الفصل إلى ثلات مقطوعات :

فالقطوعة الأولى : تحش على احترام أملاك المعبد

والمقطوعة الثانية : تذكر الإنسان بأن الأمور تنقلب كالنيل

وللقطوعة الثالثة : معناهاكن رزينا وثق بالله

وقد تكون النكرة مستمرة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو عمله مما يتوفر منه ولذلك فان الرجل المتسرع الذي لا ضمير له لا يتأخر في اختلاسه ولمكن القدر قد يطوح به في الفد .

١٨ ولا تقولن إن ( اليوم مثل الغد ) .

١٩ فكيف تكون نهاية هذه الأشياء؟

٧: ١ فإن الغد يأتى واليوم رائح .

وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج (١).

٣ وتنكشف التماسيح ويسير جاموس البحر على اليابس.

٤ والسمك يلقف المواء.

وبنات آوى تصیر بطانا والطیور الفترسة تصبح فی عید .

٦ والشباك تصبح خاوية .

٧ أما من حيث الحلماء كلهم في العبد.

فإنهم يقولون إن الشيء العظيم رضا رع رضا طيبا<sup>(۲)</sup>.

٩ احرص تماما على الرجل الحليم وبذلك تجد الحياة .

١٠ وسينم جسمك على الأرض.

### ۱۱ الفصل السادس<sup>(۲)</sup>

### التعدى عنى أرصه القير

١٢ لاتزحزحن الحد الفاصل (بين الحقول).

١٣ ولا تحولن موقع خيط القياس .

١٤ ولا تعلمهن في ذراع أرض

10 ولا تقذفَن مجدود الأرملة (أي لا تتعد عليها).

( من سفر الأمثال) .

<sup>(</sup>١) أي يمبر ماؤها ضحضاحا

 <sup>(</sup>۲) الفكرة المقصودة هي الحضوع لإرادة « رع »

<sup>(</sup>٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحمن على هدم اغتصاب أرض النبر بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان تناولتا البحث في الموضوع مرة أخرى ، والجزء الثالث ينصبح السامم بأن يرضى بزرع أرضه وذلك في مقطوعتين يتبعهما مقطوعة على الفقر مع السعادة ، ووجه الشبه كبير بين أمثال هـنا الفصل وسفر الأمثال ، وازن سفر الأمثال ٢٧ -- ٢٨ ، ٢٠ وكذلك ٢١ -- ٢٧ -- ٢٠ ، ١٠ وكذلك ٢١ -- ١٠

- 17 وإن السلك الذي عبَّده الزمن (١).
  - ١٧ من يغتصبه ظلما في الحقل.
  - ١٨ بأن يتصيده بالأعان الكاذبة .
  - ١٩ فإن بطش القمر نوقعه في حبائله
- ١ : ٨ وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .
  - ٢ لأنه تكون ظالما للضميف.
  - ٣ وهو عدو يسمل لخرابك [ للإضرار بك ] .
    - والفدر بفقدان الحياة في عينه .
      - وبيته عدو للمدينة .
      - ٦ ولكن أجرانه تخرب.
      - ٧ وأمتعته تنتزع من يد أطفاله .
        - ٨ وأملاكه تسطكي غيره .
- ٩ احترس من أن ترمى (تنبر) حدود الأرض المنزرعة .
  - ١٠ خوف أن يحملك الفزع [ يستولى عليك الفزع ] .
    - ١١ والإنسان يستمطف الإله بقوة ربه .
      - ١٢ عندما يُعَــتن حدود الحقل.
    - ١٣ ارغب حينئذ في أن تجعل نفسك سعيدا
      - ١٤ واحذر رب العالمين .
      - ١٥ ولا تتعدين على حرث آخر .
  - ١٦ وخير لك أن تكون مستقيما بالنسبة له (الحرث).
    - ١٧ ازرع الحقول حتى عكنك أن تجد ماتحتاج إليه .
      - ١٨ وتجني خبزك من حرثك.
- ٢٠،١٩ وإن الكيال الذي يعطينكه الله خيراك من خسة آلاف تكسمها بالبني .
  - ٩: ١ فإنها لاتمكث يوما واحدا في المخزن ولا في الجرين .
    - ٢ ولا يعمل منها طمام في وعاء الجمة .

<sup>(</sup>١) يقصد الطريق الذي يوجد بين حدود الحقول ، وقد عبدته الأيام فأصبح ملكا للجميع .

- ولا تمكث إلا لحظة في المحزن .
- فمند مايأتي علما السباح تغيض.
  - والفقر على يد الله .
  - خبر من النبي في المخازن.
- ٧ وأرغفة (تكسيما) بقلب فرح خير لك .
  - ۸ من ثروة مع شقاء .
- ١ الفصل السابع (١)

#### البحث وراء الثروة

- ١٠ لا تندفمن بقلبك وراء الثروة
- ۱۱ إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت » ( إلَّـ بِي الحظ ) .
  - ١٢ ولا تضمن أفكارك في أمور في الخارج.
  - ۱۳ فكل إنسان مقدر له ساعته (ساعة الحظ)(۲) .
    - ١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب الزيد.
  - ١٥ عند ما تكون قد حصلت ( بالفعل ) على حاجتك .
    - ١٦ لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة .
      - ١٧ فأنها لا تمكث معك (سواد) الليل.
    - ١٨ إذ عند مطلع الفجر لا تكون في بيتك بمد .
    - ١٩ وسترى مكامها ولكمها لن تكون ( هناك ) .
  - ٢٠ ( فرعا ) قد فنرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .
    - (١) هذا الفصل يتمم الفصل السابق ويقم في أربعة أقسام :

الأول : مقطوعة ثنائية تحث على ضرورة التمليم لما قدر على الإنسان .

الثانى : اثنا عصر سطرا عن النروة التي لاتدوم

الثالث: ستة أسطر عن مزية القناعة

الرابع: أربعة أسطر عن صلاة الرجل القنوع

(٢) [مقدر له ساعته ] أى أن خيره موكل بحظه

- ١:١٠ وتغوص بها في (تاى) في العالم السفلي .
- ٢ أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .
  - ثم تغيص بنفسها في نخون الغلال .
  - : أو أنها تممل لنفسها أجنحة مثل الإوز ·
    - وتصعد إلى الساء .
- ٦ لا تفرحن من أجل ثروة أنت من طريق السرقة .
  - ٧ ولا تئان" من الفقر .
- ٨ فإن مفوق السهام ( النابل ) الذي يكون في المقدمة ويندفع إلى الأمام .
  - ٩ تهجره جنوده في الخطر .
  - ١٠ وكذلك قارب الشره يترك ويموقه الطين .
    - ١١ وقارب الرجل الرذين يقلع (مع النسيم) .
  - ١٢ و يجب عليك أن تتمبد إلى « أنون » حيما يشرق .
    - ١٣ وقل: « امنحني السلامة والصحة ».
      - ١٤ وسيعتمك ما تحتاج إليه طول الحياة .
        - ١٥ وتأمن الحوف.
    - ١٦ الفصل الثامن (١)

#### لانفل شرا

- ١٧ ضع طيبتك في جوف الناس ( في أعماق نفوسهم )
  - ١٨ حتى يحييك كل إنسان .
- ١٩ لأن الإنسان يرحب بالصل ( الثمبان الذي على جبين الملك )
  - ۲۰ ويبصق على الثعبان « أبوبي »

<sup>(</sup>١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

١ -- مقطوعة رباعية في أهمية الشهرة الحسنة . فإن السل الم خطورته كائي شبان
 آخر إلا أنه يحيا بالفرح في حين أن الثمبان و أبوبى الدو و رع المنبوذ

٢ - يتاو ذلك مقطوعة سداسية تحض على النباعد عن الكلام الحبيث

٣ — ومقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار

٢١ احفظ لسانك سلما من الألفاظ الشائنة .

١:١١ وبذلك ستصبح الفضل عند الآخرين .

٢ وستجد مكانك في المبد

٣ وطمامك من خبز قربان ربك .

٤ وستحترم في شيخوختك و توارى في كفنك .

ه وستكون في مأمن من بطش الإله .

٦ لا تصيحن : جرعة في وجه إنسان(١)

٧ عند ما يكون سبب فراره خفيا (وأخف حالة هرب الهارب)

٨ وإذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا .

٩ فاقعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع (٢)

۱۰ وضع تقريرا حسنا على لسانك<sup>(۲)</sup> .

١١ أما ماقبح فأخفِه في بطنك .

## ١٢ الفصل التاسع (١)

### نجنب الرجل الأحمق وسيل

١٣ لا تخالطن الرجل الأحق.

١٤ ولا يَدْنُ منه لتحادثه.

ومعنى المتن كله أنه يجب على الإنسان ألا يصاحب الأحمق ولا يقلده

والفصل يبتدى، وينتهى بمقطوعة ترمى إلى هـذا الفرض . وبين هاتين المقطوعتين : أولا ثمانية سطور تحض على عدم إجابة الرئيس محمق . ويتلو ذلك أربعة وعشرون سطرا قد يجوز تقسيمها إلى ثلاثة أقسام تصف الرجل الأحق .

والمقطوعتان الأولى والأخيرة تشبهان في سفر الأمثال (الفصل ٢٢. — ٢٤ ، ٢٥)

<sup>(</sup>١) أي لا تفضحن إنسانا بهتك سره

<sup>(</sup>٢) أى فكون رأيك فى نفسك

<sup>(</sup>٣) أى وتلطف فى تقريرك

<sup>(</sup>٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بعضها ببعض وهو محتوى على ستة وثلاثين سطرا . ويظهر أن السطرالناسع عشر المكتوب بالمداد الأحر بداية الجزء الثانى من الفصل من جهة العدد فقط وليس للمعنى دخل

١٥ واحفظ لسانك سلما من مجاوبة رئيسك .

١٦ واحذر من أن تذمه

١٧ ولا تجمله رى بكلامه ليحبلك (ليوقعك في أحبولة).

١٨ ولا ترخ العنان لجوابك .

١٩ ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك .

٢٠ واحذر الاندفاع في النطق به .

١:١٢ فإن السكلام يكون سريعا عند مايؤذي القلب.

٢ أكثر من الربح أمام الماء (؟) كالزوبعة التي تسبق المطر .

٣ فالإنسان يبني ويهدم بلسانه .

٤ ومع ذلك فإنه يقول قولا مقذعا .

ویجیب بجواب یستحق الضرب

٦ (لأن) حولته الشر .

٧ ويقوم بسياحة مثل كل العالم ( ويخلق الشجار بين الناس ) .

غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة .

٩ ومثله كمثل النوئي<sup>(١)</sup> في نسج (؟) الكلام .

١٠ يروح ويغدو بالمشاحنة .

١١ وعند ماياً كل ويشرب في الداخل

۱۲ يسمع جوابه في الخارج

١٣ والواقع أن يوم إظهار جرعته .

١٤ يكون بؤسا على أطفاله .

١٥ ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا (؟)

١٦ عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى .

١٧ حتى يشكل ويصهر القلوب (مثل الأواني ) (ويصلح من سبله) (وأنه مثل....)

١٨ وهو كابن الذئب في ساحة المزرعة.

١٩ يحول إحدى عينيه معاكسة للأخرى .

١:١٣ ويثير الشجار بين الإخوة.

<sup>(</sup>١) الذي يعبر في النهر حيثة وذهابا

۲
*
٤
•
٦
٧
٨
٩
١٠
11
14
14
14
10
17
14
14
11
1:18
۲
٣

## الفصل الحادي عشر (١)

النابع

لا تطمعن في متاع تابع.

٦ ولا تتطلعن ( جوعاً ) لخبزه .

٧ والواقع أن متاع التابع شجا للحلق .

۸ ومقىء للزور

٤

٩ وعند ما يحصل عليه بالأيمان الكاذبة .

۱۰ تنعکس رغبته ببطنه (۲) .

١١ والنجاح (؟) يخطىء (؟) الإنسان الخائن .

١٢ ويخيب كل من الحسن والقبيح .

١٣ وعند ما تخيب أمام رئيسك .

١٤ وتكون ركيكا في كلامك.

١٥ فان تضرعاتك تحاب باللمنات.

١٦ وخضوعك بالضرب.

١٧ ولقمتك الضخمة من الخبز تلمهما وتقيمًا .

۱۸ فأنت إذن قد جردت من متاعك .

١٩ دقق جيدا في امتحان التابع.

١:١٥ حيمًا تصله العيمي" (أي يضرب).

وعند ما يكون كل أهله في الأغلال .

 ضاين النفذ<sup>(٦)</sup> ؟ (أو ومن منهم يستحق القتل)

وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .

فإنك تكون عقرا أمام مر،وسيك .

<sup>(</sup>١) المقطوعتان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسى وهو يوصى فى الواقع بالقناعة بما ناله الإنسان من نصيب فى هذه الدنيا .

<sup>(</sup>٢) أي يلتوي عليه القصد فما يريد أن يبتلمه في بطنه يلفظه ثانية

<sup>(</sup>٣) رعا يقصد من ذلك أن ينادى على الجلاد

- 759 -ويجب أن تتباعد عن التابع على الطريق . ٧ وستراه ، وأبعد نفسك من متاعه . الفصل الثاني عشر الدافع الشريف لا تطمعن في متاع شريف. ١٠ ولا تعطين مقداراً عظيا من غذاء الخبر تبذيرا ١١ وإذا نصبك على إدارة أعماله ١٢ فانتعد عما يخصه حتى يثمر ما تمتلك ١٣ ولا تشاركن رجلا أحمق ١٤ ولا تخالطن رجلا خائنا ١٥ وإذا أرسلت لنقل التين ١٦ فابتمد عن مكيال الغلال ، ( لأنك لم ترسل لتقوم مذلك ) وهتك ستر الرحل في أمر حقر ، 17 يعوق استخدامه كرة أخرى أيضا 14 الفصل الثالث عشر 11 كاتب الحسابات الطيب ۲۰ لا تضرن رجلا بجرة قلم على و دية (١) ٢١ لأن ذلك عقته الله ١:١٦ ولا تؤدِّن شهادة كذبا ولا تزحزحن إنسانا آخ ملسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا علك شيئا ولا تستعملن قلمك في الباطل
  - وإذا وجدت فقيرا عليه دن كبير (١) أي لا تخطن على رقعة ما يضر إنسانا

- ٦ فقسمه ثلاثة أقسام
- ٧ وساعه في اثنين وأبق واحدا
  - ٨ وستجد ذلك سبيلا للحياة
- ٩ وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)
- ١٠ وفي اليوم التالي ستجد أنها (ما فعلنها) أخبار سارة (على الألسنة)
  - ١١ وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له
    - ١٢ من الثراء في المخازن
  - ١٣ وخير للإنسان (أكل) الخبز مع قلب سميد
    - ١٤ من الثراء مع الكدر
  - ١٥ الفصل الرابع عشر

### البكرامة

- ١٦ لا تحترمن شخصا [لا تفرض على نفسك الذلة لشخص].
  - ١٧ ولا تجهدن نفسك لتبحث عن مده (أي مساعدته).
    - ١٨ إذا قال لك ﴿ خَذَ رَسُوةَ ﴾ .
- ١٩ إذ ليس بالرجل المدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأم الهين).
  - ٢٠ ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له).
    - ٢١ ولا تلقين بنظرك إلى أسفل.

٤

- ۲۲ وسلم عليه بغمَّك وقل له « سلام عليك »
- ١:١٧ وعندما يقلع عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .
- ٧ ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة
- ٣ فَإِنَّ أَمِراً آخِر ( فرصة أخرى ) سيقصيه بميدا (عنك ) .
  - الفصل الحامس عشر

### الالم « تحوت » والكاتب

- اعمل خيرا حتى تعرف من (؟) أنا .
- ٦ ولا تغمسن قلما في المداد لتفعل ضررا .

- ٧ فإن منقار ﴿ اببيس ﴾ هو أصبع الكانب .
  - ٨ واحذر إزعاجه .
  - القرد يسكن في بيت « الأشمونين » .
  - ١٠ غير أن عينية تطوفان حول الأرضين .
    - ١١ فاذا رأى من يَضر بأصبعه .
    - ١٢ فإنه رمى بعلمامه إلى اللجة المميقة .
      - ١٣ أما الكاتب الذي يضر بأصبعه .
        - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السجل.
- 10 فاذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأمور في قلبك .
  - ١٦ فإن أطفالك سيرونها.

#### ١٧ الفصل السادس عشر

#### الموازبن المغشوشة والمزينة

- ١٨ لا تتلاعبن بكفتي المزان ولا تطففن الموازين.
  - ١٩ ولا تنقصن من أجزاء مكاييل الغلال .
- ٢٠ لا ترغين في مكاييل الحقول (أي الضريبة).
  - ٢١ أنم تهمل مكاييل الخزانة (١).
- ٧٧ فإن القرد نجلس بجوار الميزان ( الإله تحوت ) .
  - ١:١٨ وقلبه اللسان ( الميزان ) .
  - ٧ وأين بوجد إله عظيم مثل « تحوت » .
    - ٣ الكاشف لمذه الأشياء ليصنعها ؟
    - ٤ لا تصنعن النفسك موازين منقوصة .
  - فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله .
    - ٦ وإذا رأيت إنسانا يغش .

<sup>(</sup>١) أى كِلَّ بدقة محصول الفلاح ولا تهم بما يدفع المخزانة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدفعه الفلاح هو ما يجب عليه دفعه وخذ من دخل الحزانة نصبا الله .

- ٧ وجب عليك أن تمر له مبتمدا .
  - ولا تغتالن النحاس .
  - ٩ واجتنب الكتان الجيل.
- ١٠ ومافائدة عباءة من نسيج ٥ مك ٥ (١).
  - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله.
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب توضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
  - ١٣ فأنها في الفجر تكون من قصدير .

### الفصل السأبع عشر

#### كيل النمول

- ١٥ احذر إساءة استمال مكاييل عين حور ( واذيت ) .
  - ١٦ أو النش في أجزائها .

18

- ۱۷ ولاتكون طالما مثل « ومن ناخت» (۲) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قعرا مفشوشا).
  - ١٩ وأوف مكيالما حسب حجمها بالدقة (؟)
    - ٢٠ ويدك تكيل بالحق.
  - ٢١ ولا تتخذِن لنفسك مكيالا ذا حجمين ( سعتين ) .
    - ٢٢ لأنك إذن ستعمل فقط للجة المميقة .
      - ٢٣ لأن المكيال هو عين رع .
      - ١:١٩ ومايمقته هو الرجل المدلس .
      - حكيال الغلال الذي يضاعف الغش.
        - ٣ تيث عينه التهمة ضده.
      - ٤ لاتتسلن جزية الفلاح على حصاده .

<sup>(</sup>١) نوع من الكتان المختار .

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن يكون « وبن الخت » بطل قصة أو لعل المعنى هو لا تأتين قسوة فى ضوء بحوعة النجوم الممروفة باسم « المارد » وهذه المجموعة قد وجدت فى جداول النجوم الموجودة فى مقبرة رحمسيس السادس ورعمسيس التاسع . ومن المحتمل أنهاكانت تظهر فى وقث الحصاد أو غير ذلك .

- ه ثم تمقد وثيقة ضده ليُسفار .
- ولا تتآمرن مع كيال الغلال .

1.

- ولا تلمين لمبة « ترتيب الداخل » (١) (؟)
- ٨ وإن أرض درس الشمير لما قوة (قوة خارقة للعادة) إغراء أكبر
  - من الحلف بالعرش العظيم (٢) (أو في المكان العظيم).

#### الفصل الثامن عشر

### تغافم الهم

- ١١ لا ترقد في الليل متخوفًا من الغد.
- ١٢ وعندما يطلع النهار فما شكل الغد؟
- ١٣ إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الفد [ إن حوادث الغد في يد الله ].
  - ١٤ والله دائما في فلاحه [تدبيره الحسم]
  - ١٥ والإنسان داعًا في خيبته [ ظنونه الطائشة] .
    - ١٦ والكلمات التي يقولما الناس شيء.
- ١٧ والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر [أنت تريد وأنا أريد والله يفعل ما يريد ]
  - ۱۸ ولا تقولن « ليس لى جريمة » (ليس ذلك بخطأ مني).
    - ١٩ ولا تجهدن نفسك للبحث عن الشجار.
      - ٢٠ فإن الجرعة من عند الله.
      - ۲۱ وهو الذي يختمه بأصبعه .
      - ٢٢ وليس هناك فلاح مع الله.
        - ٣٣ ولا خيبة أمامه .
      - ٢٠: ١ فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح .
        - الإنسان يفسد ذلك فى لحظة
      - كن حازما في قلبك و التا في عقلك .

<sup>(</sup>١) هذه اللعبة ليست معروفة ولكن ما يقصد منها مفهوم على وجه عام

<sup>(</sup>٢) يشعر إلى محواب الاله أو عرشه

- ٤ ولا تتحرك (؟) مع لسانك .
- لأن لسان الإنسان كسكان القارب.
  - ورب العالمين هو القائد .

### ٧ الفصل التاسع عشر

## الكلام فى الممكم:

- ٨ لا تدخلن قاعة الحكمة قبل نبيل.
  - ٩ شم تزيف كلاتك.
  - ١٠ ولا تتذبذين في جوابك .
- ١١ عندما يكون أشهادك قد وقفوا.
- ١٢ ولا تخترعن في إعانك ربك .
- ١٣ بكلام في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجريمة)
  - ١٤ قل الصدق أمام الشريف (القاضي).
    - ۱٥ وألا يكون له سلطان على جسمك .
    - ١٦ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
      - ١٧ فإنه يقبل كل ما تقوله.
  - ١٨ وسيذكر قولك في الداخل (١) أمام عجلس الثلاثين .
    - ١٩ وستكون مفيدة (؟) كرة أخرى أيضا .
    - ٢٠ الفصل العشرون

#### الأمانة في الوظيفة

- ٢١ لاتفسدن رجلا في قاعة الحكمة.
  - ٢٢ ولا تزعين الرجل الحق (؟)
- ١٦: ١ ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .
  - ٢ بل اقبله في خرقه البالية .

<sup>(</sup>١) في كاعة الحكة.

- ولا تقبلن هدية رجل قوى .
- ولا تظلمن الضميف من أجله .
- لأن المدل هية عظيمة من الله .
  - وسيعظما من يشاء .
- ٧ وحقا فإن قوة من عسائله (أى الإله).
  - تنجى الفقير البائس من ضربه.
  - لا تؤلفن لنفسك وثائن مزيفة .
- ١٠ لأن ذلك خيانة عظمى ( تستحق ) الإعدام .
  - ١١ لأنها أعيان عظيمة ....
  - ١٢ و تكون موضع تحقيق من المبلغ (عنها).
    - ١٣ لا تريفن في الدخل على دفاترك.
      - ١٤ وبذلك تفسد تدبير الإله .
    - ١٥ لا تجلبن على نفسك غضب الإله .
    - مدون قرار ۱ شای ۱ د ورننت ۱ . 17

      - ١٧ وسلم الأمتمة لأربابها .
        - ١٨ وابغ الحياة لنفسك .
- ١٩ ولا تدع قلبك يبني في بيتهم (لا تفتصب متاعهم)
  - · و إلا كانت عظامك غشبة الإعدام.
  - الفصل الحادي والمشرون 41

#### الصمت

- لا تقولن: ﴿ أُوجِدُ لِي رَئِيسًا قُويًا . 1:44
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي » .
  - ولا تقولن ﴿ أُوحِدُ لِي مُخْلَصًا .
  - لأن رجلا بكرهني قد أضر " بي ٩ . ٤
- وفي الحق أنك لا تمرف تدابير الله .

- ٣ ولا يمكنك أن تمرف الغد .
  - ٧ فاجلس بين يدى الله .
  - ٨ وحلمك سيتغلب عليهم .
- والواقع أن التمساح الصامت .
  - ١٠ يكون الفزع منه شديدا .
- ١١ لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان .
  - ١٢ ولا تتلفن بذلك نفوذك .
  - ١٣ ولا تنشرن أقوالك لآخرين
- ١٤ ولا تصاحبن إنسانًا يكشف عما في قلبه.
  - ١٥ والرجل الذي يخني أخباره في نفسه .
    - ١٦ خير من الذي يفشي شيئًا لضرره.
  - ١٧ والإنسان لا يجرى ليصل إلى الحكال.
    - ١٨ ولا ري (؟) ليضر بنفسه (؟) .
- ١٩ الفصل الثاني والعشرون

#### المحاورة

- ٢٠ لا تتآمر ضد قرنكِ في المحاورة .
- ٢١ ولا تجملنه يخبر حديث القلوب .
  - ۲۲ ولا تبرزن لتذهب لقابلته .
    - ١: ٢٣ وأنت لم تر ماذا يفمل .
  - ٢ وستفهم أولاً من جوابه .
- ٣ وكن هادئًا وعندئَذ تأتى معرفتك .
- ٤ ودعه لنفسه حتى ُيفرغ مافي قرارة جوفه .
  - واعرف كيف تنام وسيفهم .
- ٣ اقبص على قدميه ولا تحقرنه ( وفىالكلام العامي جو رجله ) .

- ٧ وخفه ولا تهمله .
- والواقع أنك لا تمرف تدايير الله .
- ولا عَكُنك أن تحقق ما في الند.
  - ١٠ اجلس بين بدي الله .

12

۱۱ فإن حلمك سيتفلب عليهم (۱).

#### الفصل الثالث والعشرون

## نجنب أكل السحت

- لا تأكلن الخنز في حضرة شريف.
  - ولا تكن أول من يلوك بفمه . 18
- ١٥ وإذا كنت مرتاحا للمضغ الكاذب (أى مضغ الخبز الذي أتى عن طريق النبن).
  - ١٦ فإن ذلك بكون مجرد تسلية لريقك (٢).
    - ١٧ انظر إلى الوعاء الذي أمامك .
      - ١٨ واجمله يكني حاجتك .
  - وكما أن الشريف عظم في مقر وظيفته . 11
  - فإن مثله كمثل البئر تفزر عتح (الااء) منها . 7.

#### الفصل الرابع والعشرون 21

#### الأمن

- ٢٢ لاتصنين إلى أجوبة شريف في بيت .
  - ١:٢٤ مم تنشره إلى آخر في الخارج.
- ولا تجملن كلامك بذاع في الخارج.
  - ٣ حتى لا يتألَّمَ قلبك.

<sup>(1):</sup> هذا الجم ليس مفهوما هنا عاما (٢) لا بد أن يكون هنا خطأ في التن

- ع وقلب الرجل ( ضميره ) هو منقار الإله « محوت » .
  - ه فاحذر أن تهمله .
  - ٦ والرجل الذي يقف بجوار الشريف.
    - ٧ يحب ألا يعرف اسمه حقا .
  - ٨ الفصل الخامس والعشرون

### اعترام العاهة

- ٩ لا تسخرن<sup>(١)</sup> من أعمى ولا تهزأن من قزم .
  - ١٠ ولا تفسدن قصد رجل أعرج.
- ١١ ولا تحفظن رجلا في يد الله (ما يمبر عنه الآن بالمجذوب) .
  - ۱۲ ولا تكون عابس الوجه حيبًا يكون قد تعدى الحدود (۲).
- ١٣ إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش ( وهما المادَّمَان اللتَّان يصنع منهما اللبن ﴾
  - ١٤ والله هو مسويه .
  - ۱۰ وهو يهدم ويبني كل يوم .
  - ١٦ وهو يصنع ألف تابع حسب إرادته .
  - ١٧ أو ينصب ألف رجل مشرفين (؟)
  - ۱۸ عندما یکون فی ساعة حیاته (؟)
  - ١٩ ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب ( مات ) .
    - ۲۰ وهو آمن فی ید الله.
  - ٢١ الفصل السادس والعشرون

# معامدة من هم أكبر مناما في المجتمع

٢٢ لا تجلس في الحانة (بيت الجمة).

<sup>(</sup>١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر الكلام على تحوت

<sup>(</sup>٢) «يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم »

- ١: ٢٥ وتخالط من هو أكبر منك مقاما ( وظيفة ) .
- ٢ مهما كان صنيرا في السن فإنه عظم في الرتبة .
  - ٣ أو أكبر في السن .
  - ٤ واصطحب من في مرتبتك .
  - ه فإن الإله « رع » مساعد من بعد (۱)
- ٣ ولكن إذا رأيت رجلا أعظم منك في الحارج.
  - وله أتباع وراءه فقدم له الاحترام .
- مد مد مد الساعدة لرجل مسن إذا كان قد عمل بالجمة .
  - ٩ واحترمه كما يحترمه أولاده .
  - ١٠ لأن الذراع القوى لا يرتخى (؟) عندما يكشف
    - ١١ والظهر لا يكسر عندما ينحني .
  - ١٢ والفقر لا يأتي للرجل عندما يقول الشيء السار.
  - ١٣ ولا يأتي له النني عندما يكون قوله من القش (٢).
    - ١٤ والنوتى الذي يرى من بعد .
      - ١٥ قاربه لا يغرق.
  - ١٦ الفصل السابع والعشرون

### الخضوع للمسن

- ١٧ لا تلمان أكبر منك سنا .
- ١٨ لأنه شاهد «رع» قبلك.
- ١٩ ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .
  - ۲۰ قائلا «شاب آخر قد سب مسنًّا » .
    - (١) انظر ص ٥٠ (متطوعة ٢٠٠٥)
      - (٢) أي عندما يكون قوله هراء

- ۲۱ فإنه مؤلم جدا أمام «رع».
- ١:٢٦ أن يسب شاب رجلا مسنا .
- ٢ دعه يضربك بيده في صدرك.
- دعه يسبك وأنت ملازم السكون.
- غإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
  - ه فإنه سيعطيك خبرا لاحصر له .
- ٦ وإن طعام كاب الصيد (من شأن) سيده.
  - ٧ إذ أنه ينبح على من يقدمه له (الطمام).

### الفصل الثامن والعشرون

#### كرم الأخلاق

- لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل.
  - ١٠ ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لإجابتها .
    - ١١ ولا تمرن على غريب بأناء زيتك.
    - ١٢ بل اجعله يتضاعف أمام إخوانك .
    - ۱۳ وإن الله يحب سعادة المتواضع (۱) .
      - ١٤ أكثر من احترام الشريف.
  - ١٥ الفصل التاسع والعشرون

### عبور النهر (التعربة)

- ١٦ لا تمنمن أناسا من عبور الهر.
- ١٧ عندما يكون في قاربك مكان .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٦ (مقطوعة ٢٦: ١٣)

- ١٨ وإذا أحضر لك محرك سكان في وسط اللجة العميقة .
  - ١٩ فانك ستحنى بديك لتأخذه .
    - ٢٠ ولن ينالك غضب من الله .
      - ١: ٢٧ إذا لم يرحب بك نوتى .
  - ٢ ولا تصنعن لنفسك معبرا على النهر.
    - ٢ ثم تجاهد بعد ذلك لتجمع أجره .
  - ٤ خذ الأجر من الرجل صاحب الثروة .
    - ورحب عن لا علك شيئا .

#### الفصل الثلاثون

#### الخثام

- تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين .
  - ۸ فانها تمتع وتعلم .

٦

- ٩ وهي تفوق كل الكتب .
  - ١٠ فهي تعلم الجاهل.
- ١١ فاذا ُقرئت أمام الجاهل.
- ١٢ أصبح طاهرا بها (من الحباثث)
- ١٣ فاملاً نفسك بها وضعها في قلبك .
- ١٤ لتكون رجلا يعرف تفسيرها (عندما تعرفها تماما).
  - ١٥ وتكون مفسرا لها كمعلم .
  - ١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .
  - ١٧ فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط.
    - ۱۸ وهذه نهایته.
    - ۱: ۲۸ كتبه « سنو » ين ( البكاهن ) « عو »

# (١) تعليق على تعاليم «أمنموبي»

من مقدمة هذه التمالم نعلم أن «أمنموبي » هو ابن «كأنخت »؛ وتروج «أمنموبي » من « توزيري » وأعقب « حور ماخر » وهو الذي كتب له أبوه هذه التماليم كمادة مؤلئي التماليم عند قدماء المصريين .

ويحمل « حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة تربطه عميد « بانو بوليس » ( إخميم ) غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى .

أما ألقاب والدَّمه فعادية شائعة ، غير أنها لاتدلنا على المكان الذي أتت منه .

وكان الولد يحمل ألقابا دينية من صغره ، وقد كان الجال فسيحا أمامه أن يتحلى بالصلاح والرزانة اللتين كانتا مر صفات والده . ولا ندرى أأثمرت تعاليم والده فحطا نحو مه تبة عليا في الحكومة – لأن الغرض من هذه التعاليم كما جاء فيها يرمى إلى العروج في مماقى الوظائف – أم لم تثمر فبقي حيث كان .

وتقسيم متن هذا الكتاب إلى أبيات من الشعر ليس بالأس العادى، وعندنا مثل واحد معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة «سنوسرت الثالث ، المكتوبة في ورقة « اللاهون » وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقي : ( الأول ) حوالي القرن الثاني قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية . ( والثاني ) يرجع تاريخه إلى القرن الأول بعد الميلاد ، وهو مكتوب في ورقة «ليدن » الحلقية .

# (٢) التعاليم كتبت شعرا

وتقسيم المتماليم إلى فصول مرقومة شيء فريد في المتون الهيراطيقية ، غير أنه كُرر في ورقة « ليدن » نفسها الآنفة الذكر ، وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحسكم الخلقية ، أما من ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن معين ، والتأثير الشعرى نلحظه فقط من المقابلة في الأبيات .

وسطور هذه التماليم من كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة من كبة من سطرين ، وما شذّ عن ذلك أتى من حذف سطر أو إدماج سطرين في سطر واحد أو كتابة سطر واحد في سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر.

ولحسن الحظ وصلت إليناكل هذه التعاليم كاملة من أولها إلى آخرها ، فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل إلى كنهها وغايتها .

# أمنموبي

# (٣) يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن « أمنموبي » كانت له رسالة يحملها إلى العالم ، إذ أنه ترك النصائح العادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القارى و في تعاليمه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : ها تدين هذا المؤلف الشاعر ، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المروفة في الأخلاق والتعليم عند المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ ولذلك يجب علينا أن نعتبر تعاليم « أمنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يضع في أول تعاليمه النرض الأساسي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه ، وبخاصة في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ « سبيجل » ، إذ أنه كان أول من فهم المني الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا الكتاب يحتوى على بداية درس الحياة والارشاد للخير ، وكل قواعد الانخراط بين كبار المؤلفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلقي عليمه وأن يرد (كتابة ) على مسألة لمن يستفسر عنها .

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تعاليمه عدة آلحة مختلفة وبالرغم من ذلك برى القارىء الذى ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك الأسماء الرمزية، وهى الله العلى العظيم الذى لا إله غيره ؟ إذ الواقع أننا نجد خلافا لأسماء الآلحة التي جاء ذكرها في التعاليم من مثل «يحوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها، أن «أمنموبي» يذكر لنا بصفة خاصة اسم الله أو الإله ، وهذا يطابق تماما ما جاء في الدين الإسلامي ، مما يدل على أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإله واحد ، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإله في أية صورة شاء (انظر فيما على الكلام على لفظة الإله). ولقد لاحظنا في التعاليم السابقة التي فاه بها من سبقه من الحكماء ورجال الفكر أن الصلاح كان فضيلة ، وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط السوى في الحياة الدنيا مخافة الله ، إذ أن الله هو الذي يسعد ويغني ، ولكن كان التدين في نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى

الذى وضعه أمامه لفهم الحياة . فالله هو الذى يجب أن يكون مديراً لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الكال لله وحده ، وأن الإنسان هو المخطىء ، وأن محاولة الإنسان الوصول إلى الكال ضرب من المحال . ومجمل القول أن الله هو القوى القهار ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الحير وكرم الضيافة ، ولكنه عقت الملق والغش . وبعد الموت يكون الإنسان في يدى الله (ما أسعد الذى قد وصل إلى الغرب (مات) وهو آمن مطمئن في مدى الله ) .

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر « أمنموبى » هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المتدل فى حياته . ولعمرى هل يستخلص الإنسان من هذا التواضع الذى أظهره لنا المؤلف – وهو على طرفى نقيض ، من حكاء العصور الماضية إذا قسناه بهم – أنه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخذت فيه البلاد تنحدر طبقا للضرورات السياسية التى فرضت علما فى ذلك العهد ؟

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم فى نظر «أمنموبى» هو الرجل الأحمق أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، الغضوب. ويجد القارىء أن المؤلف جعل مدح الرجل الرزين وذم الرجل المندفع من أهم النقط التي تناولها فى تعالميه. فنرى هذا الحكيم الذى شاب فى تأدية عمله يذكر ابنه ذا عمل بأن المثل الأعلى فى الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقد كان « أمنموبى » يسير على نهج غيره من الحكاء الذين سبقوه مشـل « بتاح حتب » و « آنى » من جهة أنه كان يحث على الناحية الإنسانية العملية فى الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيا رحيا . ويطلب إليـه أن يكون أمينا وأن يكون متساعا مع الفقير ويحذره الغش فى الدفاتر ، وألا يسىء استمال فن الكتابة السامى .

وكذلك بجد حكيمنا يضع قواعد لسلوك الإنسان مع أحيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا عن هوعلى شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظاء (فصل ٢٦)، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتملق الأشراف ، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عهم ، ومع ذلك يكون مؤدبا محوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عالة على الأشراف العظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يعاملهم كما يعامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٢،٤،٢،٧). ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكلفه شيئا (فصل ٢٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الفلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، (فصل ٢٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والمقعد والأقزام (فصل ٢٧) ، وأن يهيء أسباب الراحة لمن يريد أن يعبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا يأخذ الإنسان أجرا من عابر فقير (فصل ٢٩).

وفضلا عن ذلك يجب على المرء ألا يتطاول على شريف ، وألا يمارض عظيا وإن أساء معاملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظيم سيصبح فيا بعد مهاداله ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خبزا ( فصل ٢٧) ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ( فصل ٨) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون المتاعب وليرغب عن مخالطتهم ( فصل ٢) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « أمنموبي » ، ومنها يرى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكاء العصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيا للأمم المجاورة وبخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

# الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء ذكر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هــذه التماليم . والإشارة إليها له فائدتها المشتغل بالديانة المصربة القدعة .

وبمضهذه الآلمة له علاقة بصناعة الكاتب، والبعض الآخر له مساس بالموضوعات العامة .

۱ - « اله الشمس » : « رع » أى الشمس وهو الذى يتجه الناس إلى قرصه « أتون » بصاواتهم فى الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذى يعمل كل الصالحين.
لكسب رضاه .

المقطرع: ١٠: ١٢ – ١٥ ( بدلا من البحث وراء الثروة ) . يجب أن تصلى إلى « أتون » حينا يشرق والملحة » والملح والصحة » وسيعطيك ماتحتاج إليه فى الحياة وستكون آمنا من الحوف

### المفطوع: ١: ٢٦ ، ٢٦ - ١١ ، ٢٦ : ١

لانسبن من هو أكبر منك سنًا لأنه شاهد « رع » قبلك ولا تجمله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسنًّا » فإنه مؤلم أمام « رع » أن يسب شاب رجلا مسنًّا

### المنظوعة ٧:٨ (الرزن)

فانهم يقولون: « إن أهم شي. هو رضا. « رع » » ومن المحتمل أن مثلا حكما يظهر فيه :

#### المفطوعة ٢٥:٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» ويقصد: ولكنه خطر لمن يقترب منه . والصِّل المنتقم الذي يوضع على جبهة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الضخم عدو « رع » كلاها مخيف ، قد ورد ذ كرهما ليوضحا الفائدة التي تعود على الإنسان من اكتساب سمعة حسنة .

### مقطوعة ١٠ : ١٩ - ٢٠

فالإنسان يرحب بالصل ويبصق على الثعبان « أبوبي »

ومكيال الغلال الذى لعب دورا هاما فى حياة السكاتب المصرى هو عين إله الشــمس ، ويطلق عليــه اسم « وزيت » أى عين « حور » أو عين « رع »

الحظ » : كان «شاى» «المرتب» ورننت «المربية» إله الحظ وإلهاته ، وكذلك إلها الحساد وعصير الحمر الحساد وعصير الحمر في مناظر الحساد وعصير الحمر في قبور الدولة الحديثة على شكل ثمبان « cobra » . ونشاهد «شاى» « ورننت » عثلان الحظ في منظر وزن الروح في كتاب الموتى فصل ١٢٥ في ورقة « آني » وورقة « أنهاى » : فني الأولى نجد أنهما مثلا بشكل آدمى ، وفي الثانية في شكل قالبين من اللبن للولادة وأس آدمى ليدلا على حظ الإنسان ، ويقول « أمنموبي » في :

مفطوعة ٩: ١٠ – ١٣

لاتندفعن بقلبك وراء الثروة

إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت »

ولا توجهن أفكارك إلى أشياء في الخارج

فكل إنسان مقدر له ساعته [خيره موكل بحظه ]

مقطرع: ۲۱ : ۱۳ – ۱۹

لاتزيفن فى الدخل على دفاترك

وبذلك تفسد تدبير الإل

لأنجلبن على نفسك غضب الإلمه

مدون قرار « شای » و « رننت » ( إله وإله أ

سور منوم »: وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على عجلة صانع الفخار. وهذه فكرة سائدة ، ونجدها ممثلة في معبد « الدير البحرى » وفي معابد المصر الإغربيتي الروماني ، وكان يعد الإله الرئيسي في بلدة «شطب» حيث بجد أن «شاى» إله الحظ كان إلها أنانويا مرافقا له ، حسبا جاء في قطعة من النقوش يرجع عهدها إلى أواخر الدولة الحديثة مقطوعة ١٠: ١٥ – ١٧ (أما من جهة الرجل الأحق)
 ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا لير الناري

عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى حتى يشكل ويصلح سبله )

( وإنه مثل . . )

ع -- الا لم الكائب: يمتبر « تحوت » إله الاختراع والعلم وإله كل صناعات الكائب ، وكان القرد الذي عثله يرسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال الكتاب الكتاب الكبير مهم والصغير . ونجد له مكانة بارزة في تعاليم « أمنموني » . وقد ظهر اسمه مرة في الفصل السادس عشر ١٨: ٢ والقرد ذكر في نفس المتن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « تحوت » عترعا وحارسا

مقطوعة ١٧: ٢٢ – ١٨ : ٣ ( لا تغشن الموازين والمنكابيل )

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إلىه عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوصة فإنها تصير جيوشا عدة بقوة الإلىه ومن مظاهر « تحوت » الطائر « إيبيس » (أبو قردان)

### مفطوعة ١٧ : ٧ – ١٢

فإن منقار « إيبيس » هو أصبع الكاتب واحنر من إزعاجه فالقرد يسكن فى بيت « الأشمونين » غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإذا رأى من يضر بإصبعه فإنه يرمى بطعامه إلى اللجة العميقة .

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد بها القمر ، وعلى أية حال فإت « تحوت » عثل إله القمر . ونجد في تعاليم « أمنموبي » أن القمر في الليل يكشف عن الخيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتكب للخطأ على شفا الموت فإن « تحوت » ينادى ( عند محاكة «أوزر») بإدانته .

مقطوعة ١٩:٤

وأنت أيها القمر (تمحوت) أظهر جريمته ومقطوعة ٧: ١٨ – ١٩ (من يتمد على أرض الآخر) فإنه إذا تصيده بالأيمان السكاذبة فإن بطش القمر يوقمه في حبائله

الله »: قد جاء في التعاليم ذكر « الله » فقط بدون ذكر اسم إلىه معين
 وكذلك جاء ذكر لفظة «الإله» وليس هناك فرق بينهما في الفرض.

اليم : جاء ذكريد الله داعًا في مقطوعة ٩: ٥؛ ١٤: ١ ؛ ٢٢: ١٩ ؛ ٢٢ ؛

و « يدى الله » في مقطوعة ٢٢ : ٧ ؛ ٣٣ : ١٠ ولكننا تحد « أنف الإله » ( منقار إيبيس ) في مقطوعة ٢٤ : ٤

و« قوة الإله » في مقطوعة ١١ : ؛ ٥ ؛ ١٨ : ٥ ؛ ٢١ : ١٥

وه تدبير الإله » في مقطوعة ٢١ : ١٤ ؛ ٢٢ : ٥

وه لمنة الإله » في مقطوعة ١٣ : ١٩ ؛ ١٥ : ٢١

و «كره الإله » في مقطوعة ١٤: ٣

و « حب الإله » في مقطوعة ٢٦ : ١٣

وقد رأى حكاء مصر بناقب فكرهم ماوراء معتقدات العامة والمعبودات المحلية الخاصة ببلادهم من الأثر . ولم يُكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشىء كثير من الوضوح مثل كتاب « أمنموبي » هذا ، فضلا عن أن تماليمه ملأى بالتقوى . ولا غمابة إذا قلنا إن ديانة « أمنموبي » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث فى كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية معينة فى حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب .

# سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى

ويرى شيخ علماء المصريات « أرمن » أنه فى وقت ما قد توجمت هذه التعاليم إلى العبرية أو إلى الأرامية ، وأن الذى جم « سفر الأمثال » فى التوراة قد استعمل الترجمة غير أنه أفسد المعنى عند الاستعارة . أماالد كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستعارة لم تأت من طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت فى ثوب جديد حسبا تقتضيه الحاجة .

ويمزز رأى « أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولسكنه فسرها كما يأتى :

قسمت تماليم «أمنموبي » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف العبرى في القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لجموعته التي أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة ، وقذلك أشار إليها بحق في جملة تشابه الجلة التي أشار بها إلى هذا العدد « أمنموبي » في مؤلفه .

ويقول الأستاذ « جرسمان » إنه عندما أخذ المبرانيون بأسباب المدنية في حكم «سلبان » وخلفائه كانوا يتطلمون بخاسة إلى مصر وبابل لتملم فنون الحياة . ولا غرابة إذا كان السكانب الملكي — مثل « حزقيا شبنا » — عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه وتجاربه فيا يتملق بشئون المالم المغلم . وكان في وسمه كذلك أن يتكلم ويقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا المصر « اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزقيا » الذين نقلوا القمم الخامس من الأمثال ( من فصل ٢٥ - ٢٦) يدلنا على العصر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سفر الأمثال» قائما على قدم وساق. ونشاهد أن الدول الراقية قد لحظت ضرورة التفاهم فيا بينها ، ويدلنا على ذلك مراسلات « تل العاربة » ، ومراسلات « بوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة التي نجدها في اللغة المصربة في عهد الدولة الجديثة .

ويظن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماهم » التى فى ورقة « انسطاسى رقم ١ » ، وفى متون أخرى من متون الآسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب، كانت وظيفته أن يتملم اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه فى ذلك الضباط الحاليين .

# کتاب و سفر الامثال » وتعالیم «أمنمونی»

ظهر عدد عظيم من الأقوال المأثورة أمثالا في «سفر الأمثال» العبرى، وقد وجد ما يشابهها في تعاليم « أمنموبي » مشابهة قوية في الأفكار وفي الأساليب، مما آثار موضوعا طريفا البحث ذا أهمية عظمى لعلماء كتاب « العهد القديم » . ولا يخني أن بعض المقابلات في هذه الأمثال بما يوجد في كتابات الحكاء في كل البلاد وكل العصور . على أن هناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها العظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد النظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تعاليم « أمنموبي » أو أن كلا من « العهد القديم » و « أمنموبي » أخفها من كتابات قديمة .

وقد لفت ما وجد متشابها في كتاب ﴿ أَمنموبِي ﴾ وفي كتاب ﴿ سفر الأمثال ﴾ علما الألمان من المشتغلين بدرس كتاب المهد القديم ، وخلق لهم موضوط جديدا ، وهو البحث عن الصلة بين الآداب العبرية ومدنيتها ، ومصر القديمة .

وأول من بحث في هـذا هو «أدولف أرمن» و «زيته» و «هيوبرت جريم». وقد ألق كل منهم بمضالضوء على علاقة الكتأبين بمضهما ببمض، ولكن البحث المستفيض في هذا الموضوع ترجع الفضل فيه إلى «هوجو جرسمان» في مقالته المشهورة:

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272—296'.

وفى كتابه الصغير :

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.

وفي هذين الكتابين شرح آراه بالنسبة إلى الملاقة بين بمض أجزاء كتاب سفر الأمثال وتعاليم « أمنموبي » .

وفيها يلى ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حذاء ما جاء فى تعاليم ﴿ أَمنعوبِ ﴾ جنباً لجنب حتى يرى القارىء القرابة بين الاثنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استمار أمثاله هـذه من كتاب «أمنموبي». والرأى القائل بأن «أمنموبي» قد أخذ من غيره ثم استمير منه سفر الأمثال لا يستند على حجة قومة إلى الآن. وهاك المقارنة:

فصل ۲: ۲۱

اربطها على قلبك دأمًا ، قلد بها عنقك

فصل ۱۲ :۲۲

شفتا الزوررجس عندالرب والعاملون بالصدق مرضاته

#### فصل ۱۲: ۲۳: ۲۳

الرجل الذكى يستر المرفة وقلب الجاهل ينادى بالحق

خصل ۱۰: ۱۳ ، ۱۷

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب . أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور مماوف مع البغضة .

#### فصل ۱۹ : ۸

القليــل مع المدل خير من الفلال الكثيرة بغير حق .

تعاليم «أمنموبي»

مقطوعة ٣: ١١ – ١٣

وإنه لمن الخير أن تضمها فى لبك ولكن الويل لمن يهملها ثم دعها تستقر فى سندوق بطنك

مقطوعة ١٣ : ١٥ – ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

مقطوعة ١٤ : ٢ – ٣

إنه لمقوت من الله من يزور فى كلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق ؟

منطوعة ٢٢: ١٥ – ١٦

والرجل الذى يخنى أخباره فى نفسه خير من الذى يفشى شيئاً لضرره

مقطوعة ٩:٥-٨

والفقر على يد الله خير من الغنى فى المخازن وأرغفة (تكسها) بقلب فرح خير لك من ثروة مع شقاء

مقطوعة ١٦: - ١١. - ١٤

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من الثراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الخبز مع قلب

#### فصل ۱۶: ۹

قلب الإنسان يفكر في طريقه والرب يهدى خطواته

### نصل ۱۹: ۱۱

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير السكيس عمله

#### فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يعتبر صانعه والشامت المعطب لايتزكي

#### فصل ۱۸ : ۲

شفتا الجاهل تدخلان فى الخصام وفمه يدعو إلى التضارب

### فصل ۱۹ : ۲۱

فى قلب الإنسان أفسكار كثيرة لكن مشورة الرب هى تثبت

# تعاليم وأمنموبي،

سعيد من الثراء مع الكدر

مقطوعة ١٩: ١٩

والكلمات التي يقولها الناس شيء والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر

مقطوع: ١٧: ٢٢ - ١٨: ١ -- ٥

فإن القرد يجلس بجوار المنزان وقلبه اللسان (المنزان) وأين يوجد إله عظيم مثل « نحوت » الكاشف لمذه الأشياء ليصنمها ؟ لا تصنمن لنفسك موازين منقوصة ظنها تزخر بجيوش عدة بقوة الإله

#### 17 - 9 : YE تغ بلق

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تحفظن رجلا فى يد الله ولا تسكونن عابس الوجه حينا بكون قد تعدى الحدود

### مقطوعة ١٢ : ٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مقطوعة ١٩ : ١٥ — ١٦

والله دائمًا في فلاحه والإنسان دائمًا في خيبته

فصل ۲۰: ۹

من يقول إنى زكيت قلبى تطهـرت من خطيئتي .

نصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

> **فصل ۲۰: ۲۲** لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

فصل ۲۰: ۲۳

معيار ومعيار رجس عند الرب وميزان الغش ليس بصالح

تعاليم «أمنموبي »

مقطوعة ١٩ : ١٨

ولا تقولن « ليس لى جريمة »

يقطر عد ٢٢: ١٣ - ١٤

ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا يكشف عمـــا فى قلبه

> مفطوعة ۲۲: ۳ - ۲، ۷ - ۸ ولا تقولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهنى قد أضر بى وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا يمكنك أن تعرف الغد فاجلس بين يدى الله

> > ورزانتك ستتفلب علهم

مقطوعة ١٧: ١٨ -- ١٩

لا تتلاعبن فى كفتى المزائ ولا تفشن الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكابيل الفلال

وإذا كنالم نلاحظ تشابها دقيقا في الأمثلة السابقة وما يقابلها في تعاليم «أمنموبي» فإن الموازنة فيا سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فصولا بأكلها في كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعاليم «أمنموبي» بنفس الترتيب الذي كتبت به .

فصل ۲۲ :

١٧ – أمل أذنك واسمع كلام الحكماء

مفطوعة ٣:

٩ – أسلم أذنيك واسمع (الكلمات)

ووجه قلبك إلى علمى 1۸ — فإنه يلذ إذا حفظته فى باطنك

ويفيض أبضاعلى شفتيك(١)

- 11

إنى ليكون اتسكالك على الرب علمتك اليوم<sup>(٢)</sup>

حما إنى كتبت لك حكما جليلة
 من المشورة والعلم (<sup>(1)</sup>)

- 11

لأعلمك حقيقة أقوال الحق لترد جواب الحق للذين أرسلوك

- 77

بر ... لانسلب الفقير لكونه فقيرا ولا تسحق البائس عند الباب

# تعاليم و أمنموبي ،

التى تقال واشحد فكرك لتفسرها ١١ – وإنه لمن الخير أن تضمها فى قلبك

[ ۱۲ — ۱۰ ليس لما ما يقابلها في سفر الأمثال ]

١٦ – فإنها ستكون بمثابة وخر للسانك

مفطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

فأنها تمتع وتعلم

مقطوع: ۱ : ۰ – ۲

ليمرف الإجابة ( شفويا ) عن سؤال يلتى عليه

والرد على مسألة لمن يستفسر عنها

مقطوعة ٤:٤ – ٥

احذر أن تسلب فقيرا معدما وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح

 <sup>(</sup>۱) بحسب «جرسان» و « سلن» هی – أی الـکلیات – إذا وعیتهـاکانت بمثابة
 وتد لففیك .

<sup>(</sup>٢) ویری « سلن » و « جرسان » أن يضاف الى هذا « سبيل الحياة »

<sup>(</sup>٣) واستنادا إلى و سمبسن ، تقرأ هذه الحكمة :

<sup>«</sup> ألم أكتب لك ثلاثين فصلا من المشورة والعلم ؟ »

[لا يقابلها شيء في أمنموبي ]

- 45

لاتصاحب الرجل الفضوب ولاتسابر الإنسان الحنق

- 50

لئلا تتملم سبلة وتأخذ لنفسك وهنآ

- 47 : 47

[لايقابلها شيء في التماليم ]

لا تزح الحدود القدعة التي وضعها آماؤك

عمله! إنه يقف أمام الملوك ولا يقف أمام الخاملين.

### نصل ۲۳ :

١ - إذا جلست تأكل مع ذي سلطة فتأمل أشد التأمل فها أمَامك ٧ – وضع سكينا لحنجرتك إن كنت ذا شره ٣ – لانشته أطايبها فإنها طعام غرور

# تعالم « أمنموبي »

مغطوع: ١١ : ١٧ - ١٤ لأتخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه للمخادثة

مقطوع: ۱۳ : ۸ – ۹

فلا تقفزن لتنضم إلى هــذا الرجل وإلا يذهب بك الفزع

مقطرعة ٧: ١٢ – ١٣

لاتزحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس

[سیأتی ذکر هذا مرة ثانیة تحت الفصل ۲۳: ۲۰]

٢٩ - أرأيت الإنسان الذي يجد في مقطوعة ٢٧ : ١٦ - ١٧ أما من جهسة الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

مُعَلَّرُعُ ٢٣ : ١٣ – ١٨

لاتأكلن الخز في حضرة الشريف ولا تكن أول من يلوك فه وإذاكنت مرتاحا للمضغ الكاذب فإن ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذي أمامك واجمله يكني حاجتك

لا تتمب لتستغني

عد عن فطنتك هذه<sup>(۱)</sup>

(1)أتطمح عيناك إلى ما لا يكون (٢)

**- (**∟) •

إن النبى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السهاء

- 7

لا تأكل خبر شرير المين ولا تشته أطابيه

تعاليم وأمنموبي،

مغطوعة ٩: ١٤ - ٢٠

لا تجهـدن نفسك فى طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالغمل) على حاجتك

لأن الثروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث معك سواد اللسا

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى بيتك وسترى مكانها ولكنها تختنى فرعا فغرت الأرض فاها فتأخذها وتنتلمها

مقطوعة ١٠:١٠ ٣ – ٣

وتننوص بها فی «تای» العالم السفلی أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها

ثم تفيض بنفسها في مخزن الغسلال

مقطوعة ١٠ : ٤ - ٥

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في السهاء

> مفطوعة ١٤ : ٥ – ٦ لا تقتنصن متاع أابع ولا تتطلمن لخذه

(۱) يدلنا الوزن على أن هناك كلة عذوفة . إلا أننا نلاحظ أن « سمبسن » ذكر هذه الحسكمة عندللة اختلافا الما، إذ يقول : « قف عن الاستمداد ققوة » وهو يرى أن الحسكمة للشار إليها في وضعها الحالى تؤدى معنى الأسطر ١٦ ، ١٧ ، من تعالم أمندوبي على وجه موجز (٧) ذكرها و سمبسن » بالشكل الآتي : «ألم يممل مجهودك لنفسه أجنحة ثم أصبح كان لم يكن»

# دسفر الامثال،

-(1)v

فإنه كما نوى فى نفسه كذلك يكون

- (L) Y

يقول الثكل واشرب وقلبه ليس ممك

مقطوعة ١٤: ١١ – ١٦

خطر عد ١٤ : ٧ - ٨

متطرع: ۱۶ - ۹ - ۱۰

ومقبىء للزور

تنعكس رغبته ببطنه

[ليس لها ما يقابلها في كتاب سغر الأمثال]

تعالم ﴿ أمنموبي ﴾

والواقع أن متاع التابع شجا للحلق

وعندما يحصل عليها بالأيمان الكاذبة

مقطوعة ١٤: ١٧ - ١٨

ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيئها

وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطوعة ٢٢: ١١ -- ١١

لا تفضين بقرارة نفسـك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

1: A : 10 -- 17: 42 1

لا ترحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط المقياس ولا تطمعن فى ذراع واحــد من الأرض

ولا تقنفن بحسدود الأرملة ( أى لا تعتدعلمها )

احترس من أن تغير حدود الأرض المنزرعة **. . .** 

لقمتسك التي أكلنهسا تفيئها وتضيع كلاتك المذبة

-- 4

لا تشكلم في مسمع الجامل فإنه يستهين عا في أقوالك من الصغل

--- 1.

لا تزح الحدود القديمة ولا تدخل حقول الأيتام

## وسفر الأمثال،

- 11

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم ممك

#### نصل ۲۶: ۱۱

أنقذ السوقين إلى الموت ولا تخذل القودين إلى ال**م**تل

- 49

لا تقل كما صنع بى هكذا أصنع به

تعالیم د أمنمو بی ،

مقطوعة ٨ : ١٠

وإلا يذهب بك الفزع

مقطوعة ١١ : ٦ – ٧

لا تسيحن «جرعة» في وجه إنسان عندما يكون سبب فراره خفيها

مقطرع: ٥ : ٢

لأننا لا نرتكب ما ارتكبه

قد تكون الموازنة فيا سنذكره بعد غير واضحة . لكننى أرى أن الأمثال وما يقابلها من تعاليم « أمنموبى » كانت نواة « العهد الجديد » وهى التى نسج عليها الحكاء العبرانيون والمصريون مثلهم العليا .

### فصل ۲۰: ۲۱

إن جاع مبغضك فأطممه خبرا وإن عطش فاسقه ماء

مقطوعة ٥:١-٢

حرك الدفة حتى يمكن الرجل الخبيث أن يعبر إلينا (؟) لأننا لا نوتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك له وأسلمه إلى ذراعى الإله واملأ جوفه بخبرك حتى يشبع ويمى

مقطوع: ۲۲ : ٥ – ۲

وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا عكنك أن تعرف الغد **نصل ۲۷ : ۱** 

لا تفتخر بيوم الند فإنك لا تملم ماذا يلد ذلك اليوم

# وسفر الأمثال،

فصل ۲۷ : ۱٤

من بارك صديقه بصوت جهير فى الصباح مبكرا تحسب يركته لعنة

تعالیم « أمنموبی » مطرمهٔ ۱۳: ۱۱ – ۱۶

لا تصافح قرنك الأحمق على الرغم منك ولا عزن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء عندما يكون في باطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفر الأمثال» فهى بميدة عن موضوع محثنا، إذ أن التشابه بينها وبين تعالم «أمنموبي» معدوم . وقد عالجها العالم «جرسمان» تأييدا لنظريته القائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرثاً مشاعاً بين الدول المختلفة .

### التائملات

إن هذه التسمية وإن كانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنعرضها قاصراً على التأمل والتفكير ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجتماعى عظيم هو إسلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفينتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القديمة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بغزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيوتهم أن يسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهرامهم أن يسلبوا ويمهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعر والهلم وتطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، بهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تصف الكارثة ، وتلتمس في عماية الفوضي مسلكا نيرا يعسل بالبلاد إلى مأمها ، ويغلب عليها الأمل حينا فتتنبأ بمستقبل باسم ، وتبشر نفسها بعهد سعيد مزهر دائم .

وإذا كانت المصور الحديثة قد علمتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشربه النفوس ويصل إلى موضع الإحساس من القلوب فيدفع بالإنسان إلى الغابة التى رسمها القلم وهدف إليها السكاتب أو الأديب ، فإننا نجد كذلك أن رجال المهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فمالا فأتخذوه وسياتهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شاراز ريد في عصر نا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته وكم أن شاراز ريد في عصر نا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته كوخ العم «توم» (Charles Rede, It is Never Too late To mend المحالمية الأمريكية ("Hariette Beecher, "Uncle Tom's Cabin.") حققت هدفها في نصرة زنوج أمريكا ، والسيد عبد الله النديم نجح في تنبيه المصريين إلى حقوقهم المسلوبة من طريق الكتابة والرواية وسحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى المحتون إلى المحتون به ما حاق بالأمة من أمراض وأوجاع ، ويلتمسون من نقيمها البرء والشفاء لجسم الأمة المريض المنكوب . ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدفهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على يد الملك العظيم «أمنمحات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة . وسنعرض هذه التأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الزمني لكل منها على قدر

ما وصل إليه استنتاجنا .

# تعبكلها الحياة فما أعجب إلا من راغب فى ازدياد شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه

#### مندمة

لقد كان من نتائج تدهور البلاد وتمزيق أوصالها في المهد الاقطاعي أن عمت الفوضي ، وساءت الأخلاق ، وفسدت المقائد الدينية إلى درجة يقصرعها الوصف ، حتى إن الجم النفير من الناس وخاصة المتعلمين مبهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتماليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت ، وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء الظن لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كانوا من قبل شديدي الاحتفال بها ، كما نشاهد ذلك في أغنية الضارب على العود التي سنوردها في فصل الغناء .

وهذا الموقف الغريب المغامض الذى نشاهده فى حالة مصر قد مثل لنا فى ورقة هامة محفوظة الآن فى متحف برلين ، وهى الوثيقة التى سميتها « شجار بين إنسان سمّ الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن نذكر القارىء هنا بأن العنوان الأصلى قد فقد بسبب تهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن مى مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت وعكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه المحاورة العام هو التشاؤم المختم الذي نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذي أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحيد من حياة عابثة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع في عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والألم . فهذا الموضوع بدل على الحالة المقلية والتجارب الباطنة التي جربتها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؛ وبذلك يعد هذا الموضوع أقدم قطمة أدبية لبابها تجربة روحية وشمور شخص نحو الحياة في تلك المصور البائدة ، وهي في نظرنا تعد أقدم كتاب عثل لنا صورة من قصة نبي الله « أيوب » المبتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنحو ألف وخسائة سنة .

ومما يؤسفنا أن المقدمة التي تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحي قد فقدت مع المعنوان الذي سميت به القصة . غير أن بمض الحقائق التي كان يجب أن تحتويها تلك المقدمة والتي كانت تضع أمامنا أسباب تلك المحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشائم الذي نحن بصدده (لأننالم نعرف له اسما) كان رجلا لطيف الروح ، ولكنه قد دهمه الحظ الماثر ولازمه المرض فابتعد عنه أصدقاؤه حتى إخوته الذين تفرض عليهم مواساته في مرضه ، ولم يجد في دنياه خلا وفيا .

وفى وسط هذه الغمرة التي طوته *بين لججها سرق.جيرانه متاعه ونسوا ما عمله معهم* من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحسكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت فى حقيقتها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت العصيب عندماكان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار، فنراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأبى عليه أن تطاوعه فى فعلته تلك. ثم ندرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان بتكلم مع نفسه، ويناجى شخصاً جرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى.

وقد كان أول الأسباب التي جملت روحه تعصيه وتحتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيرا في مثل تلك المدات التي كانت تعمل للمتوفى عند تشييعه إلى آخرته . ولكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعليل الذي التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد الكاتب أن يتخذ منها فرصة للتنديد بعلك المدات الجنازية التي كان يهتم مهاكل مصرى ما عاش في دنياه .

والظاهر أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقاً، ولكنها فرت بنفسها من تلك النهامة الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حميم لتلك النفس يقف بجانب نمش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : « ثم فتحت روحى فها وأجابت عما قلته : إذا تذكرت الدفن فإنه حزن ، وذكراه تثير الدمع وتضم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من

بيته ويلقى به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانيسة لترى الشمس على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحر الجميل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربانهم خاوية كوائد أولئك المتعبين الذين يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضات ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعيث بهم . أصغ إلى ، وإنه لجدير بالناس أن يصغوا . تمتع بيوم السرور وانس الهموم » .

كانذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف. وقد أكد ذلك قول التشائم: « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سرىر موته كان سميدا ، وقد سمى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر نوم الدفن لتجهز السرير في الجبانة ﴾ ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت ، وموائد قربانهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التمساء الذين ما تواكالذباب في وسط الأعمال المامة على جسور الرى ، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك الملتهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو : ﴿ أَن يميشِ الإنسان ناسيا حزَّنه منفمسا إلى آذانه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على العود ، ولكنا بعد ذلك نجدها تأخذ في الحروج والافتراق عن زميلتها بنتيحة خطيرة تمتاز بهاعن ملك الأنشودة؟ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عب. ثقيل أثقل من الموت لا يمكن احتمالها , وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها ذلك التعس روحه ؟ وتلك المقطوعات هي التي تؤلف الجزء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ نجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول سها . والمقطوعة الأولى تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم ذلك التمس ، وتكوِّن كل ثلاثة أبيات منها مقطوعة تبتدىء بالقطع التالى « إن اسمي ممقوت » . ثم يرى الكاتب بمد ذلك أن يقوى ذلك المقطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد في حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبغضة له وخاصة رائحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرا ما نشاهدها في حياة سكان وادي النيل . وهاك المقطوعة الأولى .

### مقبت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة اللحم النتن في أيام الصيف عندما تكون

الساء حارة ، انظر ، إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم صيد تكون الساء فيه حارة .

انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة الطيور وأكثر من تل الصفصاف المعاوء بالإوز انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة السمك وأكثر من شواط, والستنقمات عندما يصاد علما

انظر . إن اسى ممقوت أكثر من رائحة التماسيح

وأكثر من الجلوس . . . . . حيث التماسيح

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صبى شديد قد قيل عنه إنه . . . . لن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من . . . . . مدينة

وأكثر من ثاثر وكَّلَى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشعر بدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار نتنا فى أنوف أصدقائه إلا أننا بحده فى الشعر الثانى يترك ذكر نفسه ليهم بأولئك الذين كانوا سببا فى تماسته ، فغراه يلتى تغارة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والغلم وعدم الإخلاص حتى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى مرة كان يستهل كل مقطوعة منه داعًا بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام عن ممناه إلى التوبيخ أو التحقير ، وهى « لمن أتكلم اليوم ؟ » ورعاكان يقصد بذلك : أى صنف من الناس هؤلاء الذين أخاطبهم ؟ وقد كان الجواب الذي يمقب كل استفهام رهانا جديدا لمقاصده . وهاك ما قال في ذلك :

## الشعر الثانى

لمن أنكام اليوم؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب لمن أتكام اليوم؟ الناس شرهون . وكل إنسان يغتال متاع جاره

<sup>(</sup>١) لا شك يتصد أنه ولد من أم أخرى

لمن أتكام اليوم ؟ فالرجل المهذب مات والصفيق الوجه يذهب فى كل مكان (١) لمن أتكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقومًا فى كل مكان لمن أتكام اليوم ؟ فإن الذى يستفز غضب الرجل العليب بأعماله الشريرة يجمسل كل الناس يضحكون (٢) حيمًا تكون خطيئته شنيمة

لمن أتكلم اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يغتصب متاع جاره لمن أتكلم اليوم ؟ فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به . أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو<sup>(٣)</sup>

لمن أتكلم اليوم؟ لا يذكر أحد الماصى ولن يغمل أحد الخير لمن يسديه إليه لمن أتكلم اليوم؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أتكلم اليوم؟ إذ لا ترى الوجوه ، وأصبح كل إنسان يلتى بوجهه فى الأرض إعراضا عن إخوانه (1)

لمن أتكام اليوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذى يمتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكام اليوم؟ فالصديق الذى يعتمد عليه أمسى معدوما وأصبح يعامل الإنسان كأنه رجل مجهول رغم أنه قد جمل نفسه معروفا

لمن أتكلم اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان فى سلام والذى ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أتكلم اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصنى خل وفي الله اليوم ؟ فالحطيئة التى تصيب الأرض لا حد لها »

لقد تنحت روح ذلك التألم عن الموت ثم أخذت تقترح عليه أن يميش عيشة اللهو والملاذ مثل الذي جاء في أنشودة الضارب على المود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة المناد المادى المحض لدفع غائلة الموت عنه . نكص على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظهان اللذان دونهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحياة . أما ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أى بصيص من

<sup>(</sup>١) تكرر هذا البيت في التعذيرات

<sup>(</sup>٢) يسخر الناس من الرجل الطيب عندما يستفزه الحبيث

<sup>(</sup>٣) قد يعني بما أن أقاربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان في حالة سيئة

<sup>(</sup>٤) أى أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل في الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيد من ذلك البؤس الذي صار منمورا ...

والنظم الثالث أنشودة قصيرة فى مدح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا فى فوائد الموت مثل النبى نعلق به أفلاطون بعد ألف و خسائة سنة من ذلك المهد فى قصة موت سقراط ، كا أنه لا يمكن قياسه بعقيدة التشاؤم الفلسفية التى جاء ذكرها فى سفر ابتلاء «أيوب» النبى صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صينة ذكرت عبر بها الإنسان الذى عذب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متألم برى، وصل إلينا صداها من عهود ذلك المالم القديم . وهى بحق تعد ذات فائدة فريدة قد لا تخاو من جال عا احتوته من حرارة نفسية خلابة

ونما يلفت النظر أسها لا تحتوى على أبة فكرة عن الأله ، بل هى تبحث عن التخلص السار من آلام الماضى التى لا تحتمل دون أن تتطلع إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص السمر والجو الذى نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار فى شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما قاله فى ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أماى اليوم كالمريض الذى يقدم على الشفاء وكالفهاب إلى حديقة بعد المرض

إن الموت أماى اليوم كرائعة بخور المر وكإنسان يقمد تحت الشراع في وم شديد الربيح إن الموت أمامى اليوم كرائعة زهرة السوسن وكما يقمد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل عرى الهر الصغير ومثل عودة الرجل من سفينة حربية إلى داره

إن الموت أمامى اليوم كماء صافية ومثل رجل بصطاد طيورا لا يعرفها إن الموت أمامى اليوم كمثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة فى الأسر ،

وبالرغم من أن تلك المبور مأخوذة من الحياة الدنيا المتوغلة فى القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها فى أنفسنا، إذ نجد فيها الحياة مشهة عرض طويل يشنى بالموت مثلاً يدخل الناقه حديقة جيلة ، والموت مثل عبير المرتحملة ديم النيل المنب، ومثل المسافر يجلس تحت الشراع الذى ترجيبه الريم ، وأوبة المحارب المهوك القوى الذى كان يسير فى المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذى يحدث فى نفس كل الأسير المائد من المنفى النائى إلى الوطن السعيد. فتلك الصور لها تأثيرها الكبير فى نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة العاجلة إلى المستقبل النهائي الذي لم تتعرض لذكره الأنشودة السابقة ، وبجد كلا من مقاطعه الثلاثة يبتدى، بقوله : « إن الذي هنالك » ويقصد بهم وهي جملة عادية ، وبخاصة لأنها قد وردت بصيفة الجمع : « إن الذين هنالك » ويقصد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين في النصيحة الموجهة إلى « مربكارع » و « إن الذي هنالك » سيكون نفسه إلها « ويوقع عقاب الشر على مرتكبه » لا على البرى، كما هو الحال في حياة ذلك التمس الذي نحن الآن بصدده « وإن الذي هنالك ينزل في السفينة الساوية مع إله الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لمعابد الآلهة ولا تصرف (عبثا) في الرشوة أو يسلبها السادق من الموظفين »

و « إن الذي هنالك » هو حكِيم محترم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلىه الشمس (رع) ويهيء له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإلىه .

وقد أعلن ذلك التعس فى بداية شجاره مع روحه أنه مقتنع ببراءته فى عالم الآخرة . ثم هو يمود مرة ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع فى النظم الرابع الذى هو خاتمة ثلك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون مختتمة بحل يوافق الحلول التى كان أدركها نبى الله «أيوب» عليه السلام، وهى الالتجاء إلى المدالة فى الحياة الأخروية — ولو أن «أيوب» عليه السلام لم يتخذ من مرضه مبررا لطلب الموت — وهو بذلك قد جعل الموت طريقا إلى الدخول فى قاعة المحاكمة الإلسهية ، ولذلك كان سعيه إلى بلوغ تلك النهاية سعيا سريما لا هوادة فيه ، فيقول :

## الميزات السامية للقاطنين هنالك (يعني في الآخرة)

إن الذى هنالك سيقبض على المجرم كأنه إله ويوقع عقاب الإجرام على من اقترفه إن الذى هنالك سيقف فى سفينة الشمس ويجمل أحسن القرابين هنالك تقدم للمابد إن الذى هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا (لرع) حينًا يتكلم.

ولما كان هذا التمس يتوق للخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استعاد بعض الثقة عما كان سينعم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا نحن بدوراً الرقب بشيء من الإحساس المرهف همذا الرجل المجهول الاسم

الذي يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نخم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بمض من كتب عنها يرى أن فنهاما عثل رجلين : أحدها يرى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يميش بمده فى عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة يرى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجمل السرور وحده يسيطر على حياته .

#### المصادر:

## المادر المامة التي يعتمد علما في درس هذا القال ما يأتى:

- (1) Pieper Die Agyptische Literatur pp. 26. ff.
- (2) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" pp. 114 ff.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," pp. 86. ff-
  - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour," pp. 4. ff.

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستلذ إرمان في :

Erman, " Abh. der Berliner Akademie in 1896.

# «شکوی خعخبر رع سنب<sub>»</sub>

هذه الوثيقة الأدبية واحدة من سلسلة المقالات التي كتبها مؤلفوها يشكون فيها الحالة التي وصلت إليها البلاد من التدهور الأخلاق والانحطاط الأدبى والفوضى الشاملة في المهد الإقطاعي . والظاهر أن كاتبها عاش في عهد الملك « سنوسرت » الثاني كما يستدل على ذلك من اسمه . لأن لفظة « خمخبر رع » هي اللقب الرسمي الذي كان يحمله « سنوسرت » الثاني ، وكلة « سنب » ممناها الصحة ، فيكون معنى اسم كاتبها « خمخبر رع في صحة » . وهذه طريقة في التسمية للأعلام نجدها منذ الدولة القديمة ، فيقال مثلا « خفر ع عنخ » أي « خفر ع عائش » وهكذا .

وهذه الوثيقة رغم أنها تنسب إلى الدولة الوسطى فإنها كنيرها وصلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردنر» ، والورقة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على لوحة تلميذ بعد تأليفها بعدة قرون لأ كبر دليل على أنها كانت من القطع الأدبية المختارة التي كانت تعتبر بحاذج للأسلوب الراقى وطلاوة العبارة . ولا غرابة فى ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجليل والكلمات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جعل عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التمابير ، ومناجاة القلب التى أفها كاهن عين شمس . . . « خمخبررع سفب » الذي يسمى « عنخو » أيضا » . ومن غريب الاتفاق أن اسم هذا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذين كانت لهم شهرة عظيمة فى الأدب المصرى ، وممن كان يضرب بهم المثل فى عهد الرعامسة عند التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هدذا السكاتب العظيم له أهمية خاصة ، إذ يدلنا ماجاء فى أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يميشون فى العهد الإقطاعي شاعرين فى قرارة أنفسهم بحاجبهم إلى الوثوب ، مفكرين فى توجيه جديد لحالبهم ، وأنهم قد أقلموا عن التلطف التقليدي الذي كانت تتميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كاهن عين شمس هذا مقاله القصير بما يأتى : « ليتني كنت أعرف صيغا للسكلام لا يعلمها أحد ، وأمشالا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم تذكر ( يعني من قبل ) خالية من التكرار ، لا السكلام الذي تُتحدَّث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تكلم به الأجداد . . . « لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدئا بأقدم الناس إلى أولئك الذين سيأتون بعد . . . »

إن المدالة قد نبئت في حين أن الظلم قد أخذ مكانه في وسط قاعة المجلس . . . .
 وخطط الآلمة قد انتهكت حرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في م ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدن والأقاليم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون تحت عب الظلم . . .

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعندما أريد أن أتحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبى لخزون . وإنه لألم أن أهد ي روعى من جهته . إذ لو كان قلب آخر لانثنى (ولكن) القلب الشجاع فى المات يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا يتحمل الألم . فعندمذ كنت أطمئن إليه ...

« تمال إذن لأتكلم إليك يا قلبي . لتجيبني عن كلامي ، ولتفسر لى ماهو كائن في الأرض . . . لأنى أفكر فيا قد حدث .

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الغد لم تأت بعد ، فكل الناس لاهون عن الغد مع أن كل البلاد في اضطراب عظيم ، وليس إنسان خاليا من الضر فأنه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفعمة . فالآمر والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل مهما راض والناس عليه ( يمنى الضر ) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لا تنبذه ، ولا تزال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل يدرك ولا إنسان غاضب يتكلم ، والناس تستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن مرضى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص ممن هو أشد منه بأسا

« وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتا عن الأشياء التي يسمعها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الجاهل ».

فنى ذلك المقال نجد إنسانا قد تحرك نفسه من أعماقها لأنها أثيرت عما شاهدته من الفساد ، فهو يتأمل فى همذا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرتبطة متساندة ، ويؤلمه ما يزاه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به نحو الشقاء ، كما يؤلمه قصور المجتمع عن إدراك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرض نفسه في كل ماذهب إليه ، وإن كان يمنى بما قال مجتمعه الذي يميش فيه .

على أن كثيرا من تلك الأفكار يمكن أن نجد لها مكانها الآن عند بعض الناقدين الاجماعيين في عصرنا هذا ممن امتازوا بحاستهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في هذا الزمن القديم يدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشمروا فيه شعورا عميقا بما أساب المجتمع البشري من الانحطاط الخلقي .

ويمود سبب همده الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك المفكرون الاجماعيون إلى وجود إدراك خلق حساس آخذ في النمو ، وإلى بعض الموامل التي ساعدت على عمده انخداعهم بالظواهر.

فهؤلاء المفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدرهم الحياة البشرية الاجتماعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيا بعد الموت – فانكشفت لهم تلك الحقيقة المحزنة ، وهي عدم فائدة العوامل المادية المحضة التي كانوا يعولون عليها لضمان سعادة الروح في الدار الآخرة . فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد وبرجع تاريخها إلى أزمان غارة ، قد الهدمت ، وبانهيارها ذهب معها كل ما كان معتبرا لضمان حياة الإنسان في عالم الآخرة فيا بعد الموت .

ومن المحتمل أن ثقيهم التقليدية المتينة في فطنة أجدادهم كانت قد انهارت من أساسها انهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالهم في تجاريهم التقليدية الموروثة فيها يختص بالحياة في عالم الآخرة . فإن حالتهم في تجاريهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوأ مآلا . فقد قام في فترة ألف سنة (أي منذ عهد مينا) نظام قوى ثابت الأركان في البلاد المصرية القدعة كان عثله ويحافظ عليه الفرعون بصفته نائبا عن الله في الأرض ، وكان اسم ذلك النظام « ماعت » أي ( العدد ق الحق - العدالة ) .

ولكن هذا النظام كذلك قد أخد بدوره يهار ، فقد وجد في النسيحة الموجهة إلى « مريكارع » بالفعل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشال وأخرى في الجنوب ، وأن الملك كان همه منصرفا إلى تحصين مملكة الشال من خطر الغزاة الأجانب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجانب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات بظام ثابت الأساس ، فتدفق الغزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الفوضي في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس « خعنجر رع سنب » .

#### المصادر:

## أم مصادر هذا القال ما يأتى :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 120.
  - (4) Oardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
  - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
  - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.f.

# «تحذيرات متنبئ مدعى ابور»

هذه الوثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف (ليدن » الأثرى بالقسم المصرى وتعرف باسم ورقة «ليدن» رقم ( ٣٤٤) . وقد ضاع أولهـا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيق ؛ وكان المفهوم منها جملة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ «لنجة» الأثرى الدانماركي عقال كشف فيه عن مضمونها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكيم مصرى ، وذلك في عام سنة ١٩٠٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار لدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضم سنين حتى قام الأستاذ «جاردنر» مدرسها دراسة وافية ، علق عليها بشروح علمية ولغوية بقدر ما محت به حالة الوثيقة الهلهلة وما بها من الأخطاء التي لابد قد ارتكبها فاسخها. ويدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البعيدة التاريخية على أنها تُصور لنا عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجتماعية (١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والمحن على التاريخ المصرى فلا نجد لما شبها إلا عهد المصر الإقطاعي حياً تمزقت أوسال البلاد شر ممزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا العصر سنتبع في دراستها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بمد سقوط الدولة القدعة وهو العصر الإنطاعي ، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدين عقتطفات منها في وصف الحالة العامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مرافقها السياسية والاجتماعية بحيث يمكن للقارئ أن يرى أمامه صورة وانحة منطقية لذلك المصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إلها البلاد من الانحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن يكون هناك أى رابطة بين ما وصفه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما يدل على أن كل شيء

<sup>(</sup>۱) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فقرتين وردتا فيها وقد ورد ذكرها أيضا في مقالات أخرى قديمة ، إحداها جاءت في الشجار الذي قام بين إنسان ستم الحياة ودوحه وهي في موضعها المناسب في المناقشة أكثر من موضعها في مقالنا هنا . أما الفقرة الثانية فهي على العكس من ذك لأنها لأسباب خاصة تفتمي من غير شك إلى كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لامنمحات ولقد حشرت فيها بشكل قلق مشوه ، ومن ذلك يستنتج أن « تحذيرات إيور » قد جاءت بعد شجار بين إنسان ستم الحياة وبين روحه وأنها أقدم من التعاليم المعزوة « لامنمحات » .

أمامه فى البلاد كان قد هوى إلى الحضيض . وبعد ذلك سنضع أمام القارى نص الوثيقة كما وجدت فى الأسل فيستطيع القارى الأديب أن يفهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند ماكان يضع تلك الصورة البشمة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة .

## سقوط الدولة القدعة والثورة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأسرة السادسة آخذة فى التدهور شيئاً فشيئا وبخاصة فى عهد « بيبى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال، وقد انتهى الأمر بمده بأمحلال البلاد وتفشى الثورة فيها مما قلب الأمور رأساً على عقب كما سيأتى شرحه . ويرجع السبب فى ذلك إلى أمرين هامين :

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن البدو رغم الهزيمة المنكرة التي لحقت بهم في عهد «يبي الأول» (١) لم يفقدوا الأمل في غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة تزخر بالثراء والغني . وقد سنحت لهم الفرصة في عهد الملك يبي الثاني (٢) لنيل مأربهم إذ كانت الأحوال مهيأة لهم . فقد كان كل حاكم من حكام المقاطعات الوراثيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تمد عثامة مملكة صغيرة مستقلة .

أما في الوجه البحرى الذي كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك بعض الشيء. ودافعوا عن بلادهم. غير أنه ليس لدينا و ثاثق تاريخية تحدد لنا الموقف بالضبط، وعلى أية حال كان موقف الحكومة المصرية في هذا العهد يرثى له، حتى إن الشعب انهز هذه الفرصة وقام بثورة اجتماعية طاحنة تشبه الثورة التي قام بها البلاشفة، امتد لهيبها أكثر من قرنين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عبء ثقيل من الفوضى والخراب، إذ كان سلطان «فرعون» قد زال وأملاكه قد المختفت، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٣) من أنه قد حكم البلاد في عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا في مدة سبعين يوما . أما الحقوق المدنية والدينية فقد تولاها كل من كان في قدرته أن يبسط يده عليها . وأخذ كل شخص بغير على ما يستطيع أن يصل إليه ، ضارباً بكل نظام وقانون عمض الحائط ، وقد كان من

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول ص ٤٠٧

<sup>(</sup>٢) انظر تاريخ مصر القديمة ص ٢٠٦

<sup>(</sup>٣) انظر تاريخ مصر القدعة جزء أول ص ٤٠٨

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط وعم الأنحلال الخلق وعدم المبالاة بالتقاليد الدينية والمتقدات الموروثة. وليست لدينا وثائق تاريخية تنير لنا الطريق خلال هذا المصر المظلم اللهم إلا معلومات ضئيلة جدا ، ولكن من جهة أخرى قد أسعفتنا الوثائق الأدبية الشعبية بشيء بما تريد ، إذ الواقع أن أزمة هذا المصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراهم يصورون ما حاق بالبلاد من ضنك وشدة وما قاست من ويلات وخراب بعبارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجتماعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل ، فكان من بين الحكاء الذين يتطلعون إلى وجود مثل هذا الملك العادل – الحكيم « ايور » وهو أحد المتنبئين الاجتماعيين الذين كانوا يميشون في ذلك المصر ، وقد ألَّ ف مقالاً في شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل تلك الأزمان بحرارة فحسب . بل وصى في مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد نهضة جديدة يقوم بها المجتمع ، كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح المنشود . وتلك الوثيقة المذكورة تمد من أهم الوثائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجتماعية والحلقية التي كتبت في ذلك العهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسميها « تحذيرات المتنبئ ايور » . ومما يدعو إلى الأسف أيضا أن مدامة هذه البردمة قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوي على الأحوال. التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هـذه الوثيقة ، وإن كانت تلك الأحوال في ظواهرها الرئيسية واضحة . وعكن تلخيص تلك الوثيقة فيما يأتى : يقوم الحكيم « ايور » بإلقاء اتهام طويل مفعم بالغضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [ لم يعرف اسمه بالتحقيق للآن ] وشهده بعض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك محتممين عنده في ذاك الوقت ، ثم ينتهي بإسداء النصح لقومه فيحذرهم الإهال ويدعوهم إلى الإصلاح ، ثم يلي ذلك رد قصير من جانب الملك، ثم ينتهي المقال بتعقيب للحكيم المذكور على الرد الملكي. وقد سلخ الخطاب الرئيسي الذي ألقاه ذلك الحكيم نحو ثلثي ذلك الاتهام الطويل.

فهذا الخطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع في نحو عشر صفحات من الأربع عشرة صفحة التي يحتويها المقال. على أنه لا يظهر في ذلك الاتهام أي ترتيب منطق في عناصره بالرغم من ظهور الجهد في رتيب أقوال ذلك الحكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة ، وكل مقطوعة منها تبتدي بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعر الرجل التعس وروحه .

وسنحاول فى الغقرات التالية أن نلخص أهم محتويات ذلك الاتهام في شكل مواضيع مقتبسة باختصار يبدو منها نوع الكلام الذي أفضى به ذلك الحكيم .

ولما كانت هذه البردية بمزقة كما أسلفنا ، ولفتها عويصة صعبة ، كانت ترجمها ترجة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصمومة .

وثرى فيها ذلك الحكيم يحلق بنظرة ثاقبة مشرفا على الحياة المتنطعة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشىء قد آل إلى القوضى ؟ فالحكومة قد وقفت بالفسلى حركتها وقوانين قاعة المدل قد ألتى بهما ظهريا فصارت تدوسها الناس بالأقدام في المحال المامة. والفقراء يفضونها على قارعة العلريق (١).

ويرجع السبب في سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد « فالرجل يذبح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟ . . . . . .

و انظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

« والرجل ينظر لابنه نظره لمدوه ..... يذهب الرجل إلى الحرث والزرع وهو مسلح بدرعه ..... »

ويضاف إلى سوء النظام أيضا وإلى اقتورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية المتدية على البلاد ، فإن أملاك مصر بعد أن سارت فريسة لسوء النظام والفتنة الصاربة أطنابها بالبلاد قد صار رجالها أيضا غير قادرين على صد غزوات الأسيويين عن حدود شرق الدلتا للبلاد الصرية ؟ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادية .

« انظر ! لا صانع يعمل والعدو يحرم البلاد حرفها . . .

« انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئاً . ومن لا يحرث لنفسه علا مخزنه . . . . وإن الحصاد بحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يجلس في مكتبه ولكن بداه لا تعملان شيئاً . . . !!

« انظر ! إن الماشية قد تركت ضالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

<sup>(</sup>١) لقد كانت هذه فعلة شنعاء في نظر النظام المصرى ؛ إذ كان سعب الكتابات والوثائق من المصالح العامة للاستصهاد بها أوللاطلاع عليها من الأمور المنظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد التي كانت تحدد وظيفة الوزير قد بقيت لنا . (انظر Breasted Ancient Records Vol II P. 276)

فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة ..... فما فائدة ييت مال بدون دخل ؟ »

« والتجارة الخارجية تنحط وتحتنى في مثل تلك الأحوال التي كانت عليها داخلية البلاد هأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . وإذن ماذا نصنع (المحضول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالسكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بزيتها ، فهي لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأن الأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها . وبالرغم من أن العذر قانت محروسة فإن الناس كانوا يرصدون في الأحراج حتى يمر السائح الذي دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه ممامعه و يضرب بالمصى ويذبح ذبحا شنيما . وفي الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصا صار رب ثروة . والغنى صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

وهكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بعجلة صانع الفخار، ف فالشئون الاجتماعية انقلبت انقلابا تاما .

و إننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة — التى أنشئت على وتيرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تغير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشعب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ما كان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ نراه يقول:

« انظر ! إن الذى لم يكن يملك زوجا من الثيران أصبح يملك أزواجا . ومن لم يكن فى مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح يملك قطعانا .

« انظر ! إن الذي لم يكن علك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه و يجملها توزع »

<sup>(</sup>١) وكانت ببلوس ( جبيل) في ذلك العهد أعظم ثفر تجارى في فينبقية

ونجد فى ذلك الخراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالأنحطاط الخلق قد أُخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرا ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول:

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحمق : إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا ، وفى الحق كانت (العدالة موجودة في الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينما يلتجئون إليها هو العسف) » .

فلا مجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل:

دوفى الحق قدمات السرور ولم يمد يحتفل به بعد ولا يوجد فى الأرض إلا الأنين الممزوج بالعويل ».

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

« ليتني كنت ميتا ؟ والأطفال الصغار يقولون كان يجب عليه ألا يجملني على الحياة » . . .

« حقا فإن قلوب كل الماشية صارت تبكي والقطمان تندب حالة البلاد » .

على أنه لم يكن فى مقدور ذلك الحكيم أن يشاهد كل ذلك دون أن تثور عواطفه ، إذ كان مدوره متأثرا تأثرا عميقا لتلك السكارثة العامة .

فنراه يطلب من الله أن يجمل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس بكون قد حل فلاحمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلِص من الغوغاء و تنفض المشاحنات » .

على أن ذلك الحكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من قبل . فيقول أيضا :

« ليتني رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن. فالويل لى لأن البؤس عم فى هذا الزمان » .

فتلك هى الصورة المظلمة التى رسم لنا ألوانها ذلك الحكيم المصرى القديم . ويجب أن نمت تلك الشكاية التى سبق ذكرها ، والتى تشغل نحو ثلثى الوثيقة كما حفظت لنا ، أنها قد وصفت لنا الحالة عند قدماء المصريين في عهد معين . هـذا إلى أن العلاقة المتينة بين ذلك

المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك العهد الإقطاعي من حيث اللف والفكر ووجهة النظر لا تدع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحكيم ، هي ظواهر الحالة التي أعقبت انهيار نظام الحكومة والاعتداء على البلاد الذي جاء على أثر سقوط الدولة القديمة ، أي في نهاية عصر الأهرام وانحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا . على أن « إبور » لم يشأ أن يترك أهل الجيل الذي عاش فيه في تلك الحال الموثسة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبابا تدعوه إلى أن يأمل ويطمئن إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعونى . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحكيم إلى المستقبل متوقعاً إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا نزاع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التى كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو يرى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوق إلى ظهورها يجتمعان في الحسكم الذي كانت عليه مصر في يوم من الأيام في صورة « إلّـه الشمس » .

ولما كان ذلك الحكيم برى في عهد سلطان إلَّه الشمس العصر الذهبي فإنه يوازنه من جهة أخرى بالحكم النساشم الذي ترزح تحت عبئه البلاد في عصره إذ نراه يقول:

«فهو بجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعى) و يقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا . وحينها تكون قطمانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقلوبها مجمومة (من الحزن) وليته عرف أخلاقها فى الجيل الأول ، فعند ثذ كان فى مقدوره أن يضرب الشر وكان فى قدرته أن يمد ذراعه ضده (يعنى الشر) وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى يعد ذراعه ضده (يعنى الشر) وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة بنام ؟ انظر ! إن بأسه لا يرى» فنجد فى ذلك صورة الملك الأمثل وهو الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، وهو الذى يجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيعه المتناقص الظمآن . وذلك الحكم العادل

على أن عنصر الأمل بظهور الملك الصالح المنتظر كان أقرب إليه من حبل الوريد، إذ كان

الذي كان كحكم نبي الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية .

عققا عنده كما ندل الكلمات الختامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قوله :

« آين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر إن بأسه لا يرى ه على أن الأهمية الخاصة التي نستنتجها من تلك العسورة تنحصر في أن العبال العليا كانت على أقل تقدير في الاجهاعيات إن لم تسكن تحتوى بالفعل في المهج الاجهاعي على الحاكم الأمثل الذي يتصف بعلهارة الأخلاق وبالقاصد الخيرية والذي يعز عشيرته ويجميها ويسحق الأشرار . وسواء نسبًا بظهور هذا الحاكم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عها ذلك الحسكم القديم . وقد كشف النقاب عنها في حضرة الملك الموجود إذ ذلك وفي حضرة أولئك الذين اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئًا من بهائه . وذلك بعلبيمة الحال هو عين التبشير بالمسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة .

وقد أدت تلك الموازنة المخيفة التي كانت تجول في ذهن ذلك الحكيم المصرى القديم ، بين الحاكم الذي عثل الملك الأمثل وبين الفرعون الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأقسى الاتهامات ضد مليكه ، فكان مثله في ذلك مثل البلاشفة حيبًا قضوا على نير حكم الملكية الظالم ، فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عاتق الملك ، إذ يقول لمليكه :

« إن الأمر الملكي والمعرفة والعدالة (يمنى ماعت) فى قبضة يدلث . ولكن ما تصنعه فى البلاد هو النزاع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا لتشتد علينا هذه الأمور . لقد نطقت زوراً ومتانا،» .

وعندما انتهى ذلك الحكيم من خطابه الطويل ، أجابه الملك بنفسه على أقواله ، غير أنه ليس فى وسعنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكيم مما بتى لنا من تلك النتف المفتحة المرقة التى دونت عليها تلك الإجابة ، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة تامة من هذه الوثيقة .

وقد وصلت تقريمات ذلك الرجل الحكيم إلى قتها فى قوة التعبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمتها ، وهى التى كانت تشمل الأمر الملكى والمعرفة والمدالة (يعنى ماعت) أى النظام الإدارى والحلق القديم الذى سار عليه ملوك الأعاد الثانى مدة ألف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التي وصفها في أقواله ( ايور ) قد ظهرت في فترة من العهد الذي جاء بعد سقوط تلك الدولة القدعة . ويستحيل علينا الآن أن ندرك موقف ملوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات الثالية المدهشة ، أو تحد علاقتهم بالنسبة إلى انهيار نظام الحكم . فهل كان احتذاؤهم اللّه الأعلى في مثل ذلك العصر ، سببا من أسباب ضعفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الحراب القوى الذي صور لنا بتلك الطريقة من غير تحفظ ، أن الحكيم « ابور » كان ولا يزال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الحراب .

فهل كان يبقى فى ذهنه شىء عن بعض الرجال المروفين بقوة الشكيمة ممن أبتى عليهم الدهر من أسر الأمراء القدامى ؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا يرى . وسنرى ذلك فى تنبؤات « نفر روهو » .

# نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قصائد شمرية ، وهذه تكون نواته الحقيقية . ويبتدى مكا وصلَنا بأن نرى الحكيم قد أخذ فعلا فى تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لنهب » . والفسال يتنحى عن حمل حمله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد ثار القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف كبائعى الحلوى وصانى الجمعة ، وأصبح الرجل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يذهب بملابس الحزن بسبب ما حاق بالأرض . . . . وأصبح الأجانب مصريين (١) في كل مكان .

### الشعر الأول

يعنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرد الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب في البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل يبت من هذه القصيدة يبتدىء بكامتين يمكن ترجمتهما إلى العربية هكذا : « حقاً لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا يمكن تفنيده .

« حقا لقد شحب الوجه . . . والأحداد قد تنبئوا . . . »

<sup>(</sup>١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجانب العديدين الذين سكنوا مصر فى ذلك الوقت قد تجرؤوا على أن يضعوا أنفسهم موضع المصريين فى هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بعض الشيء نقرأ :

حقا فإن . . . (والبلاد) ملأى بالعصابات ويذهب الرجل ليحرث ومعه درعه .

حقا فإن الخجول يقول : . . . (مهشم) .

حقا فإن الوجه قد شعب ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والمجرمون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال الأمس<sup>(۱)</sup>

حقا إن الناهبين في كل مكان . . .

حقا إن النيل في وقت الفيضان ، ومع ذلك لا يحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول « لا نمر في ماحدث في أنحاء البلاد » (٢٠) .

حقا لقد صارت النساء عاقرات ، وانقطع الحل وأصبح الأله « خنوم » لا يسوى الناس بعد بسبب حالة الأرض (٢٠) المنظرة .

حقاً لقد أصبح الموزون الآن يمتلكون أشياء جيلة ، ومن كان يخصف نمليه فيا مضى. أصبح صاحب ثروة .

-حقا إن أرقاء الرجال أنحت قلوبهم فى حزن (٢) وأصبح العظاء لا يشاطرون أهليهم أفراحهم (؟)

حقا إن القلب لثاثر . والوباء قد انبث في كل الأرض ، واللم صار في كل مكان . . . ولفائف الموميات تتكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها .

حقا لقد دفن رجال عديدون فى النهر ، فأصبح النهرقبرا ، وصار المكان الطاهم (<sup>ه)</sup> مجرى . حقا لقد أصبح الحزن بملاً (قلوب) أصحاب الأسل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئوا سرورا ، وأنحت كل بلدة تقول : فلنقص القوى من بيننا .

حِمَّا لقد أصبح منظر الناس كمنظر طير « جم (الله عند الله عند أصبح منظر الناس كمنظر طير « جم الله على البلاد ، ولا يوجد امرؤ بملابس بيضاء في هذا الوقت .

<sup>(</sup>١) أي لا يوجد رجل كان محترما بالأس.

<sup>(</sup>٢) أى أنه ليس لأحد ثقة كافية ليفلح الأرض في هذه الأوقات الحرجة .

<sup>(</sup>٣) أى أن اختوم أمرض الآن عن هذا العمل غير المجدى .

<sup>(</sup>٤) أرقاء الأغنباء الجدد .

<sup>(</sup>ه) مكان التحنيط . كانت الجثث من الكثرة بحيث أصبح دفنها متعذوا ، ولذا فإنها ألفيت في الماء كالماشية المنة .

<sup>(</sup>٦) نوع من الطير المأتى له سيقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة ( ثم يأتى بيت ممزق ) .

حقاً لقد تحول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يمافه بوصفه آدميا (لأن) الإنسان يظمأ للماء .

حقا إن (البوابات) والعمد والجدران قد النهمتها النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟) قصر الملك لا ترال باقية ، وواقفة ثابتة .

حقا لقد أصبحت سفينة الجنوب<sup>(۱)</sup> شاردة (؟) ، ودممات البلاد ، وصار الوجه القبلى صحراء خاوبة (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في تخمة بما قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة . . . . ويقول القوم : لاندوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك أغها هناك عمك ، لأن الرجل الجبان ينقلب غامة في الغباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن من بدفن أخاه فى الأرض يرى فى كل مكان<sup>(٢)</sup> وبعد أن يتكلم المرتل يهرب على الفور .

حقا لقد أصبح ابن سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ابن زوجته ابن خادمته (؟) وترل حقا لقد أصبحت الأرض الحراء (٤) منتشرة في كل البلاد . وخربت المنازل . ونزل قوم أغماب من الخارج إلى مصر (٥) . «البيت التالى ينهى» : «ولا رجال في أىمكان » (٢) حقا إن الذهب واللازورد والفضة والياقوت والكرنيليان والبرنز والمرس و . . . تحلى جيد الجوادى . والهيدات النبيلات (؟) يمشين في طول البلاد وربات الحدور يقلن : ليت عندنا بعض الشيء لنأ كل (٧) ،

<sup>(</sup>١) يحتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

<sup>(</sup>٢) أي أن حقاري القبور يرون في كل مكان .

<sup>(</sup>٣) لم يعد هناك أى تمييز بين ابن ربة البيت (الزوجة) وبين ابن الحادمة .

<sup>(1)</sup> أى الأراضى الأجنبية يقرنها بالأرض السوداء (مصر) وهــذه التمبيرات مأخوذة من الأراضى الصفراء والسوداء . والمعنى المقصود هو أن الإنسان أصبح يلتي الأجانب في كل مكان .

<sup>(</sup>٥) هذا التعبير يظهر أنه لا يدل على غزو معاد .

 <sup>(</sup>٦) أى أن المصريين لا يرون الآن (وذلك لأن كله «رمث » أى الرجال كانت تستعمل المصريين فقط وما سواهم كانوا متوجئين ) .

<sup>(</sup>٧) يستجدين.

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة يرثى لهما إذ يرتدين الخرق البالية . وقلوبهن تنفطر حينًا يُحيَّان (١) .

حقا فإن صناديق الأبانوس تكسر . وخشب « سسم » الثمين يقطع قطما للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا في الحقول ، والذين كانوا في سفينة الإلىه أصبحوا تحت نير واحد (٢٦) . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم (٢٦) . وإذن ماذا نصنع للحصول على خشب الأرز اللازم للموميات ؟

فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) كايمنطون بزيبها، فهي لاترد بمدقظ، والذهب قل والد ... الذي كان يستعمل في كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (٥).

حقا فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وهما من ممتلكات الوجه القبلى أصبحبًا لاتؤديان الضرائب بسبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع التجارة ، وكل ماينتجه الصناع . . . فما فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟

ولاشك في أن قلب الملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٢). فقد دخلت (البلاد) كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سعادتنا . . . ولكن ما العمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار ! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى في طول البلاد ممزوجا بالأسى .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومن كانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟) حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والد له . . . والجلبة لم تكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهامة للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظم والحقير يقول : « ليتني كنت ميتا ؟ ! والأطفال الصفار

<sup>(</sup>١) المني أنهن يخجلن حينًا يشاهدن في حالة بؤسهن

<sup>(</sup>٢) أى أن مهندسي وربان السفن الملكية ( وهي التي يقصد بها سفن الإله ) يشتغلون عمالا عاديين

<sup>(</sup>٣) ميناء لبنان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

<sup>(</sup>٤) كريت التي كانت تحت السيطرة المصرية منذ عهد قديم

<sup>(</sup>٠) أصبحت هــذه التجارة الحقيرة عما ترقاح إليه التفوس بسد أن قضى على كل أنواع التجارة الواسعة

<sup>(</sup>٦) قد يمنى بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجملنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة يلقون على قارعة الطريق (١) . وأصبح الإله « خنوم » يئن تعبا

حقا فإن الذين كانوا في « المكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر المحنطان جهرا (٢٠).

حقا فإن ما كان لا يزال يرى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان (٢٠) (من أصوله )

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير عجية (كاكانت) والاعتماد على أرض الشمال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (أ) . وماذا يفعل الإنسان ؟ . . . وسيقول الناس حقا : لعن المكان الوعن ! ولكن انظر فقد أصبح الآن ملكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأجانب مهرة في صناعات الدلتا .

حقا فإن المواطنين قد ألتى بهم على أحجاد الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرتدون الكتان الجيل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور النهار قد خرجن (٥٠ . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاجع مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألن مثل الإماء ، ومغنيات الخدور أصبحت أغانيهن لإلهة الغناء أنشودة حزن ، والقاصون . . . يجلسون على أحجار الطواحين (٢٠)

حقا فقد أصبحت الخادمات من الإماء يوجهن ألسنتهن حيث شنن (٧٠) ، وعند ما تشكلم سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

<sup>(</sup>١) الحاجة اضطرت القوم إلى إلقائهم

<sup>(</sup>٢) موميات علية القوم قد انتزعت من المقابر

<sup>(</sup>٣) حينًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

<sup>(</sup>٤) أى أن مستنقمات الدلنا وبحيراتها التي كانت تعد أداة دفاع طبيعية أصبحت قليلة الجدوى ، إذ دخلها الأجانب في عصابات واشتعلوا بحرفها . ولا يخفي على الذهن أن الدلناكانت في أواخر العصور القديمة وخلال القرون الوسطى مركزا للصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذلك في هذا العصر القديم

<sup>(</sup>٠) ربما يريد المكاتب . كما فى الجملة التالية أن سيدات الطبقة الراقية اللائى كن يسكن فى البيوت أصبحن مرغمات على العمل الشاق فى الحارج فى حرارة الشمس

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك المفنيات والقاصين الذين كانوا يسلون ربات الحدور

<sup>(</sup>٧) أى يقلن ما يرغبن

حقا . . . وسيقول الناس حيما يسمعونها : « لقد أتلف الفطير لمعظم (؟) الأطفال ، وليس هناك طعام لأجل . . ، فما طعم هذا اليوم ؟

حقا فقد أصبح الحكام جياعا وفي بؤس .....

حقا فإن الرجل الأحمق يقول: « إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا في الأرض ، والحصاد قد اغتصب كل متاعه )

حقا فإن كل قلوب الماشية تبكي والقطمان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا عبوبين قد ألق بهم على قارعة الطريق . والإله « خنوم » يشكو بسبب إعيائه(١) .

### بيت مبهم :

حقا لقد . . . عمت الوقاحة ( فى كل البلاد ) عند كل الناس (٢٠) . والرجل يقتل أخاه من أمه . ف العمل فى ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس (۱) والناس يختبئون في الأعشاب حتى يأتى المسافر في ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالعصا حتى ينقطع نقسه ثم يذبح ظلما

وفى الحق لقد دُمَّم ماكان مرئيا بالأمس ، وقد تركت الأرض لمتاعبها ، كما يقتلع الإنسان منها الكتان (٤) ، والفقير ... فى شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلَّ ، فلا حمل ولا ولادة ! ليت المالم يتخلص من الفوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحق لقد أصبح القوم يعيشون على الحشائش ويشربون الماء. وقد أصبحت الطيور ولا فاكهة ولا أعشاب تأكل منها . وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الخنازير دون أن يقال (كما كان يقال فى الزمن السالف) « هذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صاروا حياعا (٥)

<sup>(</sup>۱) وذلك لأن النعب الذي لاقاء بسبب تسويته بني الإنسان قد ظهر له أنه تعب ضائع . وهذا البليت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

<sup>(</sup>٧) هذه الجُملة مأخوذة عن الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه مما يدل على أن هذا المقال قد كتب بعد مقال الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه

<sup>(</sup>٣) أي باللصوس

<sup>(</sup>٤) قد ورد ذكر هذه الجملة آنفا

 <sup>(</sup>a) أى أن القوم أصبحوا بأكلون ماكانوا يطمعون به الدجاج والخنازير

وفي الحق قد انمدمت الفلال في كل سكان ، وجرد القوم من الملابس والمطر والريت وصار كل إنسان يقول: « لم يبق شيء » . وصار المخزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملق على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلمي . وليت في مقدوري أن أرفع صوتى في هذه الآونة حتى كان يخلصني من الألم الذي أنا فيه الآن (١)!

وفى الحق لقد سلبت كتاباتِ قاعة المحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفى الحق لقد أذيع سر التماويذ السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد حفظوها فى أذهانهم (٢) .

وفى الحق لقد فتحت الإدرات العامة ، ومهبت قوائمها . وصار العبيد أصحاب عبيد<sup>(۲)</sup> وفى الحق لقد ذبح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتمساً لى يسبب البؤس فى مثل هذا الزمن ! وفى الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأسبحت غلال مصر ملكا مشاعا<sup>(1)</sup> .

وفى الحق لقد وضمت قوانين قاعة المحاكمة فى البهو . وصار القوم يطثونها فى الطرقات ويمزقها الفقراء فى الأزقة .

وفى الحق لقد وصل الفقير إلى مرتبة الآلهة التسعة ، وإجراءات بيت الثلاثين قد أُفشيت (٠٠٠).

وفى الحق لقد أصبحت قاعة المدل المظمى مكتظة (٦٠) . ، والفقراء يروحون ويجيئون في البيوت المعظيمة (٧٠) .

وفى الحق لقد أصبح أولاد الحكام يلقون فى الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول : نعم ، والجاهل يقول : لا ، . فالذى لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا(٨) .

<sup>(</sup>١) هل يقصد بذلك أن الني يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت المناسب ؟

<sup>(</sup>٢) لقد أصبحت عديمة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن بلاحظ أن التماويذ السجرية كانت تعد ملكا تمنا للعكومة

<sup>(</sup>٣) كانت نتيجة ضياع القوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عبدا

<sup>(</sup>٤) محصول الفلال الذي يميش عليه كل الناس أصبح الآن شحت رحمة أى فرد لأن الوثائق التي ينظم على أساسها توزيعه قد فقدت

<sup>(</sup>٦) أي أن القاعة أصبحت مزدحة

<sup>(</sup>٧) أى أن الرعاع أصبحوا يدخلون الآن البيوت السنة العظمى (الحماكم العليا القديمة ) بدون خوف ولا وجل .

<sup>(</sup>A) قد حصر هذا البيت بطريقة مشوهة في تعاليم « أمنهمات »

وفي الحق أصبح أولئك الذين كانوا في « المكان الطاهر » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفا(١) .

### [ الشعر الثانى ]

إن المسائب التي يتحدث عنها هذا الشعر تفوق عراحل تلك التي كان يُستكي منها فيا سبق ؛ إذ دمرت الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور تماما . وقد نوم مرادا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أن علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس .

وكما أن الشمر الأول يبتدى كل بيت فيه «حقا فقد». أو « وفى الحق» ، ليصور لنا حقيقة معلومة قد وقعت ، فان الشمر الثانى يبتدى بتكرار كلة « انظر » ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت في الحال أو لازال جاريا وقوعها .

انظر ! إن النار قد اشتمل لهميها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضى ، إذ اختطف الفقراء الملك (٢٠) .

انظر! إنالذي دفن كصقر (٢) أصبح يرقد على نعش، وماخباً ه الأهرام (١) قدأصبح خلوا .

انظر! لقد تجاسر بمض الخوارج فحرموا البلاد الملكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن 'يظهر الناس العداء للصل<sup>(ه)</sup> ( حامى ؟ ) رع الذى جمل الأرضين فى سلام .

انظر! إن سر الأرض الذي لا يعرف أحد حدوده (٦) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض . . . . وقد قبض على الرجل القوى ، وهو فى بؤس (صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس )

<sup>(</sup>١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٢) يقصد بذك نهب القبر الملكي

<sup>(</sup>٣) أي الملك

<sup>(</sup>٤) التابوت

<sup>(•)</sup> صل الملك وإله الشمس (رع) وهو الثعبان الذي يوضع في مقدمة التاج الملكي لينفث السم في وجه كل من يريد أن يقترب من الملك بسوء

<sup>(</sup>٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد غير الملك

انظر ! إن الحية «كرحت» (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ماوك الوجه القبلي والبحرى .

انظر ! إن مقر الملك خائف لاحتياجه . والد . . . . . . وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر! إن الأرض ملأى بالعصابات ، والرجل القوى ينتصب التعساء متاعه (٢).

انظر! إن الحية «كرحت» . . . المتعبين (٢٠) . ومن لم يكن فى مقدوره أن يصنع لنفسه آمونا أصبح علك قبرا (١٠) .

انظر ! إن أرباب المقابر (٥) ( المكان الطاهر ) قد ألق بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة ( ؟ )

انظر! لقد حدث هذا بين الناس ؛ فمن لم يكن في قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علك فناء مسورًا

انظر ! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من بيوت الماوك

انظر! إن العقيلات الشريفات يرقدن على الغراش الخشن ، والأعراء ينامون فى المخزن . ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ا إن الرجل النني أصبح بمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح بملك الجمة القومة (٢٠) .

انظر ! إن أولئك الذين كانوا يملكون الملابس أصبحوا فى خرق بالية ، ومن كان لاينسج لنفسه أصبح الآن يملك الكتان الجميل.

انظر ! إن الذي لم يبن قط لنفسه قاربا أصبح الآن يملك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إلها ، ولكنها لم تمد ملكه بعد .

<sup>(</sup>١) حية تسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

<sup>(</sup>٢) أى أن الفرد الذى كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم مجتمعون عصابات. والأبيات التالية توضح هذا

<sup>(</sup>٣) الموتى

<sup>(</sup>٤) قد سرقه لنفسه

<sup>(</sup>٥) يقصد بذلك الموتى

<sup>(</sup>٦) أي الجمة التي تسكر

انظر! إن الذي لم يكن يملك ما يظله من حرارة الشمس أصبح يملك ظلا، وهؤلاء الذين كانوا علكون ما يأويهم أصبحوا الآن عرضة لزعازع العاصفة (١).

انظر! إن من كان يجهل الضرب على المود أصبح يملك عودا، ومن كان لاينني له أحد أصبح الآن يثني على إلهة الفناء

انظر ! إن الذين كانوا يملسكون موائد شراب من النحاس أصبح لا يُعسَّل إناه (٢) واحد لفرد منهم (؟؟)

انظر ! إن من قد نام أعزب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...

انظر! إن من كان لا علك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل العظيم (٢) عدمه

انظر ! إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياه ، ومن كان يملك متاعا أصبح لا شيء عنده .

انظر ا إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الخدم ، ومن كان رسولا أصبح يرسل غيره

انظر ! إن من كان لا علك الخبر أصبح علك جرينا ، وما علاً به مخزنه هو متاع غيره

انظر ! إن الأصلع الذي كان لا يستعمل الريت أصبح علك أواني العطور الزكية

انظر! إن من كانت لا تملك صندوقا أصبحت تملك صوانا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في الماء أصبحت تملك مرآة

### [ بيت نرك ناقصا ]

انظر! إن الرجل يصبح سميّداً حينًا يأكل طمامه · أنفق مالك في سرور دون أن تنل يدك! فإنه خبر للرجل أن يأكل طمامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه (١)

انظر ا إن من كان يجهل إلىهه أصبح يقدم له قربانا من بخور آخر ...

انظر! إن السيدات النبيلات والسيدات العظيات اللائي كن يملسكن متاعا حسنا أصبحن بقدمن أولادهن إلى الأسرة (٥٠).

انظر! إن من اتخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

<sup>(</sup>١) أي أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللاغة والزعازع

<sup>(</sup>٧) المتن منا مشوه ، وقد يكون هذا إشارة إلى هادة وضع أزهار حول أواني الحر

<sup>(</sup>٣) أو الموظف الكبير ؛ وقد كان عليه أن يقدم الخضوع للمعدين

<sup>(</sup>٤) يظهر أن هــنـه الجُللة مقتبسة من كتاب قديم ، غير أن موضعها هنا ليس ملائعا أو أتنا لا نهم مناسبتها هنا

<sup>(</sup>٥) هل سبى هذا أنهن أصبحن عاهرات ؟

انظر! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا في خرق بالية . . . . وماشيتهم صادت متاع الناهبين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر ! إن القصابين يَدْبحون الإوز الذي يقدم للاله بدلا من الثيران(١) .

انظر ! إن الجواري . . . يقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن، ويلقى بأطفالهن خوفا من الموت انظر! إن رؤساء البلاد بهرولون دون أن يكون لهم أى عمل بسبب الحاجة ...

انظر! إن الذين كانوا يملكون الأسرة أصبحوا يرقدون على الأرض. وذلك الذي كان ينام في الأوساخ أصبح علك الآن سريرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جائمات ؛ ولكن القصابين أصبحوا في كظّة متخمين من الشبع بما يعملونه (٢٠).

انظر! فإن الوظائف ليست في موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذي لا راعي له . انظر! إن الماشية قد تركت تضل سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها . فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أي يُعلّمها)

انظرُ ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر ! إن من كان علك زوج ثيران أصبح علك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح علك قطمانا

انظر! إن الذى لم يكن بملك حبة أصبح الآن علك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجملها توزع

انظر! إن من كان لا يملك أتباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أوامر، غيره

<sup>(</sup>١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يفضلون أن يقدموا الإوز.قربانا للآلهة بدلا من الثيران التي يأكلونها هم

Biackman. Journal of Egyptian راجع (راجع Archeology XI P. 213 ft.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والعدو يحرم البلاد حرفها .

انظر! إن من حصد المحسول لا يمرف عنه شيئا . ومن لا يحرث لنفسه علاً غزله ... وإن الحساد يحرث ، ولكن لم يذكر عنه شيء ، والكاتب يجلس في مكتبه ، ولكن يديه لا تعملان شيئا ؟؟ ...

## [الثعرالثالث والرابع]

( بمض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدى بكلمة « مدمر » وفى الفقرة التى قبسل الآخر يمكن أن تفهم ما يأتى ) . الرجل الفقير يستيقظ عند ما ينبثن نور النهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنموها مثل التوحشين .

( والبيت الأخير ): لقد أتلف تنفيذ ما أرسل من أجله الخدم بأمر من أسياده ، فإنهم أسبحوا غير وجلين

انظر! إنهم كانوا خسة رجال (۱) . وهم يقولون: اذهبوا أنتم على الطريق الذي تمرفونه . أما نحن فقد وصلنا ( إلى موطننا )

( وتتبع ذلك فقرة منفردة )

إن الدلتا تبكى ونحزن الملك أصبح ملكا مشاعا لكل فرد . ولا ضرائب تجبى للقصر كله ، ومع ذلك فإن له قانونا شميرا وقبحا ودجاجا وسمكا ، علك المنسوج الأبيض والتيل الجيل والنحاس والزيت ، وعلك الحصير والبُسط .. وعفة وكل المحاصيل الجيلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينثذ ...

أما الشعر الرابع الذي لم يبق منه إلا نتف فإن ستة الأبيات التي يحتويها يبتدى كل منها : دَمَّرُ أعداء المقر الملكي العظيم ، ( ومن ذلك يستنتج أنه يحتسوى بلا شك على الأمر بمقاومتهم )

وقد نمت هنا مقر الملك بصفات مشل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين المدة ، وصاحب الوظائف المدة ، وفي البيت الأول يمكن قراءة السكامات الآتية : المشرف على الماصمة . يخرج بدون شرطة

 <sup>(</sup>۱) كانت هناك عصابات مكونة من خسة رجال ولم يعودوا يكانمون أننسهم مشقة القيام بمهمات ـ
 بل انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

### [الشعراكامس]

محد فيه ثمانية أبيات أو أكثر تبتدىء بكلمة « تذكر » ، وهى خاصة بعبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فما مضى ، وما سيئول إليه أمرها في المستقبل .

وكل ما يمكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا في ألم ويذكر كذلك إلىهه تذكر . . . كيف يضمخ بالبخور ، والماء يقدم من إريق في فلق الصبح .

تذكر كيف تجلب الإوز سمينة ، و يُقدَّرب ُ الإوز والبط والقرابين الإلهية إلى الآلهة تذكر كيف كان عضغ النطرون (١) ويجهز الخبز الأبيض في اليوم الذي يبلل فيه الرأس (٢).

تذكر كيف كانت تنصب الأعلام (٢) ، وتنقش ألواح القربان ، وكيف كان الكهنة يطهرون المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، وكيف كان يعطر الأفق (٤) ويخلد القربان من الخبز . تذكر كيف كانت ترعى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشرار (؟) . تذكر كيف كانت الثيران تذبح . . .

[ وفى الأبيات الختامية المزقة نقرأ من بين ماجاء فيها ] : وُضعت الإوز على النار [ طبعا نحية ] .

يتلو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلا « انظر . أن يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن يُميّز الرجل الحجول من الرجل الأحمق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحيما تكون قطمانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقلومها محمومة ( من الحزن ) »

« وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول فعند منذ كان في مقدوره أن يضرب (٥) الشر وكان

<sup>(</sup>١) كان السكاهن يطهر فمه يماء النطرون

<sup>(</sup>٢) المعنى غامض

<sup>(</sup>٣) عند مدخل المعيد . والفقرة تشير إلى استعادة المابد الحربة

<sup>(</sup>٤) المعبد

<sup>(</sup>٥) يحتمل أن هذا إيماء إلى الخرافة التى تقعى أن « رع » حينًا حكم العالم فى الزمن الأول لم يدمر الإنسانية جملة كما تستحق بجخودها . ويحتمل أن يكون المغى أيضا : ليت رع قد فطن فى ذلك المهد إلى أن الناس لا يمكن ردعهم عن الخطايا وأنه يجب محقهم .

فى قدرته أن يمد ذراعه ( يعنى الشر ) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ »(١)

انظر ؟ إن بأسه لايرى

إذ عند مانلتي في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أ ناد ...

[ وبعد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما ]

ه إن القيادة والفطنة والصدق ممك (٢٦) ، غير أن ما تبته في طول البلاد هوالفوضي وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرمى الآخر ... وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد منهم إلا اثنان ؟ إذ أن العدد الأكبر يذبح العدد الأصغر . أبوجد راع يحب الموت ؟(٢)

« ولكنك ستأمن أن تجاب ... فالأكاذيب تتلى عليك ، والبلاد قس ملتهب ، والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك . فالرجل يقتل على سطح بيته حينا يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فانه ينجسى نفسه ويبقى حيا [ والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) فيقف مبتئساً (؟) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالمصا إلى أن ينقطع منه النفس ويذبح ظلما (٥)

« ليتك تذوق بعض هذا البؤس بنفسك وعندئذ عكنك أن تقول ... »

### [ الشعر السادس ]

[ وصف للوقت السميد الذي يحفظه المستقبل]

« على أنه من الخير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[بيت مهشم]

على أنه من الخير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور (٦) ...

<sup>(</sup>١) من المؤكد أن الربان النَّاثم هو الملك

 <sup>(</sup>۲) أي أنك تحرز الصفات اللازمة للملك ولكنك لا تنتفع بها

<sup>(</sup>٣) بين قطيعه

<sup>(</sup>٤) حرفيا (كاكا) وهي نيات يحترق بسهولة

<sup>(</sup>٥) ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٦) يقمد بذلك ميد الطيور بالثباك

# [ بيت بمثل أنه خاص بالطدق ]

على أنه من الخير. أن تشيد أيدى الناس الأهرام ، وتحفر البرك ، وتنشىء للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الخير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ... (١) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح فى بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ووسادات (٢٦) العظاء محمية بالتماويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مغلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فى الأعشاب .

على أنه من الخير عند ماينشر الكتان الجيل في يوم رأس السنة (؟)

[ وبعد سلسلة فجوات فى ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت تحتوى على جواب الملك الذى يجيب عليه الحسكيم بعد ذلك . وفيا حفظ من هدده الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هي بمثابة الأخ والأخت ] .

... ولا يوجد أحد يقف لحايم ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أختـه فأنه يحمى نفسه (٢) .

والسود يقولون: ٥ سنكون حامين لكم . دع القتال يعظم لِيُستُسهر ٥ شعب القوس » . وإذا كان فهم « عجو » فمندئذ نميد السكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر ( يقولون ؟ ) : كيف يمكن أن يكون هناك رجل يرىد أن يقتل أخاه ؟ ؟

والجنود الذين نجندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبعوا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[ وبعد فجوة طويلة ] : يقول المقترعون ...

<sup>(</sup>١) نوع خاص من الصراب

<sup>(</sup>٢) الوسادات الحشبية التي يستند عليها الرأس عند النوم . وكان القوم بميلون إلى تزيينها بأشكال الأرواح الشهيرة التي يظن أنها تحمي النائمين

<sup>(</sup>٣) هل هذا نداء مصر طلبا للمعونة من الشعوب الجنوبية ؟

## [ اليانى كله معيثم ]

وهذا ماقاله « ابور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تسكون جاهلا به (۱) فان ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قلوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بينهم (۲) ، غير أنهم لا يزالون يسترون وجوههم خوفا من القد .

واتفق أن وقف مرة رجل مسن أمام الموت ، وكان ابنه لا يرال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكلم إليك . وقد اختطفته بموت محتوم (٢) ...

[ وهناك كلمات مفردة لا تزال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد: - البكاء، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل]

### المصادر:

المسادر التي اعتمدنا عليها في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 119.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
  - (6) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

<sup>(</sup>١) قد يعني بذك المتقبل

<sup>(</sup>٢) أي بين المصريين

<sup>(</sup>٣) ماذا نمني هذه القصة ؟ هل هو يقصمها لغرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لكل السكارثة ؟

# « نبوءة نفر روهو »

عثر الأستاذ «جولتيشف » على بردية موجودة الآن بمتحف « لننجراد » وهى تحتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه ( نفر روهو ) . وهو يدعى أنها ألقيت فىحضرة الملك «سنفرو» الذى ينتسب إلى أوائل الأسرة الرابعة ، أى قبل المصر الإقطاعي الذي نحن بصدده بما يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلمات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير . ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الخامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك المقال حتى إنه لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك الصورة التي وصلتنا عفوا بما تحتويه من غموض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المصادفة كما ذكرنا

والوثيقة تبتدى، بمنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصور مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشية حكاية ، أو كما نجد فى غير هذا المكان أن الملك لحب استطلاعه إلى أمور الفيب تتوق نفسه لسماع شيء لم يكن يعرفه

فيقول: « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وهو الملك الحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا يوما القصر ليقدموا للملك تحياتهم (١) . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه: « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطونهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته: «يا إخوانى. لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم يجيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بعض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلى بكلمات جميلة وألفاظ مختارة عندما تسممها جلالتي تجد فيها تسلية ».

<sup>(</sup>١) يقصد « بتقديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم إلى الملك ثم الوزير وغيره من رؤساء الأقسام

وعندئذ سجدوا منبطحين على بطونهم في حضرة جلالته مرة أخرى

وقالوا فى حضرة جلالته: « يوجد مرتل عظيم للألهة « باست » (۱) يأيها الملك يا مولانا، واسمه « نفر روهو »، وهو شغبى قوى الساعد وكاتب حاذق الأنامل، وهو شخص مسود أغنى أقرانه ، ليته يشاهد جلالتك »!

فقال جلالته: « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه فى الحال (٢) وسجد على بطنه فى حضرة جلالته. وقال جلالته: تمالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبى وحدثنى ببمض كمات جميلة ، كلات مختارة حينا أسممها ربما أجداً فيها تسلية. فقال المرتل «نفر روهو»: هل ستكون السكلات من الأمور التى حدثت أو مما سيحدث يأيها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته: لا. مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل فى الوجود ويمر الإنسان به

إن الإشارة للملك « سنفرو » في هذه المقدمة لتنبؤات « نفر روهو » بعبارات تلفت نظر المؤرخ المحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك وميزته عن فراعنة مصر ، إذ الواقع أن الأوساف المعاصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية . وإنا لنرى في هذه الأوساف والنموت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى ، وقد تدرجت تلك النموت في الناو والصمود بصفات الفرعون حتى جماوه مؤلماً وجماوا صفاته تخرج عن النموت في البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة والبرة بني البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة

<sup>(</sup>١) « باست » هي إلهة الفرح . رأسها رأس قطة وتعبد في تل بسطة من أعمال الدلتا وهي ( الزفازيقي الحالية )

 <sup>(</sup>٣) هذا الاصطلاح عادى قى القصص التى من هذا النوع . ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطا
 على بعد تسعين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها فى كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولوكان خصيا أومعتوها أوجاهلا كان يوضع فى مرتبة أعلى من مرتبة ألبشر الذين حوله ، و تلك حالة نلحظها متأصلة فى كل بلاد الشرق عامة . فلا غمابة إذا وجدنا فى مصر أن اسم الملك كان يطنى على كل من حوله من الشخصيات العظيمة فيجعلها مغمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل فى نهوض البلاد وإصلاحها اجتماعيا ، أوكان لبعض قوادها الفضل الأكبر فى إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؟ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة للملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام به كل منهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفاتهم التي كانت شبه وراثة . من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المتن إنه كان ملكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله: « يا صاحبي » ، وحينما يوجه الكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله: « يا إخواني » ، وعند ما نراه ينزل عن عليائه الإلسهية ويقوم بعمل كاتب، فمدلاً من أن يأم كاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما يملى عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة ويكتب هو ما يمليه عليه أحد صغار رعيته . كل هذه المشاهد لم نرها تحدث في بلاط فرعون من فراعنــة مصر . وإن ملــكا يتصف بهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه بهذه الوداعة والأُلفة لخليق بأن يعد أول ملك شمى في العالم . ولا غرابة إذاً في أن نوى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الديمقراطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالحب والاعتراف بالجيل ، وأصبح هـذا الحب لذلك الفرعون المظيم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أدلُّ على ذلك من أننا لا نجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقدَّسهم قد استمرت عبادته باقيـة منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؛ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن المصرية تركيباً من جياً ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .

على أنه لا يمكننا أن نمد الأحداث التي وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية المورونة معياراً سحيحاً نحكم به على أخلاق الفرعون «سنفرو» ولكن من جهة أخرى قد بكون من الصعب علينا أن نعتبر تلك الميزات التي أبرزت لنا شخصية «سنفرو» — وهي في ذاتها خارجة عن حد المألوف في أخلاق فراعنية مصر — على غير أساس من الصحة . وعلى أية حال فإن التقاليد الشعبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإنها تحتل بغير شك

المنزلة التى تليها. ولممرى هل كان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذى كانت تتعللم إليه البلاد وقتئذ، كا سيجىء بعد فى وثيقتنا ليحذو الملك حذوه فى معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب، ويكون ديمقراطيا فى معاملتهم بعد ما رأى من احتجاب الفرعون فى قصره فى حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد (۱)

ثم يصف لنا بعد هذه المقدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقال كما أوضحنا ، الخراب والفوضى اللذين كانا يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل خمخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول: ﴿ أَنصت ياقلي وانع تلك الأرض التي منها نشأت...

### المنى :

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من يهتم بها ، ولا من بتكلم عنها ، ولا من يذرف الدمع . فأية حال تلك التي عليها البلاد ؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى ببصر الناس . وقد كان من نتيجة تعطيل أعمال الرى العظيمة العامة أن أصبح نيل مصر جافا فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما يريد أن يبحث عن ما ، (يمني النهر) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئا ، والشاطيء صار ما ، وكل طيب قد اختنى وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طعام البدو والذين يغزون البلاد ؟ وظهر الأعداء في مصر فاعدر الأسيويون إلى مصر ... وسأريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الآخر يذبح بجواره . . . وسأريك الان صار مشل العدو . والأخ صار خصا ، والرجل يذبح والله ، وكل فم ملؤه أحببني [صياح التكفف؟] وكل الأشياء الطبية قد ذهبت والبلاد تحتضر . . . وأملاك الرجل تنتصب منه و تعطى الأجنبي . . . وسأريك أن الماك والبلاد تحتضر . . . وأملاك الرجل تنتصب منه و تعطى الأجنبي . . . وسأريك أن الماك الحياة شحيحة مع أن المكيال صار كبيرا ، وتكال الحبوب (أي بجابي الضرائب) حتى يطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن يطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن نصير بعد مكان ولادة كل إله » .

<sup>(</sup>۱) راجع تحذيرات د ابور ،

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فبها القحط الذى وقعت فيمه البلاد مناديا بالمكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذى سيخلص مصر مما حاق بها ، إذ يقول : « سيأتى ملك من الجنوب اسمه « أميني » ، وهو ابن امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلبُّس التاج الأحر فيوحد البلاد بذلك التاج المزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين (يعني مصر ) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجمل ابن الإنسان يبقى أبد الآبدين . أما الذين كانوا قد تآمروا على الشر ودبروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفا مُنَّهُ . والأسيوبون سيقتلون بسيفه ، واللوبيون سيحرقون بلهيبه ، والثوار سيستسلمون لنصائحه ، والعصاة إلى بطشه ، وسيخضع المتمردون للصل الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيويون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقتهم التقليدية لأجل أن تردها أنمامهم . والمدالة ستمود إلى مكانها ، والظلم ينفي من الأرض . فليبتهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك » . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحكيم « إيور » ثم عرّ ف ذلك الملك « نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكاملي « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظيم للأسرة الثانيـة عشرة ، والمصلح الذيُّ أعاد توطيد سلطان مصر في العهد الإقطاعي حوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تاريخي بعد ذلك العصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العدل كثيراً (يعني « ماعت »)(١) وقد كان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذين يرمزان لحكومة البلاد المتحدة مصر السفلى ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى ً الإصلاح العظيم على وجه عام إلى المستقبل . وذلك يضع أمامنا سؤالا جديداً وهو : هل هذا التأكيد القوى مجرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهل كان ذلك إعلامًا ينم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجح نجاحا عظما في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائى وإصلاحه لسكل مصركان متوقعاً حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَل » « أمنمحات » إلى مصر السفلي ليعلن قدومه إلها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات» قد عظم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها عما صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل مجيئه ؟

<sup>(</sup>١) إلهة العدل والصدق والحق

وإنه لمن المستحيل أن يعطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعونا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة محاطا في زمنه بالخراب الذي صوره لنا بصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذي كان رائده النجاح في مصر العليا قد جمل الأمل بنجاحه في إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع محدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفر روهو » يذكر لنا هنا صراحة أن الفرعون الحديد ليس من سلالة البيت المالك القديم ، ولا شك في أنه كان هناك مطالبون بالمرش في البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالمرش في البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالأمم الغريب . على أن تسمية « أمنمحات » ( بابن الإنسان (۱۱) ) كا ذكر ذلك فيا سلف على لسان ذلك المتنبي يلفت نظر نا كا يوحى إلينا في الحال بوجود علاقات بين هذه التسمية والتسمية التي تطلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التعبير قد استعمل في النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » ليدل على « ابن رجل ذي أهمية » ، وقد جرى في بلاد بابل القدعة استعال تمبير مشابه لذلك التعبير . وذلك الإعلان الذي أعلنه ذلك المتنبيء يشمل القيام بعملين يتعهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية للشعب البائس في مصر الطريحة بمكان ، وهذان المملان ها :

أولا — القضاء على المغيرين وأخذ المدة لدفع الغارات المقبلة .

ثانيا – إصلاح النظام الداخلي .

( فسور الحاكم ) الذى سبق ذكره كان قلمة قديمة لحاية الدلتا الشرقية ، وكان واقما على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهمام ، وقد أعلن « نفر روهو » أن الملك سيميده كما كان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبىء عن الحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين تذكرنا بمــا ورد في الرواية العبرانية الخاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر .

أما إعلان الإصلاح الذي حدث في النظام الداخلي فأنه يسترعى الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول: «إن المدالة ستعود إلى مكانها - والظلم سينبذ بميدا - » فكانت إذن «ماعت » القديمة هي التي سيعيدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهيمنا على حياة الشعب المصرى الاجماعية .

<sup>(</sup>١) و ابن الإنسان ، اسم يطلق على المسبع عليه السلام .

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف سنة مرشدا ومهيمنا على الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد ،

ومن المحتمل أن الابتهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء المتين كان يعنى المشل العليا القديمة للأخلاق الفاضلة والسعادة القوعة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقعة ؟ فان « أمنمحات » — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أعاد بلا نزاع ذلك النظام القديم بقدر ما سمحت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة سئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعم عوا ونشئوا في عهد ذلك الانحطاط الذي جاء عقب عصر الأهمام وأشربت قلوبهم حب الفوضى والفساد ، مما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد موته بألا يعتمد على أحد كما فصلنا من قبل ( انظر ص ١٩٨) .

#### المصادر:

# آهم المصادر التي رجم إليها في دراسة هذا القال مايأتي:

- (1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 120 f.f.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 f.f.
- (6) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p. 100 f.f.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

## المدارس واللغة

إن من ينظر بإممان إلى نظام الكتابة المصرية القدعة منذ نشأتها وإلى التطورات التى مرت بها يجد أنها كانت فى بادىء الأمر بسيطة سهلة التناول ثم أخذت تتعقد بعضى الرمن وازداد تعقدها حتى أصبح هجاء الكلمات من أصعب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم يحد فى عهد الدولة القدعة ولا فى عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهتمام التلاميذ بهجاء الكلمات بالدرجة التى وجدناهم عليها فى عهد الدولة الحديثة حيما كان كل من التلميذ والمعلم يصرف معظم همه فى تعلم هجاء الكلمات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف وشظيات الحجر الجبرى الملساء (ويطلق عليهما لفظة استراكا) وعلى أوراق البردى التى كتب عليها التلاميذ تماريهم تطبيقا على دروس الهجاء وحفظ قطع الأدب المختارة . ولا كتابة فى ذلك فقد أصبح نظام الكتابة معقدا فى ذلك المهد كا عرفت ، وزاد على ذلك أن دخل اللغة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دلك كان الاهمام عظيا بتقوية التلاميذ فى الإملاء وفى حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون ذلك كان الاهمام عظيا بتقوية التلاميذ فى الإملاء وفى حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون من الكتاب التي أنتجها مدارس الدولة الحديثة . ولا إخال القارى، إلا متشوقا ليعلم شيئا عن نظام التعليم الذى خلف لنا كل هذا الإرث .

ومما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسة ونظامها في الدولة القديمة ولا في الدولة الوسطى . غير أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هذه المدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركتها لنا الدولة القديمة . فني مقبرة من مقابر تلك الدولة وجدنا لقب «مصلم أولاد الملك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مبانى المبد (۱) أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا «خيتى» صراحة أن المدرسة كانت في مقر الملك (۲).

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي تعادل بوجه عام ما نسميه نحن (المدرسة) ويسميها المصريون (بيت الحياة) وفيها كان يعلم

<sup>(</sup>١) وقد ذكرت جملة في تعاليم « آني » تشمر بأن المدن كان فيها مدارس .

<sup>(</sup>۲) انظر تعالیم ه خیتی ۹ لابنه .

الأولاد الكتابة والأدب القديم . وقد استعمارا لكتابة تماريمهم كما ذكرنا قطعا من الخزف وشظيات الحجر الجيرى التي كانت لا تكلف شيئا بدلا من محائف البودي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ ببعض معاومات عن واحدة من هذه المدارس وقد كانت تابعة للمعبد الذي بناه « رعمسيس الثاني » للاله « آمون » في الجهة الغربية من « طيبة » وهو الذي يطلق عليه الآن اسم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المباني العظيمة الخاصة بالإدارات الحيطة بالمبد من جهاته الثلاث ٢ وقد عثر في هذا المكان على عدد عظيم من (الاستراكا) يسترعى النظر وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وتدل ظواهم الأمور على أن مدرسة المبدكانت قائمة في هذا المكان ويبدو أن التلاميذ عندما كانوا ينتمون من كتابة بعض هذه (الاستراكا) كانوا يلقون بها في هذه البقعة ، وبدرس هذه القطع التي كان ينسخها التلاميذ وجدنا أنها فوق احتوائها على بعض الموضوعات الإنشائية التي تنتمي لعصر الدولة الحديثة ، تتألف مرن ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتماليم « خيتي » بن « دواوف » وأنشودة النيل ، وكلها تنتسب إلى عهد الدولة الوسطى . ومما يسترعى النظر أن هذه القطم الأدبية الثلاث عثر عليها جميما على ورقتين من البردي تدل الظواهر، على أنهما ترجعان إلى أصل « منني » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الموضوع الرئيسي المتاد لمهاج المدرسة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما ما وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على مختارات قصيرة من هذه الموضوعات ومن كتابات أحرى لعظاء الكتاب . ومما يلفت النظر أننا مجد باستمرار في معظم الأحيان نفس المختارات معادة ، ولا يبعد أنها كانت القطع المنتخبة المقررة التي كان أزاما على كل فرد متملم أن يحفظها . وحيمًا كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدائى من التمليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما ثم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساءه المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه الملم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حيمًا طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه في وظيفته ، وكان على الطالب أثناء تلقيه هذا التمليم العالى أن يستمر في كتابة عاذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، كماكان يفعل من قبل ، بل تشمل قطما كبيرة . وقد وجدنا أن طالبا قد كتب ثلاث محاثف في يوم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميذ يصححه معلمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حظنا لم يكن يمني الملم كثيراً بما كتبه الطالب من الألفاظ الي تفسد المني ، بل جمل

معظم عنايته لشكل الحروف، فكان درسه أقرب إلى تجويد الخط منه إلى دراسة اللغة و محقيقها .
و تعلل معظم النسخ الخطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعليم عندهم ،
فكان الغرض منه أولا التربية ، و ثانيا التمرين على الأعمال التجارية وحسن الخط . والواقع أن موضوع الإملاء لم يكن بالأص الهين كا ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الهيروغليفية أكثر استمدادا لقبول الأغلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في العالم . لذلك كانت العناية بهدذا الموضوع عظيمة جدا ، ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة السكلات الفردية كتابة صحيحة . ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستمال في المدارس ، وقد وضعه كاتب كتاب الإله في بيت الحياة ( « أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر منه على ثلاث نسخ .

وقد أتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور السكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ العلوم كافة ، أدلك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : « التماليم التي تجمل الفرد أريبا ، وتعلم الجاهل علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « تحوت » والسماء ونجومها والأرض وماعليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي تضيئها الشمس وكل ماينمو على الأرض » . ولا جدال في أن هذا المنوان له رنة عظيمة في الآذان ، إذ يجمل المستمم ينتظر معلومات ضخمة تكشف له النطاء عن علوم هؤلاء القوم ، غير أن الأص أهون من ذلك؟ فالسكتاب في حَد ذاته لا يخرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بعضها متداول معروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضمت بنظام مهتب ترتيبا منطقيا لابأس به، فيذكر لنا أولاً الساء وما فيها : الساء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، والعب الأكبر، والقرد، والمارد، والخنررة، والسحاب، والماصفة، والفجر، والظلام والضع والنيء . . . وأشعة الشمس . ثم يتلو ذلك أشكال المياه الموجودة في الطبيعة ، فيذكر الهر والبحر والبركة وخزان المياه ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنباتات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على السكائنات الحية ، فيذكر الملوية منها أولا ، وهي الآلمة والإلهات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مرتبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فنجد أولاً الملك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بعد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدين والعلماء ، ويلى ذلك السواد الأعظم مر صغار الموظفين وأصحاب الحرف ، وبعد ذلك بضع أمامنا التمايير التي يعير بها عن بني البشر والجنود وأسماء الشموب الأجنبية والأماكن المختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربدين اصطلاحا للبانى وأجزائها ، ومسميات للأراضى والحقول . ثم

يمد د لنا كل ما كان يأكله الإنسان أو يشربه ، ويدخل فى ذلك ثمانية وأربعون نوعا من اللحم المطبوخ ، وأربعة وعشرون نوعا من الشراب ، وثلاثة وثلاثون نوعا من اللحم الشيء . وفى الجزء الختامي الذي وجد محطا ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عظيم من أسماء الماشية وغير ذلك من الأسماء التي جمها « أمنموبي » بعناية ليضع أمام العالم صورة عن كل كائن ، شاكراً للآلهين « بتاح » و « تحوت » . ولا شك فى أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتيبها تعليم تلاميذه كتابة المفردات كتابة صحيحة . وكما أسلفنا كانت كتابة الكلمات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغريبة التي الدمجت بوفرة فى اللغة المصرية الحديدة عقبة كئودا حتى للطلبة المتقدمين ، ولذلك كانت تبذل عنابة خاصة لتعليمها ؟ فمن ذلك أن تلميذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كل همه فى أن يكتب على لوحة أسماء فى « كفتيو » (كريت ) وسنرى فيا بعد أن تماذج الخطابات التي أوردناها فى هذا الكتاب هى من هذا الكيات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة « أمنموبي » .

والواقع أن قائمة «أمنموبي » هذه لا يمكن أن تمد فهرسا لسرد أسماء وحسب ، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كما يظهر لنا من ترتيبها وتنسيقها ، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كنهها بعين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى نحو فكرة تأليف قاموس ، إذ نجد أن الترتيب الذي وضعت به يتم عن ترتيب منطقي عميز في داخل كل مجموعة . كما نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقتها ؟ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مماكنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة الكلمة بسابقتها من مركزها في القائمة ، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللغة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار ذلك جليا إذا علمنا أن الفهارس عمناها الحقيقي معدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع الكمات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء للدينا بعض قوائم لأنواع المكات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء البلاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستاسي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى عليها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (١) ، والتي نقشوها على جدران معبد الكرنك وغيره ،

<sup>(</sup>١) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Rsmeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f.

List of Seshonk 1 (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأمم والأخشاب ( والأشياء التى صنعت منها ) وعلى الاستراكا . على أن كل هـذه القوائم وحتى وثيقة « جلنشيف » التى نحن بصددها الآن لا عكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يعرف الانسان السبب فى وجود هده الفهارس فى بابل وخلو مصر منها، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه لنفسه ليعبر عن لغته، وقد نميا سويا فى موطن واحد بعيدين عن التأثير الخارجى، ولكن فى بلاد النهرين أى ( بابل ) كان للسوص بين كتابة خاصة بهم، غير أن قوما من الساميين الذين لا يعرفون الكتابة غنوا هذه البلاد، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التى تعود عليهم لو اقتبسوا منها نظام الكتابة، فأخذوه عنها واستعملوه فى التعبير عن لغتهم هنقلوا أولا الكتابة السوص بة الأصلية كما شاهدوها، ولكنهم قرءوها بما يقابلها فى لغتهم « الأكادية » ، وتعلموا بعد وقت أن يضموا للسكلات السوص بة ما يقابلها فى لغتهم ، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللغتين ، وقد دفعهم إلى هذا حاجتهم الملحة للتفاهم بينهم وبين القوم الذين غزوهم . ولكن مصر لم تكن فى يوم في حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك العمد « الكلاسيكى » فيها .

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلهيذ لإتقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتعليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المختارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التلميذ ملزما بنقل نماذج رسائل من كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحذيرات التي كانت تصلح لهـ ذا النوع من التعليم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميذ على ورق البردى اسم (تحرير الرسائل) وفي غالب الأحيان كان يضع التلميذ اسمه في الخطابات الشخصية واسم معلمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميذ يكتب لنفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون بتعليم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيره لهم تلاميذ يتعلمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي وغيره أن الموظف وإن كان في الاصطبل الملكي كان في قدرته أن يكون معلما ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متفلفلة فى نفوس الموظفين الذين يحسنون الكتابة لدرجة ألهم كانوا يباشرونها فى وسط أعمالهم . إذ نجد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشرفون على

نحت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى « أبواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعليم حتى في ذلك المكان المنعزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء مختلفة عثابة تمارين على شظيات كبيرة من الحجر الجيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا منها على نموذج خطاب وقصيدة قديمة « لرعمسيس الثاني » وصلوات جميلة لشخص اضطهد ظلماً (۱) وترى يد المعلم قد تعاولها بتصحيح بعض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هدا العصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجدنا أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التى مرت بهما ، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارىء برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر في هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القدعة والوسطى (٢)

#### المصادر:

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

## الرســائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلها أفراد الشعب المصرى القديم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القديمة ، غير أنه لم يصل إلى أيدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظم من الثانية .

وإذا تتبعنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدنا أن لكل

<sup>(1)</sup> Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

<sup>(</sup>۲) اشترى الأستاذ ولس عددا قليلا من « الاستراكا » حوالى عام ١٩٣٩ — ١٩٣١ ويدل الفحس الذى قام به أنها من الدولة الوسطى وأنها كانت من الأستراكا التى كان يستمملها التلاميذ احكتابة تمارينهم المدرسية وتحتوى على رسالة تنم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنعلم الحكير عن رسائل الدولة الوسطى حيثها نعلم نتيجة فحمى « الاستراكا » والتي وجدها متحف مترو بوليتان والتي يرجع عهدها إلى الدولة الوسطى . راجع Maspero, » Vol I. pp. 901 ff.

عصر أسلوبا منفرداً وذوقا خاصاً. هذا إلى أن رسائل كل عصر كانت تتأثر بسابقتها ، ويظهر ذلك جلياً في رسائل الدولة الحديثة التي ورثت كثيراً من خصائص رسائل الدولة الوسطى ، وبخاصة ما نشاهده من الأثر الذي تركته رسائل أبو غراب في رسائل الأسرة التاسعة عشرة (راجع .61 .70 .70 ).

## لميفات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئيسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الخزف وهي ( ١ ) رسائل شخصة حقيقية .

- ( ٢ ) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية يرجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان القصود منها أن تستعمل نحاذج للتعلم .
- (٣) خطابات نموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الخزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من العناصر التالية: (١) الصيغة الافتتاحية وتشمل المرسل ثم اسم المرسل إليه. (٢) الديباجة، ومن الجائز أن تسكون مطولة مملة للمرجة يضيع ممها الغرض الأصلى من الرسالة. (٣) موضوع الخطاب. (٤) الصيغة الختامية. (٥) عنوان الرسالة (١).

وهذه المناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا تجدها مجتمعة إلا في عهد اللمولة الحديثة على وجه عام .

أما رسائل الدولة القديمة فإنها حسبا رأيناه فى المدد الضئيل الذى وصل إلينا كانت بسيطة في ركيبها ، إذ كانت تتألف من صيغة افتتاحية ثم ينتقل بمدها الكاتب إلى موضوع الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. المناوان . انظر . Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن فى حالات أخرى كان يبتدى. الحطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع .Gardiner, J. E. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو اسم المرسل

<sup>(</sup>١) ونجد في الحطابات النموذجية أن الصينة الافتتاحية والدبياجة والمنوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعررٌف الأول بلقبه . راجع كذلك رسيالة « بيبي الثاني » « لحرخوف » Breasted Ancient Records Vol I. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة فى الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التى سنبحثها فيا يلى :
إن عناصر الرسالة الخمسة التى ذكر الها آنفا لا توجد دائماً مجتمعة فى رسالة واحدة ،
ووجودها مجتمعة أو إغفال بعضها كان يتوقف على مكانة المتخاطبين وعلى نوع الرسالة ،
وعلى مقدار المادة التى يريد المكانب أن يضمنها رسالته ، فنجد أن الرسائل الحقيقية التى كتبت على البردى قد كتب عنوانها على ظهر البردية التى كانت تطوى على هيئة حزمة صفيرة ثم تربط بخيط و تختم (١).

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الخزف فليس لها عنوان مستقل ، بلكان ضمن الصيغة الافتتاحية ويمكن رؤيته ، لأن الكتاب مفتوح ، بخلاف البردية المطوية التي كان لا مد من تسجيل عنوان على ظاهرها .

### مسميات الرسائل الحفيقية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة في تحديد مسميات الرسائل الشخصية التي يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التي كانت تجرى بين كبار موظني الدولة أو التي كان يأمى بكتابتها الفرعون وبخاصة في عهد الدولة الحديثة ، فني الدولة القديمة كان المصرى يستعمل كلة « بحات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأصلى ، وأصبحت تدل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام في عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى باكورة الأسرة التاسعة عشرة كان المصرى يستعمل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » ( انظر . Cairo No. 58053 ) .

هذا إلى أن المني العام لهذه الكلمة « وثيقة مكتوبة » .

أما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شمت» حصل (راجع Cairo راجع ) من عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شمت» مثال المن ( 58058, 1–2 & Amarna 2, 15 وجد في ورقة إبرس ( Pap. Ebers, 4901 )

<sup>(</sup>۱) وقد جاء فى صبح الأعشى جزء ٦ : ثم للناس فى صورة الطى طريقتان الأولى : أن يكون لفه مدورا كأنبوبة الرمح وهى طريقة كتاب الشرق من قديم الزمان . والطريقة الثانية : أن يكون طيه مبسوطا فى قدر عرض أربع أصابع مطبوقة والأصل فيه أن يبتدىء باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب ليه وهو الترتيب الذى تشهد به العقول (ص ٣٥٠).

## تروبن الرسائل :

كانت العادة المتبعة أن تسكتب على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التي كانت تتبادل 
بين مر،وس ورئيسه ، وكانت الرسالة تدون على وجه الورقة ( أى البردية ) الذى تكون 
فيه الألياف أفقية ومكونة زوايا قائمة مع انصالات أجزاء البردية . على أن معظم الرسائل التي 
حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الألياف العمودية ، وسبب ذلك أن الكاتب حيبا 
بأخذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن يحسكها 
أفقيا كما كان يفعل عندما بدون كتابا .

ونجد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد محيت كتابته الأصلية بغسلها ثم استمالها ثانية لغلاء البردى . أما عرض (١) الورقة التي كانت تدون عليها الرسالة فيختلف بين أحد عشر سنتيمترا واثنين وأربعين سنتيمترا . والخط الذي كان يستعمل هو الخط الهيراطيق الذي يقابل عندنا خط الرقعة مسطوراً عداد أسود ، وكان الكاتب يخط بقلم من البراع أو بفرجون وعند استعمال القلم فإنه كان يقط عيل ثم يفلق .

وقد استعمل المداد الأحر<sup>(۳)</sup> في الرسائل النموذجية ، وقد تسكلم كل من العالم « شوبارت » و « لوكاس » عن مواد الكتابة بإسهاب فن أراد الزيد فليراجع ما كتباه (۲) : وكان السكاتب عند فراغه من تدوين الرسالة يطومها بحيث تسكون الكتابة في

<sup>(</sup>١) انظر كتاب صبح الأعمى الجزء السادس ص٣١٣ حيث يناقش هذا الموضوع بإسهاب عندالعرب.

 <sup>(</sup>٣) وكان المداد الأحمر يستعمل في الأجوبة التي ننم عن الصركما سنرى بعد.

<sup>(1)</sup> Schubart, "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff. راجع (٣)

<sup>(2)</sup> Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (١). وبعد ذلك كان أيثنى الخطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطعة من الطين يطبع عليها خاتم المرسل . وقد كان يكتب اسم المرسل إليه وعنوانه على ظاهر الرسالة ، وأحيانا كان يدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إتمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطية الأخيرة .

ولم بصلنا بطبيعة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367,) ، وقد الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Berlin 10487 — 9) وقد نشرها العالم «ليمان» بأختامها ثم سلسلة في برلين (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) في رسائل «ليدن» الأستاذ «إرمان» (حتم الرسائل رقم ٣٦٥، ٣٦٦ كان اسمه «مرى اتف» ، غيد أن السكاتب الذي كتب الرسائل رقم ٣٦٥، ٣٦٦ ، ٢٦٧ كان اسمه «مرى اتف» ، وأن الخاتم الذي وجد على ثلاث منها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) المثالث » بين جناحي مجمل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . Hall, "Cat. في ويوبي والحيا المثالة عندا الطابع في . وقد Egyptian Scarabs", Vol. I, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسم الفرعون « تحتمس الثالث » الذي عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التي نحن بصددها يرجع تاريخها للأسرة التاسعة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن نجد جمارين من هذا المصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يعتبر عثابة تعويذة قوية الأثر لما كان له من بطش وقوة خلَّفها بعده في نفوس القوم .

أما الخاتمان ٣٦٠، ٣٦٣ من مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس في رسومها غير أمها قد استعملا هنا (راجع .J. E. A., Vol. II P. 221) بمد عصرها عا يقرب من غير أمهما قد استعملا من خاتم المرسل .

#### المكاتبات على الاستراكا

الظاهر أن الحسابات والتمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والسائل المعند والسكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من مرتبة واحدة ، أو من درجات مختلفة كانت

<sup>(</sup>١) انظر صبح الأعشى جزء ٦ ص ٣٥٦ حيث السكلام على صور الحتم الثلاث . ثم كذلك ما كتب على الحاتم من العبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل السكتاب فانظر ص ٣٥٨ الخ .

فى العادة تكتب على قطع من الخزف ويستعملها الأشخاص الذين يسجزهم غلاء ثمن البردي خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض اللساء والحصول عليها ميسور من أى بقمة يقام فيها بناء . وقطع من الخزف المتخلفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقها لأن لوبها كان في معظم الأحيان قاتما من الاستعمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولا كانت شظيات الحجر الجيرى تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الجائز أن مدون عليها الرسائل الرسمية التي كانت تتبادل عليها . على أن استعمالها لم يقتصر على أفراد العلبقة الدنيا (راجع .129 lnst. Français. Cat. ostr من الحجر حامل المروحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شغلية من الحجر الجيرى الأبيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تعتبر أقل قيمة من البردى ما مجده من الاعتذارات المتعددة في الرسائل القبطية التي كانت تكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل قائلا : معذرة لأنى لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع قائلا : معذرة لأنى لم أجد برديا في تلك اللحظة الكتابة على الاستراكا هي نفس (Crum. "Epiphanius", I. P 187) ، وقد كانت طريقة الكتابة على الاستراكا هي نفس العلميقة التي كان يتهجها الكاتب على البردي عدا المنوان الذي كان يكتب على ظاهم البردية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن الصيغة التقليدية التي كان يُمنون عبد المنوب كانت تحدف أحيانا عند ما المستراكا كاكانت تحدف أحيانا عند ما الكتوب كانت تحدف أحيانا عند ما الكنون الكلغة مم فوعة بين المتراسلين .

### المسبريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يمد فى دانه برهاما على قيام شخص معين بتوزيمها يقابل فى عصرنا ساعي البريد . ولو كان الأمر مقصورا على حمل رسالة واحدة لما احتاج الأمر إلى كتابة عنوان ، إذ كان فى قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب .

وأول وثيقة عرفنا منها لفظ « ساعى بريد » رسمى برجع تاريخها للأسرة السادسة ، وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى بريد » مرتين . راجع , Gardiner وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى البريد هى الله على ساعى الله على ساعى البريد هى الله على ساعى الله على ساعى الله على ساعى البريد هى الله على ساعى الله على ساعى البريد هى الله على ساعى الله على الله على ساعى الله على الله على ساعى الله على ال

في عهد الدولة القديمة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم(١) .

وكان من الجائز أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان المكتوب إليه (Cerny L. R. L. 62, 12 — 13) ، وقد عثر على رسالة شخصية عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .R. L., P. جا إلى رئيس (مى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .15 — 16)

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى فى عهد الدولة الحديثة (Smithers, J. E A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32. راجع أما فى عهد الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذي فرض أنه سيوصل الرسالة على ظاهر الخطاب . ويكتب ذلك فى العادة على الجانب الذي يوجد فيه اسم الرسل فيكتب « أحضه و فلان » .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان يندركتابة اسم الرسول في العنوان . غير أنه كان من الجائز ذكره في صلب الرسالة أو في مهايها . وعندما كان المرسل يريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب في عهد الدولة الوسـطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » كان يكتب في عهد الدولة الوسـطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » و (Cerny, L. R. L, 33,4-5)

<sup>(</sup>١) قد تكلم صاحب صبح الأعشى فى الجزء الرابع عشر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لفة واصطلاحا ثم تكلم بعلى ذلك عن أول من وضع البريد فى الجاهلية وما آل إليه أصره فى العصور الإسلامية . (١) ولدينا وثيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بو ساطة الجياد انتى كان لها محاط خاصة لتغييرها فى الطريق وقد استعملت طبعا فى خلال الدولة الحديثة والظاهر أن مصر كان لها قصب السبق فى ذلك على أهم العالم القديمة قاطبة (.The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

(48, 2-4) أو « إن خطابي يسلك على يد فلات » . راجع ,68 (48, 2-4) أو « إن خطابي يسلك على يد فلان » . راجع 11-12 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع (Cerny, L. R. L., 70, 3-4) فني كل حالة من هذه الأحوال قد كتب اسم الرسول .

#### العنوان

إن المفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . ونجد في الرسائل المكتوبة على البردى أن اسم المرسل إليه وعنوانه كاما يكتبان على ظاهر الرسالة المطوية المحتومة ، وأحياما محد كذلك اسم المرسل واسم الرسول . وفي خلال الدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع (J. E. A., Vol. 28, P. 16, 17.) . وفي حالة أخرى وجدما أن الرسالة لا تحمل عنواما رغم أن الوثيقة كانت بلا تراع رسالة حقيقية . راجع (J.E.A. Vol. 13 P75-6) .

أما فى عهد الدولة الوسطى فنجد فى العنوان اسم الرسل والمرسل اليه ، ونجد أحيامًا مع ذلك التاريخ واسم الرسول . راجع على Griffith, K. P. Vol. I, P.P. 72. Pap. I. 7 & . P. 74, Pap. Vl. 4 )

وفى عهد الدولة الحديثة كنا نجد أحيانا أن اسم المرسل إليه الذى فى العنوان لايتفق مع الاسم الذى ذكر فى صيغة الخطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفى هذه الحالة يجب أن نفرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذى ذكر فى الصيغة الافتتاحية .

وقد جرت المادة أن يكون المنوان مختصرا بقدر المستطاع ؛ الذلك كانت ألقاب المرسل إليه أعدف أحيانا على أنها كانت تذكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L.,P.44) أما في الرسائل المكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام المنوان . وعند ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في المنوان كان يفصل بينهما إما بكتابة المنوان قبل العلية الأخيرة من الخطاب بمعورة تجعل اسم المرسل على جهة من ظاهر الخطاب واسم المرسل اليه على الجهة الأخرى مع المنوان ( وهذا ماكان يحدث في عهد الأسرة الشامنة عشرة وبداية الأسرة التاسعة عشرة ) أوكان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا – وإذا حذف اسم المرسل فإن المنوان يسبق بخط أفقي كالسابق يأتى بعده اسم المرسل إليه . واجع (اجع (Leyden No. 365, 367) وهذا الخط الأفتى بعادل كلة إلى . أوكان المنوان يسبق

بكلمة « هو ( أى الخطاب ) يرسل إلى . . . . » ويأتى بعد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

#### الصنغة الافتتاحية

إن الصيغة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها ، وبهذه المناسبة يجب أن نذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة وعلى من الأيام وجدنا أن بعض الصيغ كان شائع الاستمال ، ولكن الصيغة التي كانت سائدة هي : « فلان بكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عثر علها حتى الآن ما يأتى :

أولا – في خلال الدولة القديمة كانت الصيفة الافتتاحية على ما يظهر غاية في البساطة Oardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75– فكان يكتب « المرسل فلان يقول » . راجع –75 6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

ونجد في الرسالتين الملكيتين إلى « سنزم إب » ( الأسرة الخامسة ) وإلى «حرخوف» ( الأسرة السادسة ) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمن ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمن ملكي إلى » . راجع

وفى الثانية « مرسوم ملكى إلى » . راجع (ibid, P. 160) أما فى الدولة الوسطى فكان يكتب : « المرسل فلان يقول إلى المرسل إليه ( داعيا له ) بالسعادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية : « المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل إليه» . راجع (Gardiner L. E. M. 8,10 ff) أو « المرسل فلان يسأل عن حالة فلان ( المرسل إليه ) » . راجع (Brit. Mus 1010 7, & Gardiner, ibid, 67, 11 ff) أو « المرسل فلان يقول حيما يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Cairo, 58053 etc أو « فلان يقول لفلان » . راجع Ostracon No. 322, 19 Dyn) وأخيراً كان يكتب باختصار : « فلان إلى فلان » .

وأحياناً كان يضاف إلى ذلك عبارات منمقة مثل «لأجعل القلب سعيداً» أو « لتكون مسروراً» على أن مثل هذه الصينة عندما توضع تمييدا للدخول في موضوع الخطاب كانت تشعر بأن ما يأتى بعدها يريد به السكاتب خبراً ساراً ، ولسكنها أصبحت فيابعد عبارة ابتة في الخطابات

حتى أسىء استمالها ، فنرى الخبر الذي يأتى بمدها أحياناً يكون سيئاً مما يدل على أنها فقدت معناها الأصلى . راجع (Urk IV, 138, 12) . والصينة «الأجعل قلب سيدى سعيداً أومسر وراً» تستممل في الكتابة إلى رئيس ، وبذلك لا تجدها في الرسائل الحقيقية التي كتبت على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قصيرة علية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك بدل على أحد أمرين ، أن يكون الخطاب عوذجا أو مسودة لخطاب حقيق .

والصيغة ﴿ فلان يسأل عن حالة فلان أو عما يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل ، وكذلك يلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna ·1086, Cairo 58056) أو بين أسدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع (Brit, Mus. 10103, Gardiner له وين أسدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) (Gardiner L. E. في أننا لا بجدها في الكتابة إلى من وسين ، ولا توجد إلا نادراً على الاستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تختني تدريجا حتى أغفلت كتابتها بالأسرة المشرين .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستعمل في الرسائل الرسمية ومكاتبات المعاملات وفي الخطابات التي كان قد حذف منها قصداً عبارات التهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ابن لوالده ، وقد استعملت فيه هذه العمينة ولكن وجودها بهذه العمورة قد يعزى إلى سغر رقعة الرسالة التي تحت تصرف السكاتب. راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرنا فيا سبق أن الصيغة الافتتاجية قد اختصرت حتى أصبحت في مسورتها تشبه المنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصيغة كثيراً على أوراق البردى . واجم تشبه المنوان « فلان ألى فلان » أم غير أننا نجدها قد اختصرت في الاستراكا حتى أصبحت « إلى فلان » أي بحذف اسم المرسسل . واجع (Berlin Ostraca Nos. 10627—8) وهذه الصورة لم تستعمل قط في الرسائل المكتوبة على البردى . و

وفى عهد الأسرة المشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه الصيغة فنقرأ «المرسل إليه للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع Cairo Ostraca للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع No 25744) . وفى مثل هذه الحالة عكن معرفة شخصية المرسل إليه ببمض فقرات

فى صلب الخطاب (راجع.Cerny L. R. L. pp. XXII, XXIII). وهذه الصيغة مجدها فى الرسائل النموذجية المكتوبة على البردى فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ولكنا لا نجد المسينتين « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسعة عشرة .

#### الديباجة

إن ديباجة الرسالة كانت توضع بمد الصيغة الافتتاحية وقبل موضوع الخطاب. ولكنا بجد فى الرسائل التى وصلتنا من الدولة القديمة أن الديباجة لا وجود لهما وكان موضوع الخطاب بأتى مباشرة بعد الصيغة الافتتاحية.

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجداً أن الديباجة تنقسم قسمين: أولها عبارة يذكر فيها أسماء الآلهة الذين يتضرع إليهم ليرعوا المرسل إليه . وثانيهما يذكر فيه الإحسان الذى يلتمس منهم ، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة ، غير أنه يندر وجودها على الاستراكا ، وذلك لضيق رقمتها من جهة ولأن الموضوع الذى كانت تحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى .

والآلهة التي كان يتضرع إليها في عهد الدولة الوسطى نتوقف على المكان الذي أرسلت منه الرسالة . إذ جرت العادة أن التضرعات توجه إلى الآلهة المحلية . ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا في رسالات ورق اللاهون أن الآلهة التي كان يتضرع إليها الكاتب هي الآلهة الحلية لهذه الجهة . فثلا نجد أن الإله «سبك» (التمساح) قد ذكر سبع ممات بنعوت علية لهذه الجهة . ولا غمانة إذا وجدناه يذكر هنا بكثرة في رسائل اللاهون فإنها تقع في المقاطمة التي كان يعتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلهة عبادة (الفيوم) ونجد كذلك ذكر الإله هدور» والإلهة «حتصور».

ونجد فى خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآنيــة كان يتضرع إليها لرعاية للرسل إليه ومى الإله « منتو » ( سيد طيبة ) والإله « آمون » ( رب عرشى الأرضين ) وكل الآلهة ( راجع Griffith, K. P. P. 80)

أما فى الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التى يتضرع إليها هى صور الإله «آمون» المختلفة و الوثه أى (آمون)، والإلهة (موت)، وهى الأم، والإله «خنس» وهو الابن . وكذلككان يتضرع للإله «بتاح» والإله «آتون» (ربالأرضين فى عين شمس) والإلهة «حتجور» (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنم التي كان يلتمسها المرسل من الإله للمكتوب إليه في الديباجة ، كان يمبر عنها بصيغ مختلفة . فني عهد الأسرة التاسمة عشرة كان المرسل يتمنى لمن يرسل إليه .

(١) « أَن يَكُونَ فَي خَيرِ » (٢) أَو « أَن يَمِيشٍ » (٣) أَو « أَن يَسَعَد » (٤) أَو « أَن يَسَعَد » (٤) أَو « أَن يَكُونَ فَي حَظُوةَ الْإِلَٰه » ؛ فَثَلًا يَكْتَب « أَتَمَنى أَن يَكُونَ فِي حَظُوةَ الْإِلَٰه » ؛ فَثَلًا يَكْتَب « أَتَمَنى أَن يَكُونَ فِي حَظُوةَ أَنْ يَكُونَ سَعِيداً ، وأَن يَكُونَ فِي حَظُوةَ الْإِلَٰه . . . » راجع (6—5, 500, 500) .

وفى الديباجات المطولة تذكر تمنيات من جانب المرسل يتمنى تحقيقها للمرسل إليه . فيقول مثلا: « أتمنى أن أراك بخير ، وأن أضمك إلى صدرى » . راجع (Leyden 361,3). غير أن هـذه الصيغة الأخيرة لا تجدها فى خطابات قبل الأسرة الثامنة عشرة . وأسلوب التضرعات الذى يبتدى بتمنى الصحة من خصائص الأسرة التاسعة عشرة .

أما الذي يبتدئ بالصيفة الفعلية فنجده في الأسرتين العشرين والحادية والعشرين مسبوقا بلفظة التمنى: فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) السعادة (٣) الصعة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التعبيرات بجدها في صورمختلفة ، إذ نجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها في رسالة واحدة أو صاغها في تراكيب مختلفة .

وفي الرسائل النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد في الديباجة التعبير التالى ، « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (أنا) (١٥) « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم في أن تكون (Griffith. K. P. Vol I, PP. 67. Letter I. P. 69, Letter 5) أو « أتخون أن تكون في حظوة المراك ، . . كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (bid P. 68, جمال في الحادم هناك » . راجع (اجع والمرك المرك الحدود والمرك المرك المرك الحدود والمرك المرك والمرك والمر

ونجد في بمض الحالات أن هذه الصيغ يأتى بمدها : ﴿ إِنَّهَا رَسَالَةٌ إِلَى السيد ( داعيا له )

<sup>(</sup>١) هذا التمبير ( الحادم هناك ) هو مايمبر عنه فى اللغة العربية ( بالعبد الفقير ) عندما يتكلم شخص عن نقسه ، وهو تعبير كان شائما فى خلال الدولة الوسطى ، ثم أخذ فى الاختفاء فلم نجده إلا نادراً فى عهد الدولة الحديثة .

ibid, P. 67. والصعادة والصعدة ! » ، ثم يعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع Letter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى نجد أن هذه الجلة الأخيرة تكون عفردها بمثابة ديباجة للرسالة حقيقية (ibid., P. 69. Letter 3; P. 80, راجع Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصيغة قد ظهرت أكثر من مرة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستعمل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع اجديداً في الرسالة نفسها . راجع P 69 Letter « إنها عنه بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع الحديداً في الرسالة نفسها . واحينة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وصحة مخبرا إباه أن كل أحوال السيد ( فلان ) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة ونامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلهة ( . . . ) ، وكل الآلهة الحليين الذين يحبونك ، لما تفعله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلهة كا يتمنى لك الخادم هناك (أنا ) » . راجع (K. P. Pap 17; P71.) وأكبر دليل على أن هذه الصيغة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما نجده في رسالة امرأة قد استعملها في الكتابة إلى رجل ذاكرة له أخبارا سيئة ( راجع K. P S. 75 ) ، وقد ورد في الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استعمال مثل هذه الصيغ حيث يقول الكاتب ؛ « موضوع آخر يسر سيدى الح » ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيغ شيوعا في الدبباجة ما يأتى: وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف تمنح الحياة والسمادة وطول الأمد والممر الطويل المبارك ، وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف Cerny L. R. L. P. 13,4 — 4; L. R. L. 5.7; الإله أوفي كنف سيدك » . راجع لل R. L. 29, — 8 — 9

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فكانت التبركات يعبر عنها بما يأتى «أتمني أن بمنحك هو أو هم الحظوة . »

## الديباج: في العبيغ الحربية :

يحد فى بعض الرسائل التموذجية ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين أن الديباجة كان يعبر عنها كالآتى: « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدنا» . راجع (Gardiner; L. E. M. 66, 11 ff etc) . غير أنه قد لوحظ أن المتراسلين في

مثل هذه الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم فى درجة واحدة أو كان المرسل أقل درجة من المرسل إليه . غيرأن هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع ( Cerny. L. R. L. 41, 11 ff ).

#### الصيغة الختامية

لم نجد فيا وصل إلينا من خطابات الدولة القديمة مايدل على وجود صيغة ختامية الرسائل. ولكنا من جهة أخرى نجد معظم الخطابات الحقيقية وبعضا من الخطابات النموذجية التي تمزى إلى الدولة الوسطى لها صيغة ختامية شختلف في تركيبها حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » . ( Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Griffith, K. P. Vol. I. PP. 67. ff.

ولدينا ورقة مفيدة في بابها عثر عليها في اللاهون (راجع K. P. P. 76) وهي تحتوى على خطاب والجواب عليه ، وكلاهما طريف في أسلوبه لأنه هجاء لا مدح وقد يكون القصود منهما هجاء حقيقيا أو مداعبة من صديقين ، فالخطاب قد كتب بالمداد الأسود وجاء فيه : « رسالة يخبر فيها العبد الفقير السيد في حياة وسعادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنخ سونسرت » في اليوم العاشر من الشهر الرابع من فصل الحصاد ، أنت يأيها الخبيث المضاعف « أيمني أن تأتى في حياة وحير » . وقد رد المرسل إليه على تلك الصيغة الختامية الفذة في بابها بالمداد الأحمر: « أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الإلمه سبك» (رب رهنت) وكل من يرى بك إلى الدمار برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك بي» قد أرسلتك إلى جهم أبد الآبدين « أرجو أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا »

فنرى من تلك الخاتمة أنه بدلا من استمال «أيمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » استعمل «أيمنى أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا » . ويلاحظ هنا أن الرد كان بالمداد الأحر ، وذلك علامة على الشر لأن اللون الأحر يمثل الإله «ست » . ومما يبرهن على ذلك ما جاء في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . و كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . و كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . و كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . و كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير أن المدينة الختامية المناف المدينة المناف المدينة والمعادة والمعتد ( نامية ) » . والسعادة والمعتد ( نامية ) » . واجع ( واجع ( كامية ) ) وقد عثر على الصيغة الختامية «أيمنى أن يكون ماتسمعه راجع ( واجع ( كامية ) ) .

حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستمال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة . ( Letter. No 361 ) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة . أما الاستمال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أتمني أن تكون في صحة جيدة» ، وكان يستعمل حينا يكون الكاتب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون المرسل إليه أعلى درجة .

وهذه الصيغة نجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة الصيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولدينا رسالة نموذجية من أوراق «شستر بيتي» (راجع 6 – 1, Chester Beatty V verso 2, الحتوى على ديباجة كاملة ، وقد كان النتظر أن نجد الحاتمة المعتادة وهي «أتمني أن تكون في صحة جيدة». ولكن لما كانت الرسالة من رئيس إلى مر،وس فقد وجدنا أن الحاتمة قد عبر عبها بعبارة «خذ علما بها » وفي رسالة أخرى خاصة بمعاملات محضة نجد أن الكاتب قد اعتبر صيغة «أتمني لك صحة جيدة » عبارة تقليدية توضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عبها : بعبارة «خذ علما بها » . ( راجع 5, 2, 5 – 9) Chester Beatty V. verso ( راجع 5, 5 – 9)

على أن هذه الصيغة قد نجدها فى وسط الرسالة ، ولكن فى هذه الحالة تكون نهاية الفقرة والخطاب يستمر بمدها . وفى هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 على المنظ أن كل فقرة من الرسالة تعتبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاصة المكونة لها ، أى تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بعبارة «كلام آخر» بدلا من اسم المرسل وديباجة وموضوع وخاتمة .

ونجد أحيانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طيبة » يتبعها « فى بيت آمون » ملك الآلهة (راجع Berlin Ostraca أو «فى حضرة آمون» (راجع No.10628, 10630).

ونجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حذف منها الصيغة الحتامية ، وذلك طبعا لضيق رقمتها كما أسلفنا ، أولأنها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شذ من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجع 10628,10630 No. 10628,10630 وأحيانا نجد أن الحاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إنى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك » . راجع

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5-6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستعمل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسمة عشرة، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى الدولة الوسطى وتنم عن أدب في التعبير وهي « إنها دسالة لأحيط سيدى علما» . ويلاحظ هنا أنها كانت تستعمل في مخاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 أما في الدولة الوسطى فنجد الصيغة الختامية : « إنها رسالة لذلك السبب ( الذي وضح في الخطاب ) . Griffith K. P. PP. 82, 80 .

غير أنها لم تكن تختم بها الرسالة عادة فى هذا المهد. بل إنها تستعمل أحيانا بمثابة خاتمة لفقرة من الرسالة ( راجع Pap. VI. 4, K. P. P. 74) . وفى نفس أوراق اللاهون ( Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81 ) نقرأ : « إنها رسالة لذلك » ويعقبها : « أرجو أن يكون سيدى فى حياة وسعادة وصحة ، حسن الاستاع » .

وفى رسائل المعاملات نجد أن الصيغة الختامية كانت « خذ علما بذلك » (أى محتويات الرسالة » .

وفى خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أن الرسائل لم يكن لها خاتمة ممينة كما كانت الحال في عهد الدولة القدعة.

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل الصيغة الختامية سواء أكانت « أتمنى لك صحة جيدة » أم «خذ علما بذلك ». وذلك في رسائل الأسرتين التاسمة عشرة والمشرين. غير أن هذا الفراغ لم يُر قط في الرسائل النموذجية . وخلاصة القول أن الصيغتين : « أتمنى لك صحة جيدة وخذ علما بذلك » كانتا الصيغتين الأساسيتين لختام المراسلات في عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إنها رسالة لأعلم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسعة عشرة

## تأربخ الرسائل :

كان تاريخ الرسالة كما ذكراً آنفا يوضع في أول الرسالة في خلال الدولة القدعة . أما في عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهر الرسالة عند نهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما في عهد الدولة الحديثة فكان يوضع عادة في نهاية الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L. E. M. 84, 4.)

# أسلوب تحرير الرسائل

لاشك فى أن موضوع الرسالة كان يُمسب فى عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من مراعاتها ، تتفق والعصر الذى كتبت فيه الرسالة ، ومرتبة كل من المرسل والمرسل إليه ، والملاقة التى تربطهما ، ثم الموضوع الذى كان يتناوله الكاتب ، وهذه النقط قد تكلمنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتعلق بالصيفة الافتتاحية والديباجة والصيفة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة ومحتوياتها .

### بعض أساليب خاصة بالرسائل :

هناك أساليب خاصة نجدها مكررة في الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف باختلاف الموضوع الذي يتناوله الكاتب .

الأمورية: لقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسيسى » أمن بتحريره إلى أحد أشراف حاشيته « سنزم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه عما يأتى: « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلتها لى لتخبرنى » . . . و كذلك الحواب الحاص بالجريمة المنسوبة إلى النبيل «سابنى» من عهد الدولة القديمة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد السيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه السيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه (راجع Smithers, J. E. A, Vol 28, P. 16 وجما يؤسف له أن قلة الوثائق في هذا المهد ، على أن المهد لاتحكننا من مفرفة الطريقة التي كان يفتتح بها موضوع الرسالة في ذلك المهد ، على أن الحواب الملكى السابق ، إذ يقول : « لقد علمت موضوع خطابك هذا » . راجع Breasted, "Ancient وعود يتكلم عن بعض ما جاء في تلك الرسائل الملكية يستعمل أمثال الجل الآتية :

« لقد قلت في جوايك هذا » و « لقد قلت لجلالتي » الخ

أما في عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدىء بهذه العبارة : « حقا فإنه بخصوص ما قد أرسلت لى عنه » . (راجع Griffith, K. P. Voi, I, P. 72 ) وفي صلب الرسالة مجد «لقد سمعت بالأشياء التي ترسل عنها » (راجع Pap XII, I, ibid, P. 79 )

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التمبير الآتي «لقد سمت كل الأشياء

التي أرسلت لي عنها » وحرفيا « القول الذي عملته أو الرسالة التي عملتها قائلا » :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينتهى هذا الاقتباس بالجملة التالية : « هكذا قلت » ، وهذه المبينة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

ونجد أحيانا أن الكاتب يختصر صينة الاعتراف بوصول الرسالة فى جوابه بقوله : « لقد سمت، .6 Gardiner L. E. M. 123, 8 وهذه الصينة قد تكتب كذلك فى صلب الجواب حيمًا يذكر المرسل إليه أشياء أخرى قد وصلته فى رسالات سابقة .

#### تعلمات :

نجد فى الرسائل أن السكاتب كان يمبر عن الأواص التي يريد إرسالها بطرق مختلفة تناسب مع المرسل إليه ، فُنجد مثلافى الدولة الوسطى أن الأوامر قد صينت فى رسالة واحدة كالآتى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، « إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة » ، « يجب أن ترسل لى بخصوصها » . راجع (.Griffith, K. P. P. 74 Pap. 1V, 4) .

وكذلك كان يكتب : « مر بأن يحضر إلى » . راجع (K. P P 78) وفي أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مر بأن يحضر إلى » . راجع (ibid P.82) ، وهــذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان الكاتب يتجنب الأوامر المباشرة ، ويعطى تعليماته Amarna) كما يأتي « حيما تصل إليك رسالتي ينبني أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058)

#### الالخاسات :

كانت الملتمسات فى رسائل الدولة القدعة يعبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد فى جواب «حرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآتية : « إن الحادم هناك ( العبد الفقير ) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يعطى » . راجع (Griffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

وكذلك بجد التمبير التالى « إن الخادم هناك يرغب أن يعرف ... » . راجع Grifftih وكذلك بجد التمبير التالى « إن الخادم هناك يرغب أن يجعل قلبه يهم K. P. P77. في . . . » . راجع (ibid, P.72, 79)

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجمل التفاتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذ شىء فى أدب . راجع (Cerny L. R L. 14, 4, 20, 17) ، وكذلك وجدنا التعبير التالى « لا تكن متوانياً فى » راجع (ibid 14, 11,)

## اهتمام المرسل بالمرسل البه :

كان يمبر عن هذه العاطفة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآتية « إنها رسالة إلى السيدله الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة للخادم هناك ( العبد الفقير ) فيما يختص بحياة وسعادة وصحة سيدى ( الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة ) . راجع K. P. P. 75, Pap. L, VI ومن الطريف أننا نجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد الصيغة السابقة « لأن قلب الخادم هناك ( العبد الفقير ) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة وصحة سيده ، الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (ibid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهتمام والدعاء بحده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . مثل هذا الاهتمام والدعاء بحده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . راجع Ccrny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتكم» (Gardiner, L. E. M, 68, 1—2) وقد يضاف إلى ذلك « لا تشغل قلبك من جهتى » . راجع (ibid 7, 4.) أو « إنى في صحة اليوم . أما الغد فني يد الله» . راجع (ibid 16, 3) ، وفي رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسعة عشرة نقرأ « نحن بصحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا في الغد » . راجع (Leyden, No. 360.) .

### ردوس ففرات جديدة في الرسالة :

كان السكاتب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً في صلب رسالته يستعمل لذلك ألفاظا وأساليب خاصة ، فني الدولة القدعة كان يستعمل لفظة «والآن » أو « وبعد » أو « وفضلا عما ذكر » . راجع Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أو « وفضلا عما ذكر » . راجع J E, A. Vol B P.75 أما في عهد الدولة الوسطى فإن التصيرالذي ذكرناه فيا سلف وهو « إنها رسالة إلى سيدى له الحياة والسعادة والصحة » كان غالبا يستعمل في بداية فقرة

جديدة كما كان يفتتح به الرسالة ( راجع Griffith, K. P. PP. 67, ff ونجد في بعض الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». راجع (10 P.71,-75) و أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع (٣) Anastasi IX; 1 « رسالة أخرى لسيدى » (٢) Cerny L. R. L. 36, 11 رسالة لأحيط بها علم سيدى . . . . . . » وهذه الصيفة الأخيرة نجدها في الرسائل المموذجية من عهد الأسرة التاسمة عشرة وفي رسالة من عهد الأسرة العشرين . راجع المموذجية من عهد الأسرة التسمين . (اجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه العشرين و وه

### تعبير كاتب الرسالة عن نفسہ :

كان السكاتب يمبر عن نفسه فى تواضع بالمبارة الآتية « المبد هناك » بدلاً من كلة « أنا » وهى ما تقابل فى التمبير المربى (المبد الفقير) وقد كان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما فى الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستمال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست)

على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى امرأة لم يستعمل فى مخاطبها هذا التعبير، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لا يستعمله عند مخاطبة المرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة فى الهيئة الاجماعية (راجع 37, 72, 73, 74) وقد استعمل الكاتب فى رسالته العبارة التالية متكلها عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بعد ذلك فى صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهذا بدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مرءوس صغير . (راجع 1, 120, 120)

هذه نظرة عامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى نهاية عصر الرعامسة وقد توخينا فى ذلك الاختصار حتى لا نخرج عن الغرض الذى تربى إليه وهو أن نضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من الملومات ، وسنورد فيا يلى بمض النماذج من هذه الراسلات . وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والنماذج الإنشائية التى كان يهتم بها المصريون فى عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل الماملات والرسائل الأخرى المملة التى لا يستفيد منها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجهاعية . وسنتكلم عن ذلك فى موضعه من ناريخ مصر القديمة وبخاصة فى عهد الدولة الوسطى . هذا إلى أننا قد استمنا عما وصل إلينا من كل العصور فى الشرح الذى وضمناه بين يدى القارىء والذى عكن تطبيقه على الأمثلة التى سنورها هنا . والأمثلة التى سنضمها أمام القارىء تنقسم خمسة أقسام وهى :

- (١) تماليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت عاذج إنشائية للتلاميذ
  - (٣) رسائل عوذجية من إنشاء الملين
    - (٤) تهنئات إلى المعلمين والرؤساء
      - (٥) منافسة أدبية

## الحياة في المدرسة(١)

ينصح الوالد في هده الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يثابر على تحصيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف في كل زمان ومكان في مصر القدعة ، إذبها يمكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم نراه يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على نهجهاحتى يمنل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخي في اتباع نصائحه وإلا كان المقاب الجثماني جزاءه فيقول :

إنى أضمك فى المدرسة مع أولاد العظاء لأربيـك ولأجملك تتعلم هـذه الحرفة التي تعظم صاحبها.

انظر إنى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب حيما يكون . . . استيقظ ، ف مكانك ، إن الكتب قد وضعت أمام زملائك . . ضع يدك على ملابسك وانظر إلى نعليك (؟) » وعندما تأخذ (فرضك) اليوى . . . ، لاتكن كسلان . . . (٢)

. . . . واقرأ بجد فى السكتاب . ولا تدع كلة تسمع عندما تحسب فى صمت (أى حساب عقلى ) . . . .

اكتب بيدك، واقرأ بعينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

Pap Anastasi V. 22 6 ff. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن تمكون التمرينات الحسابية هي موضوع التقرة التي حذفت

يوما في الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك إ واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تمالمه . . . .

. . . انظر إنى ممك كل ( يوم ؟ ) احذر أن تقول . . . ؟ >

## کن عبهدا

وهنا يحثه على الاجتهاد، وبغريه عا ينتظره من المستقبل إن اجتهد، ويخوفه المقاب إن أهمل، وكنى عن أثر الضرب المفيد في التعليم كناية ظريقة فجمل أذن الولد مركبة في ظهره، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور، والإنسان لاشك أجدر به منهما قال:

(۲) [ كمه مجتهرا] (۱) يأيها السكاتب لاتسكن كسلان، لاتسكن كسلان ، وإلا فإنك ستمافب عقابا صارما . ولا تجملن قلبك ينغمس فى الملاهى ، وإلا فصيرك الخراب ، واكتب بيدك واقرأ بغمك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وظيفة حاكم حتى عكنك أن تصل إليها عندما تسير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سيد فهو أستاذ تربية . وثابر كل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة ) . لا تحض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيما يضرب . واجعل قلبك يصنى إلى كلاتي ؟ فأنها ستكون نافعة لك . وإن «الكايري »(٢) يعلم الرقص ، والخيل يكبح جاحها ، والحدأة (؟) توضع في عش (؟) وجناحا الصقر يشدان (أي لأجل أن يصير مدربا) . ثابر في طلب النصيحة ولا تهملها لا تملمن الكتابة . دع لبك يصنع إلى كلماتي وستجدها مفيدة .

وفي هاتين الرسالتين يبين أنه بدّل المستطاع لتمليمه ، وجلب له معم صبيان بالليل وآخر بالنهار حتى يقوى على الدرس والتحصيل ، فبدا أنه أقل استعدادا من الأسود في ترويضها ، والطيور في تعليمها ، والخيل في تدريبها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لايردعه عن تهاونه ، فثله مثل الحار المنيد أو العبد النفل الذي لم يصقله الثقاف ولاالتهذيب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff. راجع (۱)

<sup>(</sup>٧) حبوان أثيوبي

<sup>(</sup>٣) إذا عكن هنس من تدريب مؤلاء فن المكن أن يسل المثل معك

(٣) [كمه مجتهدا ](١) لا تكن رجلا غبيا لاعلم عنده .

فنى الليل يدرس لك واحد ، وبالمهار يعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعليم ، بل تعمل حسب ميولك . إن « السكارى » يصنى إلى السكابات حيثا يجلب من « أثيوبيا » والأسود تدرب ، والخيل يكبح جماحها، ولسكنك لا يشابهك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطن لذلك .

(٤) [ كر مجتهدا ] (٢) إن قلبي قد سم إعطاءك دروسا (أكثر مما أعطيتك)، وعكنني أن أضربك مائة ضربة، ومع ذلك فإنك تلقي بها جيما ظهريا. وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولكنه عنيد (؟) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يزمجر . قد أحضر مع الجزية (٢) إن الحدأة توضع في العش ، وجناحاها يوثقان . وإني لجاعلك تلعب دور الرجل يأبها الولد الردى ، أرجو أن تفطن لذلك .

وترى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معافرة الخمر ومحادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون ثملا متربحا يخيف الناس ، ويخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالقيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنه من لغو ومن تأثيم، فتراه يقول له :

(٥) [الجمة رالعذارى ](٤) لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلمت نفسك (٩) للملاذ ، وأنك تتسكع من شارع إلى شارع حيث رائعة الجمة . إلى التلف ؟ إن الجمة تفزع الناس (منك) وتودى بروحك إلى الدمار (٩) ومثلك كمثل سكان السفينة المكسور الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالمقصورة من غير إلىهها ، وكالبيت من غير خبز . وقد وجدت تتسلق جدارا وتكسر ال . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تعلم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب «الشدة »(٥) وألا تسلم قلبك للزجاجة (٩) وأن تنسى شراب « رتيك »(١)

Pap. Bologna 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier I, 7. 9. ff. (T)

<sup>(</sup>٣) العبد الذي جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يزمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (1)

<sup>(</sup>٥) شراب حلو مسكر

<sup>(</sup>٦) كلة أجنبية لنوع من السراب

لقد عُلَّمتَ كيف نغنى على القيثارة وتضرب على الأدغول. وتغنى على كتنور (المود) مترنما. وتغنى على كتنور (المود) مترنما. وتغنى على الذخ<sup>(۱)</sup> وتجلس فى البيت وتحيط بك البنات ، ثم تقف وتعمل . . . وتقعد أمام قَيْسنة ، وترش بالعطور وتيجانك المصنوعة من زهر « أشت بنو » تتدلى حول نحرك ، وتطبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتلطخ بالأوساخ . .

وهنا يُرى الوالد ابنه أن من حام حول الحي يوشك أن يواقعه ، وأث التسكع في الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم في صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه في كبره ، فقال :

(٦) [ التلميذ في الأغمول ] (٢) « لقد سمت أنك تستسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى كل أنواع الأشياء الصاء ؟ . . .

سأجمل قدمك تزل (؟) حينًا تنزلق إلى الشوارع (أى تنسكع فى الشوارع) وستضرب بسوط من جلد فرس البحر .

ومهما يكن من أم فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » (من غير أن يقسموا ) : « بأن الكتب (لا تساوى) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فإنهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد ( الملك ) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

وإذا نظرت إلى حيما كنت صغيرا مثلك وجدنني مسيت وقتى والأغلال في بدى ، وقد شدت أعضائي بها ، وقد مكت بها مدة ثلاثة شهور ، وسجنت في العبد في حين أن والدى ووالدتى وأخى كانوا في الأرياف ، ولى فكت عنى ( الأغلال ) وأصبحت بدى طليقة فقت ما كنت عليه فيا مضى ، وكنت أول زملائي وتفوقت عليهم في الكتب .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليا وستجد في الصباح (٢٣) ألا أحد يعلو عليك » . (المتن هنا مضطرب غامض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخبطه في حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل ) . قال الوالد :

<sup>(</sup>١) كلهاكلـات أجنبية ؛ كتنور هي نيثارة أجنبية ، وكفلك يحتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفظة اثن فيجوز أن معناها الترنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (7)

<sup>(</sup>٣) كتب التلميد كلة الصباح خطأ وصعها معلمه بكلمة شهر خطأ أيضا (وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر في الكنابة)

(٦) [ كن مجمهد ] (١) « حُدثت أنك تهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك مهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك مهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك في هذا كحسانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يثب إلى ذهنه « فرسا رهان » التعبير العربي ، ولكن لم يكن في مصر في ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل تجر العربات فقط ) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطير المسمى (إخى) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حيمًا يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لست بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذى لا يقدر أن يسمع فيكلمه الإنسان باليد (بالإشارة) وإنك مثل رفيق ربان ماهر فى السفينة (٢) حيما ينوب عن زميله فى قيادتها ويقف فى المقدمة (١) وهو لا يلتفت إلى الرياح المكسية ، ولا يبحث عن الموجة (أى لا يلتفت إلى التيار) فإذا ما انفلت الحبل الخارجي الد. . . الحبل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحبل . . .

كل الكلام الآتى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطىء ، ومن الجائز أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره المستعار بخصلته المجمدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والخاتمة هي : وله أذن صماء في يوم (٣) الحار ، وهو مجداف محرك في يوم السفينة ، وسأفعل كل ذلك له (١) إذا ولى ظهره إلى حرفته » .

وفى الرسالة الآتية برغب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائع التي تجتمع على الفلاح فتحرمه ثماركده من فادح الضرآئب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهانات التي تقع عليه ، ولا يسلم منها زوجه وبنوه ، ثم يرغبه في الكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(٧) [ الا تسكم فعومها ] (٥) «القداخبرت النكتهجر الكتابة وتسترسل فى الملاذ، وأنك قد صممت على العمل فى الحقل وحولت ظهرك عن كلات « الله »(٢). ألم تفكر كيف تكون

Pap. Koller 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) يجوز أن المقصود هنا نوتى يعتبع نفسه موضع ربان السفينة ثم يخبب في محاولته .

<sup>(</sup>٣) منى ذلك أن التلميذ لا يسمع ، والجملة التي قيها تعود على ما سبق ذكره عن الحمار والسفينة .

 <sup>(</sup>٤) ليس في الجلة أى تهديد له ويجوز أن في الحكلام المبهم تهديداً ولسكن لم نفهمه .

Pap, Sallier 1.5. 11 = Pap. Anastasi V, 15. 6. ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (a) Vel 27. p. 19. ff.

<sup>(</sup>٦) الكتابة الهيروغليفية والمتون القديمة .

حال الفلاح حيثًا يسجل الحصاد<sup>(۱)</sup>. وقد أكل الدود نصف الغلة والنهم فرس البحر ما تبق. وعندما يزخر الحقل بالغيران، والجراد يجتاحه، والماشية تلنهم، والمصافير تسرق، فالويل للغلاح وقتئذ (؟)

والبقية الباقية فى الجرن يأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان عوتان فى الدرس والحرث .

والآن يرسو الكاتب إلى الشاطى، ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والمبيد يحملون جريد نخل . ويقولون : « هات غلة » « ليس هناك غلة » وعندئذ يطرح أرضا ويضرب ، ثم يوثق ويلتى فى الترعة وينمس فى الماء منكسا ، وزوجه توثق أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلتهم . أما الكاتب فإنه يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالكتابة ، وليس عليه جزية . أرجو أن تفطن لذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية يرفع من شأن الكاتب كمادته مبينا نفوذه ومنزلته ، وينمض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن اتفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك ينأى بابنه عن أن يتخذ الجندية حرفة له .

(A) [ لا تمكن مبنديا ] (٢) « ضع الكتابة (٣) في صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحار ، حيما يقف أمام الكاتب الذي يعرف قيمته ( ؟ )

تمال ، ودعى أخبرك سوء حال الجندى بالنسبة لمرءوسيه العديدين - القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط العنف ، والسكاتب، وضابط الجسين ، وقائد عساكر « أداى» (الذين يستخدمون خاصة في الخارج) وهم يروحون ويغدون في حاشيتهم في القصر الملكي ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل» .

ويستيقظ بعد مضى ساعة ( من نومه ) ويساق كالحار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

<sup>(</sup>١) اى عند ماتۇخد منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol, XVIII P. 96. & Blackman (v) J. E. A. XI PP. 291.

 <sup>(</sup>٣) يقمد بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة المقدسة .

تحت ظلام الليل. فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا يزال حيا » .

وفى الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكاتب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عنزلة الجندى ، وبين ما يلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال :

(٩) [ لا تنكن منديا ] (١) «آه . ماذا تمي بقولك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكاتب ؟ » . دعى أحدثك عن حال الجندى الذي يضرب غالبا ، حيما بؤتى به وحيما لا يزال ... طفل ، ليحبس في المسكر ( ؟ ) . ثم إنه يضرب ضربة موجمة على جسمه وضربة محطمة على عينيه وضربة تسكبته على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة ( كما تضرب ورقة البردي عند صنعها ؟ ) وهو يكسر ويجرح بالجلد . تعال . دعني أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخيزه وماؤه على كتفه كحمل أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخيزه وماؤه على كتفه كمل الحار . ويجعلون رقبته مثل . . . مثل رقبة الحمار . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماء الحار . وإذا أعنى من السير كُلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطائر في الأحبولة ، وليس في جسمه قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالخشب الذي نخير بتأثير السوس ، فهو مريض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حمار وملابسه تسرق وخادمه يولى الأدبار . يأيها الكاتب إنناثا (٢) لا تعتقد أن الجندى أسعد حالا من الكاتب » .

(١٠) [ لا تكم منديا ] (٢) « ول وجهك شطر الكتابة نهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله الليك فيا يمس كافة إجراءاته . فكل رعاياه تعرض ويؤخذ أحسبهم . فالرجل يصير جنديا والشاب يصبح مقترعا . والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ أشده حطمت عظامه .

هل أنت حمار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة العظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكونان مبتهجين ومفعمين بما يملكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا حمل الوالد على الفارس الذي يسوس جياد العربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه ، وماينفقه ثمنا للعربة والعجلات ثم سوء ما يلاقيه من الجزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال . ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة ، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

<sup>(</sup>٢) اسم التلميذ الذي نسخ هذا الخطاب

Pap. Sallier. 1. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff. (\*)

الثامنة عشرة والتاسمة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل اليساد ، وذلك لأن الخيل كانت قد جلبت للبلاد حديثا ، وكان لا يستعملها إلا الموك وأولادهم وأسحاب النفوذ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث » كانت له اصطبلات خاصة لتربية الخيل وتعليم ابنه « امنحوت الرابع » سياستها وتدريبها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا عتطون ظهورها ، بل كانوا يستعملونها في جر العربات وحس.

(١١) [ لا تكن فارسا ] (١) « وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى يمكنك أن مدير جميع الأرض. تمال ودعنى أحدثك عن حرفة تمسة ، وهى مهنة فارس العربة ( الخيال ) . فأنه يوضع فى الاصطبل ( الملكي ) بوساطة والدأمه ( لأنه من أسرة طيبة ) ومعه خسة عبيد ، رجلان منهم يساعدانه ( ؟ )

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحظيرة في حضرة جلالته . وحيما يحصل على خيل جميلة بصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم ( المدينة ) بلذة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يمرف للآن مافدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والد أمه ليحصل على عربة ، عجلتها تكلف ٣ دن ، والعربة نفسها تتكلف ٥ دن ، ثم يأخذ نفسه ويضع يسرع لميشي بالقدم من عليها ، ثم يمد نفسه ليلبس حذاء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نملين (؟) ثم يرى بها (العربة) في الغابة وتجرح قدماه بالنملين (؟) وعزق الشوك جلبابه .

وعندما يأتى ( الملك ) ليستمرض الجنود فانه يكون ممذبا عذابا أليما ( ؟ ) ويضرب وهو على الأرض مائة جلدة » .

ولا يزال صاحبنا هنا يميد ويبدى فى الكتابة. فهى هدفه الذى يسمى ليصل ابنه إليه . فلا غرابة إن رفعها على أنقاض الحرف الأخرى ، وخص بهجومه فى هـذه المرة الجندى والكاهن والخباز ، وإن لم يسلم منه أضرابهم من أصحاب المهن الأخرى . قال :

(١٢) [ لا تكن منديا ولا الهذا ولا مبازا ] لا كن كاتبا تنج من السخرة و تمن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك

Pap. Anastasi III 6. 2. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) أى يكون ذلك ٢٧٣ و ٥٠٥ جراما من الفضة ( إذا كان القصود هنا هي الفضة) ، وذلك مبلغ عظيم .

( بهنة الكاتب ) من الجدف بالمجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولا جم غفير ممن هم أرقى منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى يطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصير تابعا للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصير فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) — يصير بوابا ، والقصير النظر ؟ يطمم الماشية . ، والدجاج يذهب على ال . . . والسماك يقف في البلل . وملاحظ الإصطبل يقف عند العمل ، على حين أن جياده تترك في الحقل (١) ، ويرى بالغلة إلى زوجه وبنته على الشاطى ، (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة « أواى » (الرجالة ) (٢) .

والجندى حينها يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نعلين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والعدو يرقد مختبئاً في عشب أو يقف مستعدا للمعركة ، والجندى عشى ويتضرع لربه : « تعال إلى وخلّ صنى ! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن الطهر يشتغل في الترعة (٢٠٠٠ ويبلل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو ممطراً . والخباز يقف ويمجن وعندما بدس رأسه في الفرن ليضع الخبز على النار يكون ابنه ممسكا بقوة على قدميه ، وإذا اتفق أنه أفلت من بد ابنسه سقط في اللهيب . أما الكانب فإنه بدير كل عمل في هذه الأرض » .

والوالد فى هذه المرة يريد أن يضمن لابنه نوعا من الترف لا يجده إلا عند الموظفين ، فالموظف سيد يقدم له الماء ويصنع له الحبز ، وليس عليه إلا أن يأمر فيطاع ، فهو قطب المجالس وعماد الدوائر ، ولذلك يزين لابنه أن يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفاتر والحار ، وينحو من الأعمال الأخرى الشاقة المرهقة .

(١٣) [ كن موظفا ] (١) ﴿ لا تدعن قلبك يهتز كورقة أمام الريح ... ولا تُسلمن قلبك للملاذ ؛ فإنها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحينا يشتغل (بيده)

<sup>(</sup>١) عليه أن يغتش العمل فى الحقل . وما يأتى بعد لابد أن يعنى أنه عند اشتغاله بذلك لا يكون فى قدرته أن يلتفت إلى شئون أسرته

<sup>(</sup>٢) ربحاً يقصد أنه خلال خلوه من الأعمال الحربية إذا نقدت جباده فأنه يضم إلى الرجالة ليجد بينهم عملا

<sup>(</sup>٣) حتى الكاهن كان لايعني من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نسيبه أن يخدم مجلس الثلاثين (١) حرم القوة والاستجام (٢). لأن العمل الشاق لا ينقطع عنه ولا خادم يقدم له الماء ولا امرأة تصنع له الخبز . على حين أن إخوانه (٢) يميشون كما يرغبون ، وخدمهم يشتغلون بدلا منهم (١) . ولكن الرجل الذي لا إحساس عنده يقف هناك ويشتى ، وعيناه تنظران حسدا إليهم (٥) . من أجل ذلك تبصر أيها الولد الشتى ، أيها العنيد الذي لا يربد أن يصنى حيما يُتحدث إليه ؟ أسرع إلى تلك الحرفة بسرور ... (١) إنها هي الصناعة التي تدير كل مجالس الثلاثين (٧) ورجال حاشية الدائرة الملكية .

أرجو أن تفطن لذلك » .

وهمنا أيضا يحاول الوالد أن يجذب ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له :

(١٤) [قطعة] (٨٠ « لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نقسك للملاذ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلمات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أنك . . . . لتقود الآخرين . . . . »

( موضوع القطعة التالية لهذه يحتمل أن يعدد ويلات الجندى )

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحياتها . قال :

(١٠) [كن قاتبا] (١٠) « واستعمل قلبك فإنها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يحترم بوظيفته ، فاجتهد في الحصول عليها لنفسك ، وضع كلماتي في أذنك حتى تصبح رجلا ، وعكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحار ، وإذا أرسل للجيش في سوريا أو إلى السودان وترك وراءه أولاده وملابسه في بيته ، كان طعامه كلاً الحقيل كالسائمة ، وإنى أرجو أن تفطن لذلك ! »

<sup>(</sup>١) جامعة كبار للوظفين

<sup>(</sup>٢) لاعكن أن ينام ويسترخ

<sup>(</sup>٣) وهم الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٤) يشتغلون بدلا منهم في الواجبات المنزلية أو أعمال السخرة في جسور النيل

<sup>(</sup>٠) إلى زملائه أبام المدرسة الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٦) مينة الكاتب

<sup>(</sup>٧) وعلى ذلك يظهر أنه كان هناك عدة مجالس من هذا النوع

Pap. Anastasi V. 6. 1. ff. (A)

<sup>«</sup>The Hieratic Papayri in The British mueseum,» Vol. 1 P. 47. (4)

وفى الخطاب التالى نجد البكاتب أسمد حالا من الغلاح والخادم والنسال والبحار، وفى هذا الخطاب يحاول البكاتب الهكم على الحرف ، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك . فإن تشبهاته فقيرة وفيه نقط غير مفهومة .

[ كن اتما ] (١) ﴿ وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى تخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفئاً فى الغد، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين فى الحفل يحرثون ويحصدون ويخزنون ويدرسون فى الحرن. والخدم تسلق التين، والفسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار حكما يقولون والماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يموم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف فى يده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطعام، ولسكن الكاتب يجلس فى حجرة السفينة وأولاد العظاء أيجد فون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه ضرائب يؤديها. فافطن لذلك».

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا وبعدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب ثوبا براقا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

(١٦) [كن قتبا ولاتكن منديا] (٢) « تمال ودعنى أصف لك حالة الجندى ذلك الفرد الذي يعذب كثيرا يوم أن تدعى طيبة لإقامة الأفراح في الهواء الرطب في الشهر الثاني من الشتاء ، فالرء ( أي الجندى ) يكون في موقف مؤلم عندما يتعثر في طريقه من غير حذاء ، والحلفاء تعوق طريقه ، والحشائش تكون كثيغة مشتبكة ، والأعشاب منيعة ، والضباط من خلفهم بالمعمى ، ويضربون ثم يضربون ، ويكون عطشان . على أن شرب الماء لا يتغلب على التيظ والعرق ، وذ" ، في وقت ظهور الفرعون بفخامته في أول يوم الاحتفال بالتتوج ، وهو اليوم الذي تؤ ن فيه «عين شمس » بإقامة الأعياد . تمال ودعني أخبرك بنزوله ( أي الجندى ) إلى سوريا ومشيه على قم التلال . وخبزه وماؤه على كتفيه مثل حل الحماد ، وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حمار وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حمار سيسوقه الإنسان ؟ هل الجسم خلو من الفهم ؟ اعتنق الحرفة التي يحترفها الحكام ، وإن أدوات كتابتك تفدق عليك السرور والثراء ويكون قلبك فرحاكل يوم . فافطن لذلك » .

ibid P. 47. (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت في شكل خطاب ولكنها في الواقع تكاد تكون مقتطفات من نصائح « آني » حاكها الكاتب عهارة وهي :

(١٧) [انخذ لنفسك زومة] (١٠ وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون امرأة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل النتج يحترمه الناس لخلفه . تأمل فإنى أعلمك طريقة الرجل الذى يجد فى تأسيس بيت 4 . فاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقمة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار التي تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالحرمان مها كلها ، وإنه لحسن إذا لم يجركها الإنسان . فافطن لذلك » .

### [ مُطَابَاتِ مِعْبِقَيةُ نُمُودُمِيةُ للنموميدُ ]

وتكشف ديباجها عن ممسلها وعن دعوات طيبة للمرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبها إلى الغرض من الرسالة :

(۱۸) [اقنفاء أر عبد هارب ] (۱۲) إن قائد رديف «زكو (۱۳)» كاكور يكتب إلى قائد الرديف « آنى » وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » ( داعيا لهم ) بالحياة والقلاح والصحة وأن يكونا في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتى الثانى » سيدنا الطيب (۱۵) وإنى أقول « لرع – حاراختى » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في محة (۱) ودعه يحتفل ( علايين ) الأعياد الثلاثينية . ونحن كل يوم في حظوته » .

وبعد: فقد أوسلت من قاعات القصر الملكي وراء هذين العبدين في اليوم التاسع من الشهر الثالث في فصل الصيف وقت المساء، ولما وصلت إلى حصن «زكو» في اليوم العاشر من الشهر الثالث من فصل الشتاء علمت أن الأخبلو من الجنوب تقول إنهما قد من ا ذاهبين . . . . . اليوم من المشهر الثالث من فصل الصيف ، ولما وصلت إلى القلمة أخبرت أن السائس قد حضر من المسحراء (وأعلن) أنهما تخطيا الحدود شال حصن (مجدول) (ه) « سيتى » الذي . . مثل « ست » (الاله ) .

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (Y)

 <sup>(</sup>٣) بلمة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

<sup>(</sup>٤) يَمِن متمنيا أَنْ يَصِله الخَطَابِ وَهُو فَى حَيَاةً وَصَمَّ الْحَ

<sup>(</sup>٥) حصن يلتة كنمان

وعندما يصل خطابي إليكم اكتبوا إلى بكل ما حدث عندكم . أين وجد أثرهما ؟ وأى حارس عثر عليه ؟ ومن هم الرجال الذين اقتفوه . اكتبوا إلى بكل ما عمل من أجلهما . وكم رجلا اقتنى أثرهما . ولتعيشوا سعداء ؟ »

وفي الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستعلاؤه وتهديده المستور .

( ۱۹ ) [ أمر بانجاز عمل ] (۱) « يقول كاتب الملك وقائده «راموزا» إلى البناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الخطاب.

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » فى بوبسطة ( تل بسطة ) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أز تحضر وتقدم إلى تقريرا ، تبصر فيه ثم اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابى على يد الكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟ ) حاضرا حيما جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك « كيف تهمل عملى ؟ سأجعلك تشتغل فى الترعة » أرجو أن تفطن لذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد الرسلة إليه ، ثم ينتقل كأتبها إلى ذكر بعض الأشياء التي تهم المرسل إليه لأنها تتعلق عصالحه ويسردها سردا .

(٢٠) [ أشغال مختلفة الأنواع ] (٢٠) « إن الكانب « باوحم » يسر سيده « أتحوررخ » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأعر آخر يسر سيدى . لقد سمت الأمر الذى أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذى علمك « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا وكذلك خيل العظيم . . . . . اصطبل «بنرع » محبوب « آمون » التابع للحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك الفرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الخيل المسمى « نفر حتب » وذلك بعد أن ضربهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد "حر"ر هذا ليعلم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كاتبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحياة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه فى تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تتنالس مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (1)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. (7)

 <sup>(</sup>٣) هو « مهنبتاح » الملك الحاكم في ذلك الوقت (١٢٣٠)

وحلها يثقل كاهله، ويرى أن إجابة طلبه من الأمور اليسورة لصديقه لأنها ضئيلة بالنسبة إلى همته الكبرة فيقول:

( ٢١ ) [ التماس للمساعدة فى موضوع ضرائب ] (١) « إن « راعب » كاهن معبد « سوخ » يسأل عن مدير البيت « سيتى » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « لرع — حاراختى » و « لست » ، ولنفتيس ولكل الآلهة والإلهات « يونوزم » ليتك تفلح ، وليتك تميش ، وأتمنى أن أراك ثانية فى أمان وأضمك إلى صدرى . وبعد ، فقد سمت بالأشياء الحسنة المدة التى عملها لسفينتى ، وذلك أنك أرسلها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (٢٠) يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابي يجب عليك أن نذهب مع حامل العلم (٢) « بتاح ممنو، » و يجب أن تعلن الوزير بأمر الفضة الكثيرة التي يقول عنها الخادم « إناى » « سلمها » ؛ وإن كانت ليست ضريبتي قط ، وخذ نسخة من الفضة ( الضريبة ) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (١٠) وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض على ضريبة خاصة بالناس ( العال ) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (٥). وانظر إلى العدد العظيم من المابد التي في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تمس جدا بل في منتهى التمس بسبب ما عمل لى (١).

والآن تأمل . . . . وتكلم مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المننى الذى قد وضع على عاتق نحو معبد « سوتخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئا أنت وحامل العلم « بتاح ممنو » ومع السلامة » .

(۲۲) [استعلامات] (۷) ﴿ إِنَ السَكَاتِ ﴿ يُوحِم ﴾ يسر مولاه ﴿ عُو ﴾ كانب مسنع الفرعون في حياة وفلاح وصة . قد حَرَّرَ هذا ليعلم مولاي . وشيء آخر ليُسَرَّ مولاي :

Pap. Bologna. 1094. 5. 8. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) أى الملك (٣)

<sup>(</sup>٤) الوزير سيكون في طيبة

<sup>(</sup>ه) لا يمكنن أن أدفع الضريبة بنسبة عدد الأفراد الذين يفتغلون عندى فهم يؤدون عملا في أملاك الحسكومة التي — لسوء حظى - يجب على أن أديرها .

<sup>(</sup>٦) وإنه لأمر خارج عن طاقتي بسبب ظروق الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Bologna. 1094. 4. 10 ff (v)

لقد أرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة فى معبد » « مرنبتاح » فى يبت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع يده عليهم وأخذهم . . . . . . وقال : « إنهم سيكونون جنودا » . فأرجوأن تسرع وتمربهم وتكتب لى عن حالهم .

وكذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريًا .

وكذلك لابد أن تمر على " في « منف » ، إن قلبي غير منشرح ولا يمكنني أن أكتب لك ( في ذلك ) . أرجو أن ترسل إلى الخادم « تنامًا » واكتب إلى عن حالك مع أى فرد يكون قادما من عندك . مع السلامة ! »

(٢٣) [مطاب أسرى] (١) » إن الكاتب «أمنموسى » يسأل عن والده قائد فرقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة . أقول و (أتضرع) إلى « رع حار اختى » وإلى « آتوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون في صحة يوميا .

وبعد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون قادما إلى هنا من عندك لأفي أرغب في أن أسمع أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لا خيراً ولا شراً ، ولا أحد ممن ترسل بمر بى ليخبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشغالهم لأنى فى غاية الشوق إليهم .

وبعد: لقد أحضرت لك خمسين رغيفا كيلستس طيبة فقط ، لأن الحال رمى منها الاثنين قائلا: « إنى مثقل أكثر مما يجب » ولم ينتظرنى لأحضر له خضراً من الحزن (؟). على أنه لم يخبرنى في أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مع السلامة لـ »

وهنا تهنئة بمنصب رفيع وإظهار لشعور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمرقى بالتوفيق الدائم ، ويختم المهني رسالته برغبته فى أن يقف على حال الصديق وحال أسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(۲۳) [نهامه] (۲۳) « من قائد الرديف وملاحظ البلاد الأجنبية « بنامون » إلى قائد الرديف « بحرى بيد » في حياة وفلاح وصحة ، وفي حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ، وحضرة الملك « سيتي التسانى » (۳)! إني أقول ( إني أدعو ) « لرع – حاراختى » :

Pap. Amast asi V. 20. 1f. (4)

Pap. Anastasi V. 11. 7. £. راجع (٢)

<sup>(</sup>٣) سبق الثانى الذي خلف مرابتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدنا الطيب في صحة . وأتمنى أن يحتفل بآلاف آلاف الأعياد ، وأنت<sup>(١)</sup> في حظوته كل يوم .

وبعد ، فقد سمعت بمساكتبته وقلت فيسه . إن الفرعون ربّى العليب قد أظهر ميوله العليبة نحوى . فقد عينني ضابطا أول لرديف البثر (٢) هكذا قد كتبت لى .

إنه لتعطف طيب من ( رع » أن تكون الآن محل والله . ( مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة ثانية ؟

ول وصلى الخطاب فرحت جد الفرح. أتمنى أن « رع – حاراختى » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ مركز والدك! ، وأتمنى أن بعطف عليك فرعون مرة أخرى! وأتمنى أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدك مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك. وبعد: فإن أحوالى تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك (٣). لاتشغل نفسك من جهتى. مع السلامة ».

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف ذنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إمماله فى الاستعداد للزيارة اللكية لعين شمس ، وينكر عليه تقصيره ، ويأمره بإصلاح ما أفسد .

(٢٣) [ نفريع موظف كبير ] (٤) « إن هذا الأمر الملكي أحضر إليك .

ماعلاقتك « بتكان » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هـذا ليفصلهم من جنودهم ( تياو (٥٠) ؟ والآن إذا . . . . « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصنى لأى شيء من هذه الإشاعات التي يسمعها الإنسان » . وبعد ذلك يكتب هذا الأمير قائلا :

« يجب عليك أن ُتحضر إلى هنا « التكتن » الذي عكنه أن « يتجسس » فإلى أين تولّى وجهك ؟ وإلى يبت من ستذهب ؟ فهو ينصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، ثم تساق وتوضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنعاء التي ارتكبتها : بأن

<sup>(</sup>١) هو الشخس المرسل إليك

<sup>(</sup>٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة ببير على الطريق إلى فلسطين

<sup>(</sup>٣) وهي الأرض التي يديرها السكاتب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (£)

<sup>(</sup>٠) التكفُّ وتيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جملت فرعون یأتی لیذهب إلی عین شمس دون أن تستحضر آلات للمصنع استعدادا وراء سیدك . . . . ألم تمین فی مكان ملاحظین آخرین لبیت المال قد تنحوا عن سحب ( أخذ ) جندی تكتن من « نیاو » ( أی من فرقته ) ، وأنت تفعل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فرعون عليك أن تكتب خطابا إلى كانبك الذى قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احدر! : تخل عن أخذ جندى من « التكتن » ، وإلا عد ذلك جرعة منك تعاقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعطى خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع بريد (١) بكل سرعة » .

(٢٤) السآمة في مكامه منهذل ] (٢) هذا خطاب خاص لصابط أجبر على إقامة مبان على الحدود ، لا من الذهاب إلى فلسطين . غير أنه لم يكن في مقدوره أن يأتى بأى عمل ، بل كان في مقدوره أن يمطى معلومات عن السكلاب والحل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تهكمية .

« إنى أقيم في كنكنتاوى (٣) ، وليس لدى عدة . وليس هناك أناس لصنع اللَّبن ، وليس في البقعة تين (١٠) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ . . . أليس هناك حمير ؟ . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما في الساء كأني أصطاد طيورا . وعيني تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين .

وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل فاكهة (؟) للأكل.

أين بلحها ؟ليس فيها بلح (؟) لأنها لاتحمل.

والخملة موجودة هناك وقت السحر ، والخملة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهى تمتص كلشريان

وإنى أسير مثل العظام التحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجمة (كدى) وهجم النـاس على . . . القدح في

<sup>(</sup>١) ساعى البريد الذي كان يقوم بتبادل الرسائل مع الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5. & Pap Anastasi V. (Y)

<sup>(</sup>٣) مكان مجهول والاسم معناه « جلد مصر » ويحتمل أن ذلك من باب التنكيت

<sup>(</sup>٤) وهو لازم لصناعة الطوب

<sup>(</sup>٥) أى يشكو عدم وجود حمار ليركبه

الخارج (١) ويوجد هنا مائتا كلب كبير ، وثلثمائة كلب من نسل الذئب ومجموعها خمسمائة (٢) ، وهي تقف كل يوم على باب البيت مستعدة في أى وقت أخرج فيه لأنها شمت السبر (١) عندما تُفتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى في البيت (الكلب الصغير) المستذئب ملك «تهرهو » كاتب الملك (؟) فهو يخلصني منها . وفي أى وقت أخرج فيه فإنه يكون معى دليلا في الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب (١) .

و « أشب » اسم كلب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فيذهب ليلا إلى حظائر الماشية ويبتدئ بأكبرها (٠) أولا لأنه لا يُميز حينها يكون مفترسا . والله (٢) ينجى من يشاء من هذه النار التي هنا والتي لا ترحم (؟)

وزيادة على ذلك ٠٠٠ فإن معى هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه ١٠٠٠ الد ١٠٠٠ والمرض قد استفحل فى عينيه والدود يعيث فى سنه . وإنى لا يمكننى أن أتركه بائسا وفرقتى سائرة إلى الأمام . لذلك دعه 'يمط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح فى جهة «كنكنتاوى» ٥ .

وفي الرسالة الآنية تصوير شعرى لشوق الكاتب إلى «منف» :

(٢٥) [الشرع الى منف] (٧) « تأمل! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يعرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ... ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلني أية رسالة ولذلك يخفق قلبي في مكانه . تمال إلى الا بتاح » لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلبي في حلم (؟) وإن قلبي ليس في جسمى ، وكل أعضائي ... وعينى متعبة من النظر (٨) وأذنى لا ... وصوتى ... وحتى إنه يقول كل الأشياء معكوسة . كن رحيا بي واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم .

<sup>(</sup>١) هل المني أن الإنسان يكون مسرورا حتى إذا أمكنه أن يستحسن شرابا كهذا في الحارج ؟

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك كلاب الشوارع

<sup>(</sup>٣) يستدل من كتابة الـكلمة على أن هذا نوع من الشراب أو ما يشبهه

<sup>(</sup>٤) يحتمل أن يكون المفي - هذا الـكلب يمنعني من الخروج (٠) أى الماشية

<sup>(</sup>٦) والإله ( هنا الملك ) ليته يجعلني أذهب من هذا المكان

Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. (٧)

<sup>(</sup>٨) في انتظار رسول

### عاذج خطابات إنشائية

(٢٦) [مديح في المدينة الجديدة المسماة بيت رغمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون « رغمسيس الثانى » التي أنشأها حديثا وتقع على أنقاض ، وقد كانت تعد من كزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر . ومن المحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس قصيدة تشبه التي سنذ كرها فيا بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة :

«إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنموبي » (٢) في حياة وفلاح وصحة ! قد حُرر هذا ليكون سيدي على علم به .

ترحيب ثان بسيدى : لقد وصلت إلى مدينة بيت رعمسيس - « محبوب آمون » ووجدتها غاية فى الازدهار ، وهى عمل طراز طيبة وإن «رع» هو الذى أسسها بنفسه ، فهى المقام الذى تلذ فيه الحياة .

حقلها مملوء بكل ما طاب، ولديها مؤن وذخيرة كل يوم، بركها تزخر بالسمك وبحيراتها بالطيور، حقولها ياسة بالبقل وشواطئها محملة بالبلح ، ومخازنها مفعمة بالشعير والقمح، وهي تناطح السهاء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للطعام وخس ال ، جنينة وفيها الرمان والتفاح والزيتون، والتين من البساتين . وخمر كنكمة (٣) اللذيذة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سمك « وز » الأحمر من قناة ، ، ، وسمك « بتن » من بحيرة « نهر » ، . . (١) وسيهور (٣) تنتج الملح ويستخرج من بحيرة « هم » النترون ، وسفها تروح وتغدو إلى الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم . وينشر ح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (٢) . تعال ، ودعنا نحتفل بأعيادها السهاوية (٧) وأوائل فصولها السنوية

Pap Anastasi III 1, 11 ff.; Pap. Rainer. & J. E A. V P. 185 & ibid Vol. راجع (١) XI pp 293 ff

<sup>(</sup>٢) هو المدرس و دبيبس، هو التلميذ

<sup>(</sup>٣) كرم يذكركثيرا ربما كان موضعه نجوار بيت رعمسيس

<sup>(</sup>٤) يأتَى بعد ذلك خمسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكلها ليست معروفة لدينا

<sup>(</sup>ه) رقعة الماء التي تكون حد مصر وقد ذكرت في العهد القديم أيضًا : فرع النيل البلوزي ومن هنا يستخرج الملح

<sup>(</sup>٦) الرجل الوضيع هنا يعيش كالرجل العظيم في مدن أخرى

<sup>(</sup>٧) الأعياد التي تُحدد بحوادث في السهاء (الهلال وطلوع الهمري الح) تمييزا هـا من الأعياد التقليدية مثل عيد رأس السنة وعيد أول يوم في الشهر الخ

على أن مستنقعات الزوف " تنبت لها البردى و «سيهور " عدها بالبراع ، وغمائس العنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من الكروم ، وتجلب إليها الطيور من الماء البارد ... والبحر فيه سحك بج وسمك أد والمستنقعات بهدى إليها .... وشباب «عظيمة الانتصارات " (۱) يلبسون حلل الهيد كل يوم ، ورءوسهم (مضمخة ) بزيت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا ، ويقفون بجوار أبوابهم وأيديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبات الأخضر من يبت «حتحور» وبالكتان من بحيرة «حر » ، في اليوم الذي يدخل فيه رعمسيس ، فهو «منتو » (۲) في — كلتا الأرضين صبيحة عيد كهك ، وعندئذ يدلى كل إنسان وزميله كذلك علتمسه ونسيم «عظيمة الانتصارات » حلو ، وشرابها «تبي » (۱) مثل (الفاكهة) «شاو» وشرابها «خيو» طعمه كطعم الفاكهة « إنو » (۱) فهو يفوق الشهد حلاوة ، وجعة «كدى » (سيلسيا) (ترد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائع العطرة يؤتى بها من مياه «سجبين» وتيجان الأزهار من ال ٠٠٠ جنينة . أما مغنيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت العذب فقد تعلمن الغناء في « منف » اسكن (هناك) سعيدا وامش مرحا ولا تفادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون» يا «منتو» — في الأرضين » . يا رعمسيس — محبوب « آمون » أنت أيها الإله !

وترى فى هذه الرسالة حاكما يستنهض همة تابعه فى أن يرسل إليه الجزية الفروضة وأن يزيد فيها بما يبرهن على حذقه وكفايته وإخلاصه فى عمله ولليكه، ويحذره التقصير، وغضب الفرعون.

(٣٧) [رسان ما كم الى نابع] (٥) إن حامل المروحة اليمني للملك وضابط الرديف وملاحظ الأراضي الأجنبية الأثيوبية «باسر  $\alpha$  (٢٠) يخاطب حامي قومه (٧) . هذا الخطاب قد أرسل اليك .

<sup>(</sup>۱) اسم لبیت رعمسیس

<sup>(</sup>٢) إله الحرب

<sup>(</sup>٣) نموع من الشراب

<sup>(</sup>٤) أنوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 40 (0)

<sup>(</sup>٦) أحد حكام أثيوبيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد «رعمسيسالثاني» وآخر في عهد الملك « آي »

<sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صفير

وبعد: فعندما يصل إليك خطابي ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما يتعلق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن عزلان وتيتل وأوعال ونعام . وإن قوارب حلها وسفن نقلها مستعدة في الحال (؟) وبحارتها وملاحوها مجهزون للسفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيخ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال . وتبر حسن (؟) من الصحراء موضوع في حقيبة من الكتان الأحمر ، وكذلك تدفع ما عليك من العاج والأبنوس وريش النعام وثمر النبق مثل ... ... وخبز النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك وشسا(٢) التي تشبه جلد الفهد . ومن الصمغ وحجر الدم وحجر اليشب الأحمر والجمشت والبلور ومن قطط من « ميو » وقردة ونسانيس ... وعدد عظيم من قبيلة « أرى »(٢) يشون أمام الجزية وبعصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » في ... ملابس ، ومراوحهم ذهبية لابسين ريشا طويلا ، وأساورهم مشغولة بالنسيج (؟)

زد جزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخمول ٠٠٠ حافظ عليها والتفت وكن على حدر ! أذ كر اليوم الذى تحضر فيه الجزية ، حيبا تمر أمام الفرعون تحت النافذة (٥) والمستشارون مصطفون على الجانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف ٠٠٠ ويدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . ولديك القوة فقط لتدعو آلهتك : «نجونى» ، «هبوا إلى النجاح هذه المرة وحسب!»

[ استعداد لسيامة ملكية ] (٢) إن الكاتب « أمنموبي » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلت إليك . أما بعد : اتخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جميل ممتاز ، ولا تجلبن اللوم لنفسك . فانظر إليها والتفت وكن على حذر ولا تكن متراخيا .

<sup>(</sup>١) التي تدفع إلى الملك

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة . ويلاحظ أن الكاتب يضع الكليات الأجنبية متراصة

<sup>(</sup>٣) قبيلة أجنبية

<sup>(</sup>٤) سلسلة كلات همجية رعا تشير إلى حلى القوم

<sup>(</sup>٥) نافذة القصر العظمى التي يطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (7)

قائمة بكل ما يجب أن تعده : استحضر ما يلزم لصناع السلات من قصب وقش ، وكذلك أنجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام ، ومائة سلة مستديرة للعرض ، وخمسائة سلة لمواد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف وماثتي رغيف أسيوى متنوعة، ثم كمك في سلات وأقداح، وعلى مائة سلة من اللحم المقدد، وعلى مائتين وخمسين حفنة من (الكرشة)، وستين كيلا من اللبن، وتسمين كيلا من الزبد، هذا إلى مائة كومة من الخضر، وخمسين إوزة، وسبمين كبشا، وعناقيد من العنب ورمان وتين وأزهار وتيجان سالخ وخشب للوقود وفحم.

تأمل! إنى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى (١). وهى التي يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك الطيب. وبهذا لا تنقصك نصائح تحتاج إليها، ولا تدعن نفسك فى حاجة للفهم و . . . ولا تدعن نفسك فى حاجة للنشاط فى الاستعداد (ثم تأتى بعد ذلك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الخ)

وفى الرسالة الآنية قائمة بالمعدات التي يطيب لها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد نسب كل نوع إلى الجهة التي تشتهر به :

(۲۹) [الاستعداد للملك] (۲) آخذ العدة لعمل الاستعدادات أمام فرعون سيدك الطيب بنظام حسن ممتاز بالخبز والجعة واللحم والفطير ... وكذلك بالبخور وبالزيت العطر (هنا يتلو سبعة أنواع مختلفة من الزيت تحمل أسماء أجنبية من ممالك «أرسا» و «خاتى» و «سنجار» و «عامور» و «تحيس» و «النهرين») وكثير من زيوت الميناء لتدليك رجالته وخيبالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالعجول السعينة من الجنوب ، وكثير من الطيور السعينة من مستنقعات القصب (يتلو ذلك اثنا عشر نوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها) ، ثم سمان سمين وحمام من فصل الحصاد (٢٦) ، وزيادة على ذلك شهد وزيت للأكل ودهن أوز وزبد ولبن وعدس الح الح ، وأوان ملأى بشراب « يور » للخدم (١) وجعة من «كدى » ونبيذ من سوريا وفول فى كومات ملأى بشراب « يور » للخدم (١)

<sup>(</sup>١) إعداد المواني معروف لدينا من عهد « تحتمس » الثالث إذ كان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. 8. I. ff. (Y)

<sup>(</sup>٣) التي قد سمنت في الحقول

<sup>(</sup>t) أى أنه شراب من نوع ردى.

وزجاجات (؟) وأقداح من قصه وذهب وضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كُو كَى » وشبان ، الجاعة منهم تلو الأخرى ، ليكونوا ساقين لحلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بد . . . حيما عرون تحت النافذة . والرجل الذي يكون بينهم يخصص للمطبخ ويجهز جعة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود حسان من أثيوبيا يخصصون لحل المروحة ويجب أن ينتملوا بنمال بيضاء وترتدوا (؟) بد . . . . وأساورهم في معاصمهم .

ثم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أولاً: طيب من أرض « إمور » التي تصنع عصيها من خشب « مرى » مطعمة بشغل أرض قليقيا ( سليسيا ) .

وثانيا.: عربات جميلة من حشب « يرى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر المادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه ) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السهام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحمر : وعصى طويلة لجلالته من ينة مقابضها بالذهب الخ الخ ( كلها تحتوى على كلات أجنبية وأسماء عدة بقدر المستطاع ) .

وأكوام عدة من الدقيق ، وأكوام من دقيق القمح والفول وتين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة كبيرة حسنة الصنع مخصصة لطعام الأمماء . وأرغفة أسيوية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طعام الجند موضوعة أكواما تحت نافذة الجهة الميني وسبائك عدة من تحاس تفشل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال «أرسا» (قبرص) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يمسكونها في أيديهم ملأى بزيت ... وجياد جميلة ربيت في «سنجار» وعجول من أحسن نوع من أرض «خاتي» وأبقار من «أرسا» (قبرص) قد أحضرها أمراؤها الذين يقفون في انحناء تحت النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، ومايجب أن يعد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم دا كبيها من الطعام والمرافق .

(٣٠) [اعداد عربة حرب ] (٢) وبعد . التفت عاما لتمد زوج الخيل للذهاب إلى سوريا

<sup>(</sup>١) يَظُنُ أَنْ وَثَيْقَةً أُخْرَى تَبْتَدَىءَ هَنَا وَتَصَفَ تَقَدِيمُ الْجُزِيَّةَ

Pap. Koller I. 1 ff. & Qardiner Hieratic Texts P. 36. (\*)

ومعهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون . . ، وأن يشبعا (۱) بالعلف والتبن وأن يمسحا مرتين تماما . وحقائبهم (أى الرجال) ملأى بخبر «كلستس» ، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين (۲) . أما العربات فإنها من خشب « برى » ومفعمة بالأسلحة ، وعلى أن يكون في جعبة السهام ثمانون سهما . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون مجهزا تماما بالسيور (؟) وكذلك عصى العربة وهمهاوة الحارس ، وحربة أرض « الحاتى » ال . . . أسنانها (۳) من برنز من سبيكم مركبة من ستة معادن منقوشة . . . ودروعهم موضوعة بجانبهم . والأقواس . . .

### تهان للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [ الهالمدرس] (۱) . «لقدربیتنی صغیرا حینما کنت معك، وقد ضربت ظهری ولذلك دخل تعلیمك أذنی . و إنی كالجواد الشارد ، فلایأتی النوم نهاراً إلی قلبی ، ولایأحد بی لیلا لأنی أرید أن أکون مفیدا لسیدی كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقيم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مغروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية ترخر بالماشية ومخازنه مفعمة بالشعير والقمح ، وتكون الغلة فيها و ... الفول والعدس ... الكتان والخضر ... و « تفاح الحب » (٥) الذي يكال بالسلات .

وقطيعك تضاعف ظهورها (عددها) وأبقارك للولادة ملقحة . وسأزرع لك خمسة أفدنة حديقة حضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالخيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجعل السفر تأتى لتنزلها على ظهورها ، وبدلك عكنك أن تعرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفر حر » حتى ينجز لك رغبتك » .

وفى هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها الكاتب له ، ومدعو الله أن يحققها عا يكفل للمدرس حياة طيبة سعيدة . وظهور هذه العاطفة

<sup>(</sup>١) زوج الحيل (١)

<sup>(</sup>٢) أي أن الحصانين مصحوبان بصف من الحمير يحمل المؤن للذين كلفوا بخدمتهما

الأسلحة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293. (£)

<sup>(</sup>٠) فاكمة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجتها « تفاح الحب » أي الطياطم (؟)

في مثل هذا المصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة :

(٣٢) [ الى المدرس ] (١) « ليت آمون عنحك السرور فى قلبك ، وليته يهبك عمراً طويلا حسنا حتى تعيش عيشة سعيدة ، وحتى تبلغ العلا ، وتكون شفتك فى صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجميل ، وترك الجياد (الثي في العربة) ، وبيدك سوط ذهبي ، ويكون لك ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والعبيد تجرى أمامك ، وتنفذكل ماتريد أن تفعله ، وتنزل في سفينتك المصنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من المقدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك الجيل الذي قد بنيته لنفسك .

وفك مفعم بالنبيذ والجمة والخبز واللحم والفطير ، وتذبح الثيران ، وتفتح أوانى الخمر ، وأمامك الغناء الحسن .

ورئيس المدلكين يدلكك بعطر (كمى) ، ومدير بركك يحمل تيجان الأزهار ، ورئيس فلاحيك يحضر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا محملة بكل ما طاب ، وحظيرتك ملأى بالمجول وقطيعك (؟) يتكاثر وتخلّد . أما عدوك فيفنى ، ويهلك كل من يسىء إليك بكلام ، وتدخل أمام تاسوع الآلهة ، وتخرج ظافراً (٣) مُسَرّءاً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشيء من التقدير يقارب إلى حدما ما ورد في الرسالة السابقة عن المدرس.

(٣٣) [الى المرظف] (١) «إنك تميش وتفلح وتصح . إنك لست تمسا ولا تمانى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (٥) وتبقى نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل لذيذ . . . أنت الراعى الذى وهبه الإله ، وتهم بالكثيرين فتمد يدك للبائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخلَّد . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفرا ».

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

<sup>(</sup>۲) نسوق عربتك (۳) بعد الموت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راجم (٤)

<sup>(</sup>٥) التي تكرر بدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان يرجوها أصحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة:
(٣٤) [ للمررس] (١٦) سيدى الطيب . إنك ستبق ، وسيكون لديك ,طعام كل يوم بحانبك ، وستكون فرحاً سعيدا كل يوم وممدوحا مرات يخطئها المد" .

والفرح والسرور يضمأن نفسيهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل وم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك.

وسيأتى عام فيه يذكر الإنسان جمالك ، ولن يوجد مثيلك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جميلة . وشهورك (تمضيها) فى فلاح ، وأيامك فى حياة وساعاتك فى صحة . إلهتك مرتاحة إليك مسرورة بكلماتك . أنت تقصى عنك الغرب الجميل (٢) ، ولن تصبح مسنيًا ، ولن تكون مريضا وستعمر مائة سنة بعد العاشرة على الأرض. وأعضاؤك قونة كمال من يثنى عليه مثلك ، عندما يكافئه إلهه .

وبعد ذلك يجعلك رب الآلهة وديمة عند أرباب الجبل الغربي (٣). وتقدم لك طاقات الزهر في أبي صير (١)، وماء بارد في الجبانة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» (٥).

Pap. Anastasi III. 4. 4. راجع (١)

<sup>(</sup>٢) لما كان الغرب هو عالم الأموات فيقصد من ذلك : أنك تؤخر يوم الموت

<sup>(+)</sup> عندما يرسل الإله الموت إليك أخيرا

<sup>(</sup>٤) بلدة « أوزىر » المقدسة في الدلتا

<sup>(</sup>٥) رغبة الميت كانت: أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

### مساجلة أدبية

#### مغرمة

تعد هذه الوثيقة من أروع ما كتب في الأدب المصرى القديم في عهد الدولة الحديثة . وتدل الشواهد على أنها كتبت في التصف الأول من الأسرة التاسمة عشرة . فقد وجدما أن رعمسيس الثاني قد ذكر فيها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردى كتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة العشرين . على أن مجرد الاقتباس منها في هذا العصر لدليل ناطق على انتشارها في مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ تاريخ الأدب في هذا العصر يسهل عليه أن يعرف السبب في شيوعها . فنلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المناقشة هو حرفة الكاتب ، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخاصة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمناقشة التي يحن بصددها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا العصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة اللكاتب ، ومن جهة أخرى تعد عود جا للأسلوب الحسن ولتعليم الإملاء ، لما ظهر فيها من غزارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استعمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد يضاف إلى ذلك أن استعمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد برى اللهم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأدبية . وأخيراً عند المصرى وميله إلى الهمكم ، وترى ذلك واضحا في المحاورات القصيرة التي بحدها مدونة فوق المناظر المصورة على جدران القيار وفي الصور الملونة والنحت وفي الصور المزلية التي فوق المناظر المصورة على جدران القيار وفي الصور الملونة والنحت وفي الصور المزلية التي بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم نجد في كل هذه المصادر بقيت الغلة في باب النهمكم والنكت مثلها بدا في وثيقتنا هذه .

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا عكن ترجمها ترجمة

<sup>(1)</sup> Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois pretres p 68-74

مرضية إلى أية لفة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلنا إليه الآن . والوثيقة كما هى غامضة فى كثير من جلها ، وذلك لجهلنا لكثير من مراى الكلمات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تعدد الفجوأت التي فى الورقة والأغلاط التى فى المتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارئ الشرقى فى هذه المناقشة لذة لا يشعر بها القارئ الغربى الذى لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات ، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدين فى هدا العصر وبخاصة فى موضوع الرحلة فى فلسطين ، وإن بولغ فى تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نعرف هنا أن مؤلفها يدعى ه حورى » وأن خصمه يدعى « أمنمونى » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقمت تحت أيدينا على هذه التسمية .

### ملخص المنافثة :

كان السكات « حورى » من حملة الأقلام ، وكان موظفا في الإصطبلات الملكية ، وقد كتب لصديقه «أمنموبي» كتابا تمني له فيه الفلاح والحياة السعيدة في الدنيا والآخرة . وقد رد عليه «أمنموبي» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع عجز «أمنموبي» عن الانفراد بالرد عليه ، واستعانته بكثير من المساعدين .

وعندئذ قام «حورى» بذوره يصلى مساجله «أمنموبى» قوارص الكلم ولاذع النهكم، مصرحا بمجزه مرة، ومكنيا أخرى، متتبعا ماعالجه «أمنموبى» من الأمور، ومظهراً مافيه من النقص. ولم يكن «أمنموبى» بالكاتب المتحفظ الذى يلتزم أدب التراسل والمساجلة، فإنه حذف السلام العادى من صدر رسالته، وعبر عن احتقاره لقدرة «حورى» وتحكنه من مادته، فا كان من هذا الأخير إلا أن تهكم عليه ما وسمه التهكم، وسرد أمثلة عدة لأناس وصلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسمى، وفي ذلك تعريض «بأمنموبى» الذي وصل إلى مرتبة سامية على غير كفاية رزقها. واندفع «حورى» يرد هجات «أمنموبى» بقسوة لا ذعة وطلب أن يحكم بينهما الإله «أنوريس»، وتابع تحديه لزميله بأن ينفرد بحل مسألة حسابية تتناول بناء مطلع، أو نقل مسلة، أو إقامة تمثال ضخم أو غزوة لبلد أجنى وما تتطلبه من المؤن والذخائر.

وعندنَدُ ادعى « أمنموبى » أنه يحمل لقب « ماهم » فأتخذ « حورى » من هذا الادعاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسر د على « أمنموبى » عددا عظيما من بلدان شمال سوريا التي يجهلها ، وصور له المتاعب التي سيتعرض لها في حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من ضآلة معارفه عن بلاد فينيقية ، والبلاد التي إلى الجنوب منها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهر) إليها ، ثم تصور « أمنموبي » في صورة خيالية يقاسي فيها تجازيب الحياة التي يسببها له هذا اللقب ، فيتعرض لاختراق أقاليم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح العربة وابتداء رحلة جديدة .

ولم يكتف بذلك «حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على الطريق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك بها .

وإلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخذ في الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح الخبير ، فيسأله ألا يفضب ، ويطلب إليه أن يستمع في هدوء حتى يتعلم ، ويستطيع التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأديبين ، ويؤسفنا أنسا لم نصل أحيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لكل أمة فى لفتها طريقتها الخاصة فى التعريض والتلويح والتلميح والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب الكلمات معنى مجازيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مراحل واسعة .

### ١ - (مناقشة أدبية (١) ) ورقة أنستاسي الأولى

[ذو القريمة الممنازة] . الكاتب ذو التفكير المختار الرزين في المناقشة (؟) والذي ينشرح الناس من ألفاظه عند سماعها ، المُتفَقّه في كلمات الله (٢) ، وليس هناك شيء لا علم له به . وهو بطل في شجاعته وفي عمل «سشات » (٢) ، وخادم رب «هرموبوليس » ( الأشمونين ) في مدرسة كتابته ، وأستاذ المدرسين المساعدين في دار الكتب وأشهر زملائه والمتفوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمنقطع القرين . وهو الذي يظهر فضله في كل الصبية (١) ؛ نشيط اليد ، وأصابعه تجمل الطفل عظيا ، وهو نبيل حاد الذكاء حاذق

<sup>(</sup>۱) محفوظة بأكلها فى ورقة « أنستاسى » فى لندن وقطعة فى ورقة تورينو وقطع متفرقة على ثمان قطع من الحزف . وأول من بحث فى موضوعها هو شاباس سسنة ١٨٦٦ وقد عرف موضوعها أرمن سنة ١٨٨٠ ثم كتب عنها الأستاذ « جاردنر » كما سيأتى بعد .

<sup>(</sup>٢) الكتابة والكتب المقدسة

<sup>(</sup>٣) إلهة الكتابة

<sup>(</sup>٤) لتعلمه

في العلم ، وهو بدلك مجدود ، وحامى نفسه بصفاته الحسنة . محبوب من قلوب الناس دون أن يقاوم (؟) ويرغب الناس في مصاحبته دون سآمة . سريع في كتابة الصحف البيضاء . ممتليء شبابا، فائق الرقة حلوالرشاقة ، وهو الذي يشرح القطع الصعبة كأنه هوالذي ألّ فها (١) وكل ما يخرج من فمه مفموس في الشهد ، وبه تشنى القلوب كأنه دواء . وهو سائس جلالته (٢) الذي يصحب المليك ويسوس أمهار الملك ؛ ومرب غيور للاصطبل (٣) ، والمسن الذي يعمل مثله يفشل ومن يحل النير ، . . « حوري » بن « وننفر » من العرابة المدفونة إقليم الصالحين (١) ، والذي ولدته أمه « توزرع » في مقاطعة « بارست » (٥) مغني « باست » في حقل الإله (٢) .

(۲) [ يرسل تحيات لصاحب الماتب أصنحوبي ] إنه يسأل عن صحة صاحبه ، وأخيه المعتاز ، والحكاتب الملكي قائد الجيش المظفر ، وصاحب الذوق السليم ، والحلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطع النظير في الكتابة ، والعزيز عند الناس أجمعين . وإن رشاقة جماله لمن ينظر إليه كجال نبات البردي في قلب الأجانب (۲) ، وهو كاتب في كل معني ، فهو لايفوته عرفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لسدادها ، نبيه رحيم القلب ، عب للناس ، ويُسرتُ للعمل الحق ويُولّى ظهره للعسف . كاتب الجياد (؟) . . . . «أمنعوبي » بن مدير البيت « موسى » المرحوم (۸) .

(٣) [مفدمة الحطاب] (٩) « أتمنى أن تحيا وتفلح وتكون في صحة جيدة يأخى العزيز ، وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتمناه (؟) · وأن يكون عندك ما يُعتاج

<sup>(</sup>١) فى الكتب جمل عامضة ، وقد أبدى الكتاب فى كل مكان رغبتهم فى فهمها كما التمسوا هذه الرغبة عند إلههم « تحوت »

<sup>(</sup>۲) هذه وظیفته الفعلیة و هو یعطی تعالیمه کهویة . ولما کانت المهاری فی ذلك الوقت أثمن مقتنیات اللك لم تكن وظیفة حوری وضیعة بالرغم من أنه لم یكن بالتأ کید من أسرة رفیعة

<sup>(</sup>٣) عامل مجد

<sup>(</sup>٤) مدينة « أوزير » إله الموتى

<sup>(</sup>٥) بلدة في الدلتا وهي بليس الحالية

<sup>(</sup>٦) إقلم تل بسطة

<sup>(</sup>٧) يظهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئا غريبا

<sup>(</sup>٨) ومن هنا نعلم أن والده قد توقى .

<sup>(</sup>٩) هذه النفرة مقصود أن تكون جملها مالفا فيها

إليه طول الحياة من ذخيرة ومثونة ؟ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك ترى أشعة الشمس وتغمس نفسك فيها ، ليتك تعقيى مدة حياتك . . وآلهتك مرتاحة إليك وليست غضبي . ليتك تتسلم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل العدل (۱) ليتك تدخل قبرك في الحبانة وتختلط بالأرواح الصالحة ؟ ليتك تحاكم بينهم وتبرأ ساحتك في « بوصير » أمام « وننفر » (۲) ، وتسكن في العرابة بجوار «شو أوتوريس » (۲) ليتك تمبر « يكر » (٤) في ركاب الإله . ليتك تخترق إقليم الإله (؟) في ركاب « سوكاريس » (م) ليتك تنضم إلى نواتي القارب « نشمت » من غير أن تمنع . ليتك ترى الشمس في السماء حينها تفصل العام (٢) .

ليت « أنوبيس » يصل رأسك بعظامك ( اليتك تخرج من المكان الخق دون أن تتلف . ليتك ترى نور الشمس في العالم السفلي حينها تمر بك ( المت بحرا عظها يفيض في بيتك ( المنفر طريقك ، وليته يعلو بارتفاع سبعة أذرع بجوار قبرك . ليتك تقعد على شاطىء النهر في ساعة راحتك تفسل وجهك وبدك . ليتك تتسلم القربان ، وليت أنفك يستنشق النسم . ليتك تريح حنجرتك ... ليت إلىه الغلال يعطيك خبرا «وحتحور» جعة ، ليتك ترضع ثدى البقرة « سخايت » وليت أحسن العطور ( ؟ ) تفتح لك ( ؟ ) . . . ليت عثالك المجاوب ( ( ) يساعدك ويحمل رملاً من التل الشرقي إلى التل الغربي . ليت جيزتك ( ) . . . ليت على الأرض ، وليتك تكون قويا على الأرض ، وليتك تكون مشرقا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تريد مشل على الأرض ، وليتك تكون مشرقا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تريد مشل

<sup>(</sup>١) كل التمنيات التالية تشير إلى الحياة بعد الموت

<sup>(</sup>٢) اسم لأوزوريس

 <sup>(</sup>٣) أوتوريس اسم للاله « شو » وبهذا الاسم كان يعبد فى المرابة المدفونة

<sup>(</sup>٤) مكان في العرابة لعب دورا في احتفالات أوزير

<sup>(</sup>٥) إله الموتى في منف

<sup>(</sup>٦) في يوم رأس السنة

<sup>(</sup>٧) كافعل الأوزير

<sup>(</sup>A) تفرح الأموات حيمًا تمر بهم الشبس أثناء الليل في العالم السفلي

<sup>(</sup>٩) يحتمل أن يكون المعنى : ليتك لا تحتاج إلى ماء في قبرك

<sup>(</sup>١٠) وهي التماثيل الصغيرة المفروض فيها أن تقوم بالعمل (الزراعة) في الآخرة بدل الميت . وقد ذكر هنا لهذه المناسبة «نقل الرحل» ولو أننا لا نعرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم الميت من التلف .

<sup>(</sup>١١) هي الشجرة التيمنها تخرج الآلهة لتعطى المبت الطعام والشر أب ولذلك حرم قطعها في أيامنا هذه

- « الفنكس » ، وإلى كل شكل عائل صورة الإله .
- (٤) [ كيف تتسلم الخطاب] . وبعد تسلمت خطابك في ساعة فراغ (؟) وأخدت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذي في عهدتي ، وكنت سميدا وممتلئاً فرحا وعلى استعداد للإجابة . ولما دخلت حظيرتي لأفحص (١) رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلماتك مقلوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك . . . وتخلط الغث بالسمين ، والحسن بد . . . وكلماتك ليست (؟) بالعذبة ولا بالمرة . . . فهي نبيذ مخلوط بشراب عفن « پور » (٢) .
- (٥) [ لم تكت مطابك بمفروك ] (٣) . أكتب إليك لأساعدك كما يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا نابها . وعند ما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كلماتك ليست إلا كلاما باردا . وإنك تعمل مثل . . . . . . إنى لم أقف مرتاعاً منك ، لأبى أعرف طبيعتك . وقد حيّل إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حاتك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . عثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . عثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام فقد جلسة (؟) ، وكأبى بك ونظراتك مصطربة عندما تقف هناك متملقا الساعدين (؟) وأنك تملك على حدة ، ويقولون لك : « تشجع سنتغلب عليه (٤) » وأنك تقف هناك مصطربا و . . . ويقعد سبعة الكتاب يفكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقرتين (من الإجابة) حتى تتمكن من إعام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد ؟) يؤلف مدائح ، واثنان يهجوان ، وآخر بقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) مدائح ، واثنان بهجوان ، وآخر بقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) تأنوا (؟) واجعلوه نموذج ، والسابع يقف عن كثب ينسلم أرزاق الجند و . . . أرزاق (٢) . . . إن أوامرك موتبكة ، ولا يعبر عنها بطريقة سجيحة (؟) وإن ( خربون ) (٧) يلعب دور الرجل الأصم مرتبكة ، ولا يعبر عنها بطريقة سجيحة (؟) وإن ( خربون ) (٧) يلعب دور الرجل الأصم

<sup>(</sup>۱) لأقرأ رسالتك (۲) شراب ردىء

<sup>(</sup>٣) على حسب المعنى يجب أن تبدأ هنا فقرة حديدة

<sup>(</sup>٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وقتاما

Melanges Maspero I P. 330. راجع (٥)

<sup>(</sup>٦) ليسلمها لحوري

<sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه رئيس مخزن الغلال ، فهو لا يسلم الفلة نظرا لتلك التعليمات التي لا تنم عن صراحة ، ونحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الفلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر تقدير يكون جدا للشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئا ، ثم يحلف « ببتاح » عينا قائلاً : إنى لا أشمح للختم أن يوضع على مخزن الغلال (١) ويخرج غضبان . فكم ( جالونا ؟ ) تنقصك وكم ( هن ) ناقصة من كل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصفون لما تقوله ، ولست محتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لاتعرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضماً رديئاً فوق ما يتصور لتجعل الإنسان يصنى إلها . . .

خاتمة الفقرة غير مفهومة ؛ فنجد «أمنموبي » يتكلم عن شيء ما : يوضع على أصابي كورقة البردي على رقبة رجل مريض (٢) . . . فلا تصير متعبة وتربط بخيط خاتمي (٣)

(٦) [ مبرابی سیکومه اُمهس مبه رسالتك ] . إنی أجیبك كذلك برسالة جدیدة من اُولها (؟) الخ (؟) وهی ملأی بتعابیر من شفتی قد صفتها بنفسی منفرداً ، ولم یکن أحد آخر معی . أقسم بروح (كا) ( اِلْهی؟) تحوت ، أنی ألفتها بنفسی دون أن أطلب أی كاتب (١) لیساعدنی .

وإنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) في عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته (واضما) كل فقرة في مكانها من الأربع عشرة فقرة (المؤلف منها) خطابك في اقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأفيض عليك كلات مختارة كأنها نيل (٢) وصل إلى أقصى فيضانه ، مياهه مضطربة اللمعان في فصل الفيضان ، حينا يغمر كل الحقول (؟) إن كل كلاتي عذبة حلوة . . . وإني لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدىء بذى في أول

فقرة ، وفى فاتحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله (۷) بعيد عنى ولا يؤثر في ، لأن إلْهي «تحوت» و « رع » لى ، وإنى أقسم بقوة « بتاح » رب الصدق . . . انظر ! إن

<sup>(</sup>۱) من الجائز أن ملاحظ الفلال كان يختم المخزن بعد كل عملية تسليم فاذا تركه دون ختم اعتبر ذلك دليلا على ارتباك الأمور

<sup>(</sup>٢) عيمة

<sup>(</sup>٣) الأختام قد عا كانت تعلق بخيط حول العنق

<sup>(</sup>٤) أي كما فعلت أنت

<sup>(</sup>ه) المقصود من ذلك أن حورى عازم على كتابة عصرين فقرة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات التى تتألف منها رسالة « أمنموبى » وفى الحقيقة أن الحمس أو الست فقرات التى تعتبر كمقدمة قد أثبعت بأربع عشرة فقرة أخرى ، وهذه تحتوى كل المناقشة الحقيقية

<sup>(</sup>٦) من البلاغة

<sup>(</sup>٧) قد تكون إهانة « أمنموبي » في خطابه وخاصة كما يظهر فيا يلي -- عند ما أظهر رغبته في أن يبق بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر ! ومع ذلك سأدفن فى المرَّابة المدفونة فى مقر والدى (لأنى) ابن رجل مستقيم فى مدينة رب الحق (؟) وسأدفن بين عشيرتى فى تل «تاجسر» ( الجبانة ) .

فى أى شىء كنت قد أسأت إليك فى قلبى حتى تهاجمنى كذلك؟ ولمن ذكرتك بشر ؟ لقد كتبت إليك كتابا يشبه المداعبة اللذيذة التى تسلى كل إنسان(١)

(٧) [الامابة على همو «أمنوبى»] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (٢) خائر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . . «هو لا يعرف شيئا!» هل أمضى وقتى بجانبك متعلقا وقائلاً: «كن حاميا لى إذا اضطهدنى شخص آخر؟» فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظيم ، والذى ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين «تحوت» إنى أنا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولكنى أعرف عدة أناس تموزهم القوة (١) ، مكسورى الجناح ومقطعين إرباً إرباً ، ومع ذلك فأبهم أغنياء ، فى بيوتهم الطعام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شى • ﴿ آه : إذا كنت أملك ؟ » تمال . دعنى أحدثك عن حال الكاتب ﴿ روى » الذى يدى ﴿ محور فار » صاحب مخزن الغلال ، فهو لا يتجرك ولم يَجْسر منذ ولادته ، وهو يحقت عمل الرجل النشيط ولا يعرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (٥) ، رغم أن أعضاء مكانت لاتزال في صحة ؟ وهو لا يخاف الإله الطيب (٢) .

وإنك لأكثر تنفيلا من «كما » حاسب الماشية (٧٠) ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك في أنك قد سمت عن اسم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزافة المسنين فهو يمضى حياته مماقبا في المسنع بجوار الحداد (٨٠) .

<sup>(</sup>١) لن تؤول مداعبق البربئة بمأن خطابك تأويلا جديا!

<sup>(</sup>٢) كناية عن الضعف

<sup>(</sup>٣) فلست في حاجة إلى حمايتك

<sup>(</sup>٤) الحجول الذي تصفى به موجود في آخرين والموظفون الحاملون الذين يتحدث عنهم سيكونون من المؤكد أصدقاء معروفين لأمنموبي

<sup>(</sup>a) كالميت(٦) الملك

<sup>(</sup>٧) نعرف شخصا بهذا الاسم كان المراقب على الماشية واسمه مكتوب على آنية للأحماء موجودة بمتحف براين . ويحتمل أن يكون هو الشخص المقصود لأن اسم هذا الشخص فادر الوجود

<sup>(</sup>A) ويعنى بذلك أنه بدلا من القيام بواجباته كان يجلس دائمًا ويتكلم في مصنع كأنه هو الموظف الأكبر الذي بيده السلطة هناك

تمال كى أحدثك عن « ناخت » صاحب محزن الخمر (١) ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلاء . وإلى محدثك عن ضابط الرديف الذى كان فى «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أصغر من قط نام النمو وأكبر من قرد (٢) ! إنه مثر فى بيته ... على حين أنك ستكون هنا فى الحظيرة إلى الأبد ... ؛ ولقد سممت باسم « كسب» ... الذى يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القماط ( ؟ ) وإذا نظرت إليه عند المساء فى الظامة فإنك تقول : « إنه طائر عر » ضمه فى كفة الميزان لتمرف وزنه ؛ فهو يزن نحو عشرين « دبنا » (٣) وإذا نفخت بجواره حيما عمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن «واح» صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تعطيني مقدار وزني ثلاث ممات من خالص النضار (1) . إلى أقسم بربي «هرموبوليس» و «بنحم أوايت» (٥) أنك قوى الذراع وستتغلب عليهم (٢) . دعهم يفحصوا أولئك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعى ولن يفلت من بدى أحد مهم .

يا سيدى الطيب ويا صديقى الذي لا يعرف مايقول . انظر! إنى أحل لك مصاعبك الأليمة وأجعلها لذيذة لك (٧) .

(A) [ انك تلعب دور الحسكم ] لقد أتيت مزوداً بأسرار عظيمة . و تحبرني عثل من أمثال «حردادف » (A) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو رديئا . فأخبرني ما هو الفصل الذي يسبقه (المثل) [ وما الذي يأتي بعده ] ... إنك رجل عالم على رأس إخوانه (P) وعلم الكتب (P) منقوش على قلبك ؟ ولسانك سعيد ( ؟ ) و كلماتك واسعة والمثل يخرج من فيك يزن أكثر من ثلاثة « دبن » أرطال . . . عيناى تنبهران لما تغمل وأفغر في عندما تقول : « إني بوصني

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون السكير

 <sup>(</sup>۲) من الجائز أنه يضى « أكبر من الفرد عمرا » على أن موضع الفكاهة في هذا التعبير غير واضع .

<sup>(</sup>۳) ۱۸۲۰ حراما

<sup>(1)</sup> يقصد من ذلك معنى تمكميا

<sup>(</sup>٥) تحوت وزوجه وكانا يمبدان في الأشمونين

<sup>(</sup>٦) تهكم : لا شك أنك الآن ستهاجهم بسبب وصني هذا

<sup>(</sup>٧). تؤدي إلى الفصل الآتي

<sup>(</sup>٨) . ابن « خوفو » وقد ترك بعد وناته كتابا فى الحسكم وقد اقتبس « أمنموبى »، منه مثلافى خطابه من أنه من المحقق أنه لم يقرأ الكتاب البتة (٩) تهكم

كاتبا منفمسا فى السماء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعرف الجبال بالرطل والهن (١) ، وإن بيت الكتب مخنى ولا يرى ، وتاسوع آلهته مخبأة وبعيدة عن . . (٢) وإنى هكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلات الله (٣) . . . . وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل . . . . يجلس ليلمب النرد .

(٩) [بس صوابا أمد تشك في علمي] لقد قلت لى : « إنك لست بكاتب ، وإنك لست بكاتب ، وإنك لست بجندى (٩) لقد كونت نفسك لتكون رئيسا . . . ولست في القائمة » والآن إنك كاتب الملك الذي يجند الجنود والذي أمامه . . . . الساء (٤) مفتوحة أمامك . أسر ع حينئذ إلى مكان الكتب حتى يدعوك ترى السندوق الذي فيه السجلات . وإذا أخنت ممك طاقة أزهار إلى هرش (٥) فإنه سيفتح لك بسرعة . . . وستجد اسمى في القائمة ضابطا في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل (٢) فإن لى مرنب طمام مقيدا باسى ، وعلى ذلك فإني خدمت جنديا وكاتبا

وليس هناك شاب من جيلي يمكنه أن يقرن نفسه بى « دع الرجل يسأل عن أمه (<sup>(۲۷)</sup> ) ا فأسر ع إذن وسل رؤسائى الضباط وهم يخبرونك عنى .

(۱۰) [أما ما تطنب منى فأرنى أولاكيف تعمد أنت] ، وقد قلت لى مرة أخرى : إن سلسلة جبال عالية (۱۰) تقف أمامك . أدخل في هذه السلسلة المخيفة ، وإن كنت لا تمرفها (۱۰) ادخل أمامي وإنى سآتى على أثرك ، وعلى أية حال (۱) فإنك لم تدن من حاها ولم تقترب منها. فإذا مُعْر عليك فيها حين في سأذهب هناك أيضا خلفك . واحذر أن تضع بدك لتجرني إلى الخارج (۱))

(۱۱) [أشك في مواهب «مورى» مرة أخرى ] (۱۰) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

 <sup>(</sup>١) إنى أعرف مقدار ما تزن ومقدار ما تسع
 (٢) مهما يكن سرا كانى أعرفه

<sup>(</sup>٣) يجوز أن المني هو : احترس حتى من عناصر العلم التي لا تفهم منها شبئاً

<sup>(</sup>٤) لا بدأن يكون هذا تعبير مهج لحجرة الكاتب

<sup>(</sup>٥) اسم كانب السجلات ، أما طاقة الزهور فانها تعكون هدية

<sup>(</sup>٦) يحتمل أن يكون القرار الصادر بتجديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون مثلا

<sup>(</sup>A) يظهر أنه جبل تنطبه غابة وذلك على حسب السكتابة

<sup>(</sup>٩) قال هذا د أمنموني ، طبعا من باب النشبيه بمنى ثم بالعمل الذي كلفت به

 <sup>(</sup>۱۰) يمود ٥ أسموبي » في كتابه حمة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان ٥ حورى ، يمالج
 خطابه فقرة فقرة كان لا بدله من أن يعالج الموضوع ثانية

حال كاتبا فهو اسم أجوف بارد (؟) (١) ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ العدة لنفسك ضدى ثانيـة ، ولكنها أقوال تجحف بحتى ولن يُسنى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « اوتريس » ليرى أينا محق حتى لاتنضب (٢).

(١٢) [أمغربي لا ممكنه أنه بحسب كما ظهر ذلك في جفر بحيرة وبناء مطلع] موضوع آخر . انظر إنك تأتى وتدل بوظيفتك (٢) . وإنى سأجملك تعرف كيف تسكون الأمور معك حيبا تقول : ﴿ إِنَى السكاتب الذي يصدر الأوامر للجيش ﴾ هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى لتسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك ، وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتق :

تمال لأخبرك بأكثر مما قلت(1)

إنى أجعلك تخجل (؟) حينها أكاشفك بطلب من سيدك ، الذي أنت كانبه الملكي ، وذلك حينها يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظيم ، حينها تخرج من الجبال آثار عظيمة « لحور » رب الأرضين (١٠) لأنك تأمل ، أنت الكاتب الماهم الذي على رأس الجند (٧) ؟ (مطلوب) بناء مطلع (٨) طوله ٧٣٠ ذراعا (١٠) وعرضه ٥٥ ذراعا (١٠) يحوى ١٢٠ حجرة (١١) مملومة بالقصب وعروق الخشب (١٢) وارتفاعه من القمة ٦٠ ذراعاً ، و٣٠ ذراعاً في الوسيط و . . . . ٥ أذرع وكميسة اللبن اللازمة له مطلوبة من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معاً دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكلهم يضعون من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معاً دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكلهم يضعون

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى : أنك تحمل نقط اسما بدون لقب

<sup>(</sup>٢) يقترح الآن فصل الأمر بواسطة الوصى ، وكانت هذه طريقة شائمة فى هذا العصر وفى هذه الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إنبات والثانية ننى ، ويفصل الإله بينهما بهزة من رأسه

<sup>(</sup>٣) من المحتمل أنك تتكلم عنها بمقدار عظيم

<sup>(</sup>٤) شيء لم يذكر في خطابك

<sup>(</sup>٥) نافذة القصر التي منها تصدر الأواص وما شاكلها

<sup>(</sup>٦) حيثًا يأمر اللَّك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البناء

<sup>(</sup>٧) مُنْهِكُما : يجب أن تفهم كل شيء

 <sup>(</sup>A) لرفع الأحجار الضخمة اللازمة للبناء كانت تعمل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

<sup>(</sup>۱) القراع يساوى ۱ • سم

<sup>(</sup>١٠) توفيرا للبن كانت نترك حجرات كبيرة ثم تملأ بالرمل

<sup>(</sup>١١) الحوائط السكبيرة المبنية بالمبن كانت تسند بعروق من الحشب والحصير موضوعة بين الحمارة

ثقتهم فيك ، ويقولون إنك كاتب ماهر ياصديق (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد في هذا المكان ليعظم الثلاثين الآخرين (١) . ولا تجمل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتمرفه . أجب كم عدد اللبنات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ك أذرع في المرض (٢) .

(١٣) [كذلك لايضهم (أمنموبى » كيف يقدر وزيد معدد] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن يُعيِّز نفسه حيمًا يقف عند البايين المنظيمين (٣) ، والذي ينحني بخضوع تحت النافذة !

وصلت رسالة من ولى العهد فى « راكا » لتسر قلب « حور » المظفر ولنهدى الأسد الفاضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا عليها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطعة التى فى نهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء المدبب يبلغ ذراعاً و إصبعاً ، والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن (؟) حتى يمكنك أن تجلب كل رجل يُعتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحر ، وانظر . إنهم فى انتظاره (١٠) .

كن مساعدا لولى العهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا بلزم لجرها ، ولا تجملهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملقى على استعداد فى المحجر! . أجب بسرعة ولا تتردد! انظر . إنك تبحث عنها بنفسك (٥) . استمر! تأمل . إذا نشطت نفسك جعلتك سعيدا . لقد تعودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلك ، وعلى ذلك دعنا نلتحم فى المركة (١) سويا (حل المسألة ) فإن قلبى ذكى وأصابعي سهلة القياد وماهرة حيث تضل أنت . تقدم ولا تبك إن مساعدك بقف خلفك ، وسأجعلك تقول « يوجد كانب ملكى مع « حور » الثور القوى »(٧) ، وعليك أن تأمر أناساً ليصنعوا صندوقا توضع فيه الرسائل ( الباقى غير مفهوم)

<sup>(</sup>١) هل ينتمون كلهم لجامعة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

<sup>(</sup>٢) يلاحظ أن هذه الجلة في غير موضعها . إنما وضعها السكاتب ٥ حوري ، بكل هدو، كما لوكان الإنسان قد نسى في سياق حديثه شيئا ثم يضعه في النهاية

<sup>(</sup>٣) بابا القصر

<sup>(</sup>٤) يُقصد بذلك أن ولى العهد قد كتب للملك بأن الملة جاهزة النقل

<sup>(</sup>٥) إنك تجتهد أولا لتعلها منفردا ولكن لم تفلح

<sup>(</sup>٦) معركة المسألة التي اكتسبت منها التجارب لمدة طويلة

<sup>(</sup>٧) لن تذكر اسمى طبعا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب الحز

- (١٤) [كذلك عند إقامة تمثال ضغم يخطى « أمنمو فى » الحساب ] ، وقد قيل لك : أخْل المخزن (١) المعلو ، بالرمل الموجود تحت أثر سيدك (٢) الذى قد أحضر من الجبل الأحمر ، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً ، وهو ممتد على الأرض ، وعرضه عشرين ذراعاً . ( من الجل التالية نعلم فقط أن « المخزن » يشمل عدة أقسام مملوءة بالرمل المجلوب من شاطى النهر ، وكلها تبلغ خمسين ذراعاً فى الطول ) ، وإنك مكلف الآن أن تجد ، ( والأمر الذى يشغل بال الملك (؟) هو (٣) : هم رجلا يلزم لهدمه فى ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستعدة (٤) ، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذى يعطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاء هم (٥) لم يحسب . دع الأثر ينصب فى مكانه لأن رغبة الملك أن يراه جميلا .
- (١٥) [ أمنحوبى غير قادر على حساب المثونة الموزمة لحملة عسكدية ] إنه الكاتب النبيه ذو القلب الذكى والذى لا يفوته معرفة أى شيء مهما كان ، أيها المصباح في الظلام أمام الجم الغفير ليعطيهم نوراً! هب أنك أرسلت في مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثائرين المسمين « نعرين (٢٠)» وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ و ٥٢٠ شردانيين (٧) و ١٦٠٠ كهك ( و ١٠٠٠) ماشوشا و ٨٨٠ من السودان والمكل و ٥٠٠٠ عدا ضباطهم .

وقد أحضر أمامك هدية من الخيز والنبيذ (١). غير أن عددالرجال كبير (جدا) عليك (١)

<sup>(</sup>١) صومعة الغلال

<sup>(</sup>۲) تمثال الملك الفخم . هـــذه الجُملة تشير إلى الطريقة التي كانت تستعمل في مصر لإقامة الأحمال الثقيلة فكانت تجر إلى أعلى فوق حجرة ( المحنزن ) مملوءة بالرسل ثم كان يفرخ الرسل من تحت الأثر تدريجا حتى ينتهى الأمر، إلى أن يستقر الأثر في المسكان المرغوب وضعه فيه

<sup>(</sup>٣) أي بما يفغل البال أكثر أنك لا نعرف

<sup>(</sup>٤) يفهمون عملهم

<sup>(•)</sup> المعنى المحتمل ( انظر الصفحة التالية ) أن عدد الرجال الذين يشتغلون وفقا لنصيحتك اليس بكاف لأنك ورضت أنهم سيشتغلون ٦ ساعات متواصلة بدون فترة راحة لأن رغبة الملك كانت متجهة إلى فحس التمثال . وعلى هذا الأساس كان الشرط ست ساعات عمل بدون انقطاع لإنجاز العمل

<sup>(</sup>٦) محاربون شبان من كنعان

 <sup>(</sup>٧) الشردانا قوم ملاحون كانوا فى ذلك الوقت قد تعودوا زيارة مصر ودخلوا فى خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل اللويين والمشوشا والكهك

<sup>(</sup>A) التي أرسلها سكان البلدة

<sup>(</sup>٩) أن تطعمهم من هذه الهدية

والمئونة قليلة جدا بالنسبة إليهم: ٣٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و ١٢٠ من الماعن المختلفة الأنواع و ٣٠٠ كيل من النبيذ – والعساكر عددهم عظيم والمئونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المئونة ، وهي موضوعة الآن في ممسكرك . وجيشك مستمد ومسلح ؟ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتعطى كل رجل نصيبه . والبدو عندئذ ينظرون خلسة (يقولون؟) « أيها السهريود (١) » ( المكاتب الفطن ) . وقد أتى وقت الظهر والمسكر حار ( والجند ) يقولون : « حان وقت المسير » . « لا تفضين ياقائد «الرديف» . لايزال عندنا كثير لنقطعه » ونحن نقول « لماذا لا يوجد إذن خبز ؟ إن مما كز معسكرنا الليلة بعيدة جدا ! فما معني أنك تضربنا أيها السيد الطيب مع أنك كاتب ماهر (٢) ؟ اقترب لتعطى العلمام على أنه قد تمر ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . ( فعلى الرئيس أن يقوم مقام المكاتب على أنك تأخذ على عاتقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الزميل ، لأن الفرعون ) يسمع بذلك ويرسل بعزلك ( الفرعون ) يسمع بذلك ويرسل بعزلك () .

(١٩) [ إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا ] . في خمس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدى هنا وجّه «حورى » عناية إلى نهاية رسالة قرنه ، والظاهر أنها بوجه خاص قد سلته « بكلهتها الضخمة » ، وفيها لفت « أمنموبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة وتجاربه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبريا ، نعتا أجنبيا هو «ماهر (٤) » أى بطل (وهي كلة كنمانية ) . وترى أن «حورى » يمتحن هذه القصة ويتبع كل سياحة قربه من شمال سوريا إلى « تخوم مصر » . ولكنه بصور السياحة بأنها ملأى بمخاطرات قاسية صغيرة وكبيرة ، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأية ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات تونه قليلة جدا عن البلاد التي زارها ، وأنه لم يشاهد فيها إلا شيئًا يسيراً جداً . ولقد كان من الضرورى علينا ، لنتذوق هذه السخرية أن نعرف قصة « أمنموبي » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه

<sup>(</sup>١) كلة أجنبية

 <sup>(</sup>۲) كان يجب أن تسلم الجند نصيبهم فى الصباح قبل بده السير ولكنهم لم يتسلموه للآن ،
 ولذلك لم يأخذوا فى السير حتى الظهر قاستولى عليهم القلق واشتكوا فضربهم

<sup>(</sup>٣) سيشكون للملك الذي بعزلك

<sup>(</sup>٤) وهي كلة تطلق على الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهي بلادكان يمرفها « حورى » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقديركان يعرفها أحسن من قرنه المتفاخر بعلمه : إن رسالتك مقممة بالهجمات (؟) وتنوء تحت عب، السكلات المنخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حال وسيتقلونك أكثر مما تود (١) .

أنت تقول مرة أخرى إنى كاتب ، وماهر ، ونحن بدورنا نقول إن كلمانك صادفة . فابرز حتى تمتحن ، فقد أسرج لك جواد سريع كابن آوى مع . . . وكأنه عاصفة الريح حينها ينطلق . وإنك ترخى المنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا تفعل بدك ، وسأشرح لك طبيمة «ماهر» وأريك ماذا يفعل . ألم تذهب إلى أرض «خاتى» ألم تر أرض «يوب» (٢) ؟ « وخدم » ، هل تعرف طبيمتها « وإجدى » كذلك أى شىء تشبه ؟ و « سومر » التابعة « لسسى (٢) » على أى جانب منها تقع بلد « خرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تسر إلى « قادش » (٤) « وتوبيخى » ؟ ألم تذهب إلى إقليم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

ألم نطأ طريق « مجر » (٥) حيث السماء مظلمة نهارا ويغزر فيها نمو العليق (؟) والبلوط وأشجار الأرز التي تناهض السماء ؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والعنباع ، ويحيط بها البدو من كل جانب . ألم تتسلق جبل « شوى » ؟ ألم تتطأه ويداك موضوعتان على . . . ، وعربتك قد كسرت من الجبال عندما يجرون حصانك (٢) ؟

أُدجوك . دعنى أخبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيثًا تحمل

<sup>(</sup>١) المعنى : لقد أثرتني والثمن مردود لك

<sup>(</sup>۲) مكان بجوار دمشق . أما عن أحاه الأماكن الكنمانية التي ستظهر فيا يلي فبعضها معروف لنا من المهد القديم ومن المتون السكيونوفورمية ومن المعادر اليونانية وهسفه يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها الصعيم ، أما الأساه الأخرى فيجب أن يجملها الإنسان قابلة النطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف متحركة لها . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف شها كل كلة فعليه أن يرجع للمتن الأملي

<sup>(</sup>٣) د سسى » هو الاسم المحبوب د لرعسيس الثانى ، وسوءر ( فيا بعسد زمير ) في فينيقيا ، وإضافة رعسيس لها يدل على أن الملك أنام بناء عظيا هناك

<sup>(1)</sup> البلدة الواقعة على نهر العاصى

<sup>(</sup>٥) من الحمل أن تكون جزءاً من لبنان

<sup>(</sup>٦) ومعنى ذلك أن الحيل والمربة كانت تتسلق بصعوبة كبيرة

عربتك على كتفك . . . وحيها تقف عن المسير في المساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأعضاءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل في . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحصان ، والأخ لا يأتى لأخيه (١) ، والهاربون (؟) قد أتوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الد . . . قد مهبت بالليل وسرقت ملابسك . وسائسك قد استيقظ بالليل وعرف ماقد ارتسكبوه ؟ فأخذ مايق . وانضم إلى صف الخونة واختلط بقبائل البدو وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أتى المدو لينهب سرًا ، وقد وجدك لا حراك بك . ولما استيقظت لم تجد لهم أى أثر ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت « ماهرا » كامل المدة وقبضت على أذنك (٢)

(١٧) [ بخصوص فينيقيا ] سأحدثك عن مدينة أخرى سرية ، اسمها « جبيل » ف ا شكلها ؟ وإلىهتهم ماشكلها (٢) ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تمال ؟ وعلَّنى شيئا عن « بيروت » وعن « صيدا » و « سربتا » وأبن نهر « رزد ( على البحر اسمها « صور » « رزد ( على البحر اسمها « صور » الميناء ؟ يؤخذ ( البها الله في قوارب ، وهي غنية بالسمك للرجة أنه فيها أكثر من الرمال .

(١٨) [مدره منوعة] سأحدثك عن بؤس آخر - عبر «سرام»، وإنك ستقول: « إنه يحرق أكثر من لدغة (٢٠) ، وإن حال « الماهر » سيء جدًا.

تمال وضعى على الطريق المؤدية إلى الجهة الجنوبية لإقليم « عكا » ، وأين الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أى مدينة هو ؟

أرجو أن تملمي شيئا عن جبل « وس » وما شكل قته ؟ وأين جبل « سشم » ؟ ومن الذي سيأخذ . . . . . ؟ و « الماهر » أين يعمل السياحة إلى « هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حاه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لعب كل « ماهر »

<sup>(</sup>١) بدون أية مساعدة كما هو واضع من الجُلة التالية

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة) يقصد بها النهك

 <sup>(</sup>٣) إلحة هذه البلدة كانت تمثل عند المصريين بالإلمة • حاتحور » وكانت مبجة كثيرا عندهم

<sup>(</sup>٤) نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

 <sup>(</sup>٥) كانت هذه الحال مع سكان صور لأن المدينة تقع على جزيرة صنيرة صغرية ونحن نعلم ذلك مصادر أخرى

<sup>(</sup>٦) يَظن أن هناك تورية في الـكلمة السكنمانية • الزنابير »

أرجو أن تملمى شيئًا عن طريقه ، وأرنى «يان» . وإذا كان إنسان مسافرا إلى « إدم » فأن ُولى وجِهه ؟

فلا تول ً ظهرك عن تعليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفتها . (أى كل ما ذكرت من الأماكن) .

(١٩) [ المدرم الأمرى ] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقعة فوقها (؟) (أى التي ذكرت). ألم تذهب إلى أرض « تخسى (١) » و « كفر مررن » و « تمنت » و « قادش » و « دبر » و « آزى » و « حارنمى » ؟ ألم تر « كراجات أناب » و « ييت صوفر » ؟ ألم تعرف « إدرن » ؛ و « زربت » أيضا ؟ ألم تعرف اسم « خلز » التي في أرض « وبي » ، كالثور على تخومها ، وهي ميدان مواقع كل المحاربين (٢) ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن هيئة (؟) «كين » وتعرفني ما «رهب» فسر لى «بيت — شائيل » ، «كراجات — ئيل » (؟) ، بهر الأردن كيف يعبر ؟ وأرنى كيف يمر الإنسان إلى « مجدو » الواقعة في أعلاه (٢) إنك « ماهر » حاذق في ضروب الشجاعة الطيعة! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسير (؟) على رأس الجموع! إلى الأمام يا « مرين (٤) » لتصطاد! انظر. بوجد (؟) الد. . في واد عمقه ألفا ذراع مملوء بالحصى والمرو . إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك . . . على شمالك ، وتداع الرؤساء (٥) يرون كل لذيذ لأعيبهم حتى تسكل يدك : أبات كمو آرى ماهر نام (٢) وإنك تقتل كالأسد ، يأيها الماهر اللطيف ) إنك اكتسبت اسم . . . « ماهر » (بين ) منباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حينا وجده منباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حينا وجده المنبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين بكمنون تحت المنبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين بكمنون تحت متوحشة وقلوبهم غليظة ولا يصفون إلى الملاطفة .

<sup>(</sup>١) بلاد تذكر كثيراكانت واقعة في الديمال

<sup>(</sup>٢) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه

<sup>(</sup>٣) تقع مجدو شالی کرمل

<sup>(</sup>٤) تعبير مشابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها في أماكن أخرى

<sup>(</sup>٠) البربر المحالفوت

<sup>(</sup>٦) تفسيرها هو المحممور بين النوسين . وهي كلة سربانية ونطقها غير محقق

<sup>(</sup>٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها الفاريء المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) يهديك إلى الطريق لتمبر . وإنك تصر (؟) على السير إلى الأمام ، مع أنك لاتمرف الطريق . فالرعدة تستولى عليك ، وشعر رأسك يقف · روحك توضع في يدك (١) وطريقك مملوءة بالحصا والمرو ، وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كسي بد . . . الشوك ونبات ﴿ نه ﴾ ونبات حافر الذنب(٢) . والوادي على أحد جانبيك ، والجبل يشرف على الجانب الآخر . وإنك تستر قدما وتقود (؟) عربتك بجانبك وتخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الحواد فان يدك (٢٠) تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر المنيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) والد . . . تسقط من مكانها ، وقد كان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقيم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والساء صافية (١) ( حارة ) ، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينتذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . . حتى يمكنك أن تضمه على الآخر! والجواد قد أعياه النصب إلى أن تجد مأوى لليل ، عندئن تعرف طعم الألم . وعندما تدخل « يافا » تجد المراعي نامية خضراء في أوانها (٥٠ ، وتشق لنفسك طريقا في ٢٠٠ . . . . وتجد المدراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأخذك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها(٧٧). إلا أنك قد عرفت واعترفت (٨) ! ؟ وقد وضع ﴿ الماهر ﴾ تحت التجربة فتبيع جلبابك المسنوع مر . كتان مصر العليا الجيد (٩٠ . . . وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدية وجبية سهامك قدّ سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قد ذهب و . . . على الأرض التى تزل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطم عربتك . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وتدفن فى الرمل . . . .

 <sup>(</sup>١) أى أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت
 (٢) اسم نبات

<sup>(</sup>٣) أحد أجزاء العربة وذلك مثل كلمات أخرى في الجلة التالية غير معروفة

<sup>(1)</sup> Y --- in

<sup>(</sup>٥) أى الغصل الذي تكون فيه أبهى ما تكون

<sup>(</sup>٦) خلال مائط السكروم

<sup>(</sup>٧) . تسلم لك جالما

<sup>(</sup>۸) أي تمترف

<sup>(</sup>٩) معنى هذه الفقرة أن أهالى يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الشنماه

إنك تتكفف: « أعط طماما (؟) وماء لأنى وصلت سالما » إلا أنهم يعطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يعبئون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان ألحداد والمصنع يلتف حولك ، والحدادون والأساكفة (١) كلهم عيطون بك . ويفعلون كل ما تربد ، ويعتنون بعربتك فتسكف عن التراخى (٢) . . . قطعت تماما (؟) . . . وضعت في مكانها ، ويضعون جلدا . . . . على يدك (جزء من العربة) ويصلحون نير العربة . ويصلحون . . . ، التي نقشت . . . ويعطون . . . ، موطك ويضعون له سيورا (؟) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشحاعة (٢) .

(۲۰) [ محاط الحمرور ونهاية الموضوع ] أيها السيد الطنيب والسكاتب المختار و «الماهر» الذي يعرف بده (٤) وقائد « النعريين » ورئيس « الزابا » (٥) ( الجيش ) . لقد وصفت لك المالك الأجنبية إلى أقصى أرض كنمان . ولم تجبنى لا بالحسن ولا بالقبيح ، ولم ترسل إلى أى تقرير . تمال إذن حتى أحدثك بأكثر مما سبق إلى غاية (؟) حصن «ممرات » هحور» (٢) وسأبدؤك ببيت « سسى » (رعمسيس الثانى) ألم يطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سمك ماه . . . ؟ ألم تستحم فيها ؟ تمال دعنى أذكرك « بهزن » . أين قلمها ؟ تمال دعنى أحدثك عن إقليم ( بوتو ) رعمسيس وعن « بيت — انتصارات » أوسما رع (رعمسيس الثانى) وعن « أسب إيل » وعن « ابسك » . وسأحدثك عن حال « أنين » ، ألا تعرف النانى) وعن « أسب إيل » وعن « ابسك » . وسأحدثك عن حال « أنين » ، ألا تعرف قانونها (؟) (٢) ؟ ثم « نخسى » و « خبرت » . ألم ترها منذ ولادتك ؟ يا « ماهر » أين قانونها ( و رفح » (٨) في ا شكل جدارها ؟ وكم ميلا تبعد عنها « غزة » ؟ أجب بسرعة !

<sup>(</sup>١) لتصليح الأشياء المصنوعة من الجلد

<sup>(</sup>٢) يصلحونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

<sup>(</sup>٣) تهكم بالطبع : إن « أمنموبي » قد انتهى تقريباً من رحلته وتعدله العربة ليظهر بها في مصر بمظهر جيل

<sup>(1)</sup> يصيب المدف حيدا

<sup>(</sup>٥) كلة كنعانية عمني الجيش

<sup>(</sup>٦) وهو حصن زارو الواقع عند الحدود المصرية . والأماكن التي ستذكر بعد بعضها محطات في المصحراء بالقرب من الحدود

<sup>(</sup>٧) ما معنى ذلك ؟ ﴿ (٨) جنوبي ﴿ غَرْةٌ ﴾

قدم لى تقريرا حتى بمكننى أن أطلق عليك اسم « ماهر » و يمكننى أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضبان الآن مما أقوله لك . إلى . . . . قلبك فى كل الحرف . وقد علمنى والدى ماعرفه ، وعلمنى مرات يخطئها المد ، وإلى أعرف كيف أقبض على المنان أحسن بكثير مما تمرف . ولا يوجد شجاع يمكنه أن يتفوق على ، وإلى حاذق فى خدمة « مونتو » (١) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًا ، وإنك وأنت تأتى إلى منفمسا فى الارتباك ومحملاً بأغلاطها ، وإنك تقسم الكلمات كالإنسان الذى يندفع غير مبال ، ولا تمل من . . . .

كن قويا ! وإلى الأمام ! أسرع ! هلاَّ تنزل من عليائك ؟ . وما معنى أن الإنسان لا يعرف ماقد وصل إليه ؟ . . إنى أتقهقر (؟) انظر . إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد رك . لاتفضين "(٢) ! . . .

. . . . لقد قطعت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجموعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيبا تسمع ولا يقدر شخص غير متعلم أن يفهمها ، وهى كحديث رجل من الدلتامع آخر من « الفنتين » ( ) . حقا إنك كاتب البابين العظيمين ( القصر ) ذلكم الرجل الذي يكتب التقارير عن كل حاجات البلاد للملك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها ( ) . لا تقولن " : إنك جملت اسمى نتنا أمام الآخرين وأمام السكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان « ماهرا » ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » ( فلسطين ) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتيبها ( ؟ )

أحن نفسك أمامنا ( اخضع ) وانظر إليها ( البلاد ) بهدوء حتى بمكن أن تصبح قادراً على وصفها<sup>(ه)</sup> ( فى المستقبل ) ، وحتى يمكن أن نمدك . . . ناصحا

<sup>(</sup>١) إنه الحرب . وبذلك حقر « أمنموبي » أعمال حورى الحربية

<sup>(</sup>۲) کن مصادقا

<sup>(</sup>٣) أسلوبك غير مفهوم تماما لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد منهما الآخر

<sup>(</sup>٤) ربما كان المنى ليس من الضرورى فى درجتك العالية أن تكتب بوضوح لأن ما تكتبه يكون حسنا فى أعين كل من يقرؤه

<sup>(</sup>٠) لا تغضبن بلكن فرحا حينًا تتعلم عني

### فهرس الموضوعات

الاهداء

مهبد

بقدمة ١

لحمة عن الناريخ المصرى ٨: الدول القديمة — العصر الإهناسي — الدولة الوسطى — عهد الهكسوس — الدولة الحديثة .

نظرة عامة فى الأدب والكتابة المصرية ١٥: تطور الأدب – عصور الأدب المصرى – القديم – الكتاب المتعلمون – المفنون والقصصيون – أوزان الشعر المصرى – الكتابة والكتب – فيعنا للمتون المصرية.

#### القصص المصري ٣٠

قصص الدولة الوسطى

قمة منوهبت ٣١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة.

قصة المضرير ٤٧: ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - مأن القصة .

قصة الفعرع الفصيع ٥٥ · ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة : الشكوى الثانية — الشكوى الثانية — الشكوى الثانية — الشكوى الثانية ب

الشكوى الرابعة – الشكوى الخامسة – الشكوى السادسة – الشكوى السابعة الشكوى السابعة . الشكوى التاسعة – الخاتمة .

قصة الراعي: مقدمة - مأن القصة.

فعة هيوك الانساية ٧١ : ملخصها – دراسة القصة – المصادر – متن القصة .

قصة الملك موفو والسمرة ٧٤: ملخِص القصة - دراسة القصة - المسادر - متن القصة .

قصص الدولة الحديثة ٨٧٠

قعة الأخريم ٨٧ : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - نص القصة .

الأمير المسمور ١٠٠ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر .

فعة الملك أبوفيس ومفرع ١٠٥ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المعادر .

آصم الاستبعاء على يافا ١٠٩ : ملخص القصة - دراسة القصة - من القصة - المصادر . نعمة الريس والم الشمس رع ١١٢ : دراسة القصة - من القصة - المعادر . عي ملك والسود ١١٦ ؛ مُقِدَّبُهُ - القِصة - المعادر .

قمة عن عشارت ١١٧ : السادر

قعة عفريت ١١٨ : المسادر ،

الشجاريين الجيم والرأمن ١٢٨ : مقدمة - القصة - المصادر ؟

قفة اعمار الصدق ثم الانقام و ١٢٢ : ملخص القصة - دراسة القصة - المعادر

متن القسة

فهنة المخاصمة بين مور وست ١٢٧ : ملخص القصة - دراسة القصة - فستنا ملحمة أدبية - موقف أوزير في القصة - موقف الإله دع - موقف إزيس - موقف الإله ست - موقف الإله تحوت - الموقف التساريخي الذي توضحه القصة - الإله ست - أوزير والمهد الاقطاعي - أسلوب القصة ولفتها وطريقة إنشائها - الصادر - متن القصة .

قصة سياحة ونأموم ١٦١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - منن القصة .

# الحكم والتأملات ١٧١

مقلمة ١٧١ .

الحسكم والتعالي ١٧٥ : ﴿

أمثال ومِكم بناع متب ١٧٦ -- ١٨٧ - المعادر .

تعالم ع من ١٨٨ - المعادر.

التعاليم التي نقنت للحلك مريطه ع ١٩٠ – ١٩٦ – المصادر .

التعاليم المنسوبة الى أمنعمات الأول (كتبها خيتى بن دواوف ) ١٩٨ - ٢٠١ : مقدمة - تص التعاليم - المصادر .

تعالم خيتي به دواوف لابنه بيي : ۲۰۷ — ۲۱۶ — المعادد .

نعالم سمتب أرع ٢١٧: مقدمة - المن - المسادر.

نصائح آنی: ۲۲۹ - ۲۳۰ - المادر.

تعالم أممري ٢٣١ : مقدمة - المصادر - المصر الذي كتبت فيه التعالم - المتن القدمة - المؤلف - الابن الموجهة إليه همذه التعالم - الفصل الأول ( واجب التليذ) - الفصل الشانى ( الإنسانية ونصائح منوعة ) - الفصل الثالث ( الحزم في المناقشة ) - الفصل الرابع ( الرجل الأحمق والرجل الحلم ) - الفصل الحامس

(الأمانة والرزانة في المبد) - الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) - الفصل التاسع (البحث وراء الثروة) - الفصل الثامن (لا تقل شراً) - الفصل التاسع (تجنب الرجل الأجمق وسبله) - الفصل العاشر (الإخلاص) - الفصل المحادى عشر (التابع) - الفصل الثاني عشر (الدافع الشريف) - الفصل الشائث عشر (كاتب الحسابات الطيب) - الفصل الرابع عشر (الكراية) - الفصل الخامس عشر (الإلم تحوت والكاتب) - الفصل السادس عشر (الموازين المنشوشة والمزيفة) - الفصل السابع عشر (كيل الفلال) - الفصل الثامن عشر (تفاقم الهم) - الفصل التاسع عشر - (السكلام في الحكمة) - الفصل المشرون (الأمانة في الوظيفة) - الفصل المالث والعشرون (المحمد) - الفصل الثاني والعشرون (الحاورة) - الفصل الثاني والعشرون (الحامد) - الفصل الثاني والعشرون (الحمد) - الفصل الثاني والعشرون (الحمد) - الفصل الثاني والعشرون (الخميرون (الخميرون (الحمد) - الفصل السابع والعشرون (الخميرون (مصاملة من هم أكبر مقاما في المجتمع ) - الفصل السابع والعشرون (الخميرون (عبور النهر) - الفصل الثانين والعشرون (الختام) .

تعليق على تعاليم أمنموبى - التعاليم كتبت شعراً - أمنموبى يحمل رسالة خاصة إلى العالم - الآلهة التي ذكرت في التعاليم - سفر الأمثال نقل عن ترجة لا عن أصل مصرى . كتاب سفد الأمثال وتعاليم أمموبي ٢٧١ - ٢٨٠ .

#### التأملات ٢٨١

شجار بین انسامدشتم الحیاۃ ویین روحہ :

۲۸۲ مقدمة - الشعر الأول - ( مقت اسمه ظلما ) - الشعر الثانى - الميزات السامية للقاطنين في الآخرة - المسادر .

شگوی مُعمِّر رع سنب ۲۹۰ — المصادر .

تمذيرات منني يدهى « أبور » ٢٩٤ : سقوط الدولة القديمة والثورة الاجتماعية - الشعر الأول - الشعر الثانى - الشعر الثالث والرابع - الشعر الخامس - الشعر السادس - المسادر .

بورة نفر روهو ٣١٨ : مقدمة - المتن - المسادر .

الحرادس واللغة ١٣٥ --- ٣٣٠ .

### الرسائل ۲۳۰

طمقات الرسائل - مسميات الرسائل الحقيقية - تدوين الرسائل - المكاتبات على

الاستراكا – البريد – العنوان – السينة الافتتاحية – الديباجة – الديباجة ف. الصيغ الحربية – الصيغة الختامية – تأريخ الرسائل .

أسلوب تحديد الرسائل ٣٤٦ : بعض أساليب خاصة بالرسائل - اهتمام المرسسل بالمرسل إليه - رءوس فقرات جديدة في الرسالة - تعبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠ .

#### (١) الحياة في المدرسة:

كن مجتهدا ٣٥١ – الجمة والمدارى ٣٥٢ – التلميذ في الأغلال ٣٥٣ – كن مجتهدا ٣٥٧ – لا تكن فارسا ٣٥٧ – لا تكن فارسا ٣٥٧ – لا تكن جنديا و٣٥٠ – لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا حب إزا ٣٥٧ – كن موظفا ٣٥٨ – قطمة ٣٥٩ – كن كاتبا ولا تكن جنديا ٣٦٠ – اتخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

#### (٢) مطابات مفيقية نموذمية للشوميذ:

اقتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بإنجاز عمل ٣٦٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التماس للمساعدة في موضوع ضرائب ٣٦٣ – استعلامات ٣٦٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – تهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السآمة في مكان منعزل ٣٦٦ – الشوق إل منف ٣٦٧ .

### (٣) نماذج مطابات انشائية :

مديح فى المدينة الجديدة المساة « بيت رعمسيس » ٣٦٨ - رسالة حاكم إلى تابع ٣٦٩ - استمداد لسياحة ملكية ٣٧٠ - الاستعداد للملك ٣٧١ - إعداد عربة حرب ٣٧٢.

### (٤) نيمان للمعلمين والرؤساء :

إلى المدرس ٣٧٣ -- إلى الموظف ٢٧٤ - للمدرس ٣٥٧ .

#### (٥) مساحلة أدبية : ٣٧٦

مقدمة - ملخص الناقشة - كيف تتسلم الخطاب - لم تكتب خطابك عفردك - جوابي سيكون أحسن من رسالتك - الإجابة على هجو أمنموبي - إنك تلعب دور الحسكيم - ليس صواباً أن تشك في علمي - أما ما تطلبه منى فأرنى أولا كيف تعلمه أنت - أشك في مواهب حوري من أخرى - أمنموبي لا يمكنه أن يحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع - كذلك لا يفهم أمنموبي كيف يقدر وزن مسلة - كذلك عند إقامة تمثال ضخم يخطى أمنموبي الحساب - أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة لحلة عسكرية - إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا - بخصوص فيتيقيا - مدن منوعة - المدن الأخرى - محاط الحدود ونهاية الموضوع.

## فهرس الأعلام والأماكن . الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرهما مما جاء ذكره فى هذا الجزء من الكتاب وقد حدث فى بمضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح فى مكانه وشفعناه بعلامة (\*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبعض الألفاظ بين قوسين ليقرن القارى بين النطق الأفرنجى الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذى كتب بحروف ساكنة وحسب .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكرها هنا لا يرتكز على أساس لانعدام الحركات فى اللغة المصرية القدعة ، ولذلك نجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو ، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هو أن تكتب الكلمة بالحروف الهجائية التي تحتوى عليها وحسب .

(1)

ابرس (چورج) (کاتب) : ۲۳۲ ، ۳۳۲ إيما : ۵۷

أبسقب (اسم بركة) : ٣٩٤

ابسهائيك الأول ( فرعون من الأسرة السادسة والعشرين) : ١٤

این الممید (کاتب عربی فی المهد العباسی) : ١٦ آبو (زهرة) : ١١

أنواب الملوك (وادى) : ٣٣٠

أبو الهول ١٠٠

أبوبي (ثعبان عدو إله الشمس) : ١٣٦ ، ١٤١ ،

237 . 722

أبوت (ورقة) : ٣٣٦

ابور (کانب): ۲۹۰ - ۳۱۷ ، ۳۲۲ أبو فيس (أحد ملوك الهـكــوس): ۲۰ ،

1 - 1 - 1 - 0

إبي (عطور) : ۴۴

آبی (مکان[خیم وقد بق|لاسم المصری القدیم فیکفر أبو الغریب من [خیم) : ۲۳۵ ، ۳۳۲

آبيس (العجل المقدس) : ٩٧ ، ٩٧ ، أنحور رح : ٣٦٢

آ توم ( إله الشمس وقت الغروب ) : ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، آتون (قرص الشمس) : ۲۲ ، ۲۲۵ ، ۲۲۰ ، ۳۲۰

(گای (اسم علم): ۳۹۳

أثبويا: ٩٩ ، ٣٧٢ ، ٣٧٢

أثيوبي (فتح) : ۱۳۲، ۱۳۲

أحس (ملك): ١١

إخم : ۲۲۰ ، ۲۲۲

أخي (اسم طائر): ٣٠٤

أداى (اسم طائفة من الجنود): • • ٣

ادرن (وهي بلدة دورا الحالية في إقايم يودا الجنوبية

بفلسطين ) : ٣٩٢

إدفو: ۱۲۸ ، ۱۳۲ ، ۱۳۹

(\*) ادمم ( يدميمي ) على الحدود بين بنيامين و وده بفلطين : ٣٩٧

أدنب: ۴۰، ۱۹۰

آرامية (لغة) : ۲۲۰

ارسا (قبرس) : ۲۷۱، ۳۷۱، ۳۷۲

ارسافيس (إله في اهناس المدينة) : ٦٤

الرعامسة: ١٣٢، ١٢٢، ١٢٦، ١٢٧، ١٣٣، [ امنمحات الأول : ١٠ – ٣١، ٣٦، ١٣٠،

TY7 : TE4 : TEV : YY1 : 1941 العصر المباسي الثاني: ٤، ١٦، ٢١٩ ٢ العاصي (نهر): ٣٩٠ المرامة المدفونة : ٣٨٠ الغريق (قصة) : ٣٠ ١ ٨٩ ألف ليلة وليلة: ٤٩، ٧٤، ٨٩، ١١١ الفلاح الفصيح (قصة) : ٤ ، ٧ ، ٣٠ ، ٤٨ . الفنتين : ۲۰ ، ۲۰ ، ۷٤ ، ۴۰ ، ۲۰ ، الفاضي الفاضل (كاتب): ١٦ الكرنك ( الحورنق ) معبد بمدينة طيبة ( الاقصر المالية): ۲۲، ۲۲، ۲۷، ۲۷۸ اللامون (ورقة) : ٣٤٨ ، ٢٦٢ ، ١٤١ اقشت (قرمة) : 11 إله الشسين: ١٦٥ اما (مارد) : ۲۶۷ امحوت (حكم): ۱۷۳ المسيح: ٦ ، ٣٢٣ المصرية الجديدة: ١٧ الراحد (= اللك): ٢٠ - ٢٩ آمو (أمر): ٣٦ ، ٣٩ إمور (أرض): ٣٧٢ آمون : ۱۱، ۱۱، ۲، ۲، ۲، ۱۱۱، ۱۱۸ ، آمون رع: ۱۹۸، ۱۲۰، ۱۹۴، ۱۹۴، 778 c 771 c 174 c 174 آمون - واح - سو : (علم) ۳۸۳ امنبوبي (تعالم): ٤ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ --امنموسی (اسم علم) : ٣٦٤ امنعوت الثالث: ۲۰، ۲۰، امنحوتب الرابع (اخناتون): ٣٥٧،٧٥١١

ارمن(أدولف) : ۲۲ ، ۲۸ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۹۱ ، . \*\* . . \*\*\* . \*\*\* . \*\4 . \\*\ TTE . TAT . TYT 10 to 1 أرمى (اسم فبيلة) : ۲۷۰ (4) أرينار (إقلم) : ٩٠ أرى مجات (ساجي البريد): ٣٣٠ ازیس: ۲۱ ، ۸۶ ، ۸۸ ، ۱۱۲ -- ۱۱۰ ، ازى (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ استراكا (فطم خزف السَّكتابة): ۳۲۹ ، ۳۲۹ ، . \*\*\* . \*\*\* . \*\* . \*\*\* . \*\*\* . TY7 ( T11 أشرى : ٧٠ اسكاف (عكسابو - تقع على الجبال التي تحد الشاطئ الأيسر انهر القاسمية): ٣٩١ اسيسي (ملك): ١٧٦ ، ٣٤٦ أشب (نوع من السكلاب): ٣٦٧ أشب بنو (نوع من الزهر) : ٣٥٣ آشور (ملاد): ۱۷۱ اطفيح: ٧٥ افرديتي ( إلهة الحب والجمال ) : ١١٧ افلاطون (حکیم یونانی) : ۲۲ الأهرام: ١ الأدب الإغريق أو اليوناني : ٣ ، ٧ الأدب البابلي: ٢ ، ٠ الأدب العيرى : ۲ ، ۳ ، ۷ ، ۱۸۰ الإغرابق: ٣، ٣، ٥، ١٠ الاسكندر الأكر: ١٤ الأشمونين : ۲۰۱، ۲۹۸، ۲۸۸ ، ۳۸۴ الإلياذة (ملحمة) : ٦ ، ١٢٩ ، ١٣١ الأقاط: ٢١ الأقصر (معبد) : ١٢ الإنباد: ٦ الحيتا (ملاد): ١٧ الدر النجرى: ١٢

۱۹۸ ، ۱۹۸ - ۲۰۰ ، ۱۹۸ ، ۱۹۶ ایل (حال) : ۲۹۲

امنهمات الثاك : ۲۱۷ ، ۲۱۷

اميني (اسم امنمحات الأول): ٣٧٢ أنانا : « ٨٧

أني (نبات): ٥٧

ائتف العظيم (ملك) : ١٩٠

اندى مروا (الكاتب القرنسي) : •

انستاسی أو انسطاسی (ورقهٔ أولی) : ٤ ، ١٠١ ،

\*\*\* - \*\*\* . \*\*\*

انست (نبات) : ٥٧

انتاثا (علم): ٢٠٦

أنُّو (فَا كُهَةً) : ٣٦٩

الوييس (إلم ): ٦٩، ٨٧ -- ٩٩، ٩٩، ٩٩، ٩٩.

انوريس (إله ): ١٤١ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ،

انهای (ورقة): ۲۹۷

آنی(نصائع): ۲۱۹،۱۷۰،۱۷۱، ۲۱۹ -

. 191 . 19. . 121 . 12. . . .

 (۵) انین (مینن) مکان مجهول الموقع: ۳۹٤ اهناس المدینة (انظر هراکلیویولیس): ۱۰:

Y . Y . Y . A

أواريس ( صا الحجر الحالية ) ١٠٦، ١٠٦، ١٠٠،

أوديسا (نصة): ٢٣، ٢٦٢

أورى (علم) : ٣٦٢

أوزير : ۲۱ ، ۲۲ ، ۸ ، ۲۷ ، ۲۲ ،

آى (فرعون مِن الأسرة ١٨) : ٣٦٩

ايامېلخوس (كاتب) : ۱۲۸

لمبينس (طائر) : ۲۰۱ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹

ایثوب (کاتب): ۱۰۷، ۱۰۷.

ایسر : ۳۹۲ بای**قان : ۹۱،۹۰** .

ایل (جال) : ۲۷۷ أیوب (النی) : ۲۷۱ ، ۲۸۷ ، ۲۸۷ ، ۲۸۸

**(ب**)

144 . 140 . 142 . 14. : þ

بابل (مملكة): ۲، ۲، ۲، ۲، ۲، ۱۰۲،

444 . 141

باني (الم): ١٤٧، ١٧٤

باتا ( اسم علم ) : ۹۱،۸۹،۸۹،۹۹ -

بارست ( = بلبیس ): ۲۷۹

باريس (ورقة): ۱۸۸

باست أو باستت (المة في صورة قطة) : ١٤٧،

باسر (اسم علم): ٣٦٩

بالأمون (بلدة بلمون الحالية ) : ١٢٦

بانوبوليس (إخم الحالية) : ٩٣٧ ، ٣٩٢

باوحم (اسم علم) : ۳۹۳ ، ۳۹۳

بيس (اسم علم): ٣٧٠

بيلوس (بلدة) : ۱۹۲ سون (اله) : ۱۶۷

بتاح : ۲۷ ، ۲۷۱ ، ۱۱۸ ، ۲۷۱ ، ۲۹۲ ،

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

بتاخ - ام - تحوق (اسم علم) : ۱۷۳

بتاح - تانق (اسم اله ) : ۲۹۰، ۲۶۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۷۰ – ۲۷۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰

بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣

بتاح - نفر - حر : ۳۷۳

بِتَنْ (اسم مكان) : ٣٦٨، ٢٦٠

بجة (مكان) : • •

عری - بید (اس علم) : ۳۹۱ بدج (ولس) : ۲۳۱ ، ۲۳۲

بدر (اسم علم) : ۱۹۳

برت (ایم مکان) : ۳۹۰

رجان : ۱۲۰

رستد (منزی): ۵۰، ۲۲۲، ۳۴۱ ( ۲۳۸

تاسوع الآلهة: ۱۱۷، ۱۲۲، ۱۲۲، ۱۲۳، ىرش (الأثرى) : ۱۱۸ 436 . 157 . 157 . 156 ىرلىن (متحف) : ٣٣٣ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، يروست (مارسل) : ۳ ، ه تانیس: ۱۹۳، ۱۹۳ ، ۱۹۳ تاور (مکان): ۲۳۰ طالبة: ۲۲۸ ، ۲۲۰ تای (مکان) : ۲۱۶ ، ۲۷۷ بكنبتاح: ٣٦١ ، ٣٦٤ بكر (مكان مقدس بالمرابة المدفونة): ٣٨٠ نات (الحة): ٤١ بالوزى (فرع النيل): ٣٦٨ . تېسو (نبات) : ۸۸ بلوتارخ ( المؤلف اليونانی ) : ۱۱۲ ، ۱۲۸ ، نی (شراب) ۳۲۹ تحتمس الأول: ١١ 114 6 110 تحتيس الثاك: ١١٠ ، ٢٠ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، بمو (اسم علم): ٣٦١ بنامون (اسم علم) : ٣٦٤. ىنت : ٤٢ ، ٥٣ تحنو (قوم من اللويين) : ٣٤ بنتاور (کاتب): ۲۹،۱۳ تحو (واحة الفرافرة) : ٥٧ نترع: ٣٦٢ تحوت: ۲۲ ، ۲۲ ، ۸۲ ، ۷۰ ، ۸۱ ، ۸۲ ، ۸۲ بنیان (چون ) [مؤلف] : ۱۲۳ یور (شراب ردی،) : ۳۷۱ ، ۳۸۲ يوتو (ابطو الحالية) : ٣٩٤ ، ٣٩٤ . نوصبر: ۱۹۱، ۲۸۰ TAE - TYY . TYY . TOT . TYA بوغاز کوی : ۲۷۰ تحوت نخت (اسم علم): ٥٥، ٧٥ -- ٥٩ ، بوفرع (أمير): ٧٩ بيانكف (الكسندر) (مؤلف) : ٢٠٧ تحوتی (اسم علم) : ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، بيبس (اسم علم): ٣٦٨ تخسی (بلاد): ۲۹۲ ىيى: ۲۰۷ — ۲۲۲ تخيس (بمليكة): ۲۷۱ بيني الأول : ٢٩٥ تشبس (عطر): 40 بیی الثانی : ۲۹۵ ، ۳۳۲ تفتف (أزهار): ۱۸۰ يبر (ماكس): ۱، ۳۴، ۹۱ تفنوت ( إلهة ) : ۲۳۷ م ۱۶۶ م ۲۳۲ بيت (مؤلف): ٣٣ تكنن (قبيلة من الحواس): ٣٦٦ ، ٣٦٥ بيت انتصارات وسمارع: ٣٩٤ تل العارنة : ٣٧٠ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم السكرمل): تل بسطة : ۳۱۹ ، ۳۲۲ ، ۳۷۹ تمحو (قوم من اللوبيين) : ٣١٦ ، ٣٦ ، ٣١٦ بيت صوفر (مكان يقع في الاقليم الجبلي من بلاد يوده تمنت (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ في جنوب فلسطين ) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم): ٣٦٤ بپتوبستس (ملك) : ۲۰ تنتامون (ملك): ١٦١، ١٦٣، ١٦٩، ببروت: ۳۹۱ بىروقراطىة : ١٩ تنتنوت (منية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي): ٥ (ご)

تنم (نبات): ٧٠

تهر هو (علم) : ٣٦٧

تاجسر (جبانة): ٣٨٣

جولنیشف : ۳۲۹،۳۱۸ ، ۱۹۲،۱۲۰ ه چولیس ۱۳۱ : Jolles جیته : ۳

(ح)

حتجور: ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۹۰ ، ۹۰ ۲۸۰ ، ۲۲۹ ، ۲۲۷ ، ۲۲۹ ، ۳۸۰

حاتنوب (مكان) : ١٤٠

(\*)حار-مع-خر(حورماخر)(اسم علم): ۲٦٧،۲۴٦ حافر الذئب (نبات) : ۳۹۳

حت (ملکة) : ۱۷۰

حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٦

حرحور (ملك) : ١٦٤ ، ١٦٤ ، ١٦٧

حرخوف (علم) : ۳۲۲، ۳۳۸، ۳۲۲، ۳٤۷

حردادف (علم): ۸۱ ، ۸۲ ، ۸۱ ، ۱۷۳ ،

حرشاف ( إله ) : ٦٤

حرور - رع (إله): ٢٤

حزقیا (نی) : ۲۷۰

حزقبإ شبّنا (علم): ۲۷۰

حتى (إله النيل) : ٦٣

حَكَاكُ بِي (كَامَنُ) : ٣٤٣

حكت (إله) : ٨٤

حکنو (عطر): ۵۴، ۵۴

حقل الملح (مكان): • • ، ٦ • ، ٧ •

111.30

حور : ۲۲ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۲ میلا ۱۲۷ ، ۱۲۳ ، ۱۱۱ ، ۱۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۰۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲

**TAY . TA7** 

حور-حكنو (إله) : ١١٣

حور -مين (إله) : ١١٦

حوری (اسم علم): ۳۷۷ - ۳۹۰

حوتی (ملك) : ۱۸۸

(خ)

خاتی (بملکة): ۳۹۰، ۳۷۳ - ۳۹۰

توبیخی [یمحمل أن تکون بلدة صغیرة فی جنوب جولنیشف: ۲۰،۰۰ دمشق ووحدت ببلدة بساخ التی جاء ذکرها فی العوراة ]: ۳۹۰

توت عنخ آمون : ۱ ، ۱۲ ، ۲۲

توراة : ۱۷۱ ، ۲۷۱

تورین (متحف) : ۳۷۸ ، ۳۷۸

توزرع (اسم علم): ۳۷۹

توزیری (اسم علم) : ۲۹۲

توسری (اسم علم) : ۲۳٦

توم (الجم) : ۲۸۱

تياو - أو تيا (وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس):

77.

تیتونس (بطل یونانی أخو ملك طرواده وقد منح الحاود ولم يمط الشباب الأبدی) : ۲۳

تیرك (مكان) : ۳۷۰

(z)

جاردتر (المؤلف): ۲۹ ، ۳۷ ، ۳۹ ، ۳۹ ، ۲۹ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۳۵۸ ،

جب (للهَ الأرض): ۲۳ ، ۱۳۰ ، ۱۹۵ ، ۱۹۵ جبیل (ببلوس): ۳۹ ، ۱۹۱ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۲۹۸ ، ۲۹

حرسمان : ۲۷۰ ، ۲۷۰ ، ۲۷۰ عرسمان

. جرف (علم) : ۲۰۰ ، ۱۱۲ ، ۱۳۲ ، ۳۳۷

TEA - TEV . TEO . TE\ . TTA

چرمان : ۹۰

جریم (هیوبارت) : ۲۷۱

جزيرة الوسط (مكان): ١٤٣

جلجاش (كتاب): ٦

جم (طير) : ٣٠٣

جن (مؤلف) : ۲۰۱

جنجنت (نبات): ۷۰

جو (بلدة) : ٣٥

جورج ملر: ٢٦٦

دجر [مكان مجهول الموقم] : ٣٩١ دجرايل (بلد): ۲۹۱ ددی (علم) : At - A1 دد- سنفرو (بلد) : ۸۱ دراما منفية : ١٣٠ دواوف (تعالم) : ۲۹ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷ 777 6 717 -دور (مکان) : ۱۶۱، ۱۶۳، ۱۹۱ دی بك (أثری هواندی) : ۱۲۳ ، ۱۹۸ ، ديدور (المؤرخ): ١٤٧، ١٤٨ در المدينة (مصد): ٣٩٢ ، ٢٧٧ دی روچیه (آثری) : ۱۰۹ ديڤو (أثرى) : ١٧٦ (ذ) ذو الذؤابة (نبت إله): ٧٤ **(**<sub>2</sub>) راکا (مکان): ۳۸۷ راعب (كاهن): ٣٦٣ راموزا . أو ( رع - مس ) : ٣٦٢ رتنو العليا (فلسطين): ٣٩ ، ٣٩٥ (4) رخرع (وزیر تحتس الثالث): ۱۹۸ رد - ددت (علم) ۸۲ ، ۸۷ رع: ۱۱ -- ۱۱، ۲۰، ۲۲، ۱۲، ۲۱، ۲۱، A 1 · E c 1E c AE c AF c V7 -- VF .71-171 . 7 . 7 . 4 . 7 . 137 . 4 777 4 770 6 77 · 4 709 4 711 . 470 . 477 . 478 . 4.4 . 477 رع-آنوم (إله): ١٤٥ رع - حنب (علم) : ۱۲۰ -- ۱۲۰ رع - حور - أختى (إله): ٩٣ - ٩٦ ، ١٠٤ . 771 . 117 . 110 . 117 . 1 . 7

رعمسيس الثاني: ١٢، ١٣، ١١٧ ، ١٤٥ ،

خاموس (رئيس كهنة): ۲۰: ۱۹۹، خيرت (إقام في فلسطين الجنوبية غير معروف) : خبري (إله): ۱٤٣ ، ۱٤٣ خبر کار ع (لقب ملكي) ٤١ ، ٤٠ ، خبرور (نبات): ۷۰ خدم (مكان في فلسطين موقعه مجهول) : ٣٩٠ خريوف (علم) : ۳۸۱ خسابت (عطور): ۹۴، ۴۰ خعى (اسم علم): ٢٣٥ خستبر-رع-ستب: ۲۹۰ ، ۲۹۰ — ۲۹۲ ، خفرع: ۹ ، ۲۹ ، ۸۳ ، ۸۳ ، ۲۹۰ خلز (مکان مجهول): ۳۹۲ خنت کاوس: ۸٤ خنتکش (بلاد): ٤٣ خنتواش (علم): ٤٣ خنس أر خنسو (اله): ۳٤٠ خنس أمحب (اسم علم): ١١٩ خنسحتب (علم): ۲۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹ خوم ( إله ) : ۸۲ ، ۸۵ ، ۸۸ ، ۹۰ ، ۱۱۵ ، خونو : ۲ ، ۹ ، ۲ ، ۲۷ ، ۸۱ ، ۸۱ ، ۷۷ — \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* خنوب آنوب (علم) : ٥٦ خيتي (حكيم وكاتب) : ١٠ ، ٢٩ ، ١٥ ، -Y.V. 111 (11X (170 - 1YF **717 . 770 . 717** خيروف (موظف عظيم في عهد المنحوث الثالث) : خبو (شراب) : ٦٩ (2) دار مستاد (متحف) : ۱۹۰ دبر ( يحمل أن تكون بلدة قريبة جداً من هادش):

داود: ۲۰۰

ساحو - رع (ملك) : ٨٥ سا سکوت (نبات): ۷۰ رمحسيس الثالث: ۲۰۱، ۷۱، ۲۰۱۱ ساليه (ورقة): ١٤١ ساهوت (نات): ۷۰ رعسيس الرابع: ١٤٠ سب ایل (مکان) : ۲۹۶ رعمسيس المسادس: ٢٥٢ سيدو (اسم إله في صورة صغر صفت الحنة) : ٤٢ رحمسيس التاسم : ١٦٩ ، ٢٠٢ ، ٣٣٠ رع وسر (علم) : ۸۲ م ۸۸ سيهريود (الكاتب الفطن): ٣٨٩ رموت (تمة) : ١٦٧ سټ: ۲ ، ۲۱ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۳۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ه رفح (بأد): ۲۹٤ رميۇنىش : ۲۰ رمت (ناټ) : ۵۸ ست - تيفون (إله العسر): ١٤٧ رمت (أهل مصر): ٣٠٤ ستروف ( آثری روسی ) : ۲۰۱۰ رمسيوم (معيد): ۹۲۲ ، ۹۲۲ سحتب - أب - رع (لقب أمنه حات الأول): ٣٦، رتزی (طم): ۵۰، ۷۰ – ۲۱، ۲۲ – ۲۲، سخايت (الحة تلمب دور ازيس): ٣٨٠ رننت أورننوت ( إلحة الحصاد) : ٢١٦ ، ٢١٦ سخبو (مكان) : ۸۲ ، ۸۲ Y37 4 477 4 Y44 4 YEY سخت حوت ( بلد): ٦٠ رهب (بلد في إقليم السكرمل): ٣٩٢ سغيت (إلمة): ٢٦ ، ٢٧ ، ١١١ ، ٢١٨ رهنت (مكان): ۲۲۳ سرام (سرهم): [مكان في فينقيا]: ٣٩١ دوی (اسم علم ) : ۳۸۳ سر حا (مکان) : ۲۹۱ ريد (شاولز): ۲۸۱ سسنم (خشب) : ۸۱ ، ۳۰۰ سسى (اسم مدلل لرحميس الثاني) : ٣٩٠ (j) سش (رسالة): ۲۲۲ (4) سنات (الحة السكتابة): ٣٧٨ زازا معنخ (علم) : ۸۰ ن ۸۱ (۵) سفم (سكام) (جيل إبال): ۲۹۱ زاكار بسل (أمير): ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٦٩ ، سفر الأمثال : ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۲ زدبت [مكان مجهول الموتم] : ٣٩٧ سفينة لللايين : ١٤٨ زد فرع (ملك) : ٩ زكو (بلدة): ٣٦١ سقارة ز ۱۹۲ سقنترع (ملك) : ١٠٨ -- ١٠٨ زليخا: ٨٩ زمير (أزمير): ۲۹۰ سک (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقلم): ٣٧.٣ ، ٣٦٩ زوت ( اسم حفرة) : ٣٦٦ ، ٢٩٩ زوسر (ملك) : ۹ ، ۷۷ ، ۹۷ سلن (عالم): ۲۷۰ سليان (أمثال) : ١٧٦،١٧١، ١٧٦، زبته (عالم أثرى): ١٧١ زوس (إله): ۲٤، ۲۳ YV . . YTY سميسن (طالم): ۲۷۷ ، ۲۷۷ (س) (۱) مسرو ( إله في صورة إنسان له رأس صقر وتاج بريشتين) : ۲۶ سابني (علم): ٣٤٦

سمندس (ملك) : ۱۳ ، ۱۳۱ ، ۱۳۳ ، ۱۹۳ ، ۱۳۵ شستربیتی (ورقة): ۱۲۷، ۱۲۷، ۱۹۸، TEE . 111 شطب (بلد) : ۲۹۷ سمنود: ۱٤ شميليون: ۲۳۱ سنزم - اب (علم) : ۳۲۸ ، ۳۲۸ شاهنامة الفردوسي : ١٢٩ سنحار (مملكة): ۲۷۱ ، ۲۷۲ شو ( إله ) : ۱٤٤ ، ۱۲۸ ، ۲۳ ، ۱٤٤ ، سنوسرت الأول: ۲۰ ، ۳۱ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۲۰ ، ۲۰ 74 . . TT7 Y.0 - 194 . 140 . 11 . شوبارب (آثری): ۳۳۴ سنوسرت الثاني : ۲۹۰ شوی (جبل) : ۳۹۰ سنوسرت الثالث: ١٠٠ ، ١٣٧ ، ١٨٧ ، ٢٦٢ شيشنق (ملك) : ١٣ سنفرو (ملك) : ٤ ، ٣٠ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٣١٨ 411644. (ص) (\*) سننموت (مستشارحتشبسوت) : ٥ ١ ١ ٥ صا الحجر: ۱۲، ۱۲، ۱۲۰ ما سنو (علم): ۲٦١ صبح الأعشى: ٣٣٦ : ٣٣٢ عرب ٣٣٦ سنوت (أحمار): ۲۳۰ ، ۲۳۰ صراء النطرون: ٥٥ سنوهیت : ۲ ، ۲ ، ۲ - ۲۱ ، ۸۸ ، ۲۱ ، ۱۰۱ صلاح الدين: ٢٠ Y . . . . 177 . 187 صور (بلد) : ١٦٤ سهل (جزيرة بالثلال الأول): ١٤٥ صومال (بلاد): ۲۷ ، ۳۰ سوتخ (الإله): ١٠٧، ١٠٦، ١١١٥، ١٦٧، صيدا (بلد): ۲۹۱ ، ۲۹۱ سورة البقرة: ١٨٢ (d) سوكاريس (إله): ٣٨٠ (٠) سومرسسي (بلدة سمر الحالية على نهر السكاب): dus: 11 - 71 , 73 , 7.1 - 1.13 سومرية (كتابة): ٣٢٩ طينة ( بلد ) : ١٤٤ ، ١٩٠ ، ٢٣٥ ، ٣٠٠ سيتي الأول: ١٢، ٢٧، ١١٦، ١٩٨، سبتي الثاني : ٣٦١ . ٣٦٤ (ع) ٠١ ، ٤٧ : انس سهور (مکان): ۲۶۹ عاقنتر ع (انفار ابو فيس) : ١٠٦ عامور (بملكة): ٣٧١ (ش) عباو (أحجار): ٧٧ عبد الله الندي : ۲۸۱ شاس (عطر): ٥٥ شاو (ناكهة) : ٣٦٩ مرش الأفتين : ١١٣ شاى (إله القدر): ۲۱۳، مه ۲۰ ، ۲۲۷ عشنارت (إلهة): ۱۲۷، ۱۱۸، ۱۳۲، ۱۳۸، شاباس (أثرى): ٣٧٨. شاكا (ملك) : ٨ 491: (Jb) KE

(\*) شبیجل (أثری) : ۱٤١ ، ۲۶۳ ، ۲۶۳

شردانا (حنود مرتزقة) : ۳۸۸ '

(\*)عنات أو أنات (الحة) : ١٤٦، ١٣٨، ١٢٦

عنترة العبسى : ٢٠

قناة السمكتين : ٨٤ قنيت (مجلس) : ١٤٠٠ ، ٢١٩ ، ٢١٩ (4) كا (القرينة أو الروح) : ۲۲، ۸۲، ۱۷۹، TAY & IAY کا جنی (حکیم) : ۱۸۹ ، ۱۸۸ ، ۱۸۹ كا جبو (علم): ۸۷ كار (ماشية): ١٢٢ ، ١٢٢ کا رس (کانب) : ۱۷۴ ، ۱۷۴ کا زردی (علم) : ۳۹۲ ۲۱۰: (نان) لا لا كا كاى (لقب الملك نفر اركارع): 40 كا موز (ملك): ١١ كانخت (علم): ٢٦٧: ٢٣٥ كَا مُونُ (اللَّامُونُ) [ورقة]: ١٤١ كاو (فاكهة): ١٠ کا وو (أرواح): ۲۱ کابری (حیوان): ۳۵۲، ۳۵۲ کدی (حمة): ۳۲۱، ۳۲۹، ۳۷۱ کدی (اقلیم): ۴۴ (\*) كراجات اناب ( تيرات عنب ) [ مكان يقم في بلاد بودة الجباية ]: ٣٩٢ (\*) كراجات إيل ( قيرات ابل) [ مكان يقم في بلاد ودة الجلية ]: ٣٩٢ کرحت (حیة) : ۳۱۰ کرکی (إفلم) ، ۳۷۲ کریت (کفتیو): ۲۹۸ ، ۳۰۸ ، ۳۲۸ کا (علی): ۳۸۳ كسب (علم) : ٣٨٤ كفرمرون(كورمرون) [مكانمجهولالموقم] :٣٩٢ ککو: ۸۰ کلاسیکی (عهد): ۲۲، ۲۲ کلیوباتره: ۹۰ کی (مصر) : ۳۷٤ كنمان (إقايم) : ١٨ ، ٣٩٤

كنكمة (خر): ٢٦٨

کنیکنتاوی (بلد): ۳۹۷، ۳۹۷

عنتي (اله) : ١٣٤ ، ١٣٥ عنتيو (عطر): ٥٣ عنخ سنوسرت (علم) : ٣٤٣ عنخو (خمخبر-رع-سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع : ١٩٠ ، ٢٠٨ ، ٢٩٢ عيسى: ٥٠ عين شمس (بلد) : ۲۹.۰ ، ۱۶۴ ، ۱۶۴ ، ۲۹.۰ ، (غ) غزة (بلد): ۲۷۸ ، ۲۹۹ (ف فتح اثیوبی : ۱۳۲ ، ۱۳۲ فتح آشوری: ۱۳۲، ۱۳۲ فتح الفرس: ١٣٢ في الضمر (كتاب): ٥٠ فرحيل (شاعم يوناني) : ٦ فلرنسا (متحف) : ١٢٠ فلسطن : ۱۱۲ فنخو (بلاد) : ٤٣ فنكس (طائر): ٣٨١ فوحلزاع (أثرى): ٥٦ قير (أثرى): ١٤٧ فبلة (ممد) : ١١٦ قىنا: ١٩٦ فينقبا : ٣٨٨ (ق) ظدش (موقعة بين رعمسيس ومملسكة الحيتا) : ٣٩٠ قبرس (جزیرة) : ۲۰۱ ، ۱۷۰ ، ۳۷۲

قدمی (مکان) : ۳۲ ، ۱ یا

قفط (بلد بالصعيد): ١٢٢

قبيز (ملك الفرس) : ٢٠

قر الزمان: ۸۹

قور (حزيرة): ٣٦

المتد من المتحدرالفريي لبلاد لبنان حق البحر كهك (فيلة) : ٣٨٨ الأسنن ): ٣٩٠ کری (حیوان) : ۲۲۹ كيس (الأستاذ): ١٤٠ عِلس الثلاثان: ١٣٩ ، ٣٠٩ (\*) كين [قين] (مكان بالقرب من محدو): ٣٩٢ عو (علم): ٣٦٣ عورت ( إلهة ) : ١١٤ عور نار (لقب كائب): ٣٨٣. (J)مدينت ( اسم مكان ) : ٧٠ مرنيتاح ( ملك ) : ٣٦٤ ، ٢٠٦ ، ٢٠١ لاكو (الأثرى): ١٤ مرو (علم) : ۷۰ – ۲۱ ، ۹۲ ، ۲۹ ، ۲۰ لوفر (متحف): ۱۲۰،۱۱۰ مرى اتف (اسم علم) : ٣٣٤ لوکاس (کیاوی): ۳۳۳ مریکارع ملك : ۲۸ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ - ۱۹۹ لنحا (أثرى): ۲۹۲ ، ۲۹۶ ليبزج (متحف): ١٤٧ مرين (صفة إنسان) : ٣٩٢ لبدن (متحف ) : ۲۹۲ ، ۲۹۶ ، ۳۳۴ ليدن (ورقة): ١٩٤٤، ٣٣٧، ٣٤٨، ٣٤٨ مزامر : ۱۷۱ مسخنت ( الله ) : ۲۱۹ ، ۹۵ ، ۲۱۹ ليسيرس (ملك): ١٠٧ ، ١٠٦ مكر (إقلم) : ١٦٤ الىمان (أثرى) : ٣٣٤ مكى (اشم رجل): ٤٣ لينجراد (ورقة ومتحف ) : ٢٨ ، ٥٠ ، ١٩٠٠ ملحبة: ١٣١ . ملخیت (حجر) : ۸۰ ملر (جورج) : ۲۹۹ (6) ماوی: ۱۶۰ مرات حور: ۲۹، ۲۹، ۳۹۲ ماترنخ (لوحة) : ۱۳۰، ۱۳۰ امنتانی (کاتب): ه ماتوی (اسم علم): ۲۰۶ منتو (إله) : ۲۹ ، ۲۷ ، ۲۶ ، ۲۶ ، ۲۳۴ ماسترو : ۲۶ ، ۹۱ ، ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۰۸ ) 141.414.4114.1.4 ماشوشا (جنس من الناس) : ٣٨٨ منتوحت (منتحتب): ۱۱۹ ماعت (المدالة) : ۲۹۲، ۲۹۲، ۲۰۱، منتوكا (علم) : ١٢٠ **\*\*\*** < **\*\*** \* منجیت (اسم قائد سوری): ۱۹۳ ماکس مولر (أثري): ۷۲ منخبر رع ( لقب تحتمس الثالث ) : ١١١ مانيتون (مؤرخ): ٨ ، ١٤٧ ، ٥ ٢٩٥ مندیس (بلد) : ۱٤٠ ، ۱٤٤ ، ۱٤٠ ، ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتما) : ٧٧٠ ، منف : ٤٤ ، ٧٧ ، ١١٦ ، ١٣٠ ، ١٤٠ ، متاو (قوم): ٣١٦ مقرنوليتان (متحف) : ٣٣٠ منکاور م : ۹ ، ۸۳ متونُ الأهرام : ١٤٧،١٣٠-١٢٨،١١٠٠ منوس (علم) : ٤٣ مجات (رسالة): ٣٣٢ سوت (الحة) : ۲٤٠ مجدو (ملد): ۳۹۲ مور (نوع من الرقس الديني) : ٢٢

موسی (علم): ۸۰، ۲۰۹، ۱۱۵، ۳۷۹

مجر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل ا

ني-ممات-رع ( لقب الملك امنهجات التاك) : ميسوت (نبات) : ۲۰ مين - حور (إله) : ٢٤ نياو (فرقة من الجند) : ٣٦٦ ۲۹۲، ۳۰ : (طله) لنيم نیو بری ( آثری ) : ۱۱۸ ميو (تَعْلُمُ) : ۳۷۰ (i) (A) (\*) هازور [حازور] ( بلدة قريبة من قادش): ناخت (علم) . ٣٨٤ ناقبل اأثرى): ۲۲ نكا (ملك) : ٧٩ - ٧٧ هرست (حجر): ۱۸۲ نبكاورع (ملك): ٥٧، ٦٠، ٦٩ هرش (اسم علم): ۲۸۰ هرموبوليس (أنظر الأشمونين): ٣٨٤ ، ٣٧٨ نب- نفر ( علم ) : ٣٣٠ نحوی ( علم ) : ۱٤٠ (\*) هرنيمي (مكان مجهول): ٣٩٢ (\*) هزن ( حوثينا ) وهو تصغير حصن وتقم على نعم اوایت (زوجهٔ تحوت) : ۲۸۶ خس ( نير أو غدر في فلسطين أو سسوريا غير الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤ مکسوس : ۱۱ ، ۱۰۲ ، ۱۰۷ ، ۱۳۲ ، معروف ): ٣٩٤ نزن (نیر): ۲۹۱ نشمت ( قارب خاس بأوزير ) ۳۸۰ هليو بوليس: ٨٣ نطرون (وادي) : ۲۱٤ هری جیس : ۲ ، ۹ هوم (الناع): ۱، ۱، ۱، ۱، ۱۳۱ نعر من ( محاربون شبان من كنمان ) : ٣٨٨ نيريون (صفة) : ٣٩٤ مراطيقي: ۲۷ نَهْتِيسَ أُو ( نَفْتَسَ ) : ۲۹۳ ، ۲۹۳ هيرا كليو يوليس ( انظر اهناس المدينة ) ١٠ ، ١٠ (هِ) تَقْرَبُاوِ (اسم إله غير معروف): ٢٢ 14. 616. 606 نفرحتب (علم) ۲۹۲ میردوت : ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ نفر رهو (ورقة) : ٤ ، ٢٨ ، ٢٠١ ، ٣٠٢ ، مېروغلىنى : ۲۷ نفر کار ع تاری (ملك) : ۲۲۹ ، ۲۲۰ () نفزو (أميرة): ٣٤ ، ٤٠ ، ٧٠ واج (عيد الحصاد والحر): ٣٨٤ نفری ( اسم کانب ) : ۱۷۳ وادى الأرز: ٨٨ ، ٩٣ - ٩٧ تهطان ( ملك ) : ١٤ ، ٢٠ ، ٢٠ وادى العريش : ١٢٨ نيكوت (اسم تاكهة): ٥١ وادى النطرون : ٥٥، ٥٥ ننتو ( اهناس المدينة ) : ٧٥ ، ٨ ه وازيت (الحة): ۲۹۲ ه ۲۹۲ ۲۹۲ نَنْفِي ( اسم علم ) : ٣٦ ، ٣٩ واوات ( بلاد ) : ١٠ ٢٩٣: (تات) + وباونر (علم) : ۲۷ – ۲۹ غريت (بلاد): ۱۰۱، ۲۷۱ ، ۲۷۱ وبن (نبات) : ٧٠ نوت (المة) : ١٤٨ م ١١٨ م ١٤٨ م وبن - ناخت (علم) : ۲۰۲ نون ( إله ) : ۲۷ وبي (إقلم في أقصى شمال سوريا ومن مده دمشق): نت ( الحة ) : ۲۲۱ ، ۱۳۸ ، ۱۶۵ ، ۲۶۱

نير (الدالفلال): ٢٠٤، ٢٠٤

ونفریس (انظر وننفر) : ۲۳٪ وننفر (اسم أوزیر بعد الموت) : ۲۶ ، ۱۶۶٪ ۳۸۰ ، ۳۷۹ ، ۲۳۳

(2)

ياء ( بلاد ) : ۳۸ ، ٤٤ يانا : ۲۰۱ ، ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۷۸ ، ۱۳۹۳

ياوت (ماشية أو وظيفة ): ١٣٥

(\*) یجدی (مکان مجهول الموقع) : ۳۹۰
 (\*) یّمان (یان) [مکان مجهول الموقع] : ۳۹۱

يوب ( بلاد واقعة في أقصى شمال سورياً ) : ٣٩٠

يوسف (نبي) : ۸۹ يونس (قسة ) : ۱۹۲

ا يونكر : ١٣٢

وجس (طیر) : ۵۷ وخا (رسالة) : ۳۳۳

ورت (علم) : ١٦٤

(َ\*) وسُ (يثو) [بلد في فينقيا تقع في شمال صور]: ٣٩١

و ــتن (خطاب) : ۲۳۳

وستكار (ورثة) [قصة خوفو والسخرة]: ۲۷۷

وسر (جبل) : ۳۹۱

وسرحات ( اسم قارب آمون ) : ۱۹۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ،

وسر - کاف (اسم ملك) : ۱۸۶ د ۱۸۹ وسر مارع (لقب رعمسیس) : ۳۹۹

ولزُ (كانبُ) : ٣

ولسن (أثرى) : ٣٣٠

وناس (ملك) : ٩

### اختصارات أسماء بمض الكتب

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

K.P. = "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

# رقم الإيداع ١٣٩٣٣ / ٢٠٠٠

الترقيم الدولى 2-6907-11.S.B.N 977-01

تم طباعة الموسوعة بالتعاون مع شركة نهضة مصر للطباعة والنشر